

ATA Nº 134 – 134ª REUNIÃO DA COMISSÃO DE ENSINO DO CAMPUS BAGÉ

1 Aos dois dias do mês de março de dois mil e dezoito, às 8 (oito) horas e 30 (trinta)
2 minutos, na sala 3101 (três mil cento e um), reuniram-se em sessão ordinária, os
3 membros da Comissão de Ensino do Campus de Bagé, da Universidade Federal do
4 Pampa – UNIPAMPA, para dar início à centésima trigésima quarta reunião da referida
5 Comissão. Participantes: Elenilson Freitas Alves (Coordenador Acadêmico); Ana Paula
6 Manera, Érico Marcelo Hoff do Amaral, Cesar Antônio Mantovani, Rodolfo Rodrigues,
7 Allan Seeber, Adriano de Souza, Anderson Luis Jeske Bihain, Tales Leandro Costa
8 Martins (em substituição), Luana Zambiazzi dos Santos, Isaphi Marlene Jardim Alvarez
9 (coordenadores de Curso); Márcia Maria Lucchese, Sonia Maria da Silva Junqueira,
10 Valesca Brasil Irala, Sandro da Silva Camargo (coordenadores de mestrado); Fernando
11 Luis Dias (coordenador de Especialização); Cristine Machado Schwanke (representante
12 da Comissão de Pesquisa); Leandro Blass (representante da Comissão de Pesquisa);
13 Leonardo Bidese de Pinho (representante docente); Alice Maria Alves (representante
14 Técnico Administrativo). Duas ausências registradas: Martin Cruz Rodrigues Paz
15 (coordenador Engenharia de Energia) (em férias) e Yuri Freitas Mastroiano
16 (representante discente) (em férias acadêmicas). O professor Elenilson Freitas Alves
17 deu início à reunião aonde foram tratados os seguintes temas: **1. Inclusões e**
18 **exclusões - As inclusões dos itens 1.1 a 1.4 foram aprovadas por maioria dos**
19 **votos, sendo uma abstenção: 1.1. Critério objetivo para distribuição de carga**
20 **horária docente do campus Bagé (Fernando Dias) – Item transferido para a**
21 **próxima reunião; 1.2. Ocupação das componentes em laboratórios da Física**
22 **(Alan) –** O professor Allan Seeber solicitou uma revisão da ocupação das componentes
23 em laboratórios da Física devido à baixa ocupação por discentes; **1.3. Apresentar a**
24 **nova política para o PIBID e Docência Pedagógica (Alan) –** O professor Allan Seeber
25 falou fez um breve relato sobre a falta de posicionamento institucional a respeito da
26 nova política para o PIBID e Docência Pedagógica; **1.4. Relato sobre problema na**
27 **carga horária dos históricos de discentes da EA; (Ana Manera) –** a professora Ana
28 Paula Manera fez um breve relato sobre problemas na carga horária que estão
29 aparecendo dobradas nos históricos de discentes do curso gerando conflito com a
30 integralização, principalmente em disciplinas que tem a carga horária como pré-
31 requisito; **1.5. Exclusão do item 2 –** A exclusão do item 2 foi aprovada por maioria dos
32 votos, sendo sete abstenções; **1.6. Inversões de pauta: A inversão dos pontos 9 e 12**
33 **para o início da reunião foram aprovadas por maioria dos votos, uma abstenção.**

34 ~~2. Ata nº. 133~~ retirado de pauta. 3. **Aprovação ad referendum: 3.1. Memo.**
35 **103/2017 - Aprovação ad referendum perfil docente para substituto – Física; 3.2.**
36 **Memo. 104/2017 - Aprovação ad referendum perfil docente para substituto –**
37 **LIBRAS; 3.3. Memo. 107/2017 - Aprovação ad referendum perfil docente para**
38 **substituto – Musica (piano); 3.4. Memo. 108/2017 - Aprovação ad referendum**
39 **perfil docente para substituto – Musica (violão); 3.5. Memo. 001/2018 -**
40 **Aprovação ad referendum de afastamento capacitação – Rosana Santos; 3.6.**
41 **Memo. 002/2018 - Aprovação ad referendum de afastamento capacitação - José**
42 **Daniel; 3.7. Memo. 003/2018 - Aprovação ad referendum de afastamento**
43 **capacitação - Adriana Bozzetto; 3.8. Memo. 010/2018 - Aprovação ad**
44 **referendum de afastamento capacitação - André Paixão:** Os atos ad referendum
45 apresentados nos itens 3.1 a 3.8 foram aprovados por unanimidade dos votos. 4.
46 **Projetos de ensino: 4.1. A Física na Música e Acústica - Edson Kakuno –** Incluir
47 cronograma dos anos 2019 e 2020 e atentar para o máximo de 10 páginas para
48 apresentação do projeto; **4.2. A hora do Astro conto - Cecília Irala –** Ajustar o
49 cronograma de atividades da síntese e do projeto e ajustar a data de início e fim do
50 projeto, pois deverá ser de no máximo 24 meses; **4.3. Apoio Presencial às Atividades**
51 **Experimentais e Teóricas em Química - Fabiana Missau –** sem sugestões; **4.4.**
52 **Cienspiração - A Ficção Científica como fonte de inspiração criativa - Rafael**
53 **Kimura –** Ajustar a data de início e fim do projeto, pois deverá ser de no máximo 24
54 meses e ajustar o novo cronograma; **4.5. Formação de Planetaristas - Guilherme**
55 **Marranghello -** Incluir o cronograma de atividades dos anos 2019 e 2020 e ajustar a
56 data de início e fim do projeto, pois deverá ter duração de no máximo 24 meses; **4.6.**
57 **Monitoria para Equações Diferenciais - Anderson Bihain –** sem sugestões; **4.7.**
58 **Propostas de usos didáticos de fontes orais, escritas e sonoras - Lucia Teixeira –**
59 **sem sugestões; 4.8. Utilização da Educação a Distância nos componentes**
60 **curriculares compartilhados do curso de Matemática- Everson Jonatha –** sem
61 sugestões. Os projetos foram aprovados condicionados aos ajustes mencionados, por
62 unanimidade dos votos. Novamente, em votação unanime, o projeto “hora do Astro
63 conto” foi aprovação condicionado as alterações e a autorização após consulta à
64 PROGRAD e à PROGEPE quanto à possibilidade de técnico administrativo poder
65 coordenar projetos de ensino. Também, em votação unanime, foram aprovadas as
66 alterações no projeto Maquinas de fluidos (Cristine Schwanke) que Solicitou
67 prorrogação por mais dois anos sem submetê-lo novamente. **5. Relatórios de projetos**
68 **de ensino: 5.1. Camerata Pampeana de Violões –** substituir o formulário para o de
69 ensino (submeteu no de extensão); **5.2. 10ª SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE**
70 **ENGENHARIA DE ENERGIA - Gustavo Marchesan –** sem sugestões; **5.3. A**

71 **Monitoria em “Organização Escolar e Trabalho Docente” e “Psicologia e**
72 **Educação” como estratégia pedagógica para qualificação do ensino - Claudete**
73 **Martins – substituir o modelo de formulário para o de monitoria; 5.4. A produção de**
74 **recursos didáticos por meio das TICs - Claudete Martins – sem sugestões; 5.5.**
75 **ANÁLISE TITRIMÉTRICA DA SALMOURA DE CONSERVAS DE PEPINO - Claudia**
76 **Carvalho – usar o formulário atualizado e preencher itens não preenchidos; 5.6.**
77 **Capacitações extracurriculares para melhor formação da comunidade acadêmica**
78 **– Estevã – corrigir nome do curso de Engenharia de Energia; 5.7. Comitê do**
79 **Programa 5 Ss - Maurício Carvalho (v02) – sem ajustes; 5.8. Comitê do Programa 5**
80 **Ss - Maurício Carvalho – sem ajustes; 5.9. Construção de um biorreator didático**
81 **para aplicação em aulas práticas dos cursos de Engenharia do Campus Bagé -**
82 **Paulo Filho – preencher o item 3.1; 5.10. Curso de introdução a fundamentos**
83 **musicais “Música e corpo_uma só linguagem” - José Daniel – sem sugestões; 5.11.**
84 **Curso de Nivelamento de Matemática – Pré-cálculo - Elizangela Pereira - sem**
85 **sugestões; 5.12. Elaboração de Materiais Didáticos para Auxílio de Estudo para**
86 **Componentes Curriculares – Estevã - sem sugestões; 5.13. Ensino por práticas**
87 **educativas investigativas - Diana Freitas – sem sugestões; 5.14. Formação Cidadã**
88 **– Estevã – substituir o arquivo (arquivo em branco); 5.15.Grupo Para Estudos de**
89 **Musicografia Braille da Unipampa 2017 - Igor Kruger - sem sugestões; 5.16.I Ciclo**
90 **de Palestras sobre Linguagens - saberes acadêmicos e profissionais em Letras -**
91 **Adriano de Souza - sem sugestões; 5.17. Levando a experimentação para a sala de**
92 **aula - Débora Gay - sem sugestões; 5.18. Monitoria de “Morfologia” e “Estudos de**
93 **Fonética e Fonologia” - Taíse Simioni – sem sugestões; 5.19. Monitoria de Álgebra**
94 **Linear - Fernando Dias – preenchimento do quadro 2º semestre e preencher cada**
95 **atividade desenvolvida em um quadro diferente; 5.20. Monitoria de Cálculo I - Denice**
96 **Menegais – sem sugestões; 5.21. Monitoria de Cálculo I e Geometria Analítica -**
97 **Denice Menegais - sem sugestões; 5.22. Monitoria de Fundamentos de Matemática**
98 **Elementar - Everson Jonatha – ajustar a carga horária; 5.23. Monitoria de Geometria**
99 **Analítica - Claudia Angelo - sem sugestões; 5.24. Monitoria de inglês 2017 -**
100 **Gabriela Duarte - sem sugestões; 5.25. Monitoria de Prática Instrumental – Violão -**
101 **José Daniel – verificar resultados idênticos em projetos diferentes; 5.26. Monitoria de**
102 **Prática Instrumental – Violão I a VI - José Daniel - verificar resultados idênticos em**
103 **projetos diferentes; 5.27. Monitoria de Probabilidade e Estatística - Vanessa**
104 **Scheeren - sem sugestões; 5.28. Monitoria de Química Analítica - Claudia Carvalho**
105 **– corrigir templete; 5.29. Monitoria de Química Geral Teórica - Débora Gay – ajustar**
106 **datas de inicio e termino e ajustar carga horária; 5.30. Monitoria em Química**
107 **Orgânica - Udo Sinks – preencher objetivos e metodologia; 5.31. Monitoria para**

108 **Operações Unitárias de Engenharia de Alimentos I, II e III - Catarina Moura** – relato
109 da atividade e resultados alcançados; **5.32. Monitoria para os componentes**
110 **curriculares Fenômenos de Transporte – Marcilio** – sem sugestões; **5.33. Monitoria**
111 **voluntária de Cálculo III - Campus Bagé - Leandro Ymai** – ajustar carga horária
112 (3,67); **5.34. Núcleo de Jazz da Unipampa 2017 - Igor Kruger** – sem sugestões;
113 **5.35. Participação docente e discente do campus Bagé na Feira de Ciências e**
114 **Matemática da Metade Sul (Fecimes) Pelotas_RS - Pedro Dorneles** - ajustar a carga
115 horária (36h); **5.36. PIBID 2011- Entre a Universidade e a Escola_ redes que tecem**
116 **saberes docentes - Zila Rêgo** – sem sugestões; **5.37. Planejamento Estratégico**
117 **Grupo PET Engenharias – Estevã** – sem sugestões; **5.38. Pró Multiplicar -**
118 **Everson Jonatha** – sem sugestões; **5.39. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA**
119 **DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EDITAL N ° 001_2011 _CAPES – PIBID - Física - Pedro**
120 **Dorneles** – sem sugestões; **5.40. PROJETO VOLUNTÁRIO EDUCATIVO COM**
121 **DEFICIENTES VISUAIS - Nilton Menezes (Paulo)** – Ajustar carga horária; **5.41.**
122 **PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO_ ATENDIMENTO E APOIO EDUCACIONAL A**
123 **ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS NO CAMPUS BAGÉ_ PRÁXIS PEDAGÓGICAS**
124 **COMPARTILHADAS POR TECNOLOGIAS ASSISTIVAS - Nilton Menezes** – Ajustar
125 carga horária (20h); **5.42. Reforço de inglês para ingressantes de Letras — Línguas**
126 **Adicionais - Simone Assumpção** – sem sugestões; **5.43. Seminários de Análise**
127 **Funcional para Complementação de Estudos de Álgebra Linear - Fernando Dias** –
128 incluir os objetivos e resultados alcançados; **5.44. Seminários interdisciplinares –**
129 **Estevã** – sem sugestões; **5.45. Transleituras em foco - práticas, discussões e**
130 **criações - Gabriela Duarte** – sem sugestões; **5.46. Vista Técnica a CGTEE - Marcia**
131 **Lucchese** – sem sugestões; **5.47. X Semana Acadêmica de Engenharia de**
132 **Produção – Maurício** – sem sugestões. **5.48. Cinema na Unipampa - o cinema**
133 **fazendo história - Lucia Corrêa** - sem sugestões; **5.49. Visita Técnica ao Engenho**
134 **Coradini - Marcia Lucchese** - sem sugestões. Em seguida, por maioria dos votos,
135 sendo uma abstenção, foram aprovados os relatórios condicionados às alterações
136 sugeridas. **6. Novo regimento e nova proposta curricular do MPEL** – A coordenadora
137 do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, Valesca Irala, falou das alterações no
138 regimento do curso, que ocorreram em função da nova proposta curricular apresentada.
139 Em seguida, em votação, com maioria dos votos, sendo três abstenções, foi aprovada a
140 proposta do novo regimento e da nova proposta curricular do MPEL em caráter de
141 urgência, e será solicitada a aprovação *ad referendum* do Conselho de Campus em
142 decorrência do prazo da CAPES. **7. Ciência de concessão de horário especial –**
143 **Nilton Menezes** – Foi apresentada a documentação encaminhada por Nilton Menezes
144 para solicitação de concessão de horário especial, além do parecer da chefia favorável

145 à concessão. **8. Ciência de relatórios de concessão de horário especial** – Foram
146 apresentadas as documentações referentes aos relatórios de concessão de horário
147 especial dos servidores Mozer Cardoso Botelho e Taíse Simioni. **9. Afastamento para**
148 **capacitação – Igor Krüger** – Foi apresentação da documentação encaminhada por
149 Igor Krüger para solicitação de afastamento para capacitação. Em seguida foi votado e
150 aprovado por maioria dos votos, sendo uma abstenção, o encaminhamento: Será
151 encaminhado para o curso elaborar parecer, e após, retornará para ser apreciado na
152 CEB. Além disso, ficou decidido em votação unânime, que não serão inseridas pautas
153 para reunião CEB cujo processo não esteja com a documentação completa. **10.**
154 **Relatórios de afastamento: 10.1. Dionara Aseff; 10.2. Cristiano Oliveira;**
155 **10.3. Rui Rosa Junior; 10.4. Gerson Nunes; 10.5. Gabriela da Rosa;** Foram
156 apresentadas as documentações referentes aos afastamentos apontados nos itens 10.1
157 à 10.5, sendo solicitada verificação na data final do afastamento do professor Gerson
158 Nunes. Em seguida, por maioria dos votos, uma abstenção, todos os afastamentos
159 apontados foram aprovados. **11. Instrumento de auto avaliação dos cursos de**
160 **graduação presencial e a distância da UNIPAMPA** – O professor Elenilson Alves
161 relatou que trouxe o assunto para reforçar aos coordenadores de curso que o prazo é
162 até 31/ 03/ 2018 para encaminharem sugestões ao questionário de auto avaliação dos
163 cursos que será realizada junto aos alunos via internet. **12. Acordo de Duplo Diploma**
164 **da EQ** – O professor Rodolfo Rodrigues falou que a universidade dispõe de um
165 protocolo de cooperação com a instituição francesa École Nationale Supérieure de
166 Chimie de Montpellier (ENSCM) com o intuito de promover intercâmbio acadêmico entre
167 as instituições. Este protocolo foi renovado em 2016 e tem vigência de 5 anos. A
168 evolução natural deste protocolo de cooperação é um acordo de dupla diplomação (DD)
169 entre as instituições que são incentivadas tanto pela CAPES quanto pela instituição
170 francesa. Este acordo funcionará como um anexo do protocolo existente de cooperação.
171 O acordo vai ao encontro da demanda dos próprios discentes da EQ, pois durante o
172 período de vigência do protocolo de cooperação, muitos candidatos e contemplados do
173 programa de intercâmbio CAPES/BRAFITEC eram da EQ. Esta ação também está em
174 concordância com o PDI da UNIPAMPA, no eixo “Excelência Acadêmica”, ao promover
175 a internacionalização como política institucional buscando o reconhecimento em âmbito
176 nacional e internacional. Cabe ainda ressaltar que a EQ da UFRGS já dispõe deste tipo
177 de acordo de DD com a mesma instituição francesa. A proposta foi elaborada por um
178 grupo de trabalho formado por docentes do curso de Engenharia Química sob a ciência
179 e concordância da Comissão de Curso de Engenharia Química. O documento foi
180 revisado e traduzido pelo Prof. Régis Sebben Paranhos, do Câmpus Caçapava do Sul,
181 que é o representante do protocolo de cooperação entre as instituições na UNIPAMPA.

182 Em seguida, por maioria dos votos, sendo uma abstenção, foi aprovado o acordo de
183 dupla diplomação. **13. Normas operacionais dos laboratórios** – O professor Elenilson
184 Alves solicitou aos cursos retorno quanto às normas operacionais dos laboratórios
185 apresentadas na última reunião de 2017 e determinou prazo até 06/03. **14. Informes:**
186 **14.1. Coordenação Acadêmica; 14.1.1. Matrículas SISU 2018** – O professor
187 Elenilson Alves falou das matrículas através do SISU 2018 e que ainda restam 182
188 vagas para ser preenchidas por meio de edital para ingresso dessas vagas
189 remanescentes usando as notas do Enem 2014-2017; **14.1.2. Acolhida 2018** – Foi
190 feito um relato das atividades que serão realizadas no campus para acolhida dos
191 ingressantes 2018 no dia 12 de março. Nada mais havendo a tratar, às doze horas foi
192 encerrada a Reunião e redigida a presente Ata, assinada pelo Elenilson Freitas Alves,
193 Coordenador da Comissão de Ensino do Campus Bagé, e por mim, Uhil Robson do
194 Nascimento Antunes, secretário da Comissão de Ensino do Campus Bagé. As
195 declarações desta Reunião estão gravadas e disponíveis para consulta.

Elenilson Freitas Alves
Coordenador da Comissão de Ensino do Campus Bagé

Uhil Robson do Nascimento Antunes
Secretário