

ATA Nº 119 – 119ª REUNIÃO DA COMISSÃO DE ENSINO DO CAMPUS BAGÉ

1 Aos dois dias do mês de março de dois mil e dezessete, às 8 horas e trinta
2 minutos, na sala 3101 (três mil cento e um), reuniram-se em sessão
3 extraordinária os membros da Comissão de Ensino do Campus de Bagé, da
4 Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA, para dar início à centésima
5 décima nona reunião da referida Comissão. **Participantes:** Elenilson Freitas
6 Alves (Coordenador Acadêmico); Ana Paula Manera, Erico Marcelo Hoff do
7 Amaral, Martín Cruz Rodrigues Paz, Marcelo Xavier Guterres, Rodolfo
8 Rodrigues, Adriano de Souza, Cristiano Peres Oliveira, André Müller Reck
9 (substituto), Elisabete de Avila da Silva (coordenadores de Curso); Márcia Maria
10 Lucchese, Sandro da Silva Camargo (coordenadores de Mestrado); Cristine
11 Machado Schwanke (representante da Comissão de Extensão); Alessandro
12 Carvalho Bica (representante da Comissão de Pesquisa); Leonardo Bidese de
13 Pinho (representante docente). O professor Elenilson Freitas Alves deu início à
14 reunião destacando que é a primeira reunião da nova gestão do campus e
15 dando as boas vindas aos novos coordenadores e representantes, membros
16 dessa comissão. Foram tratados os seguintes temas: **1 Inclusões e exclusões**
17 **de pauta** – Aprovada por unanimidade dos votos a inclusão da pauta **1.1**
18 **Problema da disciplina de Cálculo II** – O professor Sandro da Silva Camargo
19 solicitou um retorno quanto aos problemas da disciplina de Cálculo II relatados
20 em memorando encaminhado à coordenação acadêmica e apresentada na
21 reunião anterior (CEB nº 118), o professor Elenilson Alves informou que vai
22 retomar o assunto encaminhado à gestão anterior e trazer um retorno da
23 conversa com o professor da disciplina. **2 Informes da Coordenação**
24 **Acadêmica – 2.1 Ações da Coordenação Acadêmica** – O professor Elenilson
25 fez um relato das ações a serem realizadas pela Coordenação Acadêmica em
26 sua gestão. Foram feitas algumas sugestões de ações e assuntos a serem
27 abordados. **2.2 Reorganização do almoxarifado de reagentes químicos do**
28 **campus** – Foi feita a apresentação do TAE Mateus Specht (Químico do campus)
29 e informou que haverá um controle mais rigoroso dos reagentes e rejeitos dos

30 laboratórios. **2.3 Regimento da Comissão de Ensino** – Professor Elenilson
31 falou da possibilidade de criação de um grupo de trabalho para elaboração do
32 documento. **2.4 Componente curricular Interdisciplinar - Prof. Rafael Kimura**
33 – Foi dada a palavra ao professor Rafael Kimura que fez uma apresentação da
34 componente curricular Tópicos Interdisciplinares e como os cursos podem
35 aproveitar a componente. Foi solicitado o envio da ementa da disciplina. **2.5**
36 **Acolhida à comunidade acadêmica** – O professor Elenilson apresentou o
37 cronograma de atividades que serão realizadas durante as duas primeiras
38 semanas de aula do semestre 2017/1. **2.6 Matrícula 2017** – Foram
39 apresentados os números das vagas remanescentes da Matrícula SISU 2017
40 realizadas em dois períodos. **2.7 Chamada Interna para Capacitação Docente**
41 – O professor Elenilson relatou a publicação da Chamada Interna para
42 Capacitação Docente e relatou que o número de vagas foram atualizadas
43 conforme informação da PROGEP em 2 (duas) vagas de 20 horas ou uma de 40
44 horas. **2.8 Reuniões Comissões de Curso** – O professor Elenilson solicitou que
45 os coordenadores de curso encaminhem os calendários de reuniões dos cursos
46 à coordenação acadêmica. **3 Aprovação da CEB Nº 118** – após verificação e
47 ajustes foi aprovada a ata nº 118 da CEB por maioria dos votos, cinco
48 abstenções. **4 Projetos e Relatórios: 4.1 Projetos – 4.1.1 A Monitoria em**
49 **“Organização Escolar e Trabalho Docente” e “Psicologia e Educação”**
50 **como estratégia pedagógica para qualificação do ensino (Projeto de**
51 **Monitoria) da professora Claudete da Silva Lima Martins** – Foi solicitado
52 ajuste: Utilizar o modelo de formulário adequado para a escrita do projeto e
53 corrigir citação de referencias; **4.1.2 Atividades de Monitoria nas**
54 **componentes curriculares Química Orgânica e Bioquímica (Projeto de**
55 **Monitoria) da professora Elisabete de Ávila da Silva** - Sem ajustes a realizar;
56 **4.1.3 Levando a experimentação para a sala de aula (Projeto de Monitoria)**
57 **da professora Débora Simone Figueredo Gay** – Foi solicitado ajuste: Palavras
58 chave devem estar separadas por ponto e vírgula, ajustar o referencial teórico
59 (indicar autores) e cronograma de atividades (incluir o ano de execução); **4.1.4**
60 **Monitoria – Geometria Analítica (Projeto de Monitoria) da professora**
61 **Elizangela Dias Pereira** - Foi solicitado ajuste: Utilizar o modelo de formulário
62 adequado para a escrita do projeto; **4.1.5 Monitoria – Teoria Elementar das**
63 **Funções (Projeto de Monitoria) da professora Elizangela Dias Pereira** - Foi

64 solicitado ajuste: Utilizar o modelo de formulário adequado para a escrita do
65 projeto; **4.1.6 Monitoria como ferramenta didática no ensino de Química**
66 **Analítica (Projeto de Monitoria) da professora Maria Regina de Oliveira**
67 **Casartelli** - Foi solicitado ajuste: O projeto não será avaliado enquanto a
68 docente estiver em afastamento para tratamento de saúde, em cronograma de
69 atividades (incluir o ano de execução) e referencias não utilizada no texto; **4.1.7**
70 **Monitoria das disciplinas de Desenho Técnico I, Desenho Técnico II,**
71 **Geoprocessamento e Topografia (Projeto de Monitoria) do professor**
72 **Alexandro Gularte Schafer** - Foi solicitado ajuste: Utilizar o modelo de
73 formulário adequado para a escrita do projeto; **4.1.8 Monitoria de “Morfologia”**
74 **e “Estudos de Fonética e Fonologia” (Projeto de Monitoria) da professora**
75 **Táise Simioni** - Foi solicitado ajuste: Em cronograma de atividades (incluir o ano
76 de execução); **4.1.9 Monitoria de Cálculo I (Projeto de Monitoria) da**
77 **professora Denice Aparecida Fontana Nisxota Menegais** - Foi solicitado
78 ajuste: Utilizar o modelo de formulário adequado para a escrita do projeto; **4.1.10**
79 **Monitoria de Cálculo II (Projeto de Monitoria) da professora Francieli**
80 **Aparecida Vaz** - Sem ajustes a realizar; **4.1.11 Monitoria de Física I (Projeto**
81 **de Monitoria) do professor Allan Seeber** - Foi solicitado ajuste: Utilizar o
82 modelo de formulário adequado para a escrita do projeto; **4.1.12 Monitoria de**
83 **Física para as Engenharias (Projeto de Monitoria) do professor Leopoldo**
84 **Rota de Oliveira** - Foi solicitado ajuste: Utilizar o modelo adequado para a
85 escrita do projeto e verificar o código da Física II (80209); **4.1.13 Monitoria de**
86 **Química Analítica (Projeto de Monitoria) da professora Cláudia Wollmann**
87 **Carvalho** - Foi solicitado ajuste: Ajustar o referencial teórico (indicar autores),
88 em cronograma de atividades (incluir o ano de execução) e indicar atividades a
89 serem realizadas no mês de julho; **4.1.14 Monitoria em Química Geral Teórica**
90 **(Projeto de Monitoria) da professora Débora Simone Figueredo Gay** - Foi
91 solicitado ajuste: Palavras chave devem estar separadas por ponto e vírgula,
92 ajustar a citação dos autores no texto do “referencial teórico”, também incluir
93 estes autores nas “referencias” e em cronograma de atividades (incluir o ano de
94 execução); **4.1.15 Monitoria em Química Orgânica (Projeto de Monitoria) do**
95 **professor Udo Eckard Sinks** - Foi solicitado ajuste: Ajustar o tamanho da fonte
96 e o espaçamento entre linhas, substituir no texto “disciplina” por “componente
97 curricular” e em cronograma de atividades (incluir o ano de execução); **4.1.16**

98 **Monitoria nas Práticas Percussivas – 2ª edição (Projeto de Monitoria) do**
99 **professor Matheus de Carvalho Leite** - Foi solicitado: Ajustar o objetivo geral
100 da proposta, a tabela utilizada no cronograma de atividades não é a correta e
101 referencias não citada; **4.1.17 Monitoria para Operações Unitárias de**
102 **Engenharia de Alimentos I, II e III (Projeto de Monitoria) da professora**
103 **Catarina Motta de Moura** - Foi solicitado: Foi solicitado: Utilizar o modelo de
104 formulário adequado para a escrita do projeto; **4.1.18 Monitoria para os**
105 **componentes curriculares Fenômenos de Transporte, Fenômenos de**
106 **Transporte I e II e Mecânica dos Fluidos Aplicada (Projeto de Monitoria) do**
107 **professor Marcilio Machado Moraes** - Foi solicitado: Indicar autores no item
108 “referências” (inexistentes) e em cronograma de atividades (incluir o ano de
109 execução); **4.1.19 Monitoria Química Orgânica (Projeto de Monitoria) do**
110 **professor Udo Eckard Sinks** - Foi solicitado: Em cronograma de atividades
111 (incluir o ano de execução); **4.1.20 Núcleo de Jazz da Unipampa 2017 (Projeto**
112 **de Ensino) do servidor Igor Mendes Krüger** - Foi solicitado ajustes:
113 Espaçamento entre linhas, cronograma de atividades (incluir o ano de execução)
114 e referencias inexistentes; **4.1.21 Produção de material didático para estudo**
115 **das Funções Inorgânicas (Projeto de Ensino) do professor Fernando**
116 **Junges** - Foi solicitado ajustes: Tamanho da fonte, espaçamento entre linhas,
117 cronograma de atividades (incluir o ano de execução), carga horária alta e
118 referencias não citada; **4.1.22 Projeto de Ensino de Química Analítica**
119 **(Projeto de Ensino) da professor Cláudia Wollmann Carvalho** - Sem ajustes
120 a realizar; **4.1.23 Capacitações extracurriculares para melhor formação da**
121 **comunidade acadêmica (Projeto de Ensino) do professor Estevã Martins**
122 **de Oliveira** - Foi solicitado ajustes: Corrigir a data de vigência do projeto, Ajustar
123 o tamanho da fonte no item Referencial teórico e Cronograma de atividades
124 (incluir o ano de execução); **4.1.24 Uso do esporte (Brazilian Jiu-Jitsu - BJJ)**
125 **como método de auxílio à permanência dos discentes do Campus Bagé**
126 **(Projeto de Ensino) do professor Alexandre Ferreira Gálio** - Foi solicitado
127 ajustes: Foi solicitado ajustes: Utilizar o modelo de formulário adequado para a
128 escrita do projeto; **4.1.25 Brinquedoteca da Física (Projeto de Ensino) da**
129 **professora Rosana Cavalcanti Maia Santos** - Sem ajustes a realizar; **4.1.26**
130 **Desenvolvimento Web com o Framework Yii (Projeto de Ensino) do**
131 **professor Luciano Moraes da Luz Brum** - Foi solicitado ajustes: prazo de

132 vigência do projeto – 20\02\2017 até 24\02\2017e preencher o item “avaliação do
133 projeto”; **4.1.27 Seminários interdisciplinares (Projeto de Ensino) do**
134 **professor Estevã Martins de Oliveira** - Foi solicitado ajustes: Utilizar o
135 modelo de formulário adequado para a escrita do projeto, discente como
136 coordenador do projeto e carga horária do coordenador (10 horas); **4.1.28**
137 ***Elaboração e proposições metodológicas de ferramentas para o ensino de***
138 ***Química (Projeto de Ensino) da professora Maria Regina de Oliveira***
139 **Casartelli** - Foi solicitado ajustes: O projeto não será avaliado enquanto a
140 docente estiver em afastamento para tratamento de saúde, ajustar o referencial
141 teórico (indicar autores) e cronograma de atividades (incluir o ano de execução);
142 **4.1.29 Ensino por práticas educativas investigativas (Projeto de Ensino) da**
143 **professora Diana Paula Salomão de Freitas** - Sem ajustes a realizar; **4.1.30**
144 ***Grupo Para Estudos de Musicografia Braille da Unipampa (Projeto de***
145 ***Ensino) do Igor Mendes Krüger*** - Foi solicitado ajustes: Cronograma de
146 atividades (incluir o ano de execução); **4.1.31 Planejamento Estratégico Grupo**
147 ***PET Engenharias (Projeto de Ensino) do professor Estevã Martins de***
148 ***Oliveira*** - Foi solicitado ajustes: Tamanho da fonte, espaçamento entre linhas,
149 ajustar o item referencial teórico (indicar autores) e cronograma de atividades
150 (incluir o ano de execução); **4.1.32 Elaboração de Materiais Didáticos para**
151 ***Auxílio de Estudo para Componentes Curriculares (Projeto de Ensino) do***
152 ***professor Estevã Martins de Oliveira*** - Não anexou o projeto correto no
153 sistema. 4.2 Relatórios – 4.2.1 Monitoria Cálculo I (Denice Menegais) - Foi
154 solicitado ajustes: Utilizar o modelo adequado para o relatório e verificar Equipe
155 executora; 4.2.2 Monitoria Química Orgânica, Bioquímica e Espectroscopia
156 (Elisabete de Ávila da Silva) - Foi solicitado ajustes: Utilizar o modelo adequado
157 para o relatório e verificar o Item 3.1 do formulário; 4.2.3 Monitoria Percepção
158 Musical I e II (Alexandre Takahama) - Foi solicitado ajustes: Verificar os Itens 3.2
159 a e 3.2 d; 4.2.4 Monitoria OETD e Psicologia (Claudete Martins) - Foi solicitado
160 ajustes: Ajustar o item recursos obtidos; 4.2.5 Projeto de Ensino – Projetos
161 investigativos na formação inicial de professores (Claudete Martins) - Foi
162 solicitado ajustes: Ajustar o item recursos obtidos; 4.2.6 Projeto de Ensino –
163 Nivelamento em Matemática (Anderson Bihain) - Foi solicitado ajustes: Detalhar
164 os recursos utilizados; 4.2.7 Monitoria Equações Diferenciais (Anderson Bihain) -
165 Foi solicitado ajustes: Detalhar os recursos utilizados; 4.2.8 Monitoria Física I

166 (Allan Seeber) – sem ajustes; 4.2.9 Projeto de Ensino – 1 MEEPI – Mostra da
167 Educação (Diana Salomão de Freitas) - Foi solicitado ajustes: Utilizar o modelo
168 adequado para o relatório; 4.2.10 Projeto de Ensino – 2 MEEPI – Mostra da
169 Educação (Diana Salomão de Freitas) - Foi solicitado ajustes: Utilizar o modelo
170 adequado para o relatório; 4.2.11 Projeto de Ensino – Produção de material
171 didático para o ensino de Cálculo Multivariável (Anderson Bihain) - Foi solicitado
172 ajustes: Detalhar os recursos utilizados; 4.2.12 Projeto de Ensino – Ensino com
173 práticas investigativas (Diana Salomão de Freitas) - Foi solicitado ajustes:
174 Utilizar o modelo adequado para o relatório; 4.2.13 Projeto de Ensino – Exercício
175 da monitoria como prática formativa e colaborativa (Diana Salamão de Freitas) -
176 Foi solicitado ajustes: Utilizar o modelo adequado para o relatório; 4.2.14 Projeto
177 de Ensino - Otimização do desempenho de bombas e turbinas (Cristine
178 Schwanke) – Sem ajustes; 4.2.15 Projeto Ensino - Levando a experimentação
179 para sala de aula (Débora Gay) – Sem ajustes; 4.2.16 Monitoria Química Geral
180 Teórica (Débora Gay) – Sem ajustes; 4.2.17 Projeto Ensino - Desenvolvimento
181 de material de apoio Desenho (Alexandro Schafer) - Foi solicitado ajustes:
182 Verificar a carga horária semanal; 4.2.18 Projeto de Ensino – Livro “ A liga dos
183 Super direitos” (Amélia Bastos) - Foi solicitado ajustes: Utilizar o modelo
184 adequado para o relatório; 4.2.19 Projeto de Ensino – Livro “ Lelê de boca
185 aberta”(Amélia Bastos) - Foi solicitado ajustes: Utilizar o modelo adequado para
186 o relatório. **5 Relatórios de afastamento e de concessão de horário especial**
187 **– 5.1 Fabiana Giovani; 5.2 Moacir Lopes de Camargo; 5.3 Mozer Cardoso**
188 **Botelho; 5.4 Francisco Ripoli Filho** – Item 5 (cinco) com seus subitens foram
189 transferidos para a próxima reunião. **6 Encaminhamento de Projeto**
190 **Pedagógico** - Item 6 (seis) foi transferido para a próxima reunião. **7 Concessão**
191 **de horário especial – 7.1 Mozer Cardoso Botelho; 7.2 Candice Soares Dias**
192 **– Item 7 (sete) com seus subitens foram transferidos para a próxima reunião. 8**
193 **Definição do horário das reuniões da Comissão de Ensino e outras**
194 **questões** – Item 8 (oito) foi transferido para a próxima reunião. **9 Solicitação de**
195 **encargos docentes no Campus Bagé – professores atuando na Gestão** -
196 Item 9 (nove) foi transferido para a próxima reunião. **10 Definição datas da**
197 **semana acadêmica (05 até 09 de junho)** – O professor Elenilson Alves
198 apresentou uma tabela dos dias letivos por dia da semana do semestre 2017/1
199 onde foi verificado que de segunda-feira a sábado são respectivamente 18, 19,

200 18, 18, 16 e 16 dias letivos de março a julho, assim sendo, com a redução da
201 semana acadêmica para 5 à 7 de junho, a recuperação desses dias poderão
202 ocorrer nos dias 11/07(a interrupção de terça-feira) e 12/07 (a interrupção de
203 quarta-feira). Em votação unanime foi aprovada a redução para três dias a
204 realização da semana acadêmica. E também, em votação unanime, foi aprovado
205 que será de segunda-feira à quarta-feira. **11 Processo de redistribuição**
206 **docente – 11.1 Carlos Guilherme da Costa Neves** – Dada a palavra, o
207 professor Carlos Guilherme manifestou as razões do seu pedido de
208 redistribuição, logo em seguida, o professor Martin Paz relatou como será
209 organizado o encargo docente do professor caso ocorra sua saída durante o
210 semestre. Encerrado os manifestos, foi aprovado o pedido de redistribuição do
211 professor Carlos Guilherme da Costa Neves em votação unanime. Nada mais
212 havendo a tratar, às onze horas e quarenta minutos foi encerrada a Reunião e
213 redigida a presente Ata, assinada pelo Elenilson Freitas Alves, Coordenador da
214 Comissão de Ensino do Campus Bagé, e por mim, Uhil Robson do Nascimento
215 Antunes, secretário da Comissão de Ensino do Campus Bagé. As declarações
216 desta Reunião estão gravadas e disponíveis para consulta.

Elenilson Freitas Alves
Coordenador da Comissão de Ensino do Campus Bagé

Uhil Robson do Nascimento Antunes
Secretário