



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



Programa e Bibliografia – Edital nº 318/2017

ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 40 HORAS SEMANAIS (DEDICAÇÃO EXCLUSIVA)

CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Dom Pedrito	Ensino de Biologia	<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos estruturantes da Biologia e seus aspectos interdisciplinares: impactos no Ensino de Ciências da Natureza;2. Novas Tecnologias no Ensino de Ciências da Natureza e Biologia;3. Estágio Supervisionado em Biologia: relações entre Universidade e Escola;4. Os estudos sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade: contribuições para o Ensino de Ciências;5. A ciência como cultura e suas implicações na comunicação e educação científica;6. As controvérsias sócio-científicas: biotecnologias, manipulação genética e suas implicações para o Ensino de Biologia;7. Contribuições da pesquisa no Ensino de Biologia;8. Contribuições da filosofia e história das Ciências no Ensino de Biologia;9. Ensino de Evolução Biológica como tema transversal;10. A construção do conhecimento escolar como objeto do estudo do Ensino de Biologia;11. A perspectiva do Ensino de Biologia na divulgação científica;12. Conteúdos e metodologias para o Ensino de Biologia nas séries finais do Ensino Fundamental;13. Conteúdos e metodologias para o Ensino de Biologia no Ensino Médio.	<ul style="list-style-type: none">• AULER, D.; Delizoicov, D. Ciência, Tecnologia E Formação Social Do Espaço: Questões Sobre A Não-Neutralidade. Alexandria Revista de Educação Em Ciência E Tecnologia, V.4, N.2, 2011.• BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2: Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 135 p. Disponível• CACHAPUZ, A. et al. A emergência da didática das ciências como campo específico de conhecimento. Revista Portuguesa de Educação, Braga, v. 14, n. 1, p. 155-195. 2001.• CACHAPUZ, A. et al. A necessária renovação do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 2005.• CARVALHO, A. M. P. de Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.• CARVALHO, A.M.P.; Gil-Pérez, D. Formação De Professores De Ciências: Tendências E Inovações. 10. Ed. São Paulo: Cortez, 2011. 6. Delizoicov, D; Angotti, J.A; Pernambuco, M.M. Ensino De Ciências: Fundamentos E Métodos. São Paulo: Cortez Editora, 2002.em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf.• CASTRO, Natiane Bonani Lopes; AUGUSTO, Thais Gimenez da Silva. Análise dos trabalhos sobre o ensino de evolução biológica publicados nos anais do VI Enpec. Trabalho apresentado no XI Encontro Nacional de Pesquisa Em Educação Em Ciências – ENPEC, Florianópolis, 2009.• DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; Pernambuco, M.M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez. 2002.• FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia? São Paulo: Loyola, 1979.• _____. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. Campinas: Papirus, 1994.• KRASILCHIK, M. O professor e o currículo das ciências. São Paulo: Universidade de São Paulo. 1987.• MAYR, E. Isto É Biologia: A Ciência Do Mundo Vivo. São Paulo: Cia. Das Letras, 2008.• NASCIMENTO, Lia Midori Meyer; GUIMARÃES, Maria Daniela Martins.; EL-HANI, Charbel Niño. Construção e avaliação de sequências didática para o ensino de Biologia: uma revisão crítica da literatura. Trabalho apresentado no XI Encontro Nacional de Pesquisa Em Educação Em Ciências – ENPEC, Florianópolis, 2009.• PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 9 ed. São Paulo: Cortez, 2010.• ROCHA, M. B.; MARTINS, I. O professor e a divulgação científica na sala de aula. In: Encontro Nacional de Pesquisa Em Educação Em Ciências – ENPEC, 3., 2001, Atibaia. Anais... Atibaia, 2001.• SELLES, S.E. & FERREIRA, M.S. Disciplina escolar Biologia: entre a retórica unificadora e as questões sociais. In: MARANDINO, M., SELLES, S.E., FERREIRA, M.S. e AMORIM, A.C.R. (org.). Ensino de Biologia: conhecimentos e valores em disputa. Niterói: EDUFF, 2005.• SELLES, S.E. A produção dos BSCS: Livros didáticos e história da disciplina escolar Biologia. In: Anais do Simpósio Internacional do Livro Didático: Educação e História, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo. 2007.• SILVA, Caio Samuel Franciscati.; LAVAGNINI, Tais Carmona.; OLIVEIRA, Rosemary Rodrigues. Propostas de uma estratégia didática para o ensino de evolução biológica no ensino médio. Trabalho apresentado no XI Encontro Nacional de Pesquisa Em Educação Em Ciências – ENPEC, Florianópolis, 2009• SLONGO, I. I. P.; DELIZOICOV, N. C.; ROSSET, J. M. A formação de professores enunciada pela pesquisa na área de educação em ciências. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v. 3, n. 3, p. 97-121, 2010.• VALÉRIO, M. Os desafios da divulgação científica sob o olhar epistemológico de Gaston Bachelard. In: Encontro Nacional de Pesquisa Em Educação Em Ciências – ENPEC 5., 2005, Bauru. Atas... Bauru, 2005.• ZYLBERZTAJN, A. Revoluções científicas e ciência normal na sala de aula. In: MOREIRA, M. A.; AXT, R. Tópicos em Ensino de Ciências. Porto Alegre, Sagra, 1991.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



Dom Pedrito	Física	<ol style="list-style-type: none">1. Cinemática e dinâmica de partículas pontuais;2. Cinemática e dinâmica de corpos rígidos;3. Mecânica dos fluidos;4. Termodinâmica;5. Eletricidade;6. Eletromagnetismo;7. Oscilações e ondas;8. Ótica Física;9. Ótica Geométrica;10. Elementos da Teoria Quântica;11. Relatividade Restrita;12. Gravitação.	<ul style="list-style-type: none">• FEYNMAN, R.P., LEIGHTON, R.B., SANDS, M., Lectures on Physics. v. 1, NewYork: Addison-Wesley Publishing Company, 1963.• FEYNMAN, R.P., LEIGHTON, R.B., SANDS, M., Lectures on Physics. v. 2, NewYork: Addison-Wesley Publishing Company, 1963.• FEYNMAN, R.P., LEIGHTON, R.B., SANDS, M., Lectures on Physics. v. 3, NewYork: Addison-Wesley Publishing Company, 1963.• GREF. Física 1 - Mecânica. 5ª Ed . São Paulo: EDUSP, 1999.• GREF. Física 2 - Física Térmica e Óptica. 5ª Ed . São Paulo: EDUSP, 1999.• GREF. Física 3 - Eletromagnetismo. 5ª Ed . São Paulo: EDUSP, 1999.• HALLIDAY, D., RESNICK, R., KRANE, K.S., Física. v. 1, Rio de Janeiro: LTC Ltda, ed. 9, 2012.• HALLIDAY, D., RESNICK, R., KRANE, K.S., Física. v. 2, Rio de Janeiro: LTC Ltda, ed. 9, 2012.• HALLIDAY, D., RESNICK, R., KRANE, K.S., Física. v. 3, Rio de Janeiro: LTC Ltda, ed. 9, 2012.• HALLIDAY, D., RESNICK, R., KRANE, K.S., Física. v. 4, Rio de Janeiro: LTC Ltda, ed. 9, 2012.• HEWITT, P. G. Física Conceitual. Editora Bookman, ed. 11, 2011.• MALDI, U., Imagens da Física. 2ª ed. São Paulo: Scipione LTDA, 1992• NUSSENZVEIG, H.M., Curso de Física Básica, v. 1, São Paulo: Edgar Blücher LTDA, 2003.• NUSSENZVEIG, H.M., Curso de Física Básica, v. 2, São Paulo: Edgar Blücher LTDA, 2003.• NUSSENZVEIG, H.M., Curso de Física Básica, v. 3, São Paulo: Edgar Blücher LTDA, 2003.• NUSSENZVEIG, H.M., Curso de Física Básica, v. 4, São Paulo: Edgar Blücher LTDA, 2003.• TIPLER, P.A., MOSCA, G., Física. 5.ed , v. 1, v. 2 e v.3, Rio de Janeiro: LTC, 2006.
--------------------	--------	---	---

Bagé, 07 de novembro de 2017.

Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal
Coordenadoria de Gestão de Carreiras
PROGEPE/UNIPAMPA