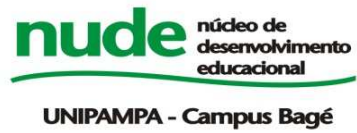




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



**PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS INGRESSANTES
CAMPUS BAGÉ – 2014**

Equipe Responsável:

Alice M. Alves – Técnica em Assuntos Educacionais

Daviane A. de Azevedo – Assistente Social

Míriam M. da Silveira – Assistente Social

Bagé, 2014.

INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado pelo Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE) a partir da aplicação de um questionário socioeconômico aos alunos que ingressaram nos cursos de graduação da UNIPAMPA – Campus Bagé no primeiro semestre de 2014.

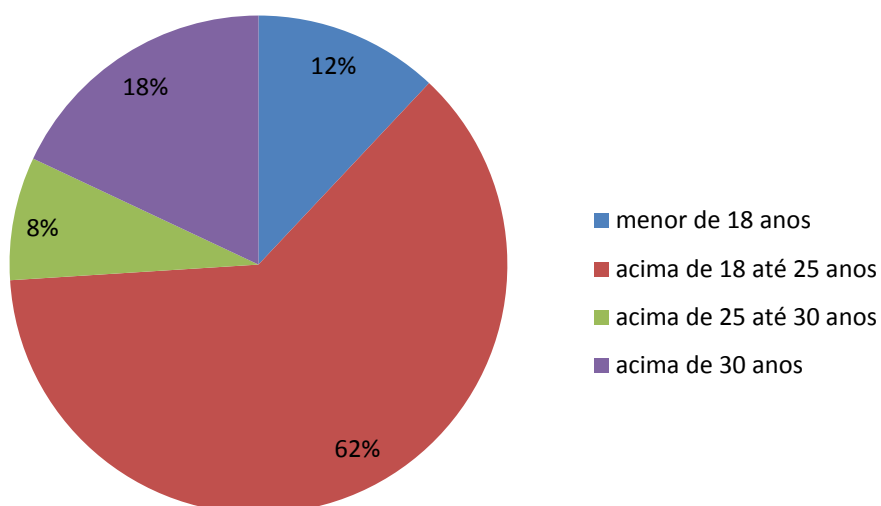
Tendo como objetivo principal identificar e conhecer o perfil dos discentes ingressantes bem como para qualificar o planejamento de ações, atividades e projetos no campo do desenvolvimento educacional.

O relatório está organizado em categorias que apresentam as informações pessoais, aspectos socioeconômicos, aspectos socioculturais e aspectos psicossociais, desenhando o perfil dos novos estudantes.

RELATÓRIO
Perfil Socioeconômico dos Alunos Ingressantes
Campus Bagé-2014

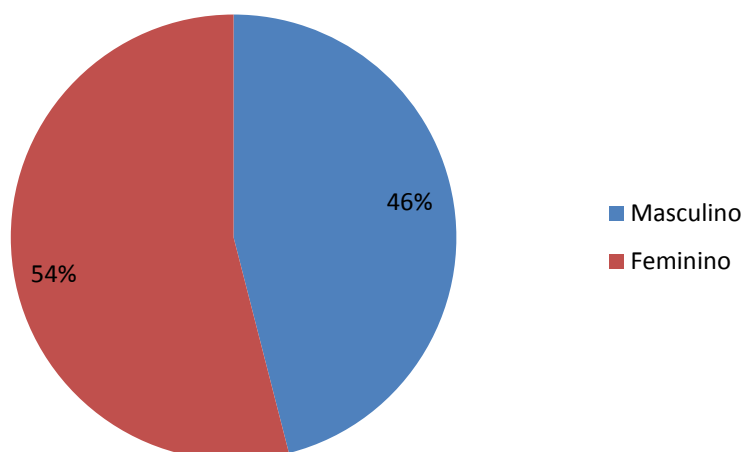
INFORMAÇÕES PESSOAIS

Gráfico 1 – Idade



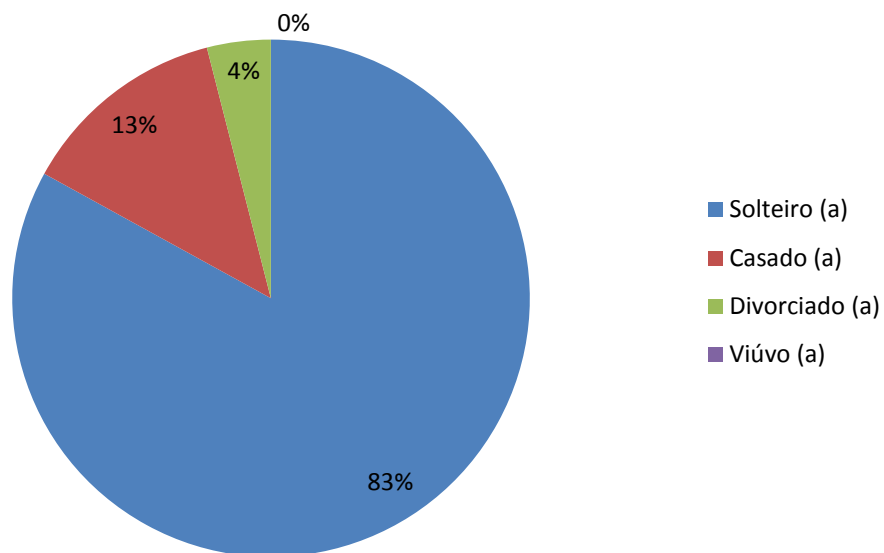
De acordo com o gráfico 1 a maioria (62%) dos alunos apresenta idade acima de 18 até 25 anos, 18% destes tem acima de 30 anos, 12% é menor de idade e apenas 8% possui acima de 25 até 30 anos.

Gráfico 2 - Sexo



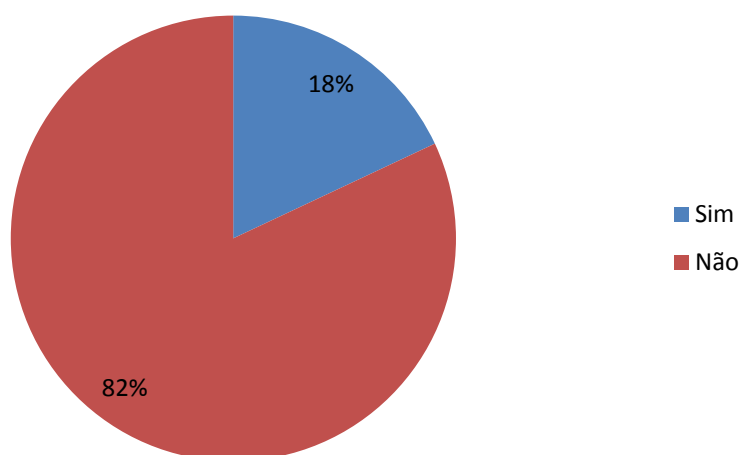
Conforme mostra o gráfico 2 a maioria (54%) dos discentes são do sexo feminino e 46% pertencem ao sexo masculino.

Gráfico 3 – Estado Civil



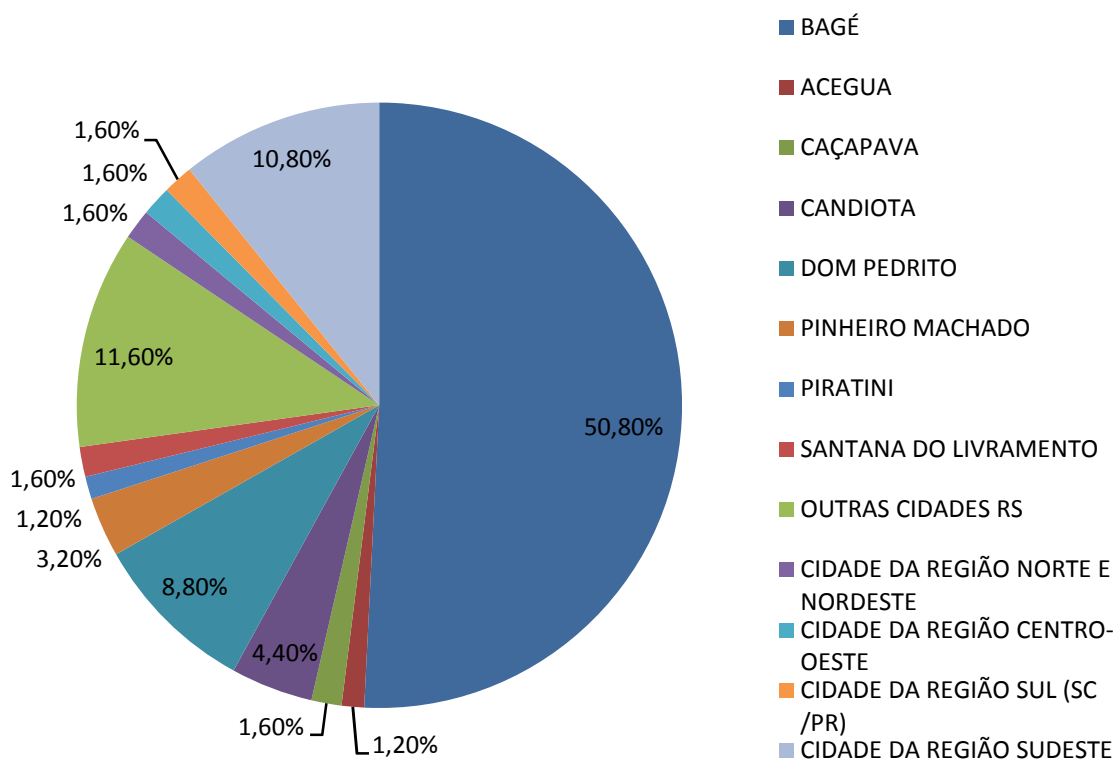
A partir da análise do gráfico 3 observa-se que a maioria (83%) dos acadêmicos são solteiros, 13% são casados, 4% destes são divorciados e nenhum identificou-se como viúvo.

Gráfico 4 – Filhos



O gráfico 4 mostra que a maioria dos alunos (82%) não tem filhos e somente 18% possuem filhos.

Gráfico 5 – Cidade de Origem



De acordo com o gráfico 5 observa-se que a maioria (50,80%) dos acadêmicos já morava na cidade de Bagé anterior ao seu ingresso na UNIPAMPA, 11,60 % destes são provenientes de outras cidades do Rio Grande do Sul. Destaca-se que 8,80% são oriundos de Dom Pedrito, 4,40% são de Candiota, 3,20% de Pinheiro Machado, 1,60% de Caçapava do Sul, 1,60% residia em Santana do Livramento, 1,20% em Piratini e 1,20% moravam em Aceguá antes de ingressar na Universidade.

Ainda, contatou-se que 10,80% dos estudantes são oriundos de cidades da Região Sudeste, 1,60% da Região Sul (Santa Catarina e Paraná), 1,60% da Região Centro-Oeste e 1,60% da Região Norte e Nordeste.

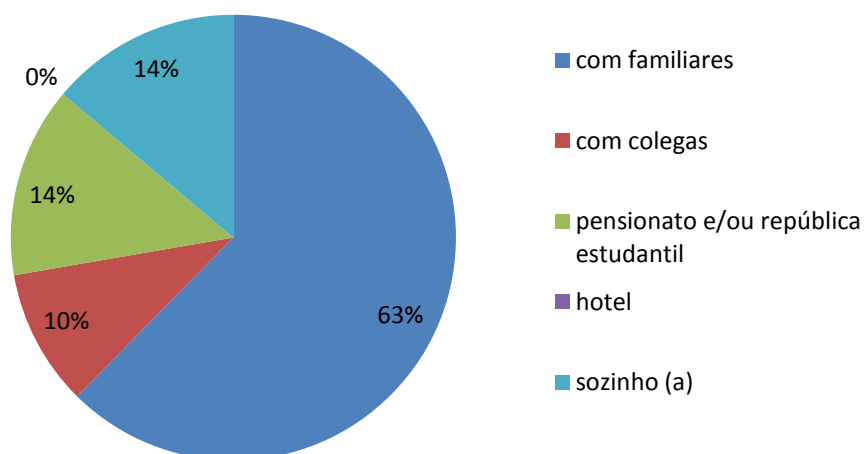
Gráfico 6 - Curso



O gráfico 6 mostra que a maioria dos alunos que respondeu o questionário pertence aos cursos Engenharia de Computação e Engenharia de Alimentos. 11% são da Engenharia de Produção e 11% Física, 10% cursam Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente e 10% são da Engenharia Química, 8% cursam Letras-Português 8% Matemática, 5% Letras – Línguas Adicionais e Respectivas Literaturas, 5% Química e 3% Música.

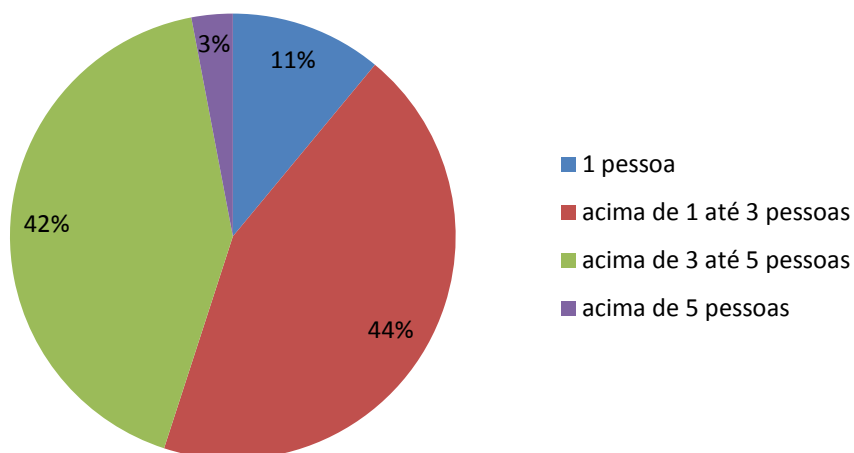
ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS

Gráfico 7- Com quem o aluno mora atualmente



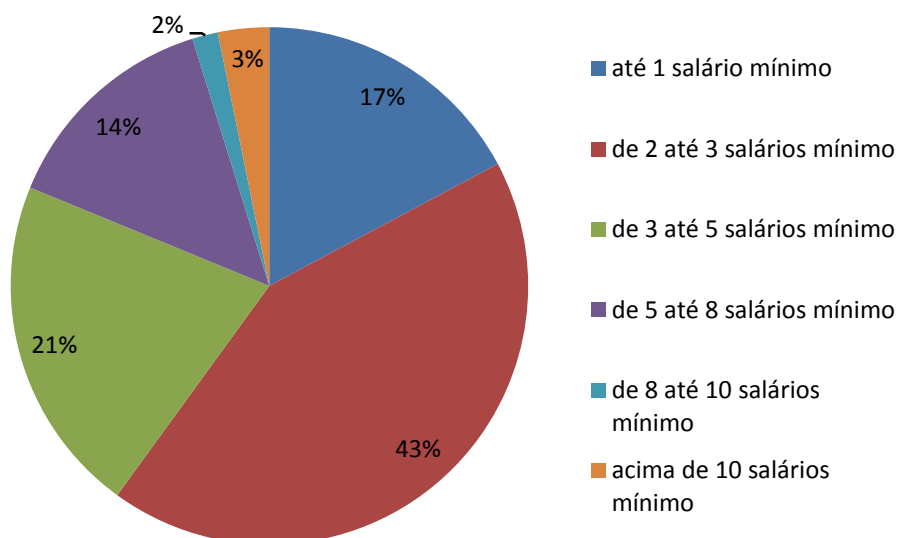
De acordo com o gráfico 7 a maioria (63%) dos discentes mora atualmente com familiares, 14% moram sozinhos, 14% residem em pensionatos e/ou repúblicas estudantis e 10% moram com colegas.

Gráfico 8 – Número de pessoas que constituem o grupo familiar



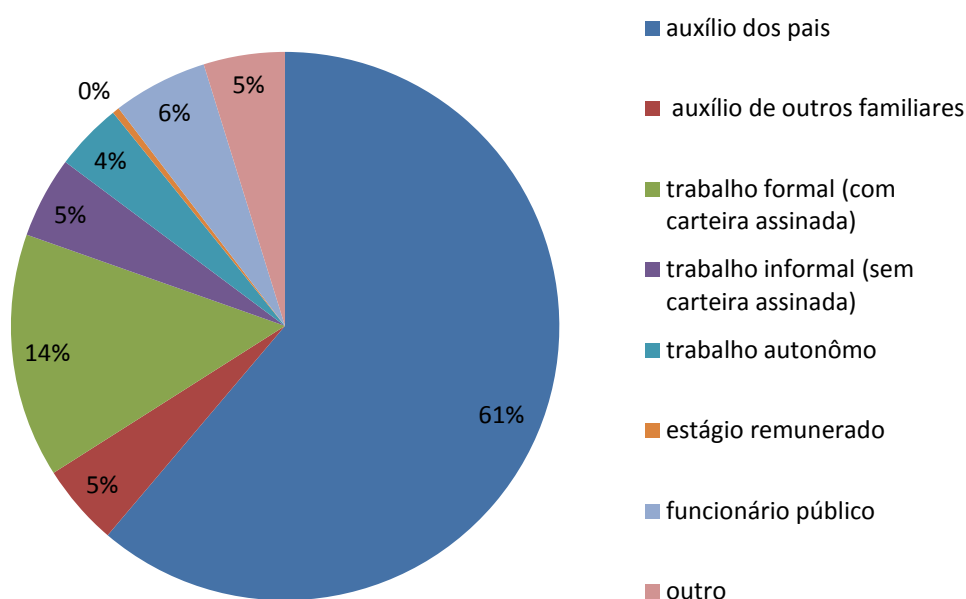
Conforme o gráfico 8 a maioria (44%) dos alunos apresenta acima de 1 até 3 pessoas em seu grupo familiar, 42% tem acima de 3 pessoas até 5 pessoas como membros de sua família, 11% apenas 1 pessoa e 3% possuem acima de 5 pessoas em seu grupo familiar.

Gráfico 9- Renda familiar



De acordo com o gráfico 9 constata-se que a maioria (43%) dos discentes apresenta renda familiar de 2 até 3 salários mínimo, 21% destes tem renda familiar de 3 até 5 salários, 17% apresenta renda familiar até 1 salário mínimo, 14% de 5 a 8 salários, 3% acima de 10 salários e somente 2% possui renda familiar de 8 até 10 salários mínimo.

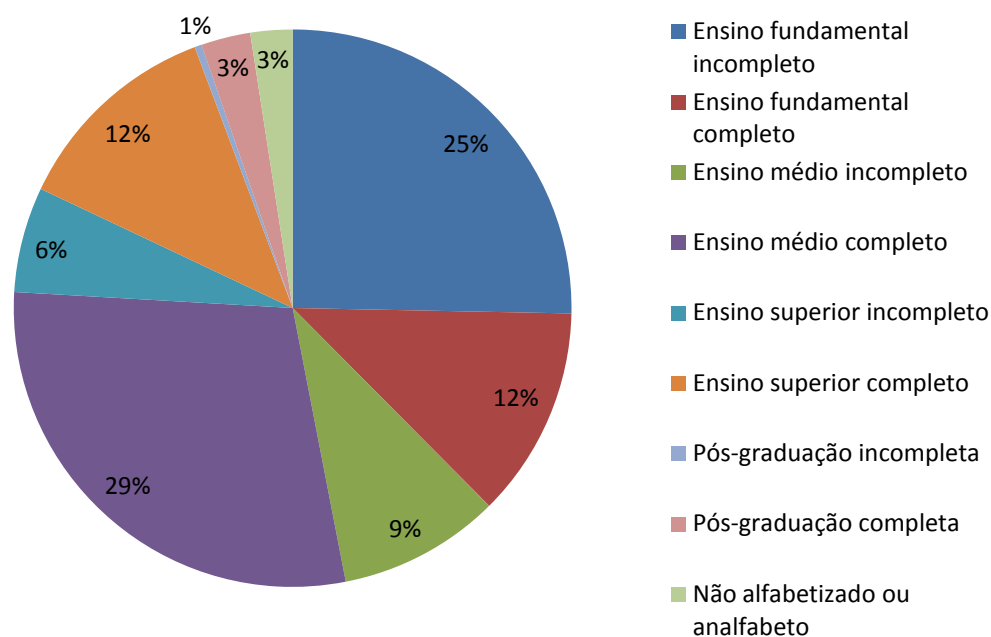
Gráfico 10 – Principal fonte de sustento do aluno



O gráfico 10 apresenta que a maioria (61%) dos alunos tem como principal fonte de sustento o auxílio dos pais, 14% se sustenta do trabalho formal, 6% tem como principal fonte o serviço público, 5% o sustento provém do trabalho informal, 5% do auxílio de outros familiares, 5% tem outra fonte de sustento e 4% tem como sustento o trabalho autônomo.

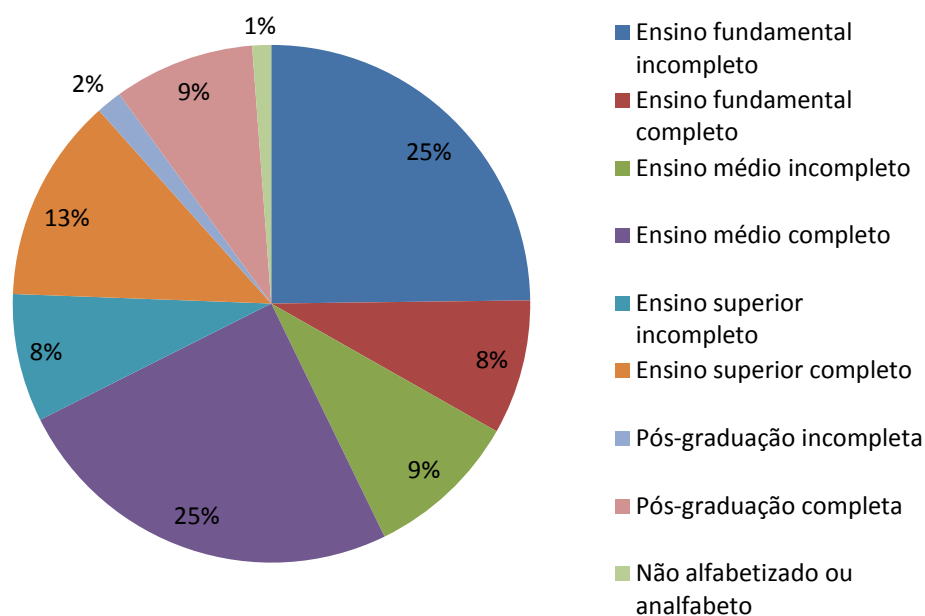
ASPECTOS SOCIOCULTURAIS

Gráfico 11 – Escolaridade do pai



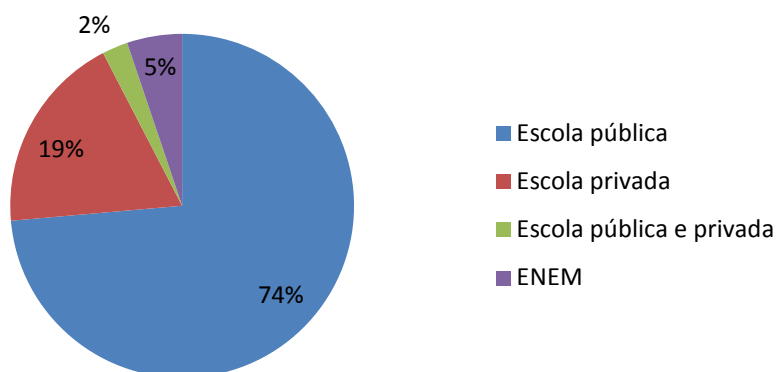
De acordo com o gráfico 11 a escolaridade do pai de 29% dos alunos corresponde ao ensino médio completo, 25% destes o pai apresenta ensino fundamental incompleto, 12% tem pai com ensino fundamental completo, 12% tem pai que concluiu o ensino superior, 9% tem pai que não concluiu o ensino médio, 6% tem pai que não concluiu o ensino superior, 3% tem pai que realizou pós-graduação completa, 3% tem pai não alfabetizado ou analfabeto, 1% tem pai que não concluiu pós-graduação.

Gráfico 12 – Escolaridade da mãe



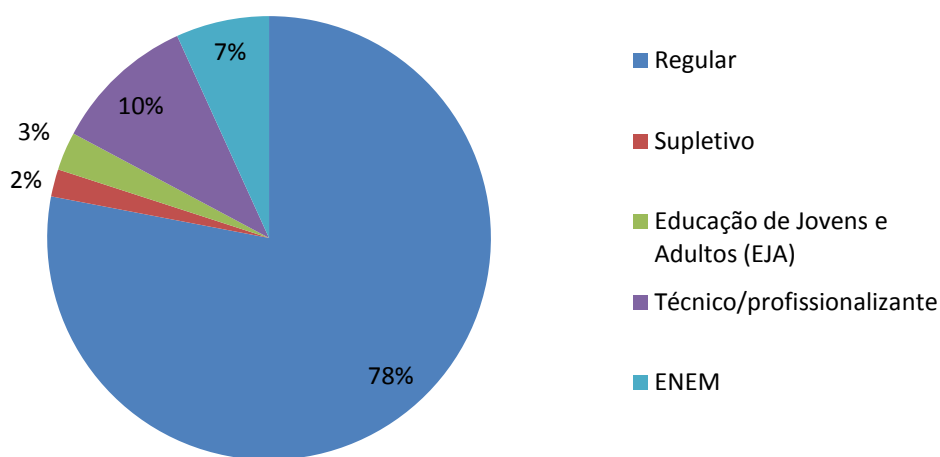
O gráfico 12 demonstra que a escolaridade da mãe de 25% dos estudantes corresponde ao ensino médio completo, 25% destes a mãe possui ensino fundamental incompleto, 13% tem mães que concluíram o ensino superior, 9% tem mães que concluíram pós-graduação, 9% possuem mães que não concluíram o ensino médio, 8% tem mães que não concluíram o ensino superior, 2% tem mães com pós-graduação incompleta, 1% tem mãe analfabeta ou não alfabetizada.

Gráfico 13- Conclusão do Ensino Médio do aluno



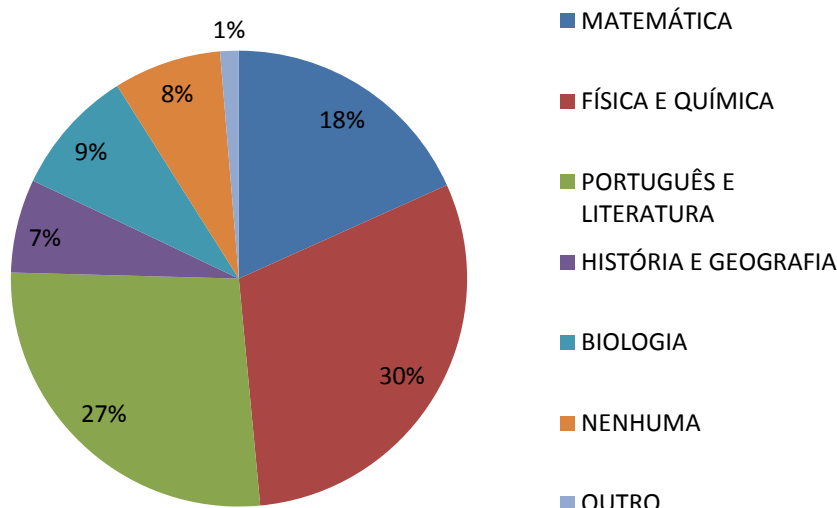
O gráfico 13 mostra que 74% dos alunos concluíram o Ensino Médio em Escola Pública, 19% destes concluíram em Escola Privada, 5% em Escola Pública e Privada e 2% obtiveram a conclusão do Ensino Médio pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Gráfico 14- Tipo de curso que o aluno concluiu no Ensino Médio



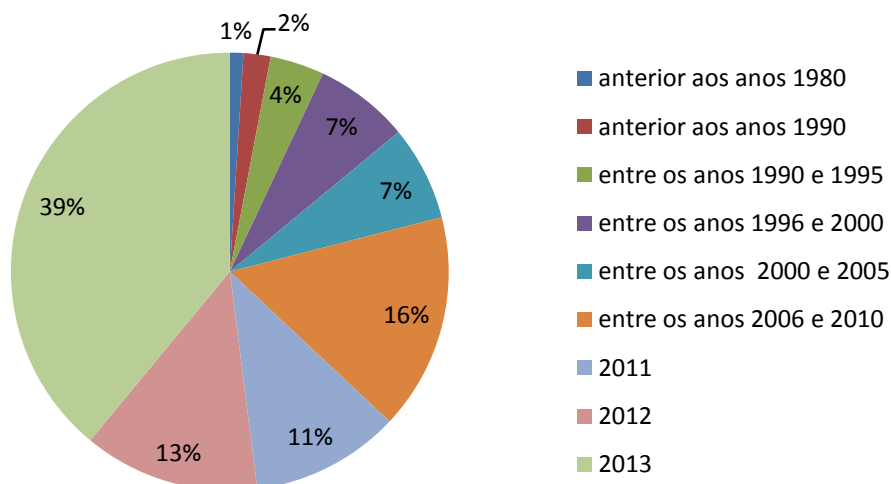
Conforme o gráfico 14 observa-se que a maioria (78%) dos acadêmicos cursou Ensino Médio Regular, 10% realizaram curso Técnico/Profissionalizante, 7% concluíram pelo ENEM, 3% através da Educação de Jovens e Adultos e 2% concluiu o Ensino Médio pelo Curso de Supletivo.

Gráfico 15 – Disciplinas que o aluno obteve mais dificuldades no Ensino Médio



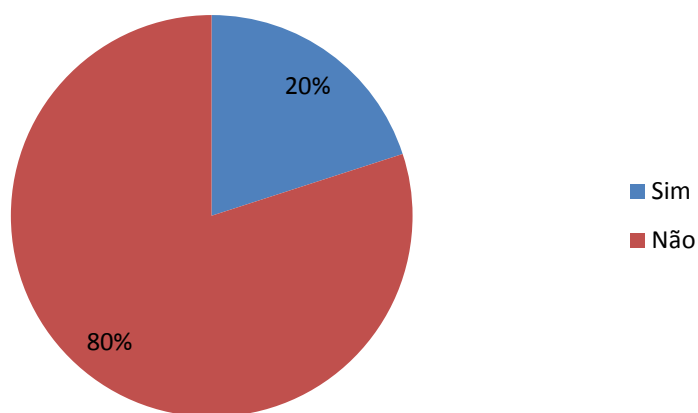
A partir da análise do gráfico 15 constata-se que a maioria (30%) dos estudantes obteve mais dificuldades em Física e Química durante o Ensino Médio, 27% apresentava dificuldades em Português e Literatura, 18% na disciplina de Matemática, 9% em Biologia, 8% não tinha dificuldades em nenhuma disciplina, 7% apresentava mais dificuldades em História e Geografia.

Gráfico 16 – Período de Conclusão do Ensino Médio



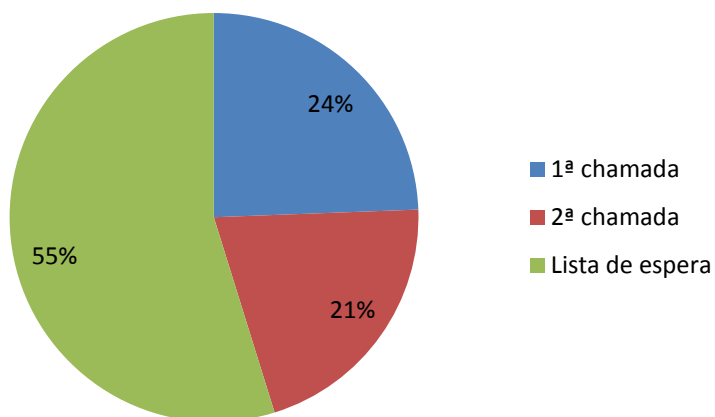
De acordo com gráfico 16 a maioria (39%) dos discentes concluiu o Ensino Médio no ano de 2013, 16% terminou entre os anos de 2006 e 2010, 13% concluiu em 2012, 11% no ano de 2011, 7% entre os anos 2000 e 2005, 7% concluiu entre os 1996 e 2000, 4% entre os anos 1990 e 1995, 2% anterior aos anos 1990 e 1% destes concluiu o Ensino Médio anterior aos anos 1980.

Gráfico 17- Curso preparatório para o ENEM



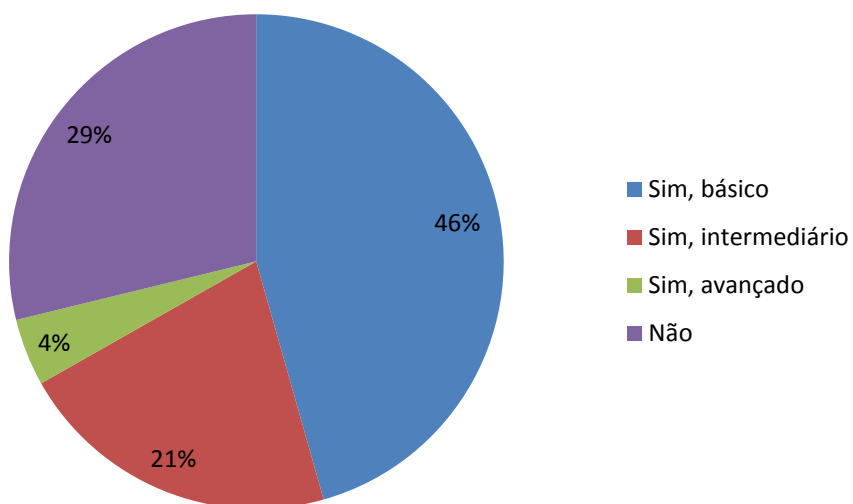
O gráfico 17 mostra que a maioria (80%) dos discentes não frequentou curso preparatório para o ENEM e 20% realizaram.

Gráfico 18 – Ingresso pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSU) na UNIPAMPA



Conforme o gráfico 18 observa-se que a maioria (55%) dos alunos ingressou na Universidade através da Lista de Espera, 24% pela 1ª chamada e 21% obtiveram seu ingresso por meio da 2ª chamada do SiSU.

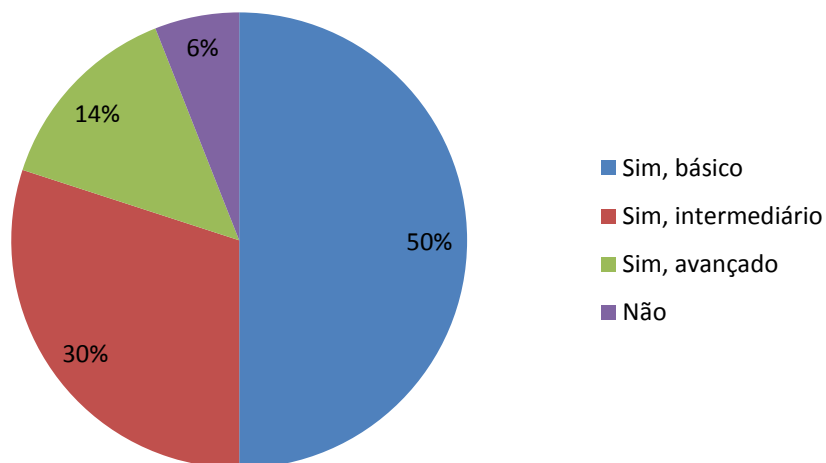
Gráfico 19 – Conhecimento em Línguas Estrangeiras



Conforme o gráfico 19 a maioria (46%) dos alunos possui conhecimento básico em Línguas Estrangeiras, 29% não tem conhecimento em Línguas

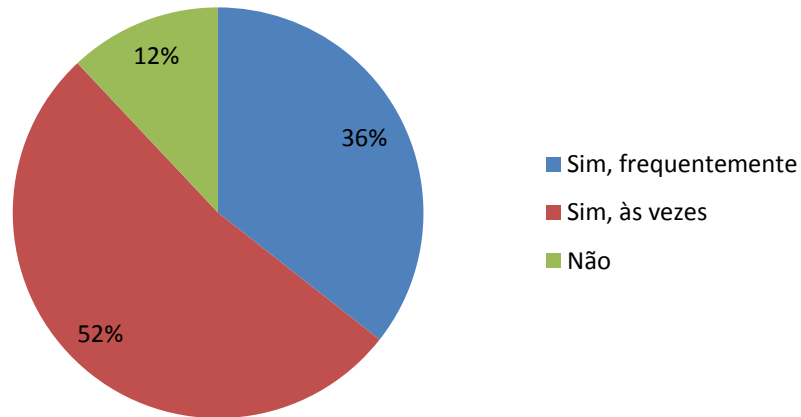
Estrangeiras, 21% apresenta conhecimento intermediário e 4% dos estudantes tem conhecimento avançado.

Gráfico 20 – Conhecimento em Informática



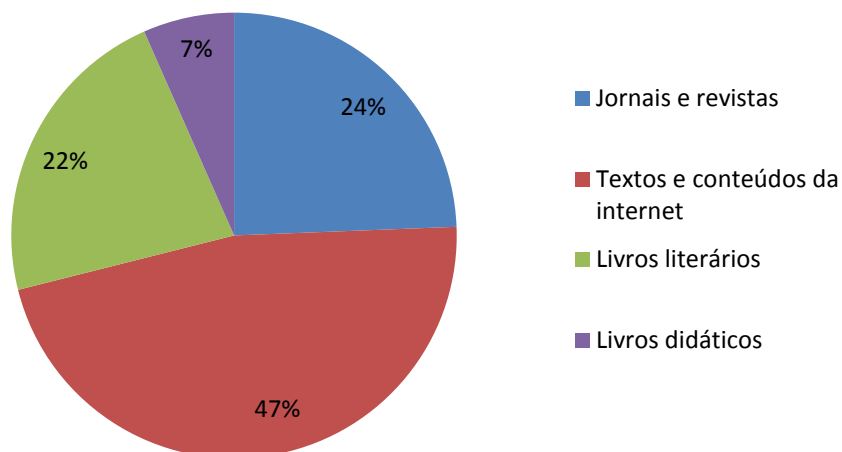
De acordo com o gráfico 20 a maioria (50%) dos discentes tem conhecimento básico em Informática, 30% apresenta conhecimento intermediário, 14% possuem conhecimento avançado e 6% não tem conhecimento em Informática.

Gráfico 21 – Você costuma ler?



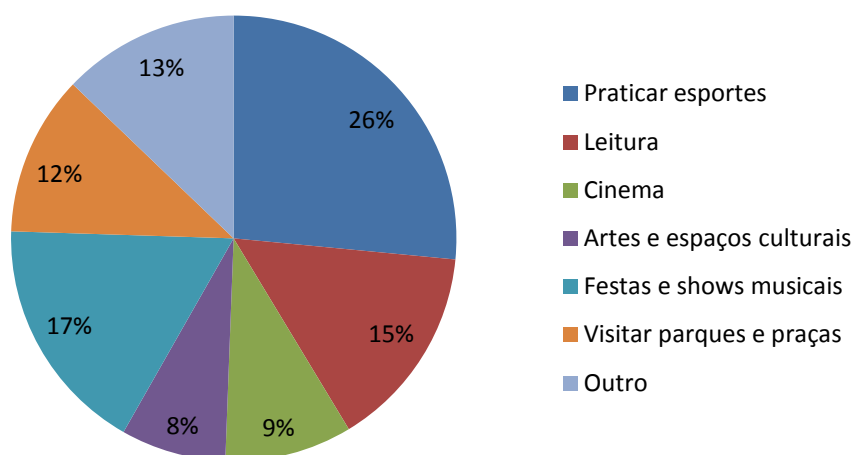
Conforme demonstra o gráfico 21 a maioria (52%) dos acadêmicos costuma ler, às vezes, 36% frequentemente, e 12% não tem o hábito da leitura.

Gráfico 22 – O que você costuma ler?



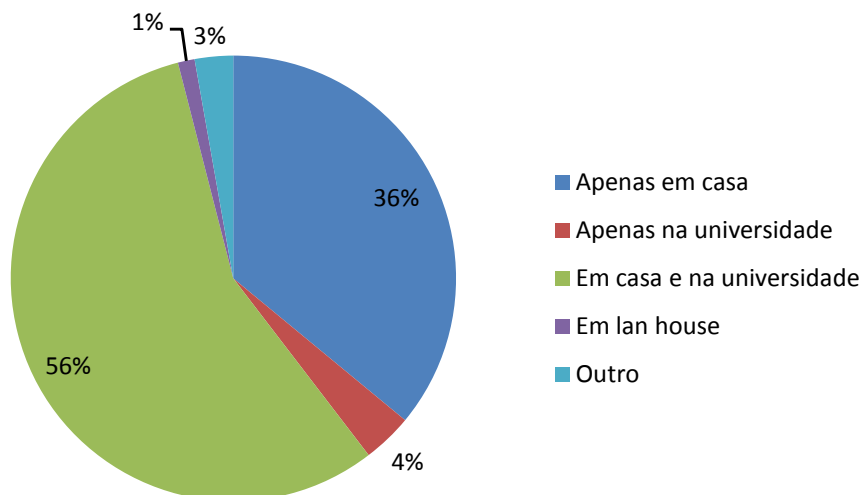
O gráfico 22 mostra que 47% dos discentes costuma ler textos e conteúdos da internet, 24% lê jornais e revistas, 22% tem o costume de ler livros literários e 7% costuma ler livros didáticos.

Gráfico 23 – Atividades de lazer que mais gosta



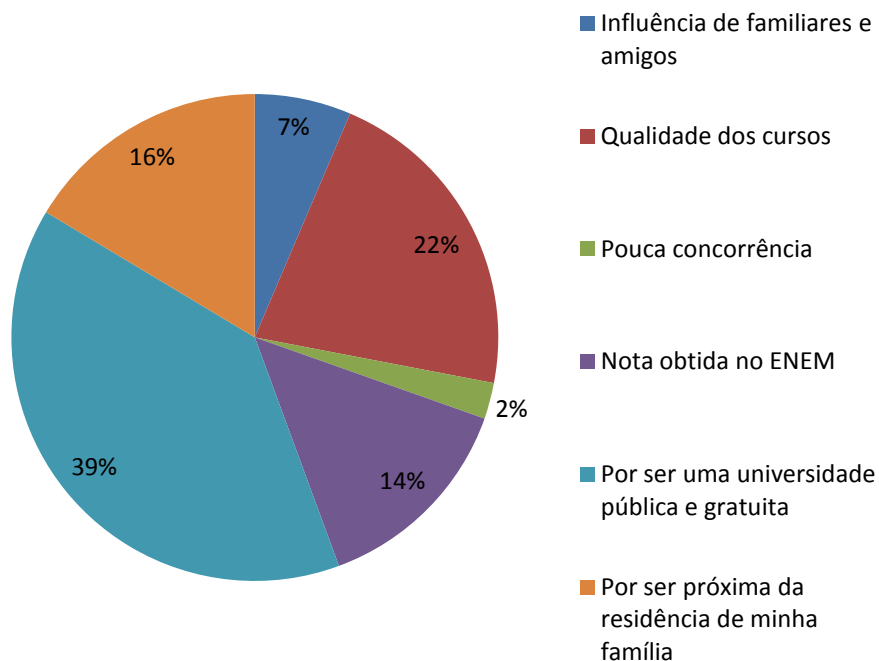
Conforme o gráfico 23 observa-se que a maioria 26% dos estudantes prefere praticar esportes, 17% responderam como atividade de lazer que mais gosta participar de festas e shows musicais, 15% gostam mais da leitura, 13% responderam outro, 12% visitar parques e praças, 9% preferem como lazer o cinema e 8% tem preferência por atividades de lazer como as artes e espaços culturais.

Gráfico 24 – Acesso a internet



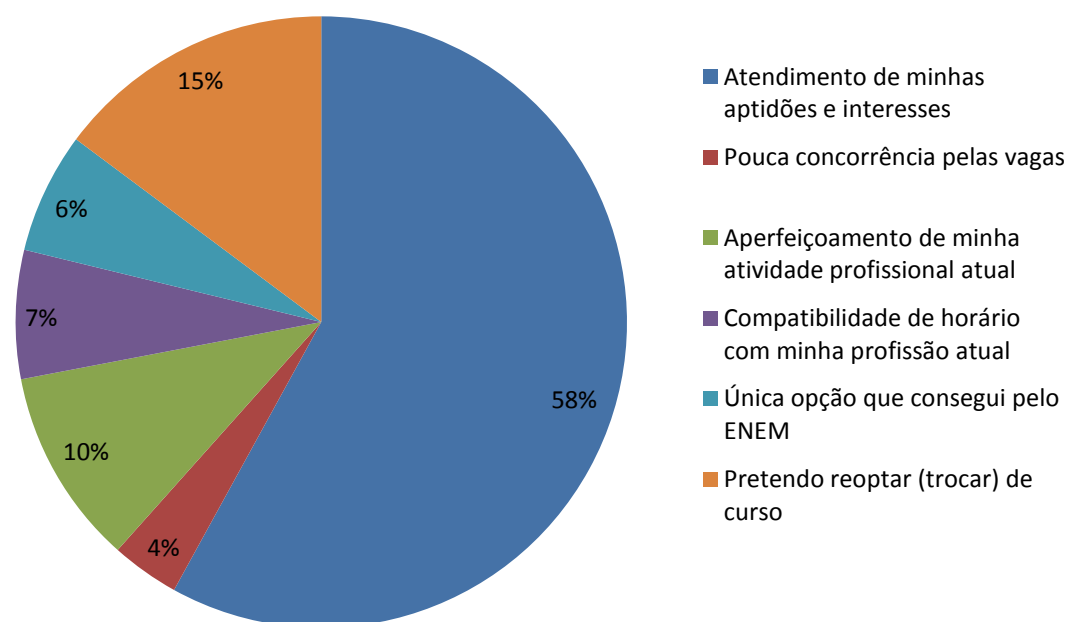
O gráfico 24 demonstra que 56% dos estudantes acessa internet em casa e na universidade, 36% apenas em casa, 4% apenas na universidade, 3% acessa em outro local e 1% em *lan house*.

Gráfico 25 – Motivo da escolha da UNIPAMPA para estudar



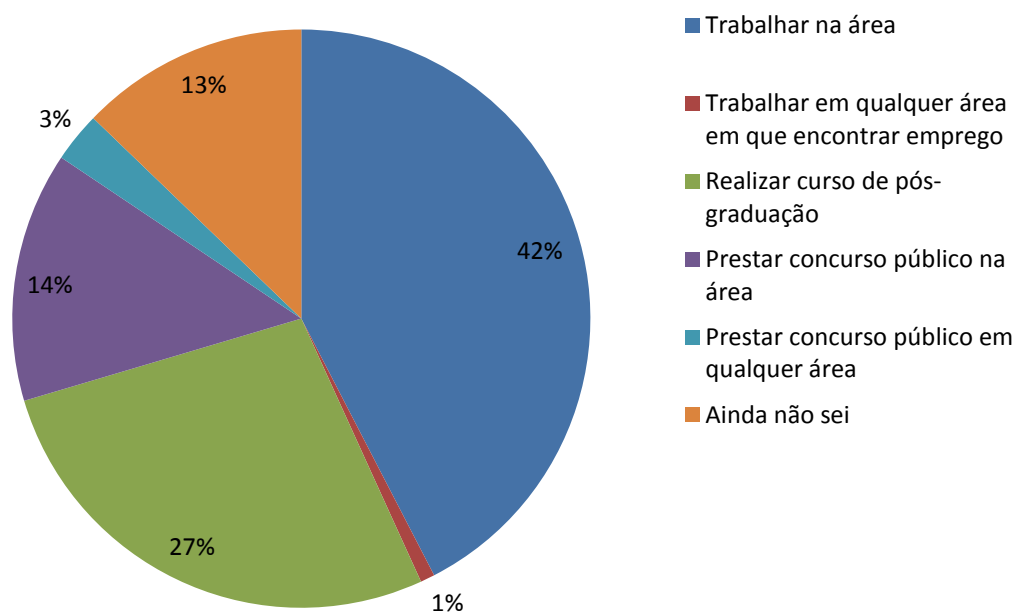
A partir da análise do gráfico 25 destaca-se que 39% dos alunos escolheram a UNIPAMPA para estudar por ser uma universidade pública e gratuita, 22% pela qualidade dos cursos oferecidos, 16% pelo fato de ser próxima da residência da família, 14% pela nota obtida no ENEM, 7% escolheu por influência de familiares e amigos e 2% pela pouca concorrência.

Gráfico 26 – Motivo da opção pelo curso de graduação



O gráfico 26 revela que 58% dos alunos optou pelo curso de graduação para o atendimento de suas aptidões e interesses, 15% porque pretende reoptar de curso, 10% para aperfeiçoamento de sua atividade profissional atual, 7% pela compatibilidade de horário com a profissão atual, 6% por ser única opção que conseguiu pelo ENEM e 4% pela pouca concorrência pelas vagas.

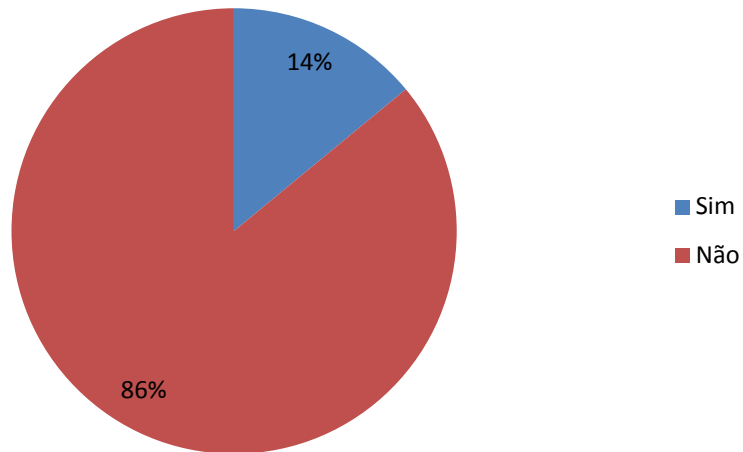
Gráfico 27 - Perspectiva profissional após a conclusão do curso



De acordo com o gráfico 27 a maioria (42%) dos alunos pretende após a conclusão do curso trabalhar na área, 27% pretendem realizar curso de pós-graduação, 14% deseja prestar concurso público na área, 13% ainda não sabe, 3% prestar concurso público em qualquer área e 1% objetiva trabalhar em qualquer área em que encontrar emprego.

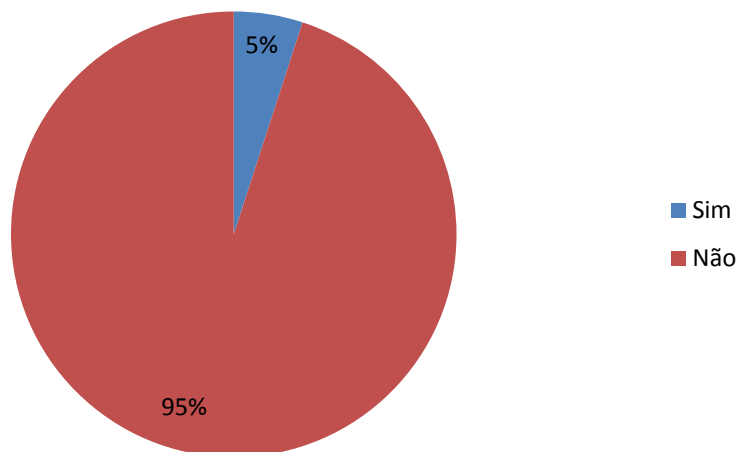
ASPECTOS PSICOSSOCIAIS

Gráfico 28 – Realiza ou já realizou tratamento psicológico



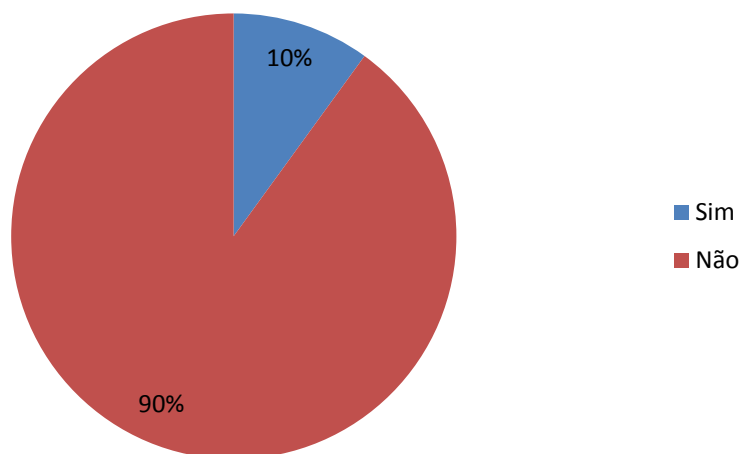
O gráfico 28 mostra que a maioria (86%) dos estudantes não realizou ou faz tratamento psicológico, 14% destes já fizeram ou fazem acompanhamento psicológico.

Gráfico 29 – Realiza ou já realizou tratamento psiquiátrico



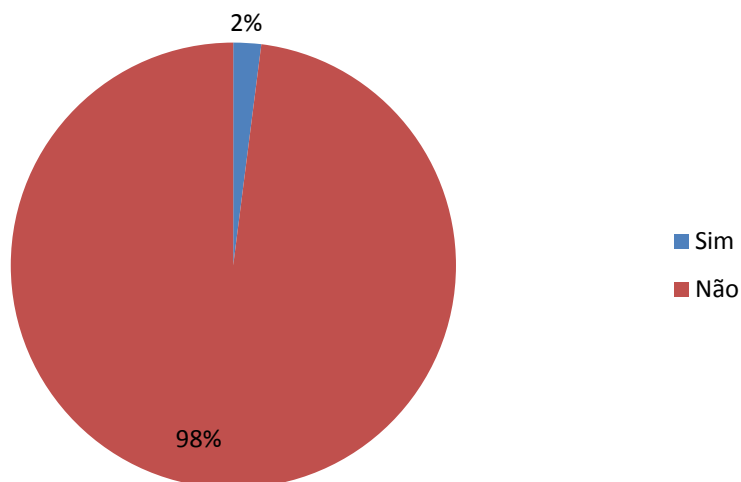
O gráfico 29 revela que a maioria (95%) dos estudantes não faz ou já fez tratamento psiquiátrico, 5% destes realizou ou realiza tratamento nesta área.

Gráfico 30 – Uso de medicamento para tratamento de saúde



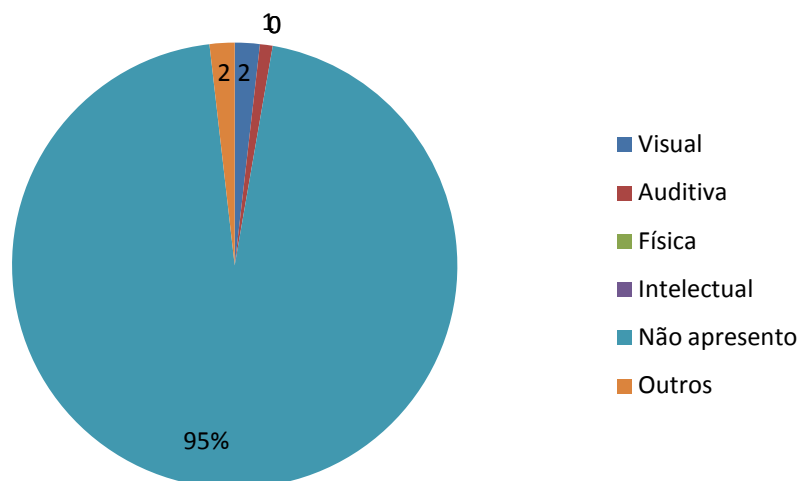
De acordo com gráfico 30 a maioria (90%) dos estudantes não usa medicamentos para tratamento de saúde, 10% destes utilizam medicamento para tratar sua saúde.

Gráfico 31 – Apresenta algum tipo de deficiência



De acordo com gráfico 31 a maioria (98%) dos estudantes não apresenta nenhum tipo de deficiência, apenas 2% apresenta deficiência.

Gráfico 32 – Tipo de Deficiência



O gráfico 32 revela que a maioria (95%) dos estudantes não apresenta nenhum tipo de deficiência, 2% destes tem deficiência visual, 1% apresenta deficiência auditiva e 2% tem outros tipos de deficiência.

CONCLUSÃO

Os alunos ingressantes, no primeiro semestre de 2014, nos cursos de graduação do Campus Bagé, são em sua maioria “adulto-jovens”, solteiros, com idade acima de 18 até 25 anos de idade, sem filhos e provenientes da cidade de Bagé, em seguida, de outros municípios do Rio Grande do Sul e de outras cidades dos Estados da Região Sudeste do Brasil.

Atualmente moram com familiares, tendo grupo familiar constituído de acima de 1 até 3 pessoas, com renda de 2 até 3 salários mínimo nacional. A principal fonte de sustento destes estudantes é o auxílio dos pais. A escolaridade dos seus pais corresponde ao Ensino Médio completo.

Quanto aos aspectos psicossociais, a maioria respondeu que não realiza tratamento psicológico e nem psiquiátrico, não usa medicamentos e não apresenta nenhum tipo de deficiência.

A maioria dos acadêmicos concluiu o Ensino Médio em Escola Pública, em curso regular, no ano de 2013. Enfrentaram mais dificuldades nas disciplinas de Física e Química durante o Ensino Médio. Não realizaram curso preparatório para o ENEM e ingressaram na UNIPAMPA através da Lista de Espera do SiSU.

O público em questão apresenta conhecimentos básicos em Informática e Língua Estrangeira. Costuma ler às vezes, principalmente, textos e conteúdos da internet, tendo como atividade de lazer que mais gosta a prática de esportes. Acessa a internet em casa e na universidade. Escolheu a UNIPAMPA para estudar por ser uma universidade pública e gratuita, e o motivo pela opção do curso foi o atendimento de suas aptidões e interesses. A perspectiva profissional destes alunos, após a conclusão do seu curso é trabalhar na área.