

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROPOSTA PROGRAMÁTICA E MANIFESTAÇÃO DE COMPROMISSO
DIREÇÃO – CAMPUS DOM PEDRITO (2021 – 2024)
CHAPA DA COOPERAÇÃO: POSITIVA E ÚTIL!

APRESENTAÇÃO

A presente proposta foi construída a partir de um diálogo com setores da comunidade acadêmica e externa, preocupados com os rumos da conjuntura política e social no Brasil contemporâneo, capazes de influenciar, dramaticamente, o funcionamento da Universidade pública e a qualidade do Ensino Superior. O plano aqui apresentado encontra suas raízes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Pampa (2019-2023), bem como no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A UNIPAMPA – campus Dom Pedrito – está inserida em uma região com fortes contradições sociais, políticas, econômicas e ambientais. O município de Dom Pedrito possui uma área de 5.192 km² onde se encontra uma população de 38.589 habitantes. O município encontra-se na mesorregião sudoeste do Estado do Rio Grande do Sul e pertence à região fisiográfica da Campanha Gaúcha meridional, estando, integralmente, inserido no Bioma Pampa. Por meio de seu projeto institucional a UNIPAMPA encontra-se fortemente comprometida com o processo de desenvolvimento da região. Entretanto, há necessidade de consolidar uma base sólida de dados e reflexões que envolvam aspectos relacionados aos processos ambientais, bem como sobre as diferentes dinâmicas sócio territoriais existentes no Bioma. Dessa forma, a intensificação de ações com foco no diálogo com os grupos sociais, baseado nas características territoriais, é central para a execução das metas do PDI da UNIPAMPA.

O avanço de um modelo de desenvolvimento que venha a desconsiderar o diálogo com os diversos grupos sociais e negligencie os limites ambientais pode comprometer as potencialidades da região, bem como condicionar uma situação de maior vulnerabilidade de importantes segmentos sociais. Dessa forma, as ideias e proposições expressas nesse documento têm como fonte de inspiração o resgate dos compromissos da UNIPAMPA na construção da região da Campanha Gaúcha e visam condicionar suas ações a esse propósito.

O campus Dom Pedrito possui os seguintes cursos de graduação: i) Educação do Campo – Licenciatura; ii) Licenciatura em Ciência da Natureza; iii) Bacharelado em Zootecnia; iv) Bacharelado em Enologia e; v) Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio. Até hoje, todos esses cinco cursos apresentam alguns desafios para sua consolidação. O

campus também oferta, com frequência, cursos de Especialização, que tem por objetivo ampliar aspectos formativos dos profissionais, sobretudo daqueles que atuam na região. Um dos grandes interesses dessa proposta é o de contribuir para a plena consolidação desses cursos e possibilitar a expansão das ações de ensino, pesquisa e extensão no município (e região), contribuindo para a alteração da realidade social.

Os cursos de Bacharelado em Zootecnia e Enologia todavia carecem, e muito, de aporte de infraestrutura física e humana, o que se deve, principalmente, à necessidade de adequação e conclusão de infraestruturas essenciais ao desenvolvimento das ações de ensino, e que também são indispensáveis para a pesquisa e extensão. Em geral, essas demandas têm relação com infraestrutura da Fazenda Escola - “Estância do Pampa” (cercamento da área, consolidação de salas de aula e espaços pedagógicos, apoio para a condução das ações do vinhedo experimental, transporte de servidores e alunos, estruturas para a produção animal e etc), bem como com a infraestrutura do campus (Complexo Enológico, casas de vegetação e estabelecimento/operacionalização de atividades de campo).

O curso de Educação do Campo – Licenciatura, o mais novo dos cinco cursos da unidade, vive hoje uma realidade substancialmente diferente da existente quatro anos atrás. Várias conquistas foram realizadas no último período, sendo algumas dessas: i) concretização do processo de institucionalização e modificação da forma de ingresso; ii) organização de eventos internacionais – no campus - com interlocução dos povos do campo e; iii) processo de reconhecimento frente ao MEC. Entretanto, o curso, por possuir inúmeras particularidades, demanda, principalmente, questões relacionadas à: i) estrutura logística para operacionalização do “tempo comunidade”; ii) apoio (infraestrutura e acompanhamento acadêmico/administrativo) para realização do “tempo universidade” (verão e inverno) e; iii) realização dos processos de seleção específicos. Além dessas questões encontra-se a necessidade de que a Universidade estenda sua participação ativa na articulação em defesa da Educação do Campo, em conjunto com ampla gama de entidades e organizações envolvidas.

O curso de Licenciatura em Ciência da Natureza apresenta demandas com relação a espaço físico e apoio no desenvolvimento de seus programas pedagógicos e ampliação de laboratórios didáticos e uso de tecnologias digitais. Além disso, é muito importante que a Universidade tenha, capitaneado pela gestão do campus, uma política de defesa da formação em Ciências da Natureza frente à sociedade e órgãos de regulamentação profissional, dando visibilidade ao profissional formado e ampliando a possibilidade de sua inserção no mundo do trabalho. Por sua vez, o Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio apresenta uma série de demandas, sendo possível citar: i) ampliação da formação de caráter prático na área de Ciências Agrárias, bem como fortalecer aspectos referentes à formação nas Ciências Sociais

Aplicadas com foco na realidade regional; ii) diálogo com a sociedade visando defender a formação do Tecnólogo em Agronegócio e sua inserção no mercado e; iii) realizar um acompanhamento dos egressos do curso, de forma a compreender o cenário de atuação do profissional e os desafios estabelecidos. Essas demandas são exemplos de aspectos restritivos, sobretudo em uma condição de conjuntura econômica e política desfavorável a investimentos. Entretanto, acreditamos que por meio de melhorias de caráter organizacional, elaboração de projetos e busca de apoios externos, poderemos maximizar os resultados institucionais, contribuindo com a ampliação do papel da Universidade na Sociedade.

Esta proposta de gestão tem como base a participação democrática e a transparência no processo de administração do Campus Dom Pedrito, pautado no diálogo franco e aberto, buscando a efetiva consolidação das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Temos claro que apenas um processo que envolva a realização de ações de avaliação frequente da gestão, com representação de todas as categorias, poderá criar um elo orgânico de aproximação da gestão universitária, campus e comunidade. Por isso, uma das preocupações centrais é que essas proposições estejam ancoradas em uma política de monitoramento da administração do campus, envolvendo a realização de seminários anuais de caráter avaliativo e propositivo para a Universidade.

Esse grupo de profissionais que colocam, nesse momento, seus nomes à disposição do campus Dom Pedrito e de toda a comunidade, busca, acima de tudo, a sustentação de propostas de qualidade técnica que continuem a concretizar um clima organizacional mais favorável à tomada de decisões em todos os órgãos colegiados e setores da instituição. Nossa expectativa é que mudanças expressivas possam ocorrer, sobretudo no que tange à melhoria da qualidade de vida de toda a comunidade acadêmica, se traduzindo em melhor desempenho das ações institucionais na sociedade.

Assumimos o compromisso de trabalhar com responsabilidade e ética, seguindo rigorosamente os princípios orientadores da Administração Pública (eficiência, impessoalidade, legalidade, moralidade e publicidade). A concepção norteadora dessa proposta é a de defesa da “Universidade pública, gratuita e de qualidade, comprometida com a transformação da realidade”. Atuaremos para promover a integração de toda a comunidade acadêmica, visando o fortalecimento da UNIPAMPA - campus Dom Pedrito, ampliando a articulação e o diálogo com o município e organizações sociais da região.

A partir do exposto, apresentaremos algumas proposições construídas de forma coletiva. Essas propostas foram organizadas em eixos temáticos, conforme pode ser visualizado a seguir.

EIXO 1: SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E TERCEIRIZADOS

Esse eixo tem como finalidade proporcionar uma política de Gestão e de condução das relações pessoais com foco na qualidade das condições de trabalho e de vida dos servidores da UNIPAMPA – Dom Pedrito.

Algumas proposições:

- Promover a integração entre Servidores (Docentes, Técnico-Administrativos em Educação – TAEs - e Servidores terceirizados) por meio da realização de reuniões, formações, atividades conjuntas e confraternizações;
- Realizar reuniões para avaliação da qualidade do trabalho nos setores, de forma a contribuir com a resolução de questões importantes para a boa condução das atividades na instituição e revisão do clima organizacional;
- Trabalhar para a conscientização dos servidores sobre a importância das medidas adotadas para mitigar o contágio da COVID-19, em conjunto com o trabalho desenvolvido pelo COE-E-local;
- Incentivo e apoio às ações de capacitação dos servidores docentes, técnico-administrativos em Educação e terceirizados do Campus, assim como ampliar iniciativas de formação para uso de tecnologias nas atividades fim da instituição;
- Apoio ao processo de identificação de ambientes de trabalho insalubres, bem como o estabelecimento das condições necessárias para que o trabalho dos servidores e atividades de ensino possam ser realizadas com a devida segurança;
- Trabalhar na análise e divulgação de editais externos de fomento para as atividades de pesquisa, bem como para a realização de publicações qualificadas pelo campus;
- Promover a articulação entre os grupos/núcleos de pesquisa, pós-graduação e instâncias responsáveis pela gestão de pesquisa na instituição, afim de, contribuir para a melhoria do desempenho dos projetos junto a agências de fomento, em acordo com as políticas institucionais;
- Fomentar iniciativas e projetos de pós-graduação junto a CAPES, buscando avanços na implementação de cursos stricto sensu;
- Contribuir com o processo de plena consolidação dos cursos existentes, bem como apoiar iniciativas de expansão do campus;
- Incentivar a participação dos pesquisadores na busca de recursos externos para pesquisa,

além dos já tradicionalmente disponibilizados pela universidade;

- Implantar uma agenda web da equipe diretiva do campus Dom Pedrito, para melhorar a informação e comunicação interna da instituição e com a comunidade externa;
- Promover ações com foco na preocupação com a saúde e bem-estar de todos os servidores, dentro e fora da instituição;
- Realizar o levantamento das demandas dos servidores, acadêmicos e terceirizados promovendo e orientando o encaminhamento aos setores responsáveis.

EIXO 2: DISCENTES DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Esse eixo tem como finalidade apresentar proposições com foco na condução de políticas de inclusão e respeito às diversidades no campus, zelando pela saúde, segurança e qualidade de vida dos estudantes.

Algumas proposições:

- Incentivar a integração dos discentes de graduação e pós-graduação, por meio da realização de atividades, encontros e outras ações coletivas que proporcionem vivências e imersões na realidade sociocultural;
- Promover a valorização dos saberes e costumes populares de acadêmicos provenientes de diferentes grupos sociais, incentivando a integração por meio da realização de atividades culturais com foco no respeito à diversidade;
- Promover e incentivar ações de acolhimento solidário de alunos ingressantes na instituição (“trote solidário”), envolvendo práticas sustentáveis e humanitárias;
- Trabalhar para a consolidação de espaços recreativos e de integração no campus;
- Contribuir para a organização do acesso e uso do campo de futebol do campus Dom Pedrito (“Democrata”), envolvendo a comunidade acadêmica e externa;
- Apoiar ações que promovam a prática de aprendizado de “xadrez” no campus Dom Pedrito;
- Trabalhar para que os Diretórios Acadêmicos possam contar com espaço físico próprio, afim de, contribuir para auto-organização dos estudantes e suas pautas;
- Incentivar ações com foco em medidas para mitigar a evasão e retenção, bem como no acompanhamento de egressos dos cursos do campus;
- Promover ações de auxílio aos discentes provenientes em outras regiões e que, no período de Pandemia da COVID-19, encontram-se no município de Dom Pedrito, de forma a contribuir com minimização da vulnerabilidade social dos alunos;

- Elaboração do estatuto local da moradia estudantil, envolvendo a representação dos discentes;
- Incentivar e dar apoio à inserção de alunos estrangeiros, bem como de projetos relacionados ao processo de internacionalização da UNIPAMPA;
- Apoiar e ampliar a realização de convênios para a realização de estágios acadêmicos;
- Dar incentivo para a criação e manutenção de grupos de alunos do campus;
- Continuar a promover uma relação harmônica e multilateral entre os cursos, afim de, incentivar que os discentes possam realizar componentes e atividades complementares de acordo com o interesse em diferentes áreas do conhecimento;
- Ampliar ações de preocupação com a saúde e bem-estar de todos os discentes por meio do incentivo aos esportes e à cultura;
- Promover o campus Dom Pedrito como um lugar para a produção artística, incentivando a expressão e transmissão de ideias.

EIXO 3: APROXIMAÇÃO COM A COMUNIDADE

Esse eixo tem como finalidade aumentar a participação da comunidade de Dom Pedrito e região nas atividades e ações promovidas pelo campus Dom Pedrito, através da busca de parcerias e da percepção das demandas dos diversos atores da sociedade.

Algumas proposições:

- Ampliar o engajamento da universidade nos principais eventos da comunidade pedritense;
- Pautar as atividades e ações do campus na imprensa local e regional, de modo sistemático;
- Aumentar a percepção da importância do campus de Dom Pedrito como parceiro da comunidade;
- Ampliar as relações institucionais com o Poder Público Municipal, com as escolas, associações e clubes de serviço;
- Propor cursos e formações dirigidas para segmentos específicos da sociedade pedritense, tais como professores, militares, agentes de segurança pública e agentes de saúde;
- Fomentar a participação da comunidade universitária em ações que melhorem a qualidade de vida da população, como eventos culturais, esportivos e de lazer e ações sociais;
- Buscar ações propositivas institucionais junto à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura com foco na solução de problemas locais e situações de vulnerabilidade social e ambiental;

- Incentivar o acesso da comunidade externa ao acervo da biblioteca da UNIPAMPA através da realização de atividades no local;
- Perseguir a melhoria constante da prestação dos serviços de ensino, pesquisa e extensão para atender às demandas crescentes por qualidade e inovação;
- Aumentar o portfólio de cursos de graduação e pós graduação ofertados à comunidade;
- Fortalecer a integração do campus Dom Pedrito com os demais *campi* da UNIPAMPA, potencializando o aproveitamento do pessoal e estrutura para a realização de novos projetos e programas, como Dia de Campo na Fazenda Escola e Feira de Profissões na Praça Central;
- Co-participar das ações de saúde e bem estar da comunidade pedritense;
- Propor ações transversais unindo as comunidades acadêmica e pedritense no combate à pandemia de Covid-19.

EIXO 4: INFRAESTRUTURAS, INSTALAÇÕES FÍSICAS E RECURSOS (Campus e Fazenda Escola)

Esse eixo tem como finalidade garantir a continuidade das infraestruturas iniciadas, realizando as adequações necessárias para a manutenção do bem público, bem como propor e apoiar planos necessários ao processo de crescimento do campus.

Algumas proposições:

- Priorizar a adequação do PPCI do prédio acadêmico I e adequações de espaço da biblioteca e laboratório de informática;
- Priorizar a finalização do complexo enológico e aprisco;
- Priorizar a adequação de espaço no campus para almoxarifado de laboratórios e reagentes;
- Priorizar as discussões e adequações que atendam às políticas de acessibilidade ao campus e à fazenda escola;
- Auxiliar e trabalhar junto aos setores responsáveis da universidade na regularização da área, assim como, referente ao licenciamento ambiental do campus e fazenda escola;
- Realizar projeto/contrato para a manutenção/reparação das estufas no Campus;
- Buscar apoio para operacionalização da estação de tratamento de esgoto (ETE);
- Realizar projeto e buscar apoio para instalação de uma central de gases no Campus;
- Adequar a utilização dos espaços físicos do Campus na busca de proporcionar local adequado para a secretaria acadêmica, coordenações de cursos, sala de análise sensorial,

- grupos de pesquisa, PIBID, Residência Pedagógica, PET, Ciranda (a ser implantado), diretórios acadêmicos, espaços de convivência, entre outros;
- Adequar as instalações necessárias para os animais que já estão e também que serão recebidos no campus e fazenda escola;
 - Buscar apoio para implementar a sinalização no município indicando a presença da UNIPAMPA, bem como da Fazenda Escola na BR 293;
 - Estimular a participação da comunidade acadêmica e externa por meio de atividades de vivência na Estância do Pampa.
 - Realizar projeto e buscar apoio para aquisição de containers para a fazenda escola com objetivo de ter espaço para sala de aula, sala de servidores e terceirizados e depósito de materiais e agrotóxicos;
 - Elaborar projeto e buscar apoio para fazer a entrada própria da fazenda escola e promover a acessibilidade do espaço, assim como, manutenção e instalação de cercamento externo e interno;
 - Desenvolver projeto e buscar apoio para instalação de espaço para guarda de maquinários de médio e grande porte na Fazenda Escola;
 - Buscar apoio com órgãos responsáveis para evitar a contaminação por agrotóxicos no vinhedo experimental e outras áreas da fazenda escola;
 - Elaborar junto à PROPLAN projetos de instalações que atendam as demandas dos cursos no Campus e na Fazenda Escola através da elaboração coletiva de um plano de ocupação;
 - Trabalhar junto a PROPLAN para contratação de empresa especializada para a manutenção de geradores e subestações do Campus e Fazenda Escola
 - Buscar junto ao setor responsável da Universidade a contratação de empresa especializada para manutenção de equipamentos, em especial àqueles que necessitam de manutenção preventiva e corretiva periodicamente (câmaras frias, Winescan, HPLC, entre outros)
 - Buscar apoio para aquisição de veículo tipo micro-ônibus com acessibilidade e apropriado para uso em estradas rurais;
 - Buscar doação de animais, materiais, equipamentos e veículos através da receita federal e outras instituições, assim como buscar fontes de captação de recursos orçamentários;
 - Buscar a aquisição ou doação de um bicicletário para o campus;
 - Buscar junto à prefeitura municipal acesso ao transporte público até a fazenda escola;
 - Buscar junto ao DAER a regulamentação para liberação de transporte de alunos, servidores e pessoas sem vínculo autorizadas, em veículo oficial (micro-ônibus), até a Fazenda Escola sem lista de passageiros;

- Através de editais e apoios externos, desenvolver projetos para o incentivo às práticas esportivas através de instalação de quadras de esporte
- Promover discussões sobre redução do consumo de energia, uso consciente da água, resíduos e efluentes;
- Trabalhar junto à prefeitura municipal na busca de alternativas para a coleta seletiva de lixo;
- Sistematizar dados do meio ambiente físico da Fazenda Escola e disponibilizá-los para a comunidade acadêmica, de forma a contribuir com a qualificação das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Desenvolver treinamento aos servidores para utilização de sistemas administrativos necessários para as atividades de trabalho;
- Elaborar o planejamento de utilização do recurso orçamentário atendendo às prioridades dos cursos e setores, de forma a contemplar o atendimento de demandas de custeio e material permanente do campus e Fazenda Escola;
- Utilizar o recurso disponibilizado ao uso do cartão de suprimentos para atender a demanda de materiais e serviços do campus em situações emergenciais, assim como, disponibilizar um cartão de suprimentos para atendimento exclusivo da fazenda escola;
- Elaborar o planejamento de viagens para melhor organização e utilização da frota do campus (e Universidade) e contratos terceirizados de transporte intermunicipal, interestadual e internacional junto aos servidores;
- Promover a conscientização de servidores, acadêmicos e terceirizados sobre os cuidados, boa utilização, deslocamento e conservação do patrimônio do campus, assim como, buscar junto aos setores competentes a solução e melhor destinação para os bens inservíveis;
- Incentivar o uso dos sistemas da universidade;
- Buscar o trabalho em conjunto com as instâncias superiores da Universidade para tratar sobre melhorias e adequações referente a questões administrativas, como orçamento e finanças, gestão de pessoas, infraestrutura, compras, material, patrimônio, informática e contratos terceirizados;
- Buscar recurso junto à reitoria para contratação de empresa especializada em vigilância monitorada;
- Trabalhar para a viabilização de um acesso específico para a fazenda escola;
- Alocação de servidor responsável pela Estância do Pampa, afim de, contribuir para a melhoria da eficiência do uso da Fazenda Escola;
- Viabilização de mudas de reposição para o Vinhedo Experimental da Fazenda Escola;
- Apoiar projetos de cooperação técnica, com foco no desenvolvimento de atividades do campus e Fazenda Escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Universidade é, dentro de nossa compreensão, uma instituição de comportamento dinâmico e que precisa ser capaz de perceber e experimentar a realidade em que está imersa. Evidentemente que, em uma realidade dinâmica, muitas demandas que foram apresentadas anteriormente podem não ser suficientes para garantir que todos os desafios da atualidade sejam contemplados. Exatamente por isso, esse grupo de profissionais encontra-se empenhado pela busca de soluções e diálogo com os mais diversos setores da comunidade acadêmica e sociedade, afim de, democraticamente, conduzir o campus Dom Pedrito no próximo período.

É essencial que se compreenda que esse documento é parte de uma discussão maior e que caracteriza uma análise da realidade com diagnósticos e proposições que podem ser executadas. Em outras palavras: essa é a manifestação concreta de interesse, completamente aberta a mudanças, em contribuir com o desenvolvimento da região, a partir de uma ampla diversidade de ações e compromissos. Reforçamos nossa posição em prol da união de nossa unidade e esperamos que o processo eleitoral possa contribuir com a discussão de um projeto de campus, fortemente comprometido com a sociedade.

Agradecemos imensamente a todos os que, de alguma forma, colaboraram com a construção dessa proposta e salientamos que, no que cabe a nós, conduziremos o processo da forma mais saudável possível. Por fim, nós, candidatos à direção da UNIPAMPA – campus Dom Pedrito, manifestamos compromisso, caso eleitos, de cumprir o mandato na sua íntegra, respeitando rigorosamente as normas institucionais da UNIPAMPA.

Daniel Hanke, Geise Loreto Laus Viega e Lilian Ribeiro Kratz.