



Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS DOM PEDRITO

PLANO DE GESTÃO PARA O QUADRIÊNIO 2021-2024

Dom Pedrito
2020

APRESENTAÇÃO

Apresentamos o Plano de Gestão 2021-2024 que tem como objetivo nortear as ações da equipe Candidata à Gestão da Direção da UNIPAMPA *Campus* Dom Pedrito. Elaborado “a várias mãos” tendo por objetivo Projetar uma trajetória pautada em princípios de transparência, responsabilidade compartilhada, coletividade, participação, compromisso com a comunidade discente, docente e técnicos administrativos em educação, enfim, compromisso com os cursos e suas demandas.

Nesse documento constam algumas das ideias e ações orientadoras da equipe, com a certeza de que sempre estaremos abertos ao diálogo a novas proposições e dispostos ao atendimento das demandas que embasarão os rumos da gestão do *Campus*. Assumimos o Compromisso com a Comunidade do *Campus* Dom Pedrito, de trabalharmos pelo desenvolvimento local com a consolidação dos cursos já implantados, com a proposição de novos cursos e Programas de Pós Graduação e também com a Unipampa, pelo desenvolvimento regional.

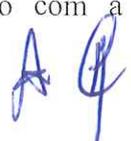
Desejamos um campus humano, acolhedor e inclusivo. Por isso, desde o início queremos firmar o compromisso com uma Gestão pautada nas decisões colegiadas, na valorização das pessoas, que invista os recursos com sabedoria, que vai escutar sua comunidade e trabalhar ativamente por melhorias na infraestrutura e na organização, tendo sempre presente a importância de termos um campus acolhedor, acessível e plural.

Breve currículo d@s Candidat@s.

Candidata a Diretora

Prof^ª. Dr^ª. Nádia Bucco

Possui graduação em Ciências, Licenciatura Plena em Biologia, Especialização em Metodologia do Ensino Superior, cursou o Programa de Mestrado e Doutorado em Biologia da Comunicação Celular na Universidade de León na Espanha, título revalidado na Universidade Federal do Paraná. Professora da Rede Pública desde 1991, com experiência no Ensino Fundamental, Ensino Médio, Magistério e na Educação de Jovens e Adultos. Professora do Ensino Superior na Universidade de Cruz Alta/RS, Conselheira do INEP e docente do Curso de Zootecnia da Unipampa desde 2007, tendo contribuído com a



implantação do *Campus* Dom Pedrito. Diretora *Pró-Tempore* de novembro de 2007 à 2008, Diretora eleita para dois mandatos até dezembro de 2015. Durante o período da gestão, foram implantados os Cursos Superior de Tecnologia em Agronegócio, Bacharelado em Enologia, Ciências da Natureza - Licenciatura e Educação do Campo - Licenciatura. Durante a gestão, o Campus foi construído, destacando especialmente o Restaurante Universitário, o Agropampa e o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores, construído com recursos externos oriundos de emenda parlamentar, dentre outros. A Gestão também buscou e efetivou junto a Municipalidade, a doação da área da Estância do Pampa destinada à Fazenda Escola. Em dezembro de 2015, assumiu como Pró-Reitora de Extensão e Cultura da Unipampa, onde trabalhou juntamente com a equipe da Pró-Reitoria na elaboração e implantação de projetos importantes para a consolidação da Universidade, dentre eles: Adesão da Universidade ao movimento Eles por Elas coordenado pela ONU, para a igualdade de Gênero e o Empoderamento das Mulheres; Programa Institucional Momentos Unipampa Eles por Elas; Web série Mulheres que Inspiram; Realização do I, II e III Fóruns Regionais em Defesa da Igualdade de Gênero; Implantação da Universidade Aberta à Terceira Idade, Promoção da Mostra Competitiva de Curtas Universitários com as categorias Audiovisual e Cinema; Participação no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC); Coordenou o trabalho de formação para a inserção da Extensão Universitária nos Currículos dos Cursos de Graduação; incentivou o Programa de Arborização Urbana como um Exercício de cidadania e sustentabilidade Socioambiental com o lançamento de revistas do programa em 2016, 2017 e 2018; Estabeleceu o Programa de Combate ao *Aedes Aegypti*; Curso de Formação de Extensionistas para os Servidores com uso do ambiente virtual de aprendizagem Moodle; Descentralização dos recursos para a Cultura, a fim de promover ações artístico-culturais nos 10 *campi* em 2016, 2017 e 2018; Implantação da Editora da Unipampa (EdUnipampa); Inauguração do Planetário em 2017, proponente do Projeto da emenda parlamentar para instalação de 11 academias de ginástica ao ar livre na Universidade; Proposição e realização do programa ANIMA Campus com o objetivo de abrir os *Campi* para as suas comunidades oferecendo atividades de Extensão e Cultura aos finais de semana e feriados; Coordenou o FORPROEX Regional Sul (RS, SC e PR) Gestão 2018/2019; assumiu a Vice-Reitoria da Universidade de maio à dezembro de 2019. Participou efetivamente como Conselheira do Conselho Universitário CONSUNI, desde a primeira reunião no ato da implantação, até dezembro de 2019, foi Coordenadora e Interface das ações de Empreendedorismo da Unipampa junto ao SEBRAE, além da participação e elaboração de normas e resoluções em inúmeras Comissões ao longo destes 13 anos na Universidade.



Candidato a Coordenador Acadêmico

Prof. Dr. Algacir José Rigon

Filho de camponeses, vinculado às tradições da coletividade e da comunidade no qual estava inserido. Graduiu-se em Filosofia pela Universidade de Passo Fundo (UPF-2002), em concomitância com a formação teológica e a atuação social ampla, em diferentes espaços sociais, especialmente a inserção no movimento estudantil; Mestrado em Educação pela Universidade de Passo Fundo (UPF-2005) e Doutorado Educação pela Universidade de São Paulo (FE-USP - 2011).

Atuou na área de Filosofia para Crianças, no Município de Passo Fundo, com estudos em temas de interface da Filosofia com a Educação, Fundamentos da Educação, Metodologia, Genética e Linguagem, Psicologia da Educação, Psicopedagogia, Atividade Pedagógica, Ciências Sociais, Educação do Campo. Trabalhou como Professor EAD na Universidade Braz Cubas - UBC e em cursos presenciais na UMC - Universidade de Mogi das Cruzes.

Atualmente é Professor na UNIPAMPA. Participa do Grupo de Estudo e Pesquisa da Atividade Pedagógica (GEPAPe) e do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação do Campo. Foi Coordenador do Curso de Educação do Campo, da Especialização em Educação do Campo e Ciências da Natureza; Coordenador Acadêmico Pró-Tempore em 2016. Na Unipampa participou e participa em Comissões Locais e Institucionais, a exemplo, do Consuni.

Candidato a Coordenador Administrativo

TAE - Marcelo Chibiaqui da Cunha

Natural da Cidade de Dom Pedrito, filho de comerciantes, desde cedo foi-lhe ensinado a importância da responsabilidade, compromisso e o respeito, tanto no serviço; quanto com as pessoas. Graduiu-se no Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio na Universidade Federal do Pampa - *Campus*/Dom Pedrito (UNIPAMPA - 2013); Especialização em Produção Animal (UNIPAMPA - 2015). Ingresso no serviço público no ano de (2014 - atual) como Assistente em Administração, sendo lotado no setor de Patrimônio onde me encontro até hoje. Foi coordenador Administrativo substituto (2016). Além de atuar no Setor de Frotas, Compras e Diárias e Passagens. Além de atuar na fiscalização de diversos contratos.



Possui os seguintes Cursos:

- Google Planilhas - Básico, Intermediário e Avançado;
- Sistema Eletrônico de informação - SEI;
- Introdução ao controle Interno;
- Contratações públicas;
- Gestão Pessoal - Base da Liderança;
- Introdução ao Orçamento Público;
- Direito Administrativo para Gerentes no Setor público;
- Deveres, Proibições e Responsabilidades do servidor público federal;

Membro das seguintes comissões:

- Comissão de Formatura;
- Comissão de Análise de Renda/SISU;
- Comissão de Análise de Renda processo seletivo/ LECAMPO;
- Comissão de Leilão;
- Comissão de Baixa de Bens Permanentes.



PLANO DE GESTÃO PARA O QUADRIÊNIO 2021-2024

INTRODUÇÃO

Neste período tão difícil, de incertezas e aprendizagens, vamos mostrar a força da união, vamos fazer uma gestão colaborativa onde nosso Campus será protagonista de grandes transformações. A perspectiva é de trabalharmos para alcançar os objetivos e propostas dos diferentes segmentos e categorias do *Campus* Dom Pedrito culminando num único ideal de integração da comunidade acadêmica, crescimento da nossa Unipampa e inserção na comunidade (sociedade) que escolhemos coletivamente nosso tema: JUNT@S E FORTES. O entendimento comum é de que precisamos envolver todos os segmentos do *Campus*, desde o planejamento das ações a serem executadas, com a periodicidade necessária, promover parcerias que permitam alternativas propositivas para o desenvolvimento institucional e o atendimento das demandas de cada curso e de cada segmento.

Vamos Juntas e Fortes, nos próximos quatro anos, fazer uma gestão com diálogo, pertencimento, inclusão e transparência.

Partimos da premissa de uma construção conjunta, a várias mãos, desse Plano Inicial que já se caracteriza por ser fruto do diálogo com alguns pares, com representantes da comunidade acadêmica, com colegas de diferentes setores, dos processos avaliativos que ocorreram, daquilo que ouvimos no diálogo com a comunidade externa, e nos espaços dos quais participamos (comissões, conselhos, grupos de estudo e pesquisa, extensão, projetos, etc.).

O principal compromisso está dado nesse aspecto do diálogo e da construção coletiva constante, princípios que fazem parte de nossa trajetória, mas também princípios que fazem a diferença na superação das adversidades financeiras, no fortalecimento da Políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação, Assistência Estudantil, bem como na consolidação dos cursos existentes e na proposição de novos cursos.

Trabalharemos de acordo com os ideais da gestão pública, mantendo foco na harmonização entre os segmentos que compõem a comunidade universitária, conduzindo processos acadêmicos e administrativos em equipe, uma vez que há a necessidade da administração ser colaborativa para que se possa atender da forma ideal as demandas acolhidas. Assim o *Campus* Dom Pedrito poderá avançar, integrando a comunidade interna e externa.



A proposta

A presente proposta está pautada na institucionalização de espaços para ouvir a comunidade e a concretização de princípios estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIPAMPA. Sem descuidar da missão, da visão e dos valores da Unipampa, dialogando com tod@s, podemos atingir os objetivos demandados para o Campus Dom Pedrito e também as propostas iniciais que apresentamos na sequência:

1. Ações na Graduação

- I - Consolidar os cursos existentes no Campus;
- II - Possibilitar maior participação dos Acadêmicos e TAEs nas instâncias decisórias;
- III - Ampliar os laboratórios de ensino;
- IV - Viabilizar a criação do Curso de Agronomia e outros cursos de Graduação a serem pensados pela comunidade interna e externa;
- V - Combater a evasão e retenção nos cursos de graduação;
- VI - Ampliar as possibilidades da utilização da Fazenda Escola e do Campus, otimizando o uso da área disponível;
- VII-Ampliar as relações internacionais;
- VIII - Manutenção de Processos Seletivos específicos;

Para atendermos estas e as demais demandas do *Campus*, buscaremos incansavelmente:

- I - Constituir espaços e instâncias de diálogo permanente entre os acadêmicos, os professores e os TAEs de modo que consigam participar efetivamente das instâncias decisórias e comissões;
- II - Constituir espaços e momentos periódicos de participação dos acadêmicos junto aos espaços decisórios da Gestão do Campus;.
- III - Propor, no conjunto dos Servidores e acadêmicos, um Plano de acolhimento, permanência e apoio acadêmico aos discentes;
- IV - Criar espaços e momentos de integração entre os cursos, bem como entre os diferentes segmentos do *Campus*;
- V - Criar uma Ciranda Infantil no Campus para acolhimento dos filhos e filhas da comunidade acadêmica.

- VI - Trabalhar em projetos de fomento e para a concretização dos Laboratórios no Setor Zootécnico, Complexo Enológico, das Licenciaturas e do Agronegócio;
- VII - Trabalhar para a ampliação do Laboratório de Informática do Campus e criação de um Setor/Laboratório de Tecnologias voltadas para a educação, considerando as demandas do Período Pandêmico, bem como aquelas necessidades decorrentes dessa nova forma de ensino;
- VIII - A Ampliação dos Cursos de Graduação tendo como um dos focos o Curso de Agronomia dada a aderência com os demais Cursos, mas também outros que a comunidade entender como fundamentais para o crescimento e consolidação do *Campus*;
- IX - Ações de interação com os egressos dos Cursos e o seu acompanhamento no processo de empregabilidade;
- X - Criar ações de aproximação dos acadêmicos dos cursos junto às empresas, produtores rurais, agricultores familiares e comunidade de um modo geral;
- XI - Promover ações de implementação das Unidades de Produção Animal na Fazenda Escola e no Campus viabilizando as ações de ensino necessárias para os cursos da área;
- XII - Promover ações de integração com outros *Campi* e Escolas/Instituições, bem como com Secretarias de Educação, Assessoria de Cultura e Prefeitura Municipal;
- XIII - Promover o estabelecimento de convênios e acordos de cooperação nacional e internacional para o intercâmbio de acadêmicos e servidores em diferentes modalidades;
- XIV - Promover ações antes e depois do Ingresso dos Acadêmicos na UNIPAMPA e o seu acompanhamento, especialmente atendendo às demandas do NuDE de ampliação de servidores;
- XV - Fortalecer as existentes e estabelecer parcerias com os meios de comunicação (portais de internet, rádios, jornais, etc) locais e regionais para ampliar a divulgação da Unipampa e dos cursos do Campus Dom Pedrito.
- XVI - Apoiar e, se for o caso, incrementar os Projetos existentes no Campus de apresentação e divulgação da Universidade e Cursos.

2. Ações na Pós-Graduação

- I - Fomentar Cursos de Especialização que conectem a Universidade ao mercado e transformem pesquisa e tecnologia em inovação;
- II - Consolidar as ações em andamento e desenvolver outras propostas de Mestrado Acadêmico e Profissional no *Campus* Dom Pedrito;



III-Propiciar condições para a formação dos servidores na pós-graduação e propor formação continuada;

IV-Fomentar a formação continuada dos acadêmicos para que ao término da graduação acessem a pós-graduação;

V - Apoiar e ampliar a parceria com outros Campi para a oferta de Mestrados Multicampi e/ou Grupos de Pesquisa.

Para atendermos estas e as demais demandas do *Campus*, buscaremos incansavelmente:

I - Incentivar e fomentar ações propositivas para a elaboração de novos Programas de Mestrado no Campus Dom Pedrito;

II - Promover ações para que os egressos dos cursos possam se integrar à Pós-Graduação;

III - Apoiar a formação continuada de servidores na Pós-Graduação *strictu-sensu*;

3. Atividades de pesquisa

I - Fomentar as propostas de pesquisas;

II - Ampliar programa de bolsas;

III - Incentivar a atuação dos grupos de pesquisa existentes no *Campus*;

IV- Estabelecer um plano de pesquisa do *Campus* a partir de temáticas comuns;

V- Disponibilizar espaços para os grupos de pesquisa do *Campus*;

VI - Destinar recursos, quando possível, para o incentivo à pesquisa.

VII - Incentivar a criação e consolidação de um observatório do Pampa, que além de acumular e analisar informações multidimensionais deste território, se torne referência na produção de materiais de pesquisa e subsídio para o planejamento de ações da própria universidade e demais agentes públicos presentes neste espaço.

VII - Incentivar a produção conjunta entre docentes, discentes e TAES.

Para atendermos estas e as demais demandas do *Campus*, buscaremos incansavelmente:

I- Criar condições para que os grupos de pesquisa consigam realizar seus objetivos, especialmente incentivando as publicações e a produção de conhecimento, atendendo as demandas da comunidade local, regional, nacional e internacional;

II - Acordar e propor políticas institucionais de pesquisa e inovação;

III - Fomentar o desenvolvimento de Revistas, Jornais ou outros periódicos existentes e/ou criação de novos no *Campus*;

IV - Receber as demandas dos pesquisadores do *Campus* e buscar alternativas para que possam ser concretizadas;

V - Trabalhar em conjunto com a Comissão Local de Pesquisa para atender a demanda dos servidores do *Campus*;

4. Atividades de extensão

I - Ampliar o trabalho do *Campus* com associações, organizações da comunidade e cooperativas a fim de desenvolver um trabalho regional solidário, integrado e sustentável;

II - Fomentar a participação de servidores e discentes do *Campus* para a manutenção de projetos de extensão que visem à aproximação com a comunidade local;

III - Estimular a criação de novos projetos de extensão que visem atender comunidades em vulnerabilidade social, intensificando a geração de renda e melhoria da qualidade de vida;

IV - Promover anualmente ações em conjunto com os clubes de serviço do município;

V - Fortalecer a Feira de Ciências do *Campus* em parceria com as escolas;

VI - Promover cursos de extensão para a comunidade de Dom Pedrito adequando-se ao momento pandêmico que vivemos através de cursos e atividades remotas.

VII - Promover concurso de artes visuais, dança, artes plásticas, música e/ou artesanato com artistas locais;

VIII - Criar o espaço "Cinema no *Campus*" utilizando a tela inflável e equipamentos adquiridos pela PROEXT;

IX - Estabelecer cronograma de visitas às Escolas com intuito de divulgar o *Campus* e atrair futuros discentes, reduzindo assim o número de vagas ociosas nos cursos.

X - Desenvolver atividades de Prestação de Serviços ofertadas pelo *Campus*, através da expertise de servidores de diversas áreas, à comunidade externa;

XI - Desenvolver estratégias de Marketing dos Cursos conforme suas especificidades;

XII - Estruturar e ampliar a atuação do NEABI Antônio Sapateiro junto à comunidade.

XIII - Contribuir para desenvolver, a partir da experiência dos cursos de Licenciatura do *Campus* e em parceria com as redes municipais e estadual, um programa permanente de formação continuada de professores da Educação básica.

Para atendermos estas e as demais demandas do *Campus*, buscaremos incansavelmente:

I - Incentivar a participação da comunidade no desenvolvimento de atividades e ações de responsabilidade social, sustentabilidade e preservação do meio ambiente;

- II- Adequar, reformular e estabelecer convênios com Instituições, Empresas e Prefeituras para garantir a possibilidade de estágios/projetos e o desenvolvimento de atividades;
- III- Estimular a integração da comunidade na Instituição, através do Programa ANIMA Campus e dar maior visibilidade do Campus por meio de eventos e ações diversas;
- IV- Estimular o aproveitamento da infraestrutura do *Campus* para ações de projetos de extensão;
- V- Incentivar o público interno e externo para o uso da academia ao ar livre;
- VI- Criação de uma agenda anual de eventos e de um espaço na página institucional do campus, em parceria com o Comitê de Gênero e Sexualidade, NEABI Antônio Sapateiro e grupos correlatos, com o intuito de debater constantemente a desigualdade e a violência de gênero, racismo, LGBTfobia, assédio moral e assédio sexual, no âmbito interno e externo ao campus;
- VII- Reforçar a importância e incentivar as atividades esportivas, estimulando a participação de servidores, acadêmicos e comunidade em geral nestas práticas (Das diversas modalidades esportivas, hipismo, enduro, futebol, empréstimo de material esportivo, quadra de vôlei e outras);
- VIII- Consolidar a utilização do campo de futebol pela comunidade externa e interna ao campus;
- IX- Convidar artistas para exposição de fotografias, pinturas, artesanato, dança e música por meio de agenda cultural do *Campus* para aproximar a comunidade acadêmica de diferentes expressões artísticas, fomentando o desenvolvimento cultural no *Campus* e na cidade de Dom Pedrito;
- X- Fortalecer a realização e a participação da Universidade em eventos com Instituições de Ensino da Rede Pública e da Rede Privada do Município e região como por exemplo: Mostra de Profissões, Mostra Científica, Mostra de Extensão, Feiras de Ciências, entre outros;
- XI- Proporcionar a participação de acadêmicos e servidores em feiras e eventos locais e estaduais, tais como Expointer, Farm Show, Feira do livro, visitas técnicas, entre outras;
- XII- Possibilitar que as ações promovidas pelos projetos e eventos do *Campus*, contribua para as demandas (Semanas Acadêmicas, Palestras, Cursos e Eventos);
- XIII- Realizar audiências públicas com diferentes segmentos sociais organizados para avaliar o impacto da UNIPAMPA e elaborar projetos de intervenção que venham contribuir com o desenvolvimento e a melhoria da qualidade de vida da comunidade;



5. Gestão

- I- Dialogar e aproximar o Campus da Gestão Superior (Reitoria e Pró - Reitorias), para que esta tome ciência dos problemas e oportunidades do Campus;
- II- Gestão local empenhada com o protagonismo do Campus Dom Pedrito junto à comunidade;
- III - Atuações no Consuni, nas Comissões Superiores e apoio às Comissões Locais;
- IV - Reavaliar com a comunidade interna os fluxos e processos de modo a superar as barreiras burocráticas e dar agilidade ao atendimento das demandas dos cursos e demais processos;
- V- Gestão baseada no diálogo, planejamento e construção coletiva das ações e planos de trabalho a serem implementados;

6. Melhoria da Infraestrutura e Ambientes de convivência do *Campus*

- I - Buscar alternativas para viabilizar o término das obras em andamento e/ou inacabadas;
- II - Implementação das Unidades de Produção Animal;
- III - Trabalhar para o adequado funcionamento da Fazenda Escola;
- IV - Melhorar a acessibilidade no *Campus*;
- V - Atentar e viabilizar o licenciamento ambiental;
- VI - Manter e ampliar os contratos de acordo com as necessidades do *Campus*;
- VII - Buscar junto à Reitoria novas vagas de servidores para prover Cursos, NuDE, Secretaria Acadêmica e demais setores;
- VIII - Proporcionar ações que visem melhorar a qualidade de vida dos servidores e discentes no trabalho/estudo;
- IX - Adequar a Frota do *Campus* para viabilizar as ações necessárias dos cursos e demais atividades;
- X - Organizar os espaços físicos para atender as demandas de salas para professores e TAEs, coordenadores de curso, Projetos (PIBID, RESIDÊNCIA, PET, SACCI e outros), Núcleos (Empreendedorismo e outros), grupos de pesquisa e extensão, Diretórios Acadêmicos dentre outros;
- XI - Buscar a integração da sociedade civil, poder público e comunidade interna na gestão da arborização do *Campus*;
- XII - Incentivar a revitalização das estufas e do viveiro florestal do *Campus*;
- XIII - Constituição de Espaços de Convivência e Estrutura para Eventos;



7. Relacionamento com a Comunidade Externa

A sociedade de um modo geral, mas especialmente a pedritense, anseia por participar e estar na Unipampa. Por isso queremos:

- I - Ouvir as demandas da comunidade através da proposição de processos de diálogo permanente com a comunidade, de modo que seus anseios embasem parte das nossas ações;
- II- Priorizar as interações positivas com a comunidade;
- III - Criação de um Conselho Comunitário permanente de diálogo e interação a fim de garantirmos a participação social;

8. Relação com a Comunidade Interna

- I-Prezar pelo diálogo e transparência das ações;
- II-Socializar e implementar discussões periódicas com a comunidade acadêmica a fim de garantir a participação de todos os segmentos na tomada de decisões;
- III-Apoiar as iniciativas no cuidado dos “Animais Comunitários”;

9. Servidores Técnicos Administrativos em Educação

- I - Incentivar a formação continuada e estimular a qualificação dos STAEs do *Campus Dom Pedrito* na graduação, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado;
- II - Prezar para que as demandas dos STAEs sejam resolvidas em conjunto com a categoria, mantendo o amplo e permanente debate nos espaços decisórios do *Campus*;
- III - Fomentar a participação dos técnicos administrativos em educação em projetos de ensino, pesquisa e extensão proporcionando a proximidade da comunidade acadêmica com a comunidade externa;
- IV - Realizar o acolhimentos dos servidores novos, com apresentação dos setores, espaços e sua organização;
- V- Promover momentos formativos para atender as especificidades do cargo e das funções a serem desempenhadas pelo servidor, bem como dos processos de gestão e institucionais;



Para atendermos estas e as demais demandas do *Campus*, buscaremos incansavelmente:

- I - Respeitar e dialogar com as chefias dos setores, especialmente para a tomada de decisões;
- II - Oportunizar a formação complementar dos servidores na área de atuação (setor) em que são/serão lotados;
- III - Promover o diálogo constante com a categoria de modo a acompanhar e facilitar o atendimento de todas e quaisquer demandas;
- IV - Oportunizar aos STAEs que a compensação de horários, dedicados à qualificação, possa ser realizada na forma de projetos, cursos e/ou atividades de interesse da comunidade acadêmica e externa;
- V- Considerando a experiência do período da Pandemia e a legislação vigente, acolher as propostas de trabalho em Home Office;
- VI - Procurar atender às demandas dos servidores com necessidades especiais;
- VII- Manutenção da flexibilização da jornada de trabalho, com o intuito de garantir maior atendimento aos cursos e ao público em geral.

10. Docentes

- I - Estimular a qualificação docente em nível de doutorado e pós-doutorado;
- II - Trabalhar em conjunto na consolidação dos cursos, reformulações e ajustes necessários;
- III - Criar espaços de socialização de experiências e troca de informações dos docentes do *Campus*;
- IV - Considerando a experiência do período da Pandemia e a legislação vigente, acolher as propostas de trabalho em Home Office;
- V - Proporcionar um espaço de escuta profissional dos servidores e buscar apoio junto aos profissionais da área;

Para atendermos estas e as demais demandas do *Campus*, buscaremos incansavelmente:

- I - Atuar junto à subcomissão de Formação Docente de modo a garantir que as ações pensadas e propostas sejam efetivadas, garantindo assim a qualificação e formação continuada dos servidores;
- II - Viabilizar o apoio necessário aos Coordenadores de Curso e às proposições destes coletivos (Comissão de Curso);



III - Viabilizar o diálogo constante com os docentes de modo a acompanhar e facilitar o atendimento de todas e quaisquer demandas;

IV- Realizar o acolhimento aos servidores novos, com apresentação dos setores, espaços e sua organização, bem como promover momentos formativos para atender as especificidades, tanto do trabalho docente, quanto dos processos de gestão e institucionais.

VI - Procurar atender às demandas dos servidores com necessidades especiais;

11. Discentes

I- Atuar para a expansão das políticas de assistência estudantil;

II- Trabalhar para acolher os acadêmicos na Casa do Estudante;

III- Integrar os acadêmicos nas ações do *Campus*;

IV- Fortalecer a adaptação e fixação dos discentes no Município, diminuindo assim a evasão;

V - Constituir espaços para lazer, recreação e atividades esportivas no *Campus*;

Para atendermos estas e as demais demandas do *Campus*, buscaremos incansavelmente:

I - Buscar intensificar o apoio ao acadêmico através da atuação da PRAEC e Reitoria;

II - Propor a oferta do café da manhã no RU e a abertura aos sábados;

III - Buscar junto à Receita Federal, materiais, produtos e equipamentos que possam servir à comunidade acadêmica;

IV - Atuar para a expansão das políticas de assistência estudantil, atendimento às populações camponesas e de acesso e permanência dos acadêmic@s com necessidades especiais;

V - Buscar junto à PROPLAN, PROAD e a PRAEC os recursos e políticas necessárias à implementação da Casa do Estudante;

VI - Projetar e enviar propostas aos possíveis financiadores para acessar recursos externos destinados à infraestrutura, tão necessária para atender às demandas dos estudantes;

VII - Compreender o acadêmico na sua integralidade, identificando suas necessidades de desenvolvimento na dimensão intelectual, física, emocional, social e cultural, de modo a ter uma atuação que vá ao encontro do atendimento das mesmas;

VIII - Criar o Canal de diálogo permanente entre a Direção e os estudantes, viabilizando encontros periódicos, assumindo o compromisso da gestão estar sempre aberta, disponível para ouvir e acolher as demandas;

- IX- Estimular a auto organização e a realização de assembleias estudantis para que os estudantes possam elencar suas necessidades;
- X- Fortalecer e estimular as ações da Empresa Jr. e Consultoria Júnior;
- XI- Fomentar a Realização de ações que visem criar e implementar tecnologia, inovação e o empreendedorismo;
- XII- Promover a Tertúlia no *Campus*, onde serão estimulados os talentos dos alunos;
- XIII- Aprimorar, com apoio da reitoria, a participação dos estudantes no *Campus* por meio de associações, agremiações, diretórios acadêmicos, bem como oferecer respaldo de infraestrutura (salas e espaço de convivência);
- XIV- Instituir uma política de acompanhamento do egresso, em relação à sua realização profissional, bem como um observatório do mercado de trabalho para que ocorra a inserção do formando com respaldo institucional;
- XV- Promover e incentivar encontros, piqueniques, rodas de conversa, atividades culturais e mateadas, em conjunto com os diretórios ou grupos (PET e outros) para aproximar os acadêmicos;
- XVI- Estimular e apoiar as atividades esportivas nas diferentes modalidades;
- XVII- Pleitear junto à reitoria e demais órgãos competentes a expansão do quadro de servidores atuantes no NUDE. Especialmente, no sentido de proporcionar a atuação de profissional psicólogo no campus.
- XVIII- Criar espaços de Apoio Pedagógico para projetos voltados ao apoio de acadêmicos com dificuldade de aprendizagem, com deficiência.

12. Reitoria e Pró Reitorias

- I- Manter e prezar pelo bom relacionamento junto à Reitoria e às Pró Reitorias;
- II- Planejar as ações do *Campus*;
- III- Buscar a atuação da Reitoria e Pró Reitorias em prol do desenvolvimento do *Campus*;

13. Avaliação e melhoria das Práticas de Gestão no Campus Dom Pedrito

- I - Para orientar, apoiar e monitorar ações de desenvolvimento de projetos estratégicos de interesse do campus será criada uma Comissão Interna de Desenvolvimento de Projetos, composta por coordenador acadêmico, coordenador administrativo e uma equipe de técnicos administrativos e professores que tenham conhecimento na área administrativa e específica do

projeto, com a finalidade de auxiliar os proponentes no esclarecimento sobre os processos e encaminhamentos necessários para a execução das ações.

II - Fortalecer o Comitê Gestor de equidade, de gênero, raça e diversidade com o objetivo de reafirmar o compromisso da gestão do Campus com a busca da promoção de equidade de gênero, de etnia, raça, orientação sexual, identidade de gênero e pessoas com deficiências, bem como das demais dimensões da diversidade, seja no âmbito das relações de trabalho ou sociais.

III - Monitorar a implementação desta política, bem como articular ações pedagógicas a fim de promover integração transversal no Campus;

IV - A gestão vai trabalhar de forma contínua para que não ocorram violações de direitos humanos, discriminação, conflitos nas relações de trabalho, por motivos que estejam em desacordo com a política proposta.

V - Proporcionar periodicamente, para todos os servidores do Campus, ações de formação acerca dos trâmites necessários para a realização das aquisições necessárias para o desenvolvimento das atividades no campus. Essas ações serão desenvolvidas a partir do calendário de compras institucional e visam aumentar a disponibilidade de atas válidas para o campus.

VI - Adotar políticas de Gestão que prezem pela qualidade de vida de toda a comunidade acadêmica envolvida nos processos do Campus, bem como pelas condições adequadas das atividades de trabalho, estudo e produção do conhecimento.

VII - Reiteramos o compromisso em dialogar sobre os Planos de Ações e Trabalho necessários para o crescimento do Campus e o apoio na continuidade dos Projetos iniciados no Campus ou na Fazenda Escola (Estância do Pampa).

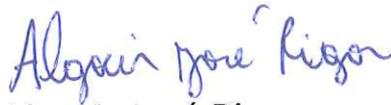
VIII- Aproveitar a expertise dos colegas do Campus que pesquisam e produzem conhecimento acerca da gestão para qualificar os processos da Gestão do Campus.

Queremos fazer uma gestão de trabalho e de entrega permanente na valorização da universidade pública, gratuita e de qualidade.

Nosso compromisso final com toda a Comunidade é fazer uma Gestão Justa, Inclusiva e com Afeto. Vamos fazer uma gestão que valorize o diálogo aberto e respeitoso com todos os segmentos.

Venham conosco neste desafio, vamos JUNT@S E FORTES construir um espaço fraterno de acolhida, diálogo e desenvolvimento do Campus para que o mesmo tenha uma participação decisiva na promoção de ações que dignifiquem o papel fundamental da universidade na comunidade. No dia 18 de Dezembro de 2020 vote na chapa JUNT@S E FORTES!


Nádia Fátima dos Santos Bucco


Algacir José Rigon


Marcelo Chibiaqui da Cunha