

**PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO
2021/2024**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS ITAQUI

CHAPA

Tiago André Kaminski – Diretor
Daniel Ândrei Robe Fonseca – Coordenador Acadêmico
Ciro Sanches Lopes – Coordenador Administrativo

“AVANÇAR JUNTOS”

Itaqui/RS
Novembro de 2020

1. APRESENTAÇÃO

A presente proposta visa o desenvolvimento institucional do campus Itaqui da UNIPAMPA, a partir da discussão democrática, como instrumento principal da nossa gestão e para o bem comum de todas as partes envolvidas.

Como será o campus Itaqui daqui a quatro anos? Se tudo permanecer como é hoje não será suficiente para mantermos um ensino de qualidade e infraestrutura mínima, principalmente se consideramos as questões conjunturais do país e a imprevisibilidade de recursos para a área educacional.

Os cursos atualmente ofertados e a infraestrutura adquirida são motivos de orgulho para a comunidade local. Contudo, acreditamos que novas ações de gestão são necessárias frente ao potencial de crescimento quantitativo e, principalmente, qualitativo do campus.

O caminho passa por uma gestão honesta, competente e objetiva, que reconhece as verdadeiras necessidades da comunidade acadêmica e se posiciona na comunidade externa de forma apartidária e respeitosa. Nossa chapa fará uma gestão que garanta a liberdade para a comunidade acadêmica, sem priorizar interesses pessoais e nem se envolver com questões ideológicas. A gestão se ocupará de resolver os problemas do campus Itaqui da UNIPAMPA e torná-lo ainda mais reconhecido pela sua excelência na formação profissional.

Acreditamos no ensino articulado à pesquisa e extensão, como forma de alcançar uma educação superior de qualidade e promotora do desenvolvimento regional. Observando todas as normas legais e regulamentares, queremos fazer uma gestão menos burocrática e revisar (reduzir) os procedimentos que atualmente são delegados aos diversos Setores e Comissões.

Para isso, será imprescindível valorizar os recursos humanos que dispomos no campus, por meio de uma relação de respeito entre todos os segmentos da comunidade acadêmica e com a atenção necessária às suas diferentes funções e especificidades.

Em quatro anos de gestão, esperamos fazer a diferença na comunidade acadêmica e avançar nas questões mais urgentes com um ambiente de unidade e confiança na gestão. Vamos “**avançar juntos**” e concretizar o ideal de dias cada vez melhores em nosso campus!

2. PERFIS DOS MEMBROS DA CHAPA

DIRETOR

Nome: Tiago André Kaminski

Cargo: Professor do Magistério Superior (Professor Associado)

Matrícula (SIAPE): 1976918

E-mail: tiagokaminski@unipampa.edu.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9889605287918097>

Formação acadêmica:

Graduação em Farmácia e Bioquímica – Tecnologia de Alimentos (UFSM)

Mestrado em Ciência e Tecnologia dos Alimentos (UFSM)

Doutorado em Ciência e Tecnologia dos Alimentos (UFSM)

Biografia

Nascido em Guarani das Missões/RS no dia 14 de fevereiro de 1983, filho do bancário Antônio Mário Kaminski e da professora estadual Regina Rycerz Kaminski, passou por diversos municípios e escolas no Ensino Fundamental, em razão das sucessivas transferências profissionais do seu pai, tendo concluído essa etapa no Colégio Centro Vocacional Legionários de Cristo em Curitiba/PR (1997). Concluiu o Ensino Médio no Colégio La Salle Medianeira em Cerro Largo/RS (2000) e foi aprovado no vestibular da Universidade Federal de Santa Maria para o Curso de Farmácia e Bioquímica - Tecnologia de Alimentos, concluído em 2005. Durante a graduação, trabalhou com iniciação científica nas áreas de Química Orgânica e Alimentos (2002 a 2005), realizou o estágio curricular na empresa Perdigão Agroindustrial S/A (2004 a 2005). Obteve os títulos de Mestre e Doutor em Ciência e Tecnologia dos Alimentos pela Universidade Federal de Santa Maria em 2007 e 2012, respectivamente. Trabalhou na empresa SLC Alimentos S.A. como Analista em Pesquisa e Desenvolvimento de Produtos e Supervisor de Garantia da Qualidade (2007 a 2010). Como docente do Ensino Superior, teve a primeira experiência como professor no Curso de Engenharia da Produção Agroindustrial

da Sociedade Educacional Três de Maio (SETREM) em 2011. Foi aprovado em primeiro lugar no Concurso Público para Docente da Universidade Federal do Pampa em 2012 (Edital nº 029/2012) e desde então desenvolve atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão no campus Itaqui. É casado com a farmacêutica Taís Fernanda Andrzejewski Kaminski desde janeiro de 2011.

Atuação profissional:

2007 a 2010 – SLC Alimentos S.A.

Analista em Pesquisa e Desenvolvimento de Produtos

Supervisor de Garantia da Qualidade

2011 – Sociedade Educacional Três de Maio (SETREM)

Professor do Curso de Engenharia da Produção Agroindustrial

Desde 2012 – Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)

Professor do Curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos

Membro da Comissão do Curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos (2013 a 2020)

Coordenador do Curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos (2014 a 2017)

Membro da Comissão de Ensino do campus Itaqui (2014 a 2017)

Membro do Conselho do campus Itaqui (2014 a 2017)

Membro da Comissão Interna de Gestão Orçamentária do campus Itaqui (2014 a 2017)

Professor do Curso de Nutrição

Membro da Comissão do Curso de Nutrição

Membro da Comissão de Avaliação Docente (CAD) do campus Itaqui (desde 2018)

Professor da Especialização em Ciência e Tecnologia de Alimentos

COORDENADOR ACADÊMICO

Nome: Daniel Ândrei Robe Fonseca

Cargo: Professor do Magistério Superior (Professor Adjunto)

Matrícula (SIAPE): 2321352

E-mail: danielfonseca@unipampa.edu.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5246137691588755>

Formação acadêmica:

Graduação em Agronomia (UFPel)

Mestrado em Ciência e Tecnologia de Sementes (UFPel)

Doutorado em Ciência e Tecnologia de Sementes (UFPel)

Biografia

Natural de Piratini/RS no dia 17 de novembro de 1978, filho do Dentista Ademar Fonseca e da Do lar Glair Robe Fonseca, tendo concluído o ensino fundamental na cidade de Pelotas (1994), onde também concluiu o ensino médio/técnico no Conjunto Agrotécnico Visconde da Graça como Técnico Agrícola (1997). Graduado em Agronomia pela Universidade Federal de Pelotas em 2007. Durante a graduação foi bolsista de iniciação científica do Centro de Genômica e Fitomelhoramento (UFPel). Trabalhou na empresa Plantécnica Soluções Agrícola no período de 2009 a janeiro de 2011 com a assistência técnica e comercialização de insumos agrícolas. Obteve título de Mestre e Doutor em Ciência e Tecnologia de Sementes na Universidade Federal de Pelotas em 2012 e 2015, respectivamente. Após, trabalhou na empresa Uniagro Agronegócios nos anos no Cargo de RTC (Responsável Técnico Comercial). Desde Julho de 2016 atua como Professor Adjunto do curso de Agronomia da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA - Campus Itaqui/RS, Coordenador do Curso de Agronomia no período 2019/2020. Orienta alunos de graduação de Iniciação Científica, Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso. Casado com Luciana Paulsen da Silva e pai da Rafaela, Martina e Antônia da Silva Fonseca.

Atuação profissional:

Membro da Comissão Examinadora para fins de Promoção/Progressão – CPPD (de 2016 a 2019)

Membro da Comissão do Curso de Agronomia

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Agronomia – NDE (desde 2019)

Coordenador do Curso de Agronomia 2019/2020

COORDENADOR ADMINISTRATIVO

Nome: Ciro Sanches Lopes

Cargo: Técnico em Contabilidade

Matrícula (SIAPE): 1767585

E-mail: cirolopes@unipampa.edu.br

Formação acadêmica:

Graduação em Ciências Contábeis (URCAMP)

Especialização em Contabilidade Pública e Responsabilidade Fiscal (UNINTER)

Biografia

Trabalhou mais de 10 anos em uma pequena empresa de serviços contábeis como Auxiliar de Contabilidade, dois anos como Técnico em Contabilidade na Prefeitura Municipal de Itaqui e atua na UNIPAMPA desde o ano de 2010 como Técnico em Contabilidade. No campus Itaqui da UNIPAMPA, passou pelos Setores de Compras, de Material e Patrimônio e de Orçamento e Finanças. Assumiu o cargo de Coordenador Administrativo pró-tempore em dezembro de 2015 e integra a Direção do campus, no mesmo cargo, desde fevereiro de 2017, pela chapa eleita para o quadriênio 2017/2020.

3. PROPOSTAS

3.1 GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS

O planejamento da gestão administrativa passará por processos com foco na qualidade dos setores sob a gestão da Coordenação Administrativa, no intuito de:

- Buscar solução para melhorar o acesso à internet no campus;
- Trabalhar para a conclusão da obra do prédio acadêmico 3, bem como buscar recursos para mobiliar e equipar suas salas, laboratórios e demais dependências;
- Estabelecer uma cultura de planejamento nas aquisições e contratações de serviços, de forma a atender com maior eficiência e agilidade as demandas existentes;
- Instituir o setor de planejamento e infraestrutura no campus, sob a gestão da Coordenação Administrativa, para que atue permanentemente com base em critérios técnicos e tenha a Comissão de Infraestrutura como um órgão colegiado consultivo;
- Revisar e atualizar a ocupação dos espaços no campus, prevendo o planejamento a médio e longo prazo;
- Buscar recursos e equipamentos para os laboratórios do Curso de Matemática, inicialmente para o laboratório planejado na atual sala 205;
- Recuperar as estufas e telados da área experimental;
- Cobrar da Reitoria uma política permanente de manutenção predial e dos equipamentos do campus, o que inclui:
 - Oferecer manutenção dos espaços internos e externos, como salas, banheiros, áreas de convivência, dentre outros;
 - Realizar manutenção preventiva da parte elétrica e hidráulica das edificações;
 - Contratar revisões periódicas dos equipamentos de ar condicionado e projetores das salas;
 - Contratar serviços de aferição e calibração dos equipamentos dos laboratórios;
- Reiterar a necessidade das obras previstas no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UNIPAMPA para o campus Itaqui;
- Revisar o Plano de Prevenção e Segurança para adequar as instalações do campus e criar protocolos de ação em casos de emergência;

- Realizar parceria com o corpo de bombeiros para a realização de treinamento de servidores e discentes para emergências de incêndio e primeiros socorros;
- Promover ações para maior segurança no campus, como instalação de câmeras nos ambientes internos e externos e ocupação de mais espaços com vigilância;
- Incentivar um programa de paisagismo do campus, com plantio de árvores para sombreamento e frutíferas, bem como a criação e manutenção de jardins nas áreas de circulação do campus;
- Avaliar o funcionamento do sistema de geração de energia fotovoltaica e a necessidade de ampliação, visando economia e maior sustentabilidade.

3.2 ENSINO

Promover ensino de qualidade alinhado com os desafios da sociedade contemporânea é imprescindível. O ensino superior deve proporcionar a formação necessária para que os egressos atuem com ética e autonomia intelectual, apoiados em conhecimentos técnico-científicos. Nesse sentido, as propostas consistem em:

- Respeitar o funcionamento e deliberações das Comissões de Curso, como forma de garantir sua autonomia, dinâmica e eficiência;
- Debater as particularidades de cada curso, em conjunto com a PROGRAD, sugerir e executar ações efetivas que levem a melhores números em termos de ocupação de vagas e alunos formados;
- Ampliar as formas e ações de divulgação dos cursos;
- Praticar ações visando a redução da evasão, com base nos dados da Comissão de Evasão, e cobrar ações Institucionais com o mesmo propósito;
- Rediscutir números de vagas e turnos de oferta dos Cursos;
- Avaliar, junto à comunidade acadêmica e externa, a viabilidade de criação de novos cursos, através da readequação dos cursos já existentes;
- Apoiar a criação de uma política de cursos na instituição;
- Manter aquisições anuais de livros físicos e e-books para atualização do acervo bibliográfico da biblioteca;
- Alinhar as atividades dos técnicos em ensino às aulas práticas, inclusive prevendo as atividades do período da noite;

- Ampliar os programas de monitoria, incentivando a participação dos discentes como bolsistas ou voluntários, como forma de auxiliar o docente na prática pedagógica e melhorar o desempenho dos acadêmicos;
- Apoiar os programas/projetos de nivelamento e tutoria;
- Criar uma rotina permanente de aquisição de alimentos previstos para as aulas-práticas de componentes curriculares da área de alimentos e Nutrição;
- Apoiar a realização das Semanas Acadêmicas de cada curso ou de forma Integrada.

3.3 PESQUISA

A pesquisa é parte indissociável do ensino, pois estimula a construção do conhecimento e uma formação crítica, criativa e inovadora. Muitos servidores do campus Itaqui têm formações e perfis de pesquisadores, portanto terão apoio da gestão através de ações que visem:

- Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e incentivar a criação de novos grupos;
- Melhorar as condições dos locais de trabalho para os pesquisadores;
- Incentivar a pesquisa aplicada priorizando temas locais e regionais, bem como buscando atender as suas demandas;
- Apoiar a oferta regular dos cursos de especialização *Lato sensu* já existentes e ampliar a oferta dessa modalidade de pós-graduação;
- Apoiar a criação de Programas de Pós-Graduação *Strictu sensu* no campus, como forma de angariar recursos, inserir discentes de graduação nas atividades de pesquisa e minimizar a evasão;
- Incentivar ações de caráter técnico-científico no campus Itaqui, por meio de parcerias locais, com outras IES e com a iniciativa privada;
- Integrar e aumentar a participação dos servidores em projetos de pesquisa;
- Apoiar a divulgação de projetos e trabalhos de pesquisa provenientes do campus em eventos internos e externos à UNIPAMPA.

3.4. EXTENSÃO

A curricularização da extensão, prevista nas últimas adequações dos PPCs dos cursos, será o grande desafio a ser implementado no campus Itaqui. Espera-se oferecer as condições necessárias para que os cursos avancem nos seus projetos de extensão e que isso fortaleça as ações do campus na comunidade.

O ganho de visibilidade do campus na comunidade externa poderá aproximar os discentes do mercado de trabalho, divulgar os resultados de trabalhos desenvolvidos e promover a capacitação profissional através de cursos de curta duração. São propostas para a extensão:

- Viabilizar a implementação da curricularização da extensão prevista nos PPCs dos cursos de graduação;
- Organizar a rotina de uso dos espaços internos e estabelecer protocolos para utilização de equipamentos do campus nas atividades externas de extensão;
- Proporcionar o deslocamento dos servidores e discentes para as atividades de extensão no município;
- Consolidar e realizar parcerias/convênios com instituições públicas e privadas para a realização de projetos extensionistas;
- Pactuar com entidades filantrópicas, de ação social e comunitária, inseridas na comunidade e que tenham algum tipo de demanda vinculante aos projetos de extensão desenvolvidos no campus;
- Estudar a viabilidade de utilização dos espaços para prestação de serviços e comercialização de produtos provenientes da área experimental;
- Apoiar a criação de uma fundação na UNIPAMPA, como forma de executar a proposta anterior e de exercer a curricularização da extensão;
- Criar um catálogo de cursos/minicursos a serem oferecidos à comunidade, de acordo com a demanda.

3.5 SERVIDORES

Servir a sociedade com eficiência é a missão do servidor público. Para que o servidor desempenhe sua função com qualidade é necessário que haja um ambiente de trabalho saudável, estrutura física adequada, número de servidores suficientes e capacitação continuada. Assim, algumas ações serão propostas:

- Viabilizar a presença dos servidores nas dependências do campus no início de 2021, alinhando os protocolos para evitar a propagação do vírus COVID-19 com as autoridades competentes e respeitando o direito ao trabalho remoto dos servidores em grupos de risco;
- Cobrar coerência e equilíbrio de deveres na elaboração da Resolução dos encargos docentes;
- Fomentar a formação continuada docente com a realização de cursos/oficinas, no intuito de aperfeiçoar a qualidade de ensino oferecida;
- Aprimorar os programas de capacitação para os servidores, visando o aperfeiçoamento e desenvolvimento em áreas de interesse profissional;
- Realizar planejamento visando oportunizar afastamentos, parciais e totais, para qualificação dos servidores;
- Estudar sobre a atual divisão do trabalho para avaliar o equilíbrio de desenvolvimento organizacional;
- Mapear todos os setores para verificar as necessidades de recursos humanos e realizar gestão junto à Reitoria para prover códigos de vagas de TAE e docentes nos setores mais descobertos, como os que tiveram servidores afastados ou removidos;
- Manter e ampliar o atendimento ao público e às demandas do campus pela flexibilização da jornada dos técnicos, quando resultar em melhoria na qualidade dos serviços e estiver em consonância com a legislação vigente;
- Criar um programa de recepção e acolhimento para os novos servidores, no intuito de orientar sobre seus direitos e responsabilidades, além de informar sobre a estrutura organizacional da Instituição;
- Promover ações de integração entre os servidores do campus.

3.6 DISCENTES

Um ambiente seguro, acolhedor e respeitoso é necessário para que os discentes alcancem o melhor desenvolvimento humano e profissional. Nesse sentido, a gestão pode contribuir através das seguintes propostas:

- Manter o diálogo franco e direto com a gestão, oferecendo respostas rápidas, objetivas e honestas às demandas;

- Publicizar as rotinas organizacionais relacionadas aos setores que envolvam necessidades discentes, como Biblioteca, Restaurante Universitário, Coordenações, Secretarias e Núcleos de apoio;
- Realizar um programa de recepção e acolhimento discente, com disponibilização de um guia sobre a Instituição, os cursos e o município de Itaquí;
- Consolidar as gestões dos “Diretórios Acadêmicos” de cada curso do campus, viabilizando espaços e estabelecendo o regimento de conduta e deveres dos membros;
- Fortalecer as discussões junto aos Núcleos e Diretórios Acadêmicos para manter a representatividade discente no campus;
- Atuar permanentemente na exigência de qualidade do transporte coletivo frente às empresas responsáveis e autoridades locais;
- Ampliar espaços de convivência e locais de estudo nas áreas internas do campus;
- Promover eventos de integração entre discentes e servidores objetivando a convivência pacífica e construtiva entre todos;
- Reservar recursos para o uso de transporte do campus em aulas práticas externas, visitas técnicas e participação em eventos;
- Manter os programas de assistência estudantil, proporcionando apoio para a permanência dos discentes;
- Solicitar ações permanentes de promoção de saúde física e mental às pró-reitorias competentes, visando a formação plena dos discentes;
- Ampliar a acessibilidade no campus.

3.7 CULTURA, ESPORTE E LAZER

Atividades recreativas e culturais proporcionam socialização, reflexão e bem-estar físico e mental. As propostas nessa perspectiva consistem em:

- Apoiar campanhas de promoção da saúde de servidores e discentes;
- Propagar práticas saudáveis, tais como esportes coletivos, caminhadas, corridas, pedaladas, entre outras como forma de diminuir o sedentarismo e fomentar a prática desportiva na comunidade acadêmica;
- Consolidar a “Associação Atlética Esportiva” do campus Itaquí sob gestão dos discentes;

- Auxiliar na aquisição e manutenção de material desportivo, bem como na busca de espaços e horários para treinamento, recreação e realização de eventos;
- Estimular a formação equipes de treinamento em diversas modalidades;
- Estimular e apoiar a participação dos discentes e servidores em atividades e eventos esportivos;
- Concluir a área de campo reservada para a prática de atividades esportivas no campus;
- Realizar a manutenção periódica do campo através do corte de grama, marcações e limpeza da área em torno;
- Planejar e buscar recursos para construção de um espaço de vestiário e banheiro próximos ao campo;
- Criar novos espaços de convivência ao ar livre, na área externa do campus;
- Manter a academia ao ar livre e viabilizar a utilização do espaço também para a comunidade externa;
- Planejar e buscar recursos para construção de uma pista de caminhada nos arredores do campus, como forma de chamar a comunidade externa para conhecer e utilizar a área;
- Incentivar a prática de jogos de tabuleiro e eletrônicos;
- Dar suporte às atividades artísticas e culturais no campus, além de proporcionar transporte no deslocamento para as atividades em outros locais;
- Realizar eventos de incentivo à leitura, troca e doação de livros;
- Incentivar a criação de grupos de estudo, painéis de discussão e debates sobre temas literários e artísticos.

3.8 INSERÇÃO NA COMUNIDADE

- Reativar o Fórum Universidade-Sociedade Itaquense, retomando o diálogo com as lideranças da comunidade Itaquense;
- Estabelecer e manter contato com as lideranças políticas, empresariais, culturais órgãos públicos e entidades de classe, de modo a formar parcerias para a solução de problemas, solicitar apoio ao campus e contribuir no desenvolvimento regional.

4. MENSAGEM FINAL

O plano de gestão proposto resulta das experiências adquiridas pelos membros da chapa, dentro e fora da UNIPAMPA, e contou com a contribuição de diversos membros da comunidade acadêmica, aos quais somos muito gratos.

As propostas consistem de ações simples, objetivas e possíveis de executar no período de quatro anos da gestão. Mesmo assim, as propostas passarão, necessariamente, pelo debate de ideias e, em alguns casos, pela avaliação de prioridades para a utilização dos recursos financeiros disponíveis.

DIRETOR(A): TIAGO ANDRÉ KAMINSKI

SIAPE: 1376918

E-MAIL INSTITUCIONAL: TIAGO.KAMINSKI@UNIPAMPA.EDU.BR

ASSINATURA:

COORDENADOR(A) ACADÊMICO(A):

SIAPE: 2321352

E-MAIL INSTITUCIONAL: DANIELFONSECA@UNIPAMPA.EDU.BR

ASSINATURA:

COORDENADOR(A) ADMINISTRATIVO(A): CIRO SANCHES LOPES

SIAPE: 1767585

E-MAIL INSTITUCIONAL: CIROLOPES@UNIPAMPA.EDU.BR

ASSINATURA:

Data: 27/11/2020