





50 área de formação do professor na graduação e na pós-graduação, ou deve considerar  
51 exclusivamente a área de abrangência do concurso realizado. Até o início da reunião, a  
52 PROGRAD ainda não havia encaminhado resposta ao memorando 119/2017 do  
53 Campus Alegrete.

54 **Reunião - Horários 2017/2:** o prof. Felipe Costa informou que, na última quarta-feira,  
55 dia 10 de maio, foi realizada a primeira reunião com os coordenadores de curso para  
56 organizar os horários para o segundo semestre letivo. A próxima reunião para tratar do  
57 assunto está agendada para o dia 31 de maio.

58 **Subcomissão para a avaliação de Projetos de Ensino:** o prof. Felipe Costa  
59 apresentou o ad referendum emitido para a homologação do projeto de monitoria  
60 voluntária para disciplinas relacionadas à representação de desenhos técnicos  
61 submetido pela prof.<sup>a</sup> Elvira Mancini. Além disso, o prof. Felipe Costa informou que a  
62 prof.<sup>a</sup> Andréa Bordin, atual presidente da subcomissão da CLE para a avaliação de  
63 projetos de ensino não possuía acesso à plataforma SIPPE. A prof.<sup>a</sup> Andréa Bordin  
64 mencionou que, após ter acesso ao sistema, encontrou sete projetos e trinta e um  
65 relatórios de projetos de monitoria não avaliados. Conforme a professora, a partir de  
66 agora a subcomissão deverá iniciar a avaliação dos projetos e relatórios pendentes.  
67 Adicionalmente, o prof. Felipe Costa informou que a PROGRAD foi questionada devido  
68 ao excesso de burocracia no modelo de formulário de monitorias, e foi sugerido que os  
69 fluxos sejam regulamentados pelo campus.

70 **Memorando 18/2017 da PROGRAD – Atividades de docência orientada realizadas**  
71 **por pós-graduandos em atividades de graduação:** o prof. Felipe Costa apresentou  
72 aos membros da CLE o memorando circular 18/2017 da PROGRAD. Conforme o  
73 docente, os pontos mais relevantes do documento são as orientações de que a  
74 docência orientada por pós-graduando em componentes curriculares da graduação “se  
75 efetive sob a supervisão e o acompanhamento presencial do docente responsável pelo  
76 respectivo componente curricular” e de que “o registro da execução das atividades dos  
77 componentes curriculares obrigatórios, com a respectiva carga horária e data de  
78 realização, bem como a frequência do discente e o resultado final da avaliação de  
79 aprendizagem são de responsabilidade do docente”.

80 **Sala 313 com reservas para monitorias:** o prof. Felipe Costa informou que será  
81 convocada uma reunião com os responsáveis pelas monitorias no campus, para  
82 organizar a utilização da sala 313 como sala de monitorias. Os horários destinados às  
83 monitorias e às reservas para reuniões serão discutidos posteriormente. Além disso, a  
84 sala 101 poderá ser utilizada para reuniões de pequeno porte, caso necessário.

85 **Prorrogação de afastamento do prof. Lucas Compassi Severo:** o prof. Felipe Costa  
86 informou que o prof. Lucas Severo realizou a nova submissão do formulário de  
87 solicitação de afastamento conforme a apreciação da CLE e do Conselho do Campus  
88 Alegrete.

89 **RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2016/2 DO PROF. LUCAS COMPASSI SEVERO -**  
90 **Relator Felipe Costa**

91 O prof. Felipe Costa detalhou o parecer elaborado pela prof. Divane Marcon. A  
92 representante docente da CLE emitiu parecer favorável ao relatório de atividades  
93 2016/2 do prof. Lucas Compassi Severo. O prof. Lucas Severo está cursando o  
94 doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da Universidade de  
95 São Paulo – USP e o relatório é referente ao período de 22/09/16 a 23/03/17. Votação:  
96 a CLE emitiu parecer favorável por unanimidade. Na sequência, os membros da CLE  
97 destacaram o detalhamento do relatório submetido pelo prof. Lucas Severo, e  
98 decidiram, de forma consensual, que as próximas avaliações de relatórios de atividades



- 99 devem ser mais criteriosas com os relatórios que apresentam poucas informações.
- 100 **ALTERAÇÃO DAS REGRAS PARA ATRIBUIÇÃO DE LÁUREA ACADÊMICA DO**
- 101 **CURSO DE ENGENHARIA CIVIL - Relator Ederli Marangon**
- 102 O prof. Ederli Marangon informou que a prática de láurea acadêmica do curso de
- 103 Engenharia Civil vem sendo realizada desde o primeiro semestre de 2013, e que a
- 104 Comissão de Curso de Engenharia Civil propôs as seguintes alterações: introdução do
- 105 Coeficiente de Rendimento CR, como critério único nos casos em que o CR for acima
- 106 de 8,5; alteração na tabela de pontuação adotada. Na sequência, o docente apresentou
- 107 o seu parecer favorável à alteração das normas para láurea acadêmica do curso de
- 108 Engenharia Civil, conforme os documentos apresentados. O prof. João Pablo da Silva
- 109 questionou se é facultado aos cursos desconsiderarem as normas definidas na
- 110 resolução 29 da Unipampa, pois, segundo ele, as normas apresentadas não
- 111 contemplam todos os itens da resolução de forma clara. O prof. Telmo Deifeld, antigo
- 112 coordenador do curso de Engenharia Civil, informou que o curso tem adotado esta
- 113 prática para considerar critérios objetivos para a atribuição de láurea acadêmica. O prof.
- 114 João Pablo da Silva considerou pertinente implementar nas normas a possibilidade de
- 115 não conceder a láurea acadêmica para o aluno que não cumprir os outros critérios
- 116 elencados na resolução 29. Após discussão, foi sugerido que as normas para láurea
- 117 sejam submetidas novamente à Comissão de Curso de Engenharia Civil para a
- 118 avaliação da inclusão dos critérios elencados na resolução 29. Votação referente ao
- 119 encaminhamento à Comissão de Curso: a CLE emitiu parecer favorável por maioria
- 120 com uma abstenção.
- 121 **CRIAÇÃO DA CCCG TESTE DE DESEMPENHO E INCLUSÃO DA CCCG NOS**
- 122 **PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO DA CC E DA ES - Relator João Pablo**
- 123 O prof. João Pablo apresentou o seu parecer favorável à criação da CCCG Teste de
- 124 Desempenho e inclusão da disciplina nos PPCs dos cursos de Ciência da Computação
- 125 e Engenharia de Software. Carga horária: 60h. Créditos teóricos: 2. Créditos práticos: 2.
- 126 Pré-requisitos: não há. Semestre recomendado: não há. Os membros da CLE optaram
- 127 por realizar votações separadas em relação à criação da CCCG e à sua inclusão nos
- 128 PPCs. Votação referente à criação da CCCG Teste de Desempenho, conforme a
- 129 ementa apresentada: a CLE emitiu parecer favorável por unanimidade. Votação
- 130 referente à inclusão da CCCG Teste de Desempenho nos PPCs dos cursos de Ciência
- 131 da Computação e de Engenharia de Software: a CLE emitiu parecer favorável por
- 132 unanimidade.
- 133 **EXPLANAÇÃO SOBRE A DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS DOCENTES DO CAMPUS**
- 134 **ALEGRETE E SITUAÇÃO DOS PROFESSORES SUBSTITUTOS NO CAMPUS -**
- 135 **Relator Felipe Costa**
- 136 O prof. Felipe Costa apresentou a situação atual da distribuição das vagas docentes no
- 137 Campus. No momento, há 95 vagas distribuídas para o Campus Alegrete, e não 97,
- 138 conforme a planilha de docentes organizada pelas Coordenações Acadêmicas
- 139 anteriores. Conforme o levantamento realizado, as vagas do PPGEE estavam sendo
- 140 contabilizadas de forma duplicada com os cursos de ET e EE. Na sequência, o prof.
- 141 Felipe Costa informou que há seis professores substitutos com contrato vigente no
- 142 Campus Alegrete. A proposta da Coordenação Acadêmica é de que uma das vagas
- 143 para professor substituto seja destinada a um perfil para o núcleo básico, que cubra as
- 144 disciplinas de matemática e física, por exemplo. Após, discussão, os membros da CLE
- 145 consideraram pertinente vincular um professor substituto para o básico, mas sugeriram
- 146 abrir o processo seletivo apenas quando ocorrer um afastamento longo. Como
- 147 encaminhamento, ficou decidido que seja iniciada a discussão do perfil de concurso



148 para professor substituto para o núcleo básico e seja feita uma consulta aos processos  
149 seletivos com candidatos aprovados nos outros campi, caso seja de interesse do  
150 Campus Alegrete a contratação de um candidato já aprovado. Para a agilidade do  
151 processo, os membros da CLE sugeriram realizar a apreciação do perfil através do  
152 moodle da comissão.

### 153 **ASSUNTOS GERAIS**

154 **Semana acadêmica:** o prof. Carlos Dilli informou que está percebendo pouca  
155 movimentação do CEC em relação à organização da Semana Acadêmica. Após  
156 discussão os membros da CLE sugeriram que, para o próximo calendário acadêmico,  
157 seja repensado o fato de as atividades da Semana Acadêmica serem contabilizadas  
158 como atividades letivas. Foi sugerido, também, que o tema seja levado colocado com  
159 pauta do Conselho do Campus e que o CEC presente contas ao conselho sobre as  
160 atividades realizadas.

161 Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião às 17 horas e 40 minutos e lavrada  
162 a presente Ata, que será assinada por mim, Leandro Cardoso de Oliveira, Assistente em  
163 Administração, e pelos demais presentes. As declarações desta reunião estão gravadas  
164 e disponíveis para consulta.

Felipe Costa

João Pablo Silva da Silva

Ederli Marangon

Giovani Pozzebon

Adriano Carotenuto

Carlos Aurélio Dilli

Aline Vieira de Mello

Marcos Vinício Thomas  
Heckler

Felipe Bovolini Grigoletto

Luis Eduardo Kostascki

Telmo Egmar Camilo  
Deifeld

Andréa Sabedra Bordin

Djeisson Hoffmann Thomas

JUSTIFICOU AUSÊNCIA  
Divane Marcon

AUSENTE  
Andressa Fernandes Leal

JUSTIFICOU AUSÊNCIA  
Maria Cristina Carpes  
Marchesan

Leandro Cardoso de  
Oliveira