



**RELATÓRIO DE GESTÃO DE 2014  
CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL**

Março/RS, 2015

## ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

### Campus: Caçapava do Sul

Endereço: Av. Pedro Anunciação, 111, Vila Batista

CEP: 96570-000

Tel.: (55) 3281-1711, (55) 3421/8050

Fax: (55) 3421-8451

VOIP: 2081

Email: [caçapava@unipampa.edu.br](mailto:caçapava@unipampa.edu.br)

HTTP: <http://porteiros.unipampa.edu.br/cacapava>

### CONSELHO DE CAMPUS:

Cargo: Diretor

Nome: Prof. Dr. Marco Antonio Fontoura Hansen

Tel .:(55) 3281-1711

Cel. (55) 9921-8924

Fax: (55) 3421-8451

VOIP: 2381

Email: [marcohansen@unipampa.edu.br](mailto:marcohansen@unipampa.edu.br)

Cargo: Coordenador Acadêmico

Nome: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Aline Lopes Balladares.

Tel .: (55) 3281-1711

Fax: (55) 3421-8451

VOIP: 2382

Email: [alineballadares@unipampa.edu.br](mailto:alineballadares@unipampa.edu.br)

**Cargo: Coordenador Administrativo**

**Nome: Evelton Machado Ferreira**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 2383**

**Email: [eveltonferreira@unipampa.edu.br](mailto:eveltonferreira@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Coordenador Curso Superior de Tecnologia em Mineração**

**Nome: Prof. Dr. Raul de Oliveira Neto**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 3416**

**Email: [raulneto@unipampa.edu.br](mailto:raulneto@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Coordenador do Curso de Geofísica**

**Nome: Prof. Dr. George Caminha-Maciel e Prof. Dr. Moisés Razeira**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 3405 e 3410**

**Email: [caminha.maciel@unipampa.edu.br](mailto:caminha.maciel@unipampa.edu.br)**

**[moisesrazeira@unipampa.edu.br](mailto:moisesrazeira@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Exatas**

**Nome: Prof. Dr. Márcio André Rodrigues Martins**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 3403**

**Email: [marciomartins@unipampa.edu.br](mailto:marciomartins@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Coordenador do curso de Geologia**

**Nome: Prof. MS. Luiz Delfino Teixeira Albarnaz**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 3404**

**Email: [luizalbarnaz@unipampa.edu.br](mailto:luizalbarnaz@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Coordenadora do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental**

**Nome: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Caroline Wagner**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 3425**

**Email: [carolinewagner@unipampa.edu.br](mailto:carolinewagner@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Coordenadora do Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral**

**Nome: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Delia Del Pilar Montecinos de Almeida**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 3400**

**Email: [deliaalmeida@unipampa.edu.br](mailto:deliaalmeida@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Coordenador da Comissão de Ensino**

**Nome: Prof. Dr.<sup>a</sup> Caroline Wagner**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 3402**

**Email: [carolinewagner@unipampa.edu.br](mailto:carolinewagner@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Coordenadora da Comissão de Pesquisa**

**Nome: Prof. Dr. José Pedro Rebés Lima**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 3401**

**Email: [jprebes@unipampa.edu.br](mailto:jprebes@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Coordenador da Comissão de Extensão**

**Nome: Técnica Geóloga Juliana Young**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 5833**

**Email: [julianayoung@unipampa@gmail.com](mailto:julianayoung@unipampa@gmail.com)**

**Cargo: Representação dos Docentes**

**Nome: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Lúcia Pozzatti Flôres**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**Email: [mariaflores@unipampa.edu.br](mailto:mariaflores@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Representação dos Docentes**

**Nome: Prof. Dr. Felipe Caron**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**Email: [felipecaron@unipampa.edu.br](mailto:felipecaron@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Representação dos Docentes**

**Nome: Prof. Dr. André Martins Alvarenga**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 3422**

**Email: [andrealvarenga@unipampa.edu.br](mailto:andrealvarenga@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Representação dos Docentes**

**Nome: Prof. Dr. Osmar Giuliani**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**Email: [osmargiuliani@unipampa.edu.br](mailto:osmargiuliani@unipampa.edu.br)**

**Cargo: Representação dos Docentes**

**Nome: Prof. Dr. Osmar Giuliani**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**Email: [osmar.giuliani@gmail.com](mailto:osmar.giuliani@gmail.com)**

**Cargo: Representação dos Técnicos Administrativos em Educação**

**Nome: Herval de Souza Vieira Junior**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**VOIP: 5830**

**Email: [hervaljunior@unipampa.eud.br](mailto:hervaljunior@unipampa.eud.br)**

**Nome: Leila Maria Saldanha Dias**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**Email: [leiladias@unipampa.eud.br](mailto:leiladias@unipampa.eud.br)**

**Cargo: Representação Discente**

**Nome: Acad. Guilherme Madrid Pereira**

**Tel .: (55) 3281-1711**

**Fax: (55) 3421-8451**

**Email: [guilhermemadridpereira@gmail.com](mailto:guilhermemadridpereira@gmail.com)**

## **ROL DE RESPONSÁVEIS**

### **Diretor:**

Marco Antonio Fontoura Hansen (01/01/2014 a 31/12/2014)

### **Coordenador Acadêmico:**

Aline Lopes Balladares (01/01/2014 a 31/12/2014)

### **Coordenador Administrativo:**

Evelton Machado Ferreira (02/01/2014 a 31/12/2014)

### **Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Mineração:**

Raul de Oliveira Neto (01/01/2014-31/12/2014).

### **Coordenador do Curso de Geofísica:**

George Caminha-Maciel (01/01/2014 a 31/01/2014)

Moisés Razeira (01/02/2014-31/12/2014)

### **Coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Exatas:**

Márcio André Rodrigues Martins (01/01/2014 a 31/12/2014)

### **Coordenador do curso de Geologia:**

Luiz Delfino Teixeira Albarnaz (01/01/2014 a 31/12/2014)

### **Coordenador do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental:**

Caroline Wagner (01/01/2014 a 31/12/2014)



**Coordenadora do Mestrado em Tecnologia Mineral:**

Delia Del Pilar Montecinos de Almeida (01/01/2014 a 31/12/2014)

**Coordenadora da Especialização em Educação Científica e Tecnológica:**

Maria Lúcia Pozzatti Flores (01/01/2014 a 31/12/2014)

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12).....	32
Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e maior qualificação.....	32
Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação por Unidade Administrativa.....	34
Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (situação em 31/12) .....	35
Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios.....	36
Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados .....	37
Quadro 7 - Utilização do espaço físico (situação em 31/12) .....	37
Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12).....	38
Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação .....	41
Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2014).....	42
Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12) .....	43
Quadro 12 –Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2014) .....	43
Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade.....	43
Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12) .....	44
Quadro 15 - Cursos <i>lato sensu</i> e número de alunos matriculados em 2014 (situação em 31/12) .....	45
Quadro 16 - Cursos <i>stricto sensu</i> e número de alunos matriculados em 2014.....	45
Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus.....	46
Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos.....	46
Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão .....	47
Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12) ..	47
Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12) ..	48

Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12) .....	51
Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12) .....	56
Quadro 24 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão .....	56
Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA.....	61
Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento .....	61
Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP .....	61
Quadro 28 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2014 .....	62
Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação .....	62
Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2014.....	63
Quadro 31 - Frota Própria do Campus.....	65
Quadro 32 - Frota de terceiros utilizada pelo Campus.....	66
Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus .....	69

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO .....	13
2. HISTÓRICO .....	14
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO.....	17
3.1. Plano Estratégico do Campus.....	17
3.2. Plano de Ação do Campus.....	18
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	26
4.1. Comunicação Social.....	31
5. ESTRUTURA.....	32
5.1. Gestão de Pessoal.....	32
5.2. <i>Infraestrutura</i> .....	36
5.3. Bibliotecas.....	38
5.4. Laboratórios Existentes e Serviços Prestados .....	40
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	41
6.1. Graduação .....	41
6.2. Pós-Graduação .....	45
6.3. Pesquisa .....	47
6.4. Extensão .....	56
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS.....	61
8. CONVÊNIOS .....	63
9. GESTÃO DE FROTA.....	65
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA.....	69
11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2015 .....	71

## 1. APRESENTAÇÃO

Anunciar o conteúdo do relatório ressaltando os principais assuntos que serão apresentados ao longo do mesmo e sua vinculação com o planejamento da Unidade Universitária.

Pode ser apresentada, neste espaço, a equipe responsável por sua elaboração.

O presente relatório apresenta a situação do campus Caçapava do Sul da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) para o período de 01 de janeiro de 2014 à 31 de dezembro de 2014. A seguir são apresentados o histórico do campus, objetivos estratégicos e planos de ação, inserção na sociedade, comunicação social, estrutura, atividades acadêmicas, pós-graduação, pesquisa, extensão, programas de bolsas e incentivos, convênios, orçamento e perspectivas do Campus para 2015, alicerçado com uma base crítica.

A equipe responsável por sua elaboração foram servidores do NuDE, da Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Coordenação Acadêmica, Coordenação Administrativa e Direção do Campus.

## 2. HISTÓRICO

Elaborar um breve histórico da Unidade Universitária a partir de 2010 (2010-2014) evidenciando no texto fatos relevantes ocorridos no período (novos cursos, novas obras/edificações entregues à Comunidade Universitária, novos produtos ou serviços disponíveis a comunidade interna e externa, prêmios recebidos, homenagens institucionais recebidas, etc).

Apresentar o Histórico da implantação dos cursos de graduação explicitando ano do início de funcionamento, formulação e aprovação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e adequação ao Plano de Desenvolvimento Institucional e à legislação vigente.

O histórico deve conter no máximo cinco páginas.

O Campus Caçapava do Sul aos dezoito dias do mês de setembro de 2006, às 14 horas, nas dependências do Campus Provisório, localizado em dois pavilhões da Escola Estadual Eliana Bassi de Mello, foi realizado o evento de instalação do Curso de Geofísica.

A partir de março de 2009 iniciaram mais dois cursos no Campus Caçapava: Licenciatura em Ciências Exatas e o Curso Superior de Tecnologia em Mineração.

Em setembro de 2009, a Universidade transferiu-se para o campus definitivo, situado na Av. Pedro Anunciação, 111, Bairro Vila Batista em uma área construída de 4.577,89 metros quadrados.

**EVELTON COLOCAR OS DADOS DA ESCRITURA DO TERRENO AQUI**

Em outubro de 2010 foi proposta para o Conselho de Campus e ao Conselho Universitário da UNIPAMPA a criação de mais dois cursos de graduação, Bacharelado em Geologia e Engenharia Ambiental e Sanitária, implementados em 2011 e 2012, respectivamente.

No ano de 2012, em parceria com o Campus de Bagé, foi criado o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências.

No ano de 2012, foi encaminhada e aprovada à proposta do Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral, e implementado em 2013. No ano de 2014,

o Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral ocorre à continuidade do PPGTM.

Aprovado a especialização em Educação Científica e Tecnológica para ser iniciado no ano de 2014. Em 2014 inicia a especialização Educação Científica e Tecnológica.

Elaboração do curso de Especialização em Geofísica e Geologia Aplicadas a Recursos Naturais e Meio Ambiente para início em março de 2015.

Todos os cursos do Campus tiveram aprovação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e adequação ao Plano de Desenvolvimento Institucional e à legislação vigente, com anuência de todas as instâncias internas, passando pelos Núcleos Docentes Estruturantes, Comissão Local de Ensino, Conselho do Campus, Pró-Reitoria de Graduação, Comissão Superior de Ensino e Conselho Universitário.

A construção do prédio do Restaurante Universitário foi retomada e encontra-se em fase de construção com previsão de entrega para 2015.

No ano de 2014 nenhuma obra foi entregue no Campus Caçapava do Sul e os dois laboratórios LATRAM e GEOQUÍMICA não foi implementada a segunda fase das obras.

Em 29 de setembro de 2014, encaminhamento do formulário de Solicitação de Obra referente a 2º Fase dos laboratórios de Química/Geoquímica e Lavra, Planejamento e Tratamento e Assinatura da Ordem de Serviço para conclusão do Restaurante Universitário.

Quanto à nova área doada pela Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul para o Campus Caçapava do Sul da UNIPAMPA, esta foi encaminhada para Pró-Reitoria de Planejamento para elaborar a forma de uso e ocupação com zoneamento integrado com a antiga área. Falta um acesso direto da antiga área para a nova área, evitando o uso da estrada, por se tratar de zona com fluxo de veículos, a fim de evitar acidentes. Além do mais, faltam acessos aos prédios dos laboratórios e restaurante universitário, pois em dia de chuva o acesso apresenta péssimas condições.





### 3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

*Neste tópico, deve ser apresentado pequeno relato do processo de definição de objetivos e de como o Campus se organizou para implementá-los (PDI, Planos de Gestão e outros). O detalhamento de objetivos e ações deve ser feito nos itens abaixo*

Para definição dos objetivos estratégicos e planos de ações foram elaboradas reuniões de mobilização no campus atingindo Docentes, Discentes e Técnico Administrativos em Educação. Reuniões setoriais no Campus para discutir e expor as ações relativas às ações realizadas pelos Dirigentes do Campus Caçapava do Sul e a serem realizadas.

#### 3.1. Plano Estratégico do Campus

*Informar **quais objetivos estratégicos foram priorizados pelo Campus no exercício de 2014 para cumprir suas atribuições.***

Foram priorizados pelo campus os seguintes objetivos:

##### ***Na política de ensino:***

- ✓ Articular as atividades de ensino, pesquisa e extensão como bases da formação acadêmica;
- ✓ Ampliar a participação dos discentes em eventos das suas áreas de formação;
- ✓ Ampliar o acesso e a permanência com garantia de continuidade nos estudos dos discentes.

##### ***Na Política de pesquisa:***

- ✓ Criar, ampliar e consolidar atividades de pesquisa que contribuam para o desenvolvimento local, regional e nacional, em diferentes áreas do saber, visando à produção, aplicação e disseminação do conhecimento de maneira ética e sustentável.

##### ***Na Política de Extensão:***

✓ Aproximar a UNIPAMPA da sociedade em geral, compreendendo a cultura local e regional, numa perspectiva interdisciplinar apoiada no constante diálogo com os saberes científico e popular.

✓ Participar ativamente nas ações relacionadas com o Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camaquã.

***Na Política de Assistência Estudantil:***

✓ Elaborar, promover e organizar programas, projetos e serviços que assegurem aos estudantes os meios necessários para sua permanência e sucesso acadêmico.

***Na Política de Comunicação Social:***

✓ Ampliar a interação com as instituições educacionais e as unidades internas da UNIPAMPA e com a comunidade externa.

### **3.2. Plano de Ação do Campus**

*Descrever os planos de ação para 2014 implementados para alcançar os objetivos estratégicos. Este tópico permite que o Campus apresente a síntese de seu planejamento e de suas realizações, incluindo o endereço eletrônico onde ele pode ser consultado na íntegra.*

Foram implementados diversos planos de ações para atingir os objetivos citados no tópico 3.1, entre elas foi à expansão do campus, com a doação pela Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul de área de vinte e sete hectares e o início da construção do Prédio Acadêmico 2 com pilotis mais três andares. A empresa responsável não cumpriu os prazos contratuais **e até o final de 2014 ainda não havia sido rescindido o contrato.** ~~em no final do ano de 2014 houve rescisão contratual.~~

Licitação do Restaurante Universitário e reinício das obras.

Licitação do Laboratório de Geoquímica, porém não iniciou em 2014.

Em 25 de março de 2014, reunião para definir as prioridades dos cursos do Campus, em termos de Material Permanente e de Consumo com a direção e coordenadores de cursos.

Em 08 de abril de 2014, correção e adaptação no Material para Avaliação do Processo de Recredenciamento Institucional.

Em 03 de junho de 2015, reunião com alunos sobre reivindicações no Campus Caçapava do Sul.

Em 01 de julho de 2014, participação na Comissão de Capacitação e Qualificação dos TAEs.

Em 04 de junho de 2015, solicitação ao Comando de Greve dos TAEs para atendimento a aluno com problemas. Solicitação ao Comando de Greve de quais técnicos estão em greve para informar o Ministério Público Federal a respeito dos 30% de manutenção das atividades.

#### ***Na política de Ensino:***

✓ Solicitação a reitoria de contratação de docentes e técnicos administrativos, pois há um *déficit* no quantitativo de servidores para atender as demandas do Campus.

✓ Definição das linhas de pesquisa dos cursos de Geofísica, Ciências Exatas, Geologia e Engenharia Ambiental e Sanitária e Tecnólogo em Mineração.

✓ Em 09 de junho de 2014, análise e correções do Regimento do Centro Interdisciplinar de Educação Científica e Tecnológica.

✓ Em 01 de julho de 2014, elaboração de texto sobre as diretrizes curriculares do Curso de Geologia.

✓ Em 14 de julho de 2014, recebimento de quatro microscópios Karl Zeiss e troca dos comparadores Lambda dos três microscópios Karl Zeiss.

✓ Em 11 de agosto de 2014, termo de uso e guarda dos novos microscópios petrográficos.

✓ Em 12 de agosto de 2014, medição da velocidade da internet que foi melhorada para 10 Mbps.

✓ 01 de outubro de 2014, reunião com GT-Infra do Campus sobre tipos de veículos necessários ao Campus.

✓ Em 02 de outubro de 2014, elaboração do curso de Especialização em Geofísica e Geologia Aplicadas a Recursos Naturais e Meio Ambiente.

✓

✓ Em 10 de novembro de 2014, abertura da Semana Acadêmica da Geofísica.

✓ Em 11 de novembro de 2014, contato com Reitoria e obtenção de mais verbas para aquisição dos microscópios petrográficos necessários para os cursos do Campus, principalmente Bacharelado em Geologia.

✓ Em 25 de novembro de 2014, reunião com Pró-Reitor Adjunto de Planejamento Prof. André Lübeck e Engenheiro da UNIPAMPA com visita e medições da obra do Prédio Acadêmico, laudo da Biblioteca do Campus e verificação da área das divisórias para transformar o espaço da biblioteca em sala de aula, por falta de espaço físico para o próximo semestre.

✓ Em 15 de dezembro de 2015, reunião com avaliadores do MEC (Curso de Geologia), geólogos Adail Gonçalves e Fernando Melo, juntamente com Pró-Reitoria de Graduação, Coordenação Acadêmica, Coordenação Administrativa e Coordenação do Curso de Geologia. Reunião com dos avaliadores do MEC com o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Geologia. Visita por todas as instalações do Campus Caçapava do Sul referente ao curso de Geologia.

✓ Em 15 de dezembro de 2015, elaboração final das Normas de Segurança para os trabalhos de Campo do Campus Caçapava do Sul.

### ***Na Política de Pesquisa:***

✓ Divulgação periódica e contínua das linhas de pesquisa e dos editais de financiamento de projetos de pesquisa;

- ✓ Ampliação do acesso dos discentes ao Programa de Monitoria Voluntária, a partir da divulgação de vagas e orientações via edital público;
- ✓ Levantamento da capacidade atual e planejamento de necessidades futuras de laboratórios, equipamentos, *softwares*; e
- ✓ Formalização de linhas de pesquisas do Campus com ênfase nas necessidades regionais.
- ✓ Em 04 de junho de 2014, reunião do Grupo de Pesquisa GEOCOMAR - GEOPAMPA – Geociências na UNIPAMPA.
- ✓ Em 06 de junho de 2014, reunião com pesquisador da PUC, RS.
- ✓ Em 01 de julho de 2014, reunião do Grupo de Pesquisa GEOCOMAR - GEOPAMPA.
- ✓ Em 02 de julho de 2014, reunião com Prof. Dr. Cesar Augusto Moreira da UNESP.
- ✓ De 21 a 26 de setembro de 2014, participação no 47º Congresso Brasileiro de Geologia e no Fórum Nacional dos Cursos de Geologia, em Salvador, Bahia.
- ✓ Em 17 de outubro de 2014, reunião na UFRGS com Diretor do Instituto de Geociências Prof. Dr. André Mexias, Vice-Diretor do IGEO sobre andamento do Protocolo de Intenções entre UFRGS e UNIPAMPA.
- ✓ Em 17 de outubro de 2014, reunião com Prof. Dr. Pedro Arenas Granados Diretor Adjunto da Universidade de Cadiz, Faculdade de Ciências do Mar e Ambientais.
- ✓ De 14 a 16 de outubro de 2014, participação no VI Simpósio Brasileiro de Geofísica em Posto Alegre, RS.
- ✓ De 31 de outubro a 07 de outubro de 2014, atividades de pesquisa de campo em Bojuru UNIPAMPA e UFRGS.

***Na Política de Extensão:***

✓ Dialogo com as escolas municipais, objetivando a inserção de atividades de extensão.

✓ Início da primeira etapa do primeiro ano do Projeto Novos Talentos da CAPES.

✓ Em 25 de março de 2014, reunião do Projeto de Extensão Novos Talentos para definir ações e a elaboração dos capítulos de livro.

✓ Em 06 de junho de 2014, encaminhamento de recredenciamento da UNIPAMPA para participar do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camaquã.

✓ Em 10 de junho de 2014, reunião com grupo do projeto MineroParque.

✓ Em 10 de junho de 2014, Projeto Novos Talentos.

✓ Em 08 de setembro de 2014, aula inaugural da Oficina de Geotecnologia para o Projeto Novos Talentos.

✓ Em 10 de setembro de 2014, reunião com ex-secretário de Planejamento de Caçapava do Sul Fabio para estruturação de curso de Extensão para estudantes relacionado com *Coaching*.

✓ Em 03 de outubro de 2014, início da ação Roteiro da Geodiversidade entre Caçapava do Sul e Rio Grande – Projeto Novos Talentos CAPES.

✓ Em 13 de novembro de 2014, participação no Seminário: Potencialidades do mercado de trabalho para geólogos no RS – um foco nos formandos e recém-formados no auditório do IGEO/UFRGS dia todo. Palestrante e participante de mesa redonda.

✓ Melhora da comunicação com a imprensa local e regional, divulgando os eventos e atividades de extensão do campus.

#### ***Na Política de Assistência Estudantil:***

✓ Orientação e apoio aos alunos com baixo desempenho acadêmico;

✓ Ampliação do número de bolsas de permanência (PBP) e de bolsas de desenvolvimento acadêmico (PBDA); e

✓ Criação de Grupos de Estudos Orientados para apoiar o baixo rendimento dos alunos nas componentes curriculares de física e cálculo básico.

***Na Política de Comunicação Social:***

✓ Em 20 de janeiro de 2014, boas vindas à continuidade do semestre aos professores, técnicos e alunos do Campus Caçapava do Sul pela direção do Campus;

✓ Maior visualização das ações da gestão, através de um sítio virtual, disponibilizando essas informações no site da Secretaria Acadêmica do Campus Caçapava do Sul (<http://www.unipampacs.net/wp/coordacademica>).

✓ Em 12 de fevereiro de 2014 assembléia do Campus para tratar das questões relacionadas com o Plano de Progressão, Avaliação de Desempenho Docente e PDI 2014-2018.

✓ Em 20 de fevereiro de 2014 encaminhamento para Comissão das contribuições dos TAEs e Docentes do Campus Caçapava do Sul para as Normas do Programa de Avaliação de Desempenho na UNIPAMPA.

✓ Em 20 de fevereiro de 2014, envio de sugestões complementares do PDI para Pró-Reitora de Planejamento Vanessa e Diretor Alessandro.

✓ Em 05 de março de 2014, reunião com os Coordenadores de Cursos do Campus Caçapava do Sul.

✓ Em 16 de maio, participação na 24° Feira do Livro de Caçapava do Sul de 16 a 24 de maio.

✓ Em 04 de junho de 2014, filmagem sobre Geodiversidade de Caçapava do Sul. Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=KGfmpnKPbZk>

✓ Em 06 de junho de 2014, resposta para Reitoria sobre inquérito do Ministério Público Federal, relacionada com número de servidores em greve.

✓ Em 10 de junho de 2014, solicitação à Secretaria de Saúde de vacinação para os técnicos e professores do Campus.

✓ Em 10 de junho de 2014, reunião com vereadores e presidente da Câmara de vereadores de Caçapava do Sul para tratar de apoio para o projeto de acesso asfaltado à UNIPAMPA junto ao DNIT em Brasília.

✓ Em 12 de junho de 2014, reunião sobre a retirada dos resíduos dos laboratórios de química por empresa especializada.

✓ Em 17 de junho de 2014, ida à Superintendência do DNIT de Porto Alegre, juntamente com vereadores da Câmara de Caçapava do Sul e Exmo. Sr. Prefeito Municipal Otomar Vivian para tratar de assunto relacionado com asfaltamento do acesso ao Campus Caçapava do Sul da UNIPAMPA.

✓ Em 10 de julho de 2014, envio do ofício 040/2014 para Diretor Geral do DNIT Sr. Jorge Fraxe solicitando asfaltamento e melhorias viárias para área no entorno do Campus Caçapava do Sul.

✓ Em 24 de junho de 2014, reunião na UNIPAMPA com Vice-Reitor, Prefeito Municipal, Otomar Vivian, Superintendente do DNIT, superintendente da Polícia Rodoviária Federal, vereadores sobre necessidade de melhoria no trevo de entrada da BR-392, asfalto e trevo mais amplo para entrada do Campus e Ciclovia na avenida Presidente Kennedy.

✓ Em 30 de junho de 2014, reunião com Prefeito Municipal engenheiros da Prefeitura, engenheiros da empresa licitada pelo DNIT, engenheiros da UNIPAMPA e direção do Campus pra tratar da elaboração e execução de projeto de melhoria da entrada para o Campus, assim como fazer o projeto sobre asfaltamento na frente da UNIPAMPA.

✓ Em 29 de julho de 2014, participação no jantar dos Grupos do Folclore Internacional no CTG Sentinela do Sul.

✓ Em 04 de agosto de 2014, 04 abertura e participação dos Grupos de Folclore Internacional no Campus Caçapava do Sul da UNIPAMPA.

✓ Em 01 de outubro de 2014, apoio da UNIPAMPA ao II Festival Gaúcho de Esportes de Aventura que ocorrerá em Minas do Camaquã – Caçapava do Sul.



✓ Em 10 de novembro de 2014, reunião com o Secretário Institucional da SBGf Dr. Jorge Hildenbrand sobre inclusão da SBGf no Fórum Nacional dos Cursos de Geologia.

✓ Em 24 de novembro de 2014, reunião com técnicos da FEPAM e Ministério Público sobre Geodiversidade.

✓ Caçapava capital da Geodiversidade. Acesso  
<https://www.youtube.com/watch?v=BfM-WrU4th8>

✓ Continuidade de exposição das ações da Gestão por parte da Direção, no mural do Campus na forma de um diário para trazer maior transparência a todos;

✓ Socializar as decisões do Conselho de Dirigentes ou CONSUNI no Campus através de relatos; e

✓ Socialização com acesso livre as Atas do Conselho do Campus.

#### 4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

*Analisar as relações existentes entre a Unidade Universitária e a comunidade na qual se insere, apresentando como o Campus se relacionou durante o ano de 2014 com seu município/região, canais de comunicação utilizados, envolvimento e participação em eventos locais, integração com entidades locais visando o desenvolvimento regional bem como projetos e ações do Campus que promovam essa inserção.*

Neste aspecto o campus Caçapava do Sul participa de diversas atividades na comunidade, desde a implementação de projetos de extensão a participação em reuniões, que buscam alavancar o progresso e a interação da comunidade com a comunidade acadêmica. Dentre os projetos que se destacam, podemos citar o Programa de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), financiado pela CAPES, que atua em diversas escolas do município de Caçapava do Sul, bem como outros projetos de extensão, por exemplo o projeto que visa a expansão do turismo no município de Caçapava do Sul e que desenvolveu um sítio virtual (<http://www.turismocacapavadosul.com.br>). O sítio visa à divulgação dos pontos turísticos, bem como, a culinária e artesanatos locais. Para a socialização dessas atividades junto à comunidade, são utilizados todos os canais de comunicação do município, as duas rádios e os jornais existentes no município e também os sites institucionais.

Em 2014 o Projeto Novos Talentos da CAPES proporcionou ações para professores e alunos das escolas fundamentais estaduais e municipais.

O Campus Caçapava do Sul, através deste Programa de Apoio a Projetos Extracurriculares: Investindo em Novos Talentos da Rede de Educação Pública para Inclusão Social e Desenvolvimento da Cultura Científica, doravante denominado Programa Novos Talentos foi criado em 2010 para contribuir com o processo educacional no país, despertando o interesse dos alunos da rede pública para as carreiras científicas e tecnológicas. O objeto do Programa Novos Talentos é apoiar propostas para realização de atividades extracurriculares para professores e alunos da educação básica - tais como cursos, oficinas ou equivalentes - que ocorram no período de férias das escolas

públicas e/ou em horário que não interfira na frequência escolar. As atividades devem valorizar espaços inovadores, como dependências de universidades, laboratórios e centros avançados de estudos e pesquisas, museus e outras instituições, inclusive empresas públicas e privadas, visando ao aprimoramento e à atualização do público-alvo e a melhoria do ensino de ciências nas escolas públicas do país. O projeto do Campus Caçapava do Sul, aprovado nesse programa com recursos na ordem de R\$ 200 mil, em 2014 prevê mais ações de R\$ 200 mil para 2015 pretende aproximar os cursos de graduação e pós-graduação às escolas públicas, contemplando o currículo da educação básica, articulando-o com perspectivas educacionais, científicas, culturais, sociais ou econômicas (arranjos produtivos locais), contribuindo para enriquecer a formação dos professores e alunos da educação básica. Estamos implementando oficinas, cursos, palestras, estudos de campo, extracurricularmente, para estudantes e professores da Educação Básica, com metodologias que buscam promover: (a) a interação com pesquisadores(as), cientistas e especialistas da área; (b) a manipulação de equipamentos científicos e a possibilidade de realizar experimentos; e (c) o uso das tecnologias da informação e da comunicação - TICs - com a intenção de preparar os participantes para o uso crítico, criativo e responsável dessas tecnologias, incentivando a criação de uma comunidade de ensino e aprendizagem que possa manter-se de modo autônomo, mesmo após ao término do projeto, aproximando alunos e professores das escolas públicas às instituições de educação superior. O Projeto desenvolvido no Campus de Caçapava do Sul (CCS), cujo foco de formação acadêmica centra-se nas Ciências Exatas e da Terra, mais especificamente nas Geociências. Nesse sentido, o município de Caçapava do Sul (RS) e seu entorno despertam grande interesse nessa área, sendo considerado o centro geológico mais importante do sul do Brasil. Levando em conta esse aspecto, foram convidadas a integrar este Projeto vinte e uma escolas de cinco municípios da região. Os vinte cursos de 40 horas propostos para serem desenvolvidos em 2014, além de contextualizados a partir de características regionais e locais, partem do pressuposto de que é importante trabalhar temáticas e metodologias que

proponham pensar a Educação em interlocução com os campos científico, social, humano, ambiental e tecnológico. Pensamos que a articulação interessada com campos de reflexão e de ação prática contextualizada pode oferecer a alunos e professores da Educação Básica a oportunidade de desenvolver habilidades a partir do observar, indagar, experimentar, pesquisar, imaginar, inventar. Estes são processos que contribuem para a compreensão da ciência e da tecnologia como presença constante em nossa vida, além de propiciarem o encaminhamento para a formação de novos pesquisadores na esfera científica e tecnológica. Por fim, destacamos o potencial deste projeto em seu aspecto integrador (presente já na fase de elaboração do projeto) dos cinco cursos do CCS, desafiando docentes/pesquisadores a uma aproximação e transversalização das suas áreas de estudo. Vislumbram-se, assim, possibilidades de novos dispositivos para construir conhecimentos e organizar comunidades aprendentes, sem desprezar os processos imaginativos e criativos de crianças e jovens desta região do Pampa gaúcho. Vale ressaltar que esta é uma região (metade sul) que vem enfrentando há várias décadas uma realidade cujos baixos indicadores escolares e de desenvolvimento econômico e social contrastam com os das demais regiões do Estado. Trata-se de um projeto que tem a colaboração do Instituto de Geociências da UFRGS e do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE).

Ocorreu também a socialização dos conhecimentos, através Ciclo de Palestras sobre Mineração, que trás ao campus, todos os anos, palestrantes de renomado conhecimento nas áreas das geociências e mineração, que já está em sua quarta edição, e com número crescente de discentes inscritos de todos os cursos do campus.

Em 13 de fevereiro de 2014 reunião com Prefeito Municipal em exercício Ilson Tondo e Prefeito Municipal Otomar Vivian sobre palestra a ser realizada para empresários da área de Mineração com possibilidades de se instalarem em Caçapava do Sul.

Em 17 de fevereiro de 2014, reunião com Prefeito Municipal, Vice-Prefeito e Prof. Dr. Raul de Oliveira Neto sobre a palestra para a direção da Companhia Siderúrgica Nacional.

Em 10 de março de 2014 Workshop com a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Barbara Ann Coe da Universidade de Maryland, USA sobre Planejamento e Ações para o Desenvolvimento Sustentável.

Em 10 de março de 2014 Termo de parceria do Projeto Educação para a Paz com a E.M.E.F Inocêncio Prates Chaves; com a Escola Técnica Estadual Dr. Rubens da Rosa Guedes; com a Escola do Campo / SEDUC; com a E.M.E.F. Nossa Senhora das Graças; com a E.M.E.F. São João Batista; com a E.E.E.F. Januária Leal; com a E.M.E.F. Patricio Dias Ferreira; com a E.M.E.F. Dr. Alfredo Duarte; com a E.M.E.F. Augusto Vito Costa; com o Colégio Coeducar; com a E.E.E.F. Cônego Ortiz; com o Centro educacional Construir; com a APAE; com a E.E.E.M. Nossa Sr.<sup>a</sup> Assunção; com o I.E.E. Dinarte Ribeiro; com a E.E.E.F. Prof.a Rosa Pogliá Barbiero; com a E.E.E.F. Eliana Bassi de Melo; e com a E.M.E.F. Dagoberto Barcellos.

Em 11 de março de 2014 houve o Workshop com o Dr. Carlos Schobbenhaus e do Geólogo Carlos Augusto Brasil Peixoto da CPRM com os títulos Geoparques o Papel do Serviço Geológico do Brasil e Geoparques Guaritas-Minas do Camaquã: Estágio atual do projeto, respectivamente, nas dependências do Campus Caçapava do Sul da UNIPAMPA.

Em 24 de março de 2014, reunião com Karen Pires da Sociedade Brasileira de Geologia e Maciel do DNPM sobre atividades na região e comemoração do Dia do Geólogo.

Em 06 de maio de 2014, entrevista na Radio Caçapava do Sul sobre a infraestrutura, corpo docente e a chegada de novos calouros.

Em 06 de maio de 2014, participação de professores e técnicos na 24<sup>a</sup> Feira do Livro de Caçapava do Sul.

Em 07 de maio de 2014, participação na cerimônia de lançamento do Projeto Caçapavanos no Mundo da Empresa Egali Intercâmbio que está se instalando em Caçapava do Sul.

Em 15 de maio de 2014, reunião com auditores e representante da Prefeitura sobre aquisição de terreno para o Campus Caçapava do Sul.

Em 19 de maio de 2014, participação na Mesa da 24<sup>a</sup> Feira do Livro de Caçapava do Sul à noite.

Em 04 de junho de 2014, filmagem sobre Geodiversidade de Caçapava do Sul.

Em 04 de junho de 2014, implantação de urnas e votação nos projetos prioritários para região do Corede da Campanha.

Em 06 de junho de 2014, encaminhamento de recredenciamento da UNIPAMPA para participar do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camaquã.

Em 10 de junho de 2014, reunião com vereadores e presidente da Câmara de vereadores de Caçapava do Sul para tratar de apoio para o projeto de acesso asfaltado à UNIPAMPA junto ao DNIT em Brasília.

Em 10 de junho de 2014, reunião com vereadores e presidente da Câmara de vereadores de Caçapava do Sul para tratar de apoio para o projeto de acesso asfaltado à UNIPAMPA junto ao DNIT em Brasília.

Em 17 de junho de 2014, ida ao DNIT juntamente com vereadores da Câmara de Caçapava do Sul e Exmo. Sr. Prefeito Municipal para tratar de assunto relacionado com asfaltamento do acesso ao Campus Caçapava do Sul da UNIPAMPA.

Em 23 de junho de 2014, preparativos para reunião com Prefeitura Municipal, Superintendência do DNIT e da Superintendência da Polícia Rodoviária Federal.

Em 24 de junho de 2014, reunião na UNIPAMPA com Vice-Reitor, Prefeito Municipal, Otomar Vivian, Superintendente do DNIT, superintendente da Polícia Rodoviária Federal, vereadores sobre necessidade de melhoria no trevo de entrada da BR-392, asfalto e trevo mais amplo para entrada do Campus e Ciclovia na avenida Presidente Kennedy.

Em 24 de junho de 2014, reunião com empresários do setor de mineração na AABB.

Em 30 de junho de 2014, reunião com Prefeito Municipal engenheiros da Prefeitura, engenheiros da empresa licitada pelo DNIT, engenheiros da UNIPAMPA e direção do Campus pra tratar da elaboração e execução de projeto de melhoria da entrada para o Campus, assim como fazer o projeto sobre asfaltamento na frente da UNIPAMPA.

#### **- Cooperação em projeto de pesquisa.**

Em 13 de janeiro de 2014 houve a instalação de 15 licenças para uso do *software* Micromine instaladas no Laboratório de Sensoriamento Remoto e Processamento Digital de Imagens com validade de cinco anos com os módulos: Furo, Exploração, Mineração, Otimização de Minas a céu aberto.

#### **4.1. Comunicação Social**

*Fazer um breve relato sobre as ações desenvolvidas pelo campus na área, citando fatos que foram destaque nos diversos tipos de mídia ao longo do ano de 2014.*

*Demonstrar, se possível, onde o campus se fez presente com atividades de divulgação do conhecimento e/ou de práticas de disseminação do conhecimento produzido pela Unidade Universitária.*

Neste aspecto o campus sempre teve apoio da mídia no município, tanto de rádios e jornais locais. Forma destaque na mídia local a Feira de Ciências promovida pela instituição nas suas instalações, a atuação do PIBID em diversas escolas do município, e muitas atividades de extensão e visita de graduandos as mineradoras da região.

Participação da direção do Campus em programa na Rádio Caçapava do Sul sobre a relação do Campus Caçapava do Sul e a Comunidade.

Os principais eventos e atividades desenvolvidas diariamente pela direção do Campus Caçapava do Sul foram divulgadas através de quadro de avisos e alguns no mural eletrônico para comunidade acadêmica.

## 5. ESTRUTURA

### 5.1. Gestão de Pessoal

*Neste tópico devem ser informados dados sobre pessoal do Campus, apresentando os dados quantitativos e a análise da evolução do período desde 2012.*

A seguir são apresentados na forma de quadros os dados referentes ao pessoal do Campus Caçapava do Sul para os anos de 2012 a 2014.

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (situação em 31/12)

Nível	2012	2013	2014
Auxiliar			2
Assistente	7	14	11
Adjunto	21	28	32
Associado			
Titular			
Substituto			2
Temporário	4	3	
<b>TOTAL</b>	32	45	47

Fonte: SIE

Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e maior qualificação

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador			4		
Analista de TI			1		
Assistente em Administração	3	5	5		
Assistente Social			2		
Bibliotecário - Documentalista			2		
Geólogo		1		2	
Pedagogo		1	1		



Secretário Executivo			3		
Técnico de Tecnologia da Informação	1	1			
Técnico em Assuntos Educacionais			1		
Tecnólogo em Mineração		1			
Técnico em Laboratório / Física		1			
Técnico em Laboratório / Geologia		1			
Técnico em Laboratório / Química		1	1	1	
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais			1		

Fonte: SIE

Excluir as linhas cujos cargos não têm lotação na Unidade Universitária.

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação por Unidade Administrativa

Setor	Nº de Servidores		
	2012	2013	2014
Secretaria da Direção	01	01	01
<b>Coordenação Acadêmica</b>			
Biblioteca	04	04	04
Secretaria Acadêmica	03	04	07
LIFE	0	0	01
NuDE	02	03	04
PROGRAD/ Exercício descentralizado	0	0	01
Laboratórios	05	05	09
Outros setores (identificar) Intérprete de Libras	0	01	01
<b>Coordenação Administrativa</b>			
Secretaria Administrativa	0	0	01
Infraestrutura	0	0	01
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	02	02	03
Setor de Compras e Patrimônio	02	02	02
Setor de Gestão de Pessoas	01	01	01
Setor de Patrimônio	0	01	02

Setor de Orçamento e Finanças	01	01	01
Total	20	24	40

Fonte: SIE

**Análise crítica:** (MÁX. 2000 CARACTERES)

*Deverá ser descrito neste tópico a maneira como é realizado o processo de Gestão de Pessoal pelo Campus. Deverá ainda ser feita uma análise dos quantitativos existentes em cada setor evidenciando-se a evolução, a conformidade e a adequação às necessidades do Campus.*

O campus tem atingido seus objetivos, principalmente pela dedicação dos seus servidores. Neste ano, o quadro de servidores foi aumentado suprimindo assim a maioria das necessidades de pessoal; na Secretaria Acadêmica, na Biblioteca, no STIC, no Laboratório de Geologia e Química. Ressalta-se a necessidade de nomeação de um geofísico e um biólogo já solicitados no Relatório de Gestão de 2013 para compor o quadro de servidores do Campus. Além disso, durante o ano de 2014 percebeu-se a necessidade da vinda de mais um Assistente em Administração para a Coordenação Administrativa no intuito de dividir as tarefas do Setor de Infraestrutura, Frota e Logística.

Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (situação em 31/12)

Setor	Nº de Funcionários		
	2012	2013	2014
Limpeza	08	08	08
Vigilância	06	06	06
Portaria	02	02	02
Serviços Gerais	01	01	00
Motoristas	03	03	03
Outros (especificar) Manutenção	00	00	04

<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

Fonte: Coordenação Administração

**Análise crítica: (MÁX. 500 CARACTERES)**

*A análise a ser feita deste quadro é em relação à gestão de terceirizados do Campus. Relatar ações para otimização dos serviços e minimização dos gastos.*

O quadro de funcionários terceirizados está atendendo as necessidades do campus até o momento. Com a construção do prédio Acadêmico, da Cantina, de mais dois prédios, um para o Laboratório de Lavra, Planejamento e Tratamento de Minérios (LATRAM) e um para o Laboratório de Geoquímica, da casa dos estudantes, será necessário mais postos de limpeza, vigilância, portaria e serviços gerais.

**Ressaltasse aqui a importância de termos na manutenção 04 funcionários terceirizados que contribuem muito no funcionamento do campus.**

**5.2. Infraestrutura**

Nos quadros a seguir são apresentados dados relativos ao Campus como área dos espaços, imóveis cedidos e utilização do espaço físico.

Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios

Tipo	Área (m²)		
	2012	2013	2014
Terreno	49.529	325.409	325.409
Área Construída	4.577,89	4.577,89 2.435,00 Latram e Química só	4.577,89 (2.435,00 Latram e Química só

		primeira etapa	primeira etapa
--	--	-------------------	-------------------

Fonte: dados internos do setor de infraestrutura

Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados

Tipo	Nº de imóveis			Área total (m <sup>2</sup> )		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Sala	00	00	00	00	00	00
Prédio	00	00	00	00	00	00
Outros (especificar)	00	00	00	00	00	00
<b>Total</b>	00	00	00	00	00	00

Fonte: Coordenação Administrativa

Obs.: Considerar “imóveis cedidos/alugados” para a Unipampa e “imóveis cedidos/alugados” para outras instituições. No caso da Unidade Universitária possuir as duas situações o quadro acima precisará ser duplicado sob a seguinte numeração: Quadro 6-A e 6-B respectivamente.

Quadro 7 - Utilização do espaço físico (situação em 31/12)

Tipo	Quantidade de ambientes		
	2012	2013	2014
Salas de aula	08	08	08
Laboratórios	08	08	08
Biblioteca	01	01	01
Sala de Professores	12	14 Sendo 02 adaptadas (condições temporárias)	14 Sendo 02 adaptadas (condições temporárias)
Sala de Reuniões	01	01	01
Sala apoio pedagógico	01	01	01
Sala Secretaria Acadêmica	01	01	01

Sala Coordenadoria Acadêmica	01	01	01
Auditório	01	01	01
Restaurantes Universitário	00	00	00
Diretórios Acadêmicos	01	01	01
Outras estruturas (especificar)			
Administrativa	05	05	05
Diretor	01	01	01
Núcleo de Educação	01	01	01
Almoxarifado	01	01	01

Fonte: dados internos do setor de infraestrutura

### Análise crítica:

O Campus não teve alterações quanto à área construída. Estamos com a construção do prédio acadêmico parada por problemas na execução da obra, o Restaurante Universitário reiniciou a construção com outra Empresa e os laboratórios LATRAM e de GEOQUÍMICA estão em fase de licitação e execução da obra para 2015.

Quanto ao espaço físico se mantém inalterados, estamos sem capacidade física para a execução das atividades fins do campus (ensino, pesquisa, extensão e gestão). O Campus está com sua capacidade no limite, exigindo que em 2015 haja alteração da capacidade através de imóveis cedidos ou alugados ou construção de novas estruturas.

### 5.3. Bibliotecas

Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12)

Item	Nº de exemplares		
	2012	2013	2014
Título de livros	112	598	
Exemplares de livros	1729	2912	

Títulos de Periódicos Nacionais	0	0	
Títulos de Periódicos Estrangeiros	0	0	
Empréstimos de Livros/Ano	5129	8663	
Reservas de Livros	0	0	
Assinaturas de Jornais	0	0	
Assinaturas de Revistas	0	0	
Monografias	0	0	
Teses e Dissertações	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>6970</b>	<b>12173</b>	

Fonte: xxxxxxxxx

### **Análise crítica: (MÁX. 3000 CARACTERES)**

*Breve análise sobre o acervo bibliográfico existente no campus e sua capacidade de atender aos requisitos legais quanto ao número de exemplares da bibliografia básica e complementar das disciplinas de graduação. Analisar também as condições de funcionamento da biblioteca ressaltando os avanços alcançados em 2014.*

Apesar do acervo bibliográfico existente no campus estar crescendo, para que sejam atendidos os requisitos legais quanto ao número de exemplares da bibliografia básica e complementar das disciplinas de graduação, é necessário melhorar o procedimento de aquisição, devido aos cursos de graduação que estão em consolidação e os programas de pós-graduação em implementação.

Faltam ainda à criação de um banco de dados com TCCs, Monografias, Dissertações e Teses.

A biblioteca situa-se no segundo andar, dessa forma, o acervo representa um peso crescente na sua estrutura, necessitando de uma análise estrutural urgente.

#### **5.4. Laboratórios Existentes e Serviços Prestados**

Evidenciar os laboratórios existentes na Unidade Universitária e citar quais os serviços eles prestam ou poderão prestar a Comunidade Universitária (Interna e Externa) e quais produtos ou serviços já podem ser ofertados a Sociedade.

Em caso de negativa deve haver a justificativa.



## 6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

### 6.1. Graduação

Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação

Curso	Vagas ofertadas			Vagas ofertadas			Ingressantes:			Ingressantes:		
	(SISU)			(Processo seletivo Complementar)			(SISU)			Outras formas de ingresso		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Geofísica	40	40	40	20	20	20	40	40	40	3	5	1
Geologia	50	50	50	4	8	6	50	50	50	7	9	10
Engenharia Sanitária e Ambiental	50	50	50	0	18	22	50	50	50	0	2	6
Licenciatura em Ciências Exatas	40	50	50	24	16	16	40	50	50	4	6	3
Mineração	40	40	40	16	10	10	40	40	40	4	8	5
Total	220	230	230	64	72	74	220	230	230	18	30	25

Fonte: Sie

Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2014)

Nome do Docente	Carga horaria em sala de aula em curso de graduação		Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (strictu sensu)		Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (lato sensu)		Carga horária em atividades e projetos de pesquisa		Carga horária em atividades e projetos de extensão	
	2014/1	2014/2	2014/1	2014/2	2014/1	2014/2	2014/1	2014/2	2014/1	2014/2

Fonte: xxxxxxxxx

Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Geofísica	113	117	107	Não há	07	13
Geologia	91	135	172	Não há	0	Não há
Engenharia Sanitária e Ambiental	48	86	102	Não há	0	Não há
Licenciatura em Ciências Exatas	119	123	95	Não há	04	8
Mineração	104	107	90	Não há	07	2
<b>Total</b>	462	568	566	Não há	18	23

Fonte: Sie

Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2014)

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Geologia		1				
<b>Total</b>		1				

Fonte: Núcleo de Desenvolvimento Educacional - NuDE

Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório	
		40h	20h
2012	37		17
2013	36		17
2014	20		12
<b>Total</b>	93		46

Fonte: Sie

Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12)

Curso	Mobilidade <sup>1</sup>						Evasão								
	Intra Campus			Extra Campus			Transferências <sup>2</sup>			Abandono <sup>3</sup>			Trancamentos <sup>4</sup>		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Geofísica							4	6	9	11	16	7	3	8	2
Geologia							0	2	2	6	4	2	2	3	0
Engenharia Sanitária e Ambiental							0	1	3	6	10	6	0	3	6
Licenciatura em Ciências Exatas							4	1	2	27	36	17	0	22	2
Mineração							0	2	2	26	31	14	8	17	2
<b>Total</b>							8	12	18	76	97	<sup>46</sup>	13	53	12

Fonte: Sie

<sup>1</sup> Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.

<sup>2</sup> Conforme Parecer CNE 769/69 “Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo, que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino”.

<sup>3</sup> Pelo abandono, o interessado perdendo a condição de “aluno regular” rompendo o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

<sup>4</sup> Termo este que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

### **Análise Crítica:** (MÁX. 2000 CARACTERES)

Neste tópico deverão ser considerados os aspectos relevantes em relação aos cursos de graduação existentes no Campus.

Alguns pontos que devem ser analisados:

- Número de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas.
- Eficácia das formas de preenchimento das vagas ofertadas pelo Campus, abordando inclusive a implementação de ações afirmativas para a inclusão dos estudantes.
- Evasão dos cursos, evidenciando-se possíveis causas e descrevendo ações executadas, com vistas a minimizá-la.
- Prêmios e destaques dos alunos
- Outros tópicos considerados relevantes pelo Campus.

## **6.2. Pós-Graduação**

Quadro 15 - Cursos *lato sensu* e número de alunos matriculados em 2014 (situação em 31/12)

<b>Curso <i>lato sensu</i></b>	<b>Nº de Alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>
Especialização em Educação Científica e Tecnológica		2014

Fonte: xxxxxxxxx

Quadro 16 - Cursos *stricto sensu* e número de alunos matriculados em 2014

<b>Curso <i>stricto sensu</i></b>	<b>Nº de Alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>
Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral		2012
Mestrado Profissional de ensino de Ciências		

Fonte: xxxxxxxxx

Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus

Curso	Vagas ofertadas			Ingressantes no Processo Seletivo			Outras formas de ingresso (aluno especial)		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Mestrado Profissional de ensino de Ciências					24				
Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral	0	12		0	12				
<b>Total</b>									

Fonte: xxxxxxxxx

**Análise crítica: (MÁX. 500 CARACTERES)**

*Poderá ser evidenciada a evolução da pós-graduação no Campus, caso já exista, ou as perspectivas de implantação.*

Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes			Alunos evadidos		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral	0	12		00	00		00	00	
<b>Total</b>									

Fonte: xxxxxxxxx

Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão

Ano	Lato sensu		Stricto sensu	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2012	0	0	0	0
2013	0	0	8	0
2014				

Fonte: xxxxxxxxx

### **Análise Crítica: (MÁX. 2000 CARACTERES)**

*Neste tópico deverão ser considerados os aspectos relevantes em relação aos cursos de pós-graduação existentes no Campus.*

*Alguns pontos que devem ser analisados:*

- *Número de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas.*
- *Eficácia das formas de preenchimento das vagas ofertadas pelo Campus, abordando inclusive a implementação de ações afirmativas para a inclusão dos estudantes.*
- *Evasão dos cursos, evidenciando-se possíveis causas e descrevendo ações executadas, com vistas a minimizá-la.*
- *Outros tópicos considerados relevantes pelo Campus.*

### **6.3. Pesquisa**

Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade		
	2012	2013	2014
Projetos de pesquisa em execução	11	18	35
Projetos de pesquisa executados	15	14	22

Grupos de pesquisa registrados	02	02	02
Total	28	34	59

Fonte: Relatório PROPESQ e Plataforma Lattes/Cnpq

Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade		
	2012	2013	2014
Professores da UNIPAMPA envolvidos	28	23	28
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	04	04	03
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	12	41	30
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	15	23	23
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	15	29	20

Fonte: Relatório PROPESQ e Plataforma Lattes/Cnpq

**Análise crítica: (MÁX. 500 CARACTERES)**

Fazer uma breve análise das pesquisas realizadas pelo Campus, ressaltando sua articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional (2014-2018). Podem ainda ser apontados outros temas como:

- Existência de projetos de pesquisa que envolvam outras instituições (especificá-las).
- Projetos e ações financiados por órgãos de fomento à pesquisa.
- Participação de pesquisadores em eventos científicos.
- Participação de alunos em eventos científicos.
- Meios de divulgação de pesquisa.



*- Realização de eventos científicos pelo Campus.*

As informações contidas nos Quadros 20 e 21 contemplam projetos registrados no SIPPEE (Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão) da PROPESQ / UNIPAMPA e projetos individuais de docentes do Campus Caçapava do Sul em Programas de Doutorado não registrados.

O público atingido envolve a comunidade Acadêmica (pesquisadores e alunos) e empresas diretamente relacionadas aos projetos de pesquisa, tais como por exemplo: as de produção de calcário do município, a empresa detentora dos direitos da área remanescente das Minas do Camaquã, prefeitura e empresas de exploração mineral da região.

Em termos gerais, se pode dizer que os projetos de pesquisa realizados estão sendo executados com evidente convergência para os princípios fundamentais do Plano de Desenvolvimento Institucional (2014-2018). Tais ações possibilitam a indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Diversos projetos de pesquisa compreendem colaboração com outras instituições, tais como:

UFRGS, FURG, UERGS, UNISC, USP, UNB, UFSM, UFPel, ON/MCT, INPE/MCT, UNESP, UFC, UNIFESP, École des Mines d'Alès (França), Supagro/École de Chimie /MontPellier (França), IFSTTAR (França), FUNCEME (Ceará), Universidade de Coimbra (Portugal), Universidade de Buenos Aires (Argentina), FEPAM-SEMA, Ministério Público, Universidade do Minho (Portugal), Universitat Stuttgart, University of Oregon e Universidade Pedagógica de Maputo (Moçambique).

Diversos projetos de pesquisa são contemplados com recursos financeiros fornecidos por órgãos de fomento como CAPES, CNPq e FAPERGS.

*- Participação de pesquisadores e de alunos em eventos científicos.*

**2014**

Em 2014 alunos e professores participaram em 19 eventos nacionais e internacionais.

X Seminário Internacional Rede Estrado. 2014. (Seminário).

III Seminário Internacional de Educação em Ciências. 2014. (Seminário).

4º Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional do Pibid - Matemática. 2014. (Encontro).

3º. Seminário Internacional de Educação em Ciências. 2014. (Seminário).

South American Symposium 2014. (Simpósio).

47 Congresso Brasileiro de Geologia. 2014. (Congresso).

VI Simpósio Brasileiro de Geofísica. 2014. (Simpósio).

XIV Encontro do Fórum Nacional de Cursos de Geologia. 2014. (Encontro).

V Workshop in Complexity of Water and Other Liquids. 2014. (Congresso).

CRICTE – Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica. 2014 (Congresso)

The TwentyNinth International Conference on Solid Waste Technology and Management. 2014. (Congresso).

2º Congresso Brasileiro de Avaliação de Impacto Ambiental. 2014. (Congresso).

Fórum dos Cursos Tecnológicos da Unipampa. 2014. (Encontro).

Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão VI SIEPE. 2014. (Simpósio).

Journées Techniques Routes 2014. 2014. (Congresso). 2014. (Congresso).

Congrès annuel de la Société Canadienne d'Astronomie. 2014. (Congresso).

Rencontre Annuelle du CRAQ. 2014. (Encontro).

LEGAL – Liberdade em Geometria Algébrica. 2014. (Congresso)

54 Congresso Brasileiro de Química. 2014. (Congresso).

*- Meios de divulgação de pesquisa.*

As pesquisas estão sendo divulgadas através de participação em eventos, monografias de trabalhos de conclusão de curso, capítulos de livros, livros, publicação de artigos em periódicos científicos e em anais de congressos científicos.

Além de palestras independentes, foram realizadas Semanas Acadêmicas dos cursos de Geologia, Geofísica e Engenharia Sanitária e Ambiental e Licenciatura em Ciências Exatas.

*- Realização de eventos científicos pelo Campus.*

Semana Acadêmica da Geologia

Semana Acadêmica da Geofísica

Semana Acadêmica da Engenharia Sanitária e Ambiental

Semana Acadêmica da Tecnologia em Mineração

Semana Acadêmica da Licenciatura em Ciências Exatas

A divulgação dos resultados dos projetos de pesquisa incluindo eventos científicos, que participam docentes, pesquisadores e alunos está descrito na tabela apresentada no Quadro 22, a seguir:

Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12)

Produção	Quantidade		
	2012	2013	2014
Artigos completos publicados em periódicos	15	24	47
Livros publicados/organizados ou edições	0	01	03
Capítulos de livros publicados	04	0	16
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	17	17	26
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	15	14	14
Resumos publicados em anais de congressos	17	32	29
Artigos aceitos para publicação	7	16	04
Apresentações de trabalho	27	29	28
Demais tipos de produção bibliográfica	01	01	0
Softwares sem registro de patente	0	04	0
Trabalhos técnicos	01	03	03
Produtos artísticos	01	0	0
Demais tipos de produção técnica	0	01	02
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>142</b>	<b>172</b>

Fonte: Relatórios dos Docentes e Plataforma Lattes/Cnpq

**Análise Crítica: (MÁX. 1500 CARACTERES)**

*Analisar a produção científica dos docentes da Unidade Universitária do ponto de vista da quantidade e qualidade dos veículos de divulgação utilizados nas publicações. Abordar também a organização interna dos grupos e linhas de pesquisa no Campus. Salientar quais as áreas que possuem produção mais densa e aquelas que estão em processo de constituição.*

A produção científica dos docentes do Campus tem sido divulgada principalmente na forma de artigos científicos publicados em revistas qualis A1, A2, B1, B2 e B4 internacionais e nacionais, e por revistas regionais, editadas por sociedades e universidades. A maior parte dos resultados da pesquisa é apresentada na forma de artigos completos, resumos expandidos e resumos em congressos internacionais e regionais.

Há projetos com caráter de transferência de tecnologia, de interação Universidade-Empresa e de Inovação, possibilitando aos alunos envolvidos conhecimento técnico-científico que incluem práticas profissionais dentro de empresas.

E em sua grande maioria, os projetos de pesquisa visam estimular aos alunos envolvidos, uma formação científica através de ações como iniciação científica e elaboração de trabalhos de final de curso dentro de linhas de pesquisa estabelecidas.

**Grupos e linhas de pesquisa**

Existe um grupo de pesquisa credenciado pela Unipampa junto à base de dados Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq:

Grupo: *GEOCOMAR*

Líder: *José Pedro Rebés Lima*

Tem produções individuais e conjuntas na área de Prospecção Mineral, Bacias Hidrográficas, Meio Ambiente, Gestão de Recursos Hídricos, Modelagem Hidroclimática, Geofísica de Água Subterrânea, Geomagnetismo, Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto. Atuando nas seguintes Linhas de Pesquisa:

- Geofísica Aplicada a Prospecção de Água Subterrânea

- Geofísica Aplicada a Exploração de Recursos Minerais e Energéticos
- Geofísica Aplicada ao Meio Ambiente
- Geotectônica
- Geomagnetismo
- Geologia e Estratigrafia do Quaternário Costeiro
- Gestão de Recursos Hídricos

Tendo como objetivo:

Desenvolvimento de Pesquisa e Tecnologia em Geofísica Aplicada e Sensoriamento Remoto com ênfase em Recursos Minerais, Meio Ambiente, Geotectônica, Estudos Costeiros e Gestão de Recursos Hídricos.

E os Setores de aplicação são: Recursos Hídricos, Recursos Minerais, Petróleo e Gás, Energia Hidrelétrica, Agricultura e Desenvolvimento Sustentável.

- Há um segundo grupo de pesquisa credenciado da Unipampa junto ao Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq:

*Grupo: Caracterização e aproveitamento econômico sustentável de depósitos minerais.*

*Líder: Delia Del Pilar Montecinos de Almeida*

As áreas contempladas são respectivamente: Geociências, Geofísica (métodos potenciais), Concreto asfáltico (produção e emissões geradas), Britagem de agregados para a construção civil, Produção de calcário, Geoquímica elementar e isotópica das rochas vulcânicas, Geodiversidade e patrimônio geológico, Estudo Comparativo do Magmatismo e Estudo Geológico Básico.

- Há ainda um terceiro grupo não credenciado pela Unipampa junto ao Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, que concentra suas atividades de pesquisa em Formação Continuada em Serviço e Prática Docente em Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

- Existem produções individuais de docentes na área de Físico-Química e Física que estão em andamento e já existem ações de reconhecida interação entre os docentes, havendo espaço e oportunidades para maior articulação.

*As áreas que possuem produção mais densa e aquelas que estão em processo de constituição.*

A produção científica é resultado direto dos projetos registrados no Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão da Unipampa – SIPPEE, que podem ser observadas nas tabelas a seguir:

#### Resumo dos Projetos de Pesquisa de 2014

##### Divisão dos Projetos por Área do Conhecimento

Área do Conhecimento	Total
Ciências Exatas e da Terra	45
Ciências Biológicas	3
Engenharias	9
Ciências da Saúde	0
Ciências Agrárias	0
Ciências Sociais Aplicadas	0
Ciências Humanas	0
Linguística, Letras e Artes	0
Multidisciplinar	0

##### Divisão dos Projetos por Curso

Curso	Total
Engenharia Ambiental e Sanitária	21
Geofísica	31
Geologia	21
Licenciatura em Ciências Exatas	12
Licenciatura em Ciências Exatas	15
Tecnologia em Mineração	17

A seguir seguem tabelas contendo os projetos finalizados e em execução registrados na plataforma SIPPEE:

Relatório de Projetos Registrados

Ano: 2014

Referência: 01/2015

Status do Projeto: Finalizado

Unidade: Cacapava do Sul

## Plataforma: Pesquisa

Nr o	Plataforma	Campus	Tipo	Coordenador	Identificador	Título	Editais	Início Execução	Fim Execução
1	Pesquisa	Cacapava do Sul	Docente	Felipe Guadagnin	03.001.14	Projeto Espinhaço		20/01/2014	18/11/2014
2	Pesquisa	Cacapava do Sul	Docente	Zilda Baratto Vendrame	03.006.14	Estudo da Complexação de Metais no Solo	PBDA 2014 - Iniciação a Pesquisa, Edital PBIP 2014	05/05/2014	31/12/2014
3	Pesquisa	Cacapava do Sul	Docente	Zilda Baratto Vendrame	03.007.14	Estudo da Estabilidade Fotolítica de Diferentes Extratos Orgânicos de Salvia Officinalis L.		05/05/2014	31/12/2014

## 6.4. Extensão

Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade		
	2012	2013	2014
Número de Projetos de extensão em execução	09	19	04
Número de Projetos de extensão executados	3	17	18
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	265	5450	2455
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	0	0	1*
Número de Participantes nos eventos da Extensão	0	10	240
<b>Total</b>	<b>277</b>	<b>5496</b>	<b>2718</b>

Fonte: Relatórios de projetos executados, arquivos da Comissão Local de Extensão informações dos coordenadores de projetos. \* Computada somente a Feira de Ciências, que é evento formal de extensão.

Quadro 24 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão

Modalidade	Quantidade		
	2012	2013	2014
Professores da UNIPAMPA envolvidos	19	47	48
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	15	41	33
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	81	132	49
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	150	5230	2325
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>5450</b>	<b>2455</b>

Fonte: Relatórios de projetos executados, arquivos da Comissão Local de Extensão informações dos coordenadores de projetos.



**Análise crítica:**

Em nosso campus a Extensão é realizada de forma comprometida com os valores elencados no Plano de Desenvolvimento Institucional, tais como: ética, liberdade, respeito à diferença, solidariedade, transparência pública, democracia. Também se prioriza incentivar ações de cunho artístico e cultural, a interação dialógica, interdisciplinaridade procurando promover a articulação entre a Universidade e a sociedade, nunca esquecendo a indissociabilidade entre a extensão, o ensino e a pesquisa.

Para garantir que esses preceitos sejam observados a comissão local de extensão vem sendo mais criteriosa na avaliação e aprovação, buscando a qualificação dos projetos do nosso campus.

***Projetos de extensão com outras instituições***

Vários projetos do campus incluem instituições parceiras como a UFRGS, a Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul, o Governo do Estado através da CORSAN e de Escolas Estaduais, e até mesmo sem firmar um convênio formal, como por exemplo:, a Prefeitura Municipal de Lavras do Sul (convênio em andamento), Comitê de Gerenciamento da Bacia do Rio Camaquã. A extensão em nosso campus também envolve profissionais da cidade que de forma voluntária oferecem via projeto da Unipampa algum serviço para a comunidade de forma gratuita, como aulas de karatê, etc.

***Projetos e ações financiados por órgãos de fomento***

Feira de Ciências e Novos Talentos, ambos projetos possuem Fomento do CNPQ e CAPES, respectivamente.

***Participação de extensionistas em eventos***

Nosso Campus participou em 2014 do 32º Seminário de Extensão Universitária - SEURS, inclusive, de forma inovadora, pois escrevemos um artigo conjunto entre os diversos coordenadores de projetos de extensão do campus, visando contemplar a todos interessados, visto que havia apenas uma vaga por campus para participação neste evento. Quase todos os trabalhos foram apresentados no VI Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão – SIEPE, em Bagé/RS.

***Participação de alunos em projetos e eventos de extensão***

Os alunos do campus Caçapava do Sul tem expressiva participação na extensão, seja como voluntários, membro da equipe executora, bolsista ou mesmo participante. Nossos alunos, principalmente os bolsistas, sempre compartilham suas experiências no Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão. Fora este evento, que é promovido pela Unipampa, em 2014 também tivemos a participação de alunos no IV Congresso Nacional de Extensão Universitária (em Rosário/ Argentina) e no 32º Seminário de Extensão Universitária (no Paraná). Esta participação só foi possível pela disponibilização do transporte pela Pró-Reitoria de Extensão.

### ***Meios de divulgação da extensão***

No município de Caçapava do Sul temos bom trânsito entre os meios de divulgação como rádios e jornais, sendo disponibilizado para o nosso campus, espaço para entrevistas e divulgação de ações. Assim, grande parte das ações de extensão é divulgada nesses veículos de comunicação. As ações de extensão também são divulgadas através de visitas às escolas, no portal da Unipampa, bem como pelas redes sociais, sendo muito comum a divulgação de eventos no *facebook*.

### ***Realização de eventos de extensão pelo Campus***

Neste quesito não temos conseguido avançar muito tendo em vista que estes eventos deveriam ser apoiados e/ou promovidos pela Comissão Local de Extensão. No entanto, seus membros tem as demais atividades dos espectivos cargos, não sobrando tempo para dedicar-se à extensão. Contamos com eventos isolados propostos por servidores (docentes e técnicos) com as ações de extensão que contemplam eventos dentro de seus projetos. Se houvesse a designação de um servidor para assessorar a comissão local de extensão, tornaria possível uma maior atuação neste sentido.

Cabe citar que se promove um evento expressivo na cidade, integrando o projeto “Difundindo Ciência e Tecnologia na Região da Campanha”, a Feira de Ciências envolve a maioria das escolas da região e já está consagrado como um evento do Campus. Em 2014, este evento mobilizou 241 pessoas na Feira, onde as escolas participantes mostraram os resultados das atividades impulsionadas pelo projeto. Também na Semana Farroupilha normalmente ocorre atividades comemorativas no campus com a presença de grupos de dança e comidas típicas gaúchas. Esta atividade não está computada nos dados deste relatório, pois ocorre por iniciativa de uma servidora, sem registro de projeto de extensão.

Pretende-se mesmo com estas limitações, sermos mais pró-ativos em 2015 e, através do edital mais cultura na Universidade buscaremos captar recursos, possibilitando a realização de eventos que envolvam maior número de pessoas e mobilizem a cidade.

### ***Comunidade externa envolvida com ações de extensão***

A maioria das ações de extensão do campus Caçapava do Sul envolve as escolas da região.

Por meio de um projeto estamos tentando envolver a Associação de Catadores, sendo esta aproximação uma necessidade da Comissão Local de Coleta Seletiva e Solidária para obter sucesso no atendimento da legislação.

### ***Impacto social das ações de extensão realizadas pelo Campus***

Sem dúvida o projeto “Difundindo Ciência e Tecnologia na Região da Campanha”, que culmina com a Feira de Ciências, teve impacto direto nas escolas da região, promovendo a aproximação da Universidade e incentivando os alunos para as atividades de ciências. O projeto de Investigação e Uso de Ervas Aromáticas, Especiarias e Plantas Medicinais em Caçapava do Sul, promove a participação da comunidade na construção do conhecimento sobre as plantas medicinais e através disto, evita seu uso de forma inadequada pela população, minimizando os riscos à saúde na ingestão de chás e temperos.

O projeto Estratégias de Educação Ambiental por Meio da Atuação da Comissão Local de Coleta Seletiva Solidária do Campus Caçapava do Sul teve impacto direto na qualidade de vida da cidade tendo em vista que impulsionou, juntamente com a Secretaria de Ação Social da Prefeitura de Caçapava do Sul, a coleta seletiva do município que encontrava-se desativada.

O projeto “Comitê Mirim de Bacia Hidrográfica” juntamente com o curso “Da Utopia à Realidade” - Formação de Educadores Ambientais vem proporcionando a maior interação entre a comunidade e os Comitês de Gerenciamento de Bacia Hidrográfica, motivando a participação social na gestão dos recursos hídricos, conforme prevê a Lei nº 9.433/1997, conhecida como a Lei das Águas. O projeto “Poesia: a arte da declamação” incentiva a cultura, área com grande carência na região.

Através do projeto “Mapeamento Geotécnico e Ambiental Aplicado ao Crescimento Urbano da Cidade”, alunos da Unipampa e comunidade, principalmente aquelas que ocupam áreas de risco, tiveram a oportunidade de compartilhar o conhecimento em prol do desenvolvimento da cidade de forma mais sustentável.

O Programa Novos Talentos com envolvimento de 20 professores do Campus Caçapava do Sul e vinte e sete colaboradores com participação de alunos da graduação do Campus, Monitores, Palestrantes e Bolsistas abarcou um total de nove diferentes escolas com a participação de 40 alunos do ensino médio e fundamental. O projeto tem como objetivos, despertar o interesse de alunos e professores da rede pública para as Ciências Exatas e da Terra e, mais

especificamente, em TICs, matemática, química, física, astronomia, geologia, mineralogia, petrografia, sismologia, geotecnologias e engenharia ambiental, contribuindo para a melhoria da educação Básica na região do Pampa, Rio Grande do Sul. As quinze oficinas realizadas foram: 1) experimentações e investigações em astronomia; 2) experimentações e investigações em educação ambiental; 3) avaliação ambiental das águas próximas a atividades mineradoras de calcário; 4) formação de professores: a utilização de materiais digitais para o ensino de física e matemática; 5) utilização das TIC nas diferentes ações do projeto novos talentos do campus de Caçapava do Sul; 6) introdução à topografia com prática de campo, processamento de dados e confecção digital de mapas; 7) curso e roteiro geológico sobre geodiversidade no percurso entre Caçapava do Sul e Rio Grande, RS; 8) oficina de geotecnologias; 9) experimentações e investigações em mineralogia e petrografia; 10) experimentações e investigações em mineralogia e petrografia como fundamento para a criação de instrumentos educacionais; 11) terremotos: uma luz para o interior da terra; 12) estudo de conceitos científicos e medidas de grandezas físicas; 13) investigando usos cotidianos de funções trigonométricas e logarítmicas; 14) olimpíadas de ciências exatas; 15) emergência e dinâmica de vidas em sociedades: “maquetes” que operam entre a investigação, a imaginação e a curiosidade das crianças. Através destas atividades, criamos inúmeras situações onde estudantes e professores da Educação Básica, em interação com estudantes e docentes de graduação e mestrado, foram desafiados a experimentar e investigar, de forma crítica e reflexiva temáticas da área de Ciências Exatas e da Terra.

Participação na 24° Feira do Livro de Caçapava do Sul com estande, representante na Comissão Organizadora e com representatividade nos eventos. Importante evento cultural para a Comunidade de Caçapava do Sul e região.

## 7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2012	11	03	05	19
2013	15	06	08	29
2014				

Fonte: xxxxxxxxx

Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPEs	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)	Total
2012	0	1	02	45	0	0	43
2013	0	0	0	45	0	0	45
2014							

Fonte: xxxxxxxxx

Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP

Ano	Nº de Bolsas				Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Total	
2012	172	91	114	377	<b>172</b>
2013	162	99	124	385	<b>162</b>
2014					

Fonte: xxxxxxxxx

Quadro 28 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2014

Curso	Número de alunos

Fonte: xxxxxxxxx

### Análise crítica:

*Uma breve análise sobre as bolsas concedidas da Graduação na Unidade Universitária no decorrer do período, evidenciando estudo, porventura existentes, sobre o perfil socioeconômico do aluno de graduação.*

O número de bolsas concedidas na graduação está aumentando, na medida em que os grupos de pesquisa estão se consolidando no Campus e os docentes se articulam cada vez mais em participar de Editais institucionais e de agências de fomento. Este aumento deve acelerar, principalmente pela consolidação dos cursos de graduação, que estão sendo implementados, como a Geologia e a Engenharia Ambiental e Sanitária que já contribuíram com o aumento do número de docentes e aumento no número de projetos propostos. Existe evidente empenho de toda comunidade do Campus em buscar recursos, que possam ser repassados aos alunos.

Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2012	0		

2013	2		
2014			

Fonte: xxxxxxxxx

**Análise Crítica: (MÁX. 2000 CARACTERES)**

*Uma breve análise sobre as bolsas concedidas no decorrer do período bem como sobre os impactos dos diversos tipos de bolsas no ensino de pós-graduação.*

## 8. CONVÊNIOS

Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2014

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação			
Protocolo de cooperação			
Convênio			
Termo de cooperação técnica			
Convênio de cooperação técnica científica			
Outros			

Fonte: xxxxxxxxx

**Análise crítica: (MÁXIMO DE 1500 CARACTERES)**

*Fazer uma breve análise evidenciando a contribuição das cooperações para o desenvolvimento das atividades no campus.*

A UNIPAMPA vem fazendo um trabalho intenso de firmar parcerias entre instituições públicas e privadas, locais e de todas as regiões brasileiras, proporcionando aos nossos alunos uma interação com a realidade das suas áreas de formação. Essa

ação, além de permitir uma formação acadêmica que mescla práticas teóricas e profissionais, possibilita aos nossos graduandos a inserção no mercado de trabalho e um conhecimento da realidade socioeconômica da região do Pampa Rio-grandense e de outras regiões do Brasil. O que ajuda no reconhecimento do trabalho desenvolvido nas diversas áreas de atuação do Campus.



## 9. GESTÃO DE FROTA

*Evidenciar a forma pela qual o Campus realiza a gestão da frota de veículos sob sua responsabilidade.*

Quadro 31 - Frota Própria do Campus

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorrido em 2014	Quantidade de manutenções em 2014		Ocorrências <sup>5</sup>
				Preventiva (R\$)	Corretiva (R\$)	
General Motors	Meriva Joy	2010	55.662	-	R\$ 6812,3	<i>Não houve ocorrências</i>
Agrale	Ônibus Volare	2007	30.944	-	R\$ 6815,79	<i>Não houve ocorrências</i>
General Motors	S10 Tornado	2010	57.048	-	R\$ 8275,23	<i>Não houve ocorrências</i>

Fonte: Dados do setor de infraestrutura e Ticket Car

<sup>5</sup> Citar se houve acidente, uso indevido, acionamento de seguro ou qualquer outra situação extraordinária ocorrida com os veículos no ano de 2014.

No ano de 2014, foram gastos em manutenção corretiva R\$ 21.903,32, demonstrando a necessidade de renovação da frota do campus, para que as atividades que necessitam de deslocamentos em veículos oficiais, sejam elas para ensino, pesquisa, extensão e para reuniões, não corram o risco de parar suas atividades.

Em função das características dos cursos na área de Ciências Exatas e da Terra, já está havendo uma enorme carência no Campus Caçapava do Sul de veículos (camionetes tracionadas e micro-ônibus especiais para circular no interior) para suprir as atividades de Campo de todos os cursos, pois no momento somente três cursos estão tendo trabalhos de conclusão de curso, com a evolução dos semestres dos cursos novos Geologia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral e especializações exigirá uma frota adequada para suprir os vários deslocamentos para apoiar de maneira eficaz as atividades fins Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão.

Quadro 32 - Frota de terceiros utilizada pelo Campus

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
Santana da Boa Vista	60	279	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Felipe Caron – dias 09 e 10/03 – Foram utilizados dois ônibus
Santa Maria	30	426	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Marco Hansen - dia 22/03
Rio Grande	30	566	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Marco Hansen - dia 23/03
Candiota	38	329	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Felipe Caron – Dia 29/03

Ametista do Sul	35	968	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Pedro Daniel – Dia 04/04
Minas do Camaquã e São Sepé	35	163	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Miguel Carminatti – Dia 08/05
São Borja	70	2066	Jogos Universitários – Dias 14 a 17/05 – Utilização de dois ônibus
Candiota	37	414	Saída de campo sob responsabilidade da Prof. <sup>a</sup> Délia Almeida – Dia 16/06
Bagé	42	328	Simpósio de Energias Renováveis em Bagé – dia 23/07
Butiá	30	372	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Raul Neto – Dia 13/08
Mata/ Santa Maria	40	520	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Vinicius Matté – Dia 25/08
Santana da Boa Vista	36	164	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Felipe Guadagnin – dia 04/10
Encruzilhada do Sul	38	366	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Marco Antonio Hansen – Dia 11/10
Encruzilhada do Sul	38	381	Saída de campo sob responsabilidade do Prof. Marco Antonio

			Hansen – Dia 12/10
Porto Alegre	35	586	Visita a CPRM coordenada pela Prof. <sup>a</sup> Cristiane Gomes – Dia 30/10
Ametista do Sul	40	830	Saída de campo sob responsabilidade da Prof. Cristiane Gomes – dias 21 e 22/11
Bagé	42	326	SIEPE Bagé – dias 24 a 26/11

Fonte: Notas Fiscais de realização do serviço e informações de planilhas do setor de infraestrutura

## 10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)	
		2013	2014
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)			
Gastos com Diárias pessoal civil	33.90.14	31.293,93	36.985,40
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	66.948,74	32.286,32
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	11.226,76	22.790,76
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	265,50	626,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	37.746,19	131.317,48
Investimento em Obras	44.90.51	2.479.381,75	113.234,28
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	225.419,68	959.428,64
<b>Soma das Despesas (B)</b>		<b>2.852.732,55</b>	<b>1.296.668,88</b>

Fonte: PROPLAN

### **Análise crítica: (MÁXIMO DE 1500 CARACTERES)**

*O quadro acima apresenta os principais elementos de despesa em que o Campus recebeu recursos orçamentários. Deverão ser feitas análises a partir desses dados, enfocando as políticas de planejamento, de priorização de custeio e investimentos bem como sistemas de controle e publicização eventualmente implantados.*

A Matriz de Custeio do Campus parte de uma fórmula elaborada pelo MEC, que proporciona o rateio dos valores entre as Universidades. A UNIPAMPA através desta fórmula

distribui proporcionalmente a verba para os Campi e o campus o faz para os cursos. Cabe ressaltar que esta fórmula se modifica ano a ano, pois novos elementos vão sendo introduzidos.

Durante o ano de 2013, foram feitas reuniões entre a Direção e o setor de compras do Campus, bem como destes com os coordenadores de todos os cursos do Campus, para deliberar sobre a Matriz de Custeio visando atender as necessidades dos cursos de graduação do Campus. Também foi dada maior autonomia aos coordenadores de curso, com seus respectivos colegiados para definir os gastos com as diárias, decisão aprovada pelo Conselho do Campus.

Em 21 de outubro de 2014, reunião com a Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias de Graduação e Planejamento sobre necessidade urgente de espaço físico para o Campus Caçapava do Sul e transferência da biblioteca, para o espaço, para transformar em salas de aula.

## 11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2015

*Principais objetivos e metas do Campus para o próximo ano, evidenciando os projetos estratégicos do campus previstos para 2015.*

*Poderão ser explicitados também:*

- *As ações do campus para elevar a taxa de sucesso da graduação;*
- *A estimativa no número de alunos formados no ano (2015);*
- *As expectativas e necessidades do campus para o Atendimento Educacional Especializado;*
- *Evidenciar as atividades que serão tomadas para o atendimento do Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018*

O Campus Caçapava do Sul tem como perspectivas:

- - Continuação da construção do restaurante Universitário.
- - Licitação e término da segunda etapa dos dois prédios de dois andares referentes aos laboratórios LATRAM e GEOQUÍMICA.
- - Nova licitação do prédio acadêmico do Campus.
- - Construção de um prédio de três andares para gabinetes dos professores e técnicos.
- - Projeto urbanístico e paisagístico do Campus.
- - Três subestações de energia elétrica.
- - Cercamento do Campus.
- - Estação de Tratamento de Esgoto.
- - Biblioteca e auditório na nova área obtida por doação da Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul.
- - Construção da casa dos Estudantes.

- - Quadra poliesportiva nas imediações da Casa dos Estudantes na nova área.
- A Estrutura do Campus está no limite das necessidades, pois a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação, como os cursos de Geologia em 2011, do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental em 2012 e do Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral em 2012 (início das atividades em 2013), adicionado ao curso de especialização em Educação Científica e Tecnológica que terá início em 2014 são necessárias adaptações e a construção de novas instalações físicas, a fim de que, sejam supridas as demandas. Grande parte destas necessidades já foi encaminhada, através de correio eletrônico e memorando para a Pró-reitoria de Obras e Manutenção e também foi entregue relatório a Reitora do Grupo de Trabalho de Infraestrutura denominado GT-Infra do Campus Caçapava do Sul.
- Elencou-se como necessidade e prioridades para 2014:
  - - o Restaurante Universitário que teve licitação vazia em 2013;
  - - a conclusão da construção do prédio do Laboratório de Lavra, Planejamento e Tratamento de Minérios (LATRAM), segunda fase interna (não encaminhada em 2014);
  - - do Laboratório Geoquímica/Química (vinculado as demandas dos cursos e dos novos cursos) faltando a licitação da segunda fase interna (não encaminhada em 2014);
  - - prédio de três andares com 32 gabinetes para poder proporcionar melhores condições de trabalhos para os servidores do Campus;
  - - construção da casa dos estudantes na nova área do Campus;
  - - da Estação de Tratamento de Esgoto, pois o Ministério Público está solicitando laudos do sistema de esgoto do Campus, pois existem denúncias sobre as condições de tratamento do esgoto do Campus;
  - - do Projeto paisagístico do campus que também não foi implementado, que inclui um anel viário, o cercamento do Campus;



- - a ampliação do estacionamento para os veículos, pois com o aumento de novos servidores não há vagas suficientes;
- - de uma nova da Biblioteca, pois o espaço atual da biblioteca estará sendo utilizado para ocupação de salas de aula; e
- - de um auditório (com capacidade aproximada de 800 pessoas), pois Caçapava do Sul se situa num ponto estratégico em relação a Capital e a grandes centros urbanos, podendo desta maneira nuclear grandes eventos, tais como o SIEPE e outros, além de ter um lugar próprio para as formaturas.
- Grande parte das obras licitadas e vazias no Campus de Caçapava do Sul foi repassada para outras obras de outros Campi da UNIPAMPA, não vindo à devida compensação no ano seguinte e desta forma o Campus ficou ao longo do tempo cada vez menor em relação aos demais Campi. Solicita-se que este histórico seja revisto e compensado para minimizar os prejuízos de crescimento da UNIPAMPA de forma mais equânime.

Caçapava do Sul, 31 de março de 2015

Prof. Dr. Marco Antonio Fontoura Hansen  
Diretor

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Aline Lopes Balladares  
Coordenadora Acadêmica

Tecn. em Adm. Evelton Ferreira Machado  
Coordenador Administrativo

## ***Orientações de Preenchimento***

**Orientações sobre o preenchimento:** Encontram-se na cor vermelha do documento. Deve ser excluído no momento da construção do texto, pois serve apenas como referência ao conteúdo mínimo necessário.

**Quadros e Tabelas:** Os quadros devem ser preenchidos como se pede; em caso de quadros com linhas fornecidas superiores aos necessários pela Unidade Universitária elas podem ser excluídas para melhor visualização e apresentação;

Quando não houver dados para o preenchimento dos quadros, deve-se citar o número do quadro e seu título, seguido da expressão abaixo: “Dados não disponíveis pela Unidade Universitária” excluindo-se o quadro;

A **Numeração dos capítulos, títulos, quadros, gráficos, tabelas etc.** que compõem a estrutura do relatório deve seguir sequência própria de acordo com a necessidade de expressar a forma adequada as informações sobre a gestão, sendo obrigatórias a sequência e numeração estabelecidas.

Tabelas específicas que visem agregar informações de modo qualitativo ao Cidadão, por sugestão da Unidade Universitária, poderão ser acrescentadas desde que pactuado anteriormente com a Pró-Reitoria de Planejamento, Desenvolvimento e Avaliação da Reitoria.

**Preenchimento, Fonte e Formato:** O texto deverá ser preenchido na fonte Arial, no tamanho 12. O formato do papel é A4 com as margens esquerda e superior de 3cm e direita e inferior de 2cm.

**Fontes de Quadros e Tabelas:** Setores, divisões ou sistemas de informação em que a informação possa ser obtida/confirmada e de preenchimento obrigatório.

**Prazo para entrega:** 31/03/2015.