



ATA Nº 01/2018 – 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO  
DO CAMPUS SÃO BORJA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

1 Às nove horas e cinco minutos do dia dezanove de março, no auditório do Campus II do Campus  
2 São Borja, realizou-se a primeira reunião ordinária do Conselho do Campus em 2018.  
3 Compareceram: Muriel Pinto, coordenador acadêmico, na presidência do Conselho; Luís André  
4 Padilha, coordenador administrativo; coordenadores dos cursos de graduação e mestrado: Elisa  
5 Lübeck (coordenadora substituta - Relações Públicas), Carmen Nogueira (Ciências Humanas),  
6 Edson Paniagua (Ciência Política), João Antônio Pereira (Publicidade e Propaganda), Marco  
7 Bonito (Jornalismo); José Wesley Ferreira (Serviço Social); Vívian Belochio (PPGCIC); Lisianne  
8 Ceolin (coordenadora substituta - PPGPP); Loiva de Oliveira, coordenadora da Comissão Local de  
9 Extensão; Sara Feitosa, coordenadora da Comissão Local de Pesquisa; Rafael Silva e Hamilton  
10 Souza, representantes dos servidores técnico-administrativos; e, secretariando a reunião, a  
11 servidora Katia Luisa Seckler. Pauta da reunião: 1) Apreciação da Ata nº 10/2017; 2) Assuntos  
12 relacionados a Ensino, Pesquisa e Extensão; 3) Decisões *Ad referendum*; 4) Pedido de  
13 redistribuição; 5) Processo seletivo para professor substituto; 6) Pedidos de afastamento; 7)  
14 Comissões Locais e eleição de representantes *pro tempore* no Conselho do Campus; 8) Relatório  
15 da Gestão; 9) Assuntos gerais. O professor Muriel cumprimentou os conselheiros presentes e o  
16 coordenador administrativo comunicou que foi realizada eleição dos representantes da  
17 comunidade externa no Conselho, no dia 08 de março. Foram eleitos: João Carlos Reolon como  
18 titular, Rui Faccin e Jucelma Schneid como suplentes. Passou-se à pauta sobre **Pesquisa**. A  
19 professora Sara comunicou que a servidora Greice Meireles passou a ser integrante da Comissão  
20 Local de Pesquisa como representante TAE. O professor Muriel informou sobre as chamadas para  
21 projetos de pesquisa, em que são enviados poucos projetos na área de Ciências Humanas, e  
22 alertou que no dia 20 de março vence o prazo do Edital de apoio a grupos de pesquisa da  
23 Unipampa (AGP). O professor Marco comentou sobre as dificuldades enfrentadas para os  
24 professores enviarem propostas, como no PDA, em função do excesso de burocracia, as planilhas  
25 apresentam problemas e o sistema é péssimo, e pediu que os representantes locais levassem  
26 essas questões para as instâncias superiores. O professor João Antônio afirmou que não há  
27 pessoas habilitadas a instruir os professores sobre como proceder, visto que há detalhes que nem  
28 todos os professores dominam, e não está se dando a devida importância a isso. O professor  
29 Muriel sugeriu criar instrumentos internos para solucionar essas questões, pois quando os  
30 professores ingressam na universidade, não dominam esses procedimentos, e também falou  
31 sobre os trâmites e os prazos para submissão de projetos. A professora Sara comentou sobre as  
32 dificuldades em função das mudanças nos procedimentos a cada ano, e a professora Loiva



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



33 corroborou as falas dos professores, citando os Editais que saíram em época de férias e sobre as  
34 reuniões que ocorreram neste período para que fosse possível submeter os trabalhos. A  
35 professora Loiva comentou também que os editais da Extensão vieram para a direção dos Campi  
36 e não para as comissões locais, e estas solicitaram que fosse enviado para os representantes das  
37 comissões que pudessem replicar a informação aos pares. A partir daí, foi encaminhado para a  
38 lista dos servidores. Segundo a professora Loiva, houve alteração nas planilhas, alguns colegas  
39 fizeram observações sobre as mudanças e não se sabe por que ocorreram essas alterações. No  
40 dia 20 de março essa pauta deve ser discutida na reunião da Comissão Superior de Extensão. O  
41 professor Muriel comentou que os colegas que participam das comissões de pesquisa e extensão  
42 realizam um trabalho árduo, então cumprimentou as colegas Loiva e Sara pelo trabalho realizado.  
43 **Assuntos relacionados a Ensino:** o professor Muriel falou sobre a situação da oferta do curso de  
44 *Especialização em Práticas de comunicação não-violenta e Cultura de Paz*, coordenado pela  
45 professora Adriana Hartemink Cantini. O coordenador acadêmico explicou os trâmites do pedido  
46 de oferta do curso e explicou a necessidade da apreciação da proposta na Comissão Local de  
47 Ensino e no Conselho do Campus. Houve discussão quanto ao nome do curso, no sentido em que  
48 poderia ser entendido como um curso da área de Comunicação, e ponderou-se sobre essa  
49 questão na última reunião da Comissão Local de Ensino. O professor Muriel passou a palavra à  
50 professora Simone Barros, que falou sobre o projeto do curso, que é embasado no trabalho  
51 desenvolvido no grupo de pesquisa sobre Cultura de Paz. A professora Simone explicou que a  
52 proposta desta pós-graduação tem base nas atividades de pesquisa e extensão realizadas pelo  
53 grupo. Alguns pesquisadores se inseriram na área do judiciário. Na ementa do curso, explica-se o  
54 que é “comunicação não violenta”, que é um meio de materializar a cultura de paz, através de  
55 ferramentas como mediação e círculos de comunicação através de ferramentas autocompositivas.  
56 A professora Simone ressaltou ainda que essa pós-graduação surgiu por pedido da comunidade  
57 são-borjense, e trata-se de um projeto interdisciplinar. O professor Muriel comentou que na  
58 Comissão Local de Ensino ocorreu a votação de proposta de curso de especialização em Práticas  
59 de comunicação não-violenta e cultura de paz, e a proposta foi aprovada na condição de que se  
60 mudasse o nome do curso, para que não parecesse ser especialização na área específica da  
61 comunicação. O professor José Wesley comentou que na última reunião surgiu esse assunto e foi  
62 questionada a palavra comunicação, mas que foi deliberado pela aprovação da EPIVI  
63 (Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar) e pela aprovação do curso  
64 de especialização em Práticas de comunicação não-violenta, mas que os projetos desses cursos  
65 não foram aprovados na Comissão Superior de Pesquisa. Segundo o professor, a Pró-reitoria não  
66 acatou a realização do curso EPIVI porque o relatório da edição anterior foi enviado após o prazo  
67 estipulado. Porém, segundo o professor José Wesley, não havia informação sobre o cronograma.  
68 A coordenação da EPIVI solicitou prorrogação de prazo para finalizar o curso, para que os alunos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



69 tivessem um prazo maior para finalizar o TCC, por isso demoraram mais para enviar o relatório. A  
70 professora Loiva afirmou que não houve comunicado posterior ao encaminhamento (da EPIVI)  
71 sobre reedição. A pró-reitoria aceitou a prorrogação, mas isso inviabilizou nova edição do curso. O  
72 professor Marco comentou sobre a proposta do curso de Práticas de Comunicação Não-violenta e  
73 ressaltou que a palavra comunicação pode dar a entender que é uma pós em Comunicação. A  
74 professora Lisianne afirmou que o termo “comunicação não-violenta” precisa ser conhecido como  
75 uma forma de comunicação que não é essa que está sendo tratada como nos cursos da área de  
76 Comunicação que existem no Campus, e que estariam cometendo uma “fraude acadêmica” se  
77 mudassem o nome, porque o termo “comunicação não-violenta” é a denominação da teoria que  
78 embasa o curso. O professor João Antônio afirmou ser necessário que conste em algum espaço o  
79 esclarecimento de que não é uma especialização na área de comunicação. O professor Muriel  
80 cedeu a palavra à professora Adriana Cantini, que leu a ementa do curso e os objetivos, onde se  
81 esclarece que não se trata de um curso na área de Comunicação. A professora Carmen afirmou  
82 que, em relação à proposta da especialização, ela não tem conhecimento da temática, mas acha  
83 fundamental que ocorra a oferta, e comentou também que não é somente nesse curso que estão  
84 acontecendo problemas, há problemas com a EPIVI e com a Especialização em Metodologia de  
85 Ensino de Geografia e História. O professor Muriel informou que o Campus já solicitou  
86 esclarecimentos sobre a negativa para esses cursos. Foi colocada em votação a solicitação de  
87 oferta do curso de Especialização, mantendo-se o mesmo nome, com a condição de mudança no  
88 nome do curso nas próximas edições. A maioria do Conselho manifestou-se favorável à oferta do  
89 curso de Especialização em Práticas de Comunicação Não-violenta e Cultura de Paz, coordenado  
90 pela professora Adriana Cantini. Registraram-se nove votos a favor, três votos contrários e duas  
91 abstenções. Votos a favor: Muriel, Luís André, Carmen, Edson, Hamilton, Loiva, Rafael, Lisianne e  
92 José Wesley; votos contrários: Sara, Marco, João Antônio; abstenções: Elisa e Vivian. **Decisões**  
93 **Ad referendum:** o professor Muriel informou que foram aprovados na comissão de ensino a oferta  
94 dos cursos de Licenciatura em História EAD/UAB e Especialização em Sociologia EAD/UAB, e  
95 após, foram encaminhados para a Comissão Superior de Ensino com aprovação *Ad referendum*  
96 do Conselho do Campus. O professor Edson comentou que foi feito o PPC do curso de História  
97 EAD, e que, como se trata de edital da UAB/Capes, não envolve recurso do Campus. A  
98 professora Carmen comentou sobre os fluxos dos editais. O professor Muriel parabenizou pelo  
99 trabalho da professora Carmen e destacou que agora a Unipampa passou a participar dos cursos  
100 da UAB, e no curso de Geografia são 32 tutores que são professores da rede estadual. O  
101 professor Muriel falou sobre a possibilidade de implantar um polo da UAB em São Borja. Foi  
102 colocada em votação a aprovação *Ad referendum* da oferta do curso de Licenciatura em História  
103 EAD/UAB, e do curso de Especialização em Sociologia EAD/UAB, para iniciar em 2019. Ainda  
104 precisa passar pela comissão superior de ensino. A maioria do Conselho manifestou-se a favor



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



105 dos cursos de História EAD e Especialização em Sociologia EAD no Campus São Borja.  
106 Registraram-se duas abstenções (professora Sara e professora Loiva) e nenhum voto contrário.  
107 Em seguida, o professor Muriel apresentou os projetos que foram aprovados **Ad referendum** pela  
108 direção do Campus a fim de estarem aptos a concorrerem nos Editais. **Aprovação de Projetos**  
109 **de extensão:** “*PampaStock: A música te leva a um mundo de conhecimentos - 8º Edição – 2018*”,  
110 coordenado por Cesar André Luiz Beras; “*Serviço Social e Conselho Tutelar: Mediações*  
111 *necessárias para a integralidade da proteção de crianças e adolescentes*”, coordenado por  
112 Monique Soares Vieira; “*Admirável mundo novo: quebrando paradigmas através da educação*”,  
113 coordenado por Ronaldo Bernardino Colvero; “*VI Exposição e Leilão Beneficente Asilo São*  
114 *Vicente de Paula*”, coordenado por Carmem Regina Abreu Gonçalves; “*História, Cultura e*  
115 *Identidade Afro-indígena na Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. A formação de professores da*  
116 *educação básica na rede de ensino pública municipal de São Borja – 2018*”, coordenado por  
117 Edson Romario Monteiro Paniagua; “*Saúde e educação: promovendo a qualidade de vida no*  
118 *bairro*”, coordenado por Bruno Lindemayer; “*Educomunicação Popular: protagonismo feminino*  
119 *agroecologia, marketing e alternativas contra a violência de gênero no campo*”, coordenado por  
120 Merli Leal Silva; “*Mostra de Cinema da Unipampa*”, coordenado por Elisa Lübeck; “*Happy hour do*  
121 *t3xto – filosofia*”, coordenado por Gabriel Sausen Feil; “*Cambiando Saberes*”, coordenado por  
122 Sara Feitosa; “*Projeto: II Ciclo de Debates do Grupo de Pesquisa Educação, Direitos Humanos e*  
123 *Fronteira*”, coordenado por Adriana Hartemink Cantini; “*Educação Permanente em Políticas*  
124 *Públicas, Participação e Controle Social*”, coordenado por Loiva Mara de Oliveira Machado;  
125 “*Observa Pampa*”, coordenado por Loiva Mara de Oliveira Machado; “*Cobertura jornalística da*  
126 *Feira internacional Missioneira 2017*”, coordenado por Adriana Ruschel Duval. **Aprovação de**  
127 **alteração de oferta no curso de Jornalismo:** aprovou-se a inclusão da disciplina de Libras na  
128 oferta 2018/1 do curso de Jornalismo. **Aprovação de alteração do prazo de execução do**  
129 **projeto de pesquisa** “*Desvelando as relações de precarização do trabalho do Assistente Social*  
130 *nos municípios de Ijuí e Uruguaiana*”, coordenado pela professora Jaina Raqueli Pedersen. O  
131 prazo final de execução passa para 31/12/2018. **Aprovação de projetos de pesquisa:**  
132 “*Conhecendo a destinação dos resíduos urbanos do Município de São Borja*”, coordenado por  
133 Carmen Regina Dorneles Nogueira; “*Quem são eles? Uma prosopografia da elite política são-*  
134 *borjense (1889-1964)*”, coordenado por Ronaldo Bernardino Colvero; “*Elitismo e autoritarismo:*  
135 *uma análise prosopográfica da elite política são-borjense (1964-1988)*”, coordenado por Ronaldo  
136 Bernardino Colvero; “*O cenário político-partidário no Rio Grande do Sul pós-ditadura militar:*  
137 *continuação ou reformulação?*”, coordenado por Ronaldo Bernardino Colvero; “*Justiça*  
138 *Restaurativa e Círculos de Construção de Paz: avaliação e monitoramento*”, coordenado por  
139 Adriana Hartemink Cantini; “*Participação e políticas públicas na região da fronteira oeste do Rio*  
140 *Grande do Sul*”, coordenado por Angela Quintanilha Gomes; “*Estágio Supervisionado em Serviço*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



141 *Social: particularidades, desafios e potencialidades em região de fronteira*", coordenado por Loiva  
142 Mara de Oliveira Machado; *Trajatória dos egressos de RP da Unipampa – Campus São Borja*",  
143 coordenado por Fernanda Sagrilo Andres; *Por uma educação holística*", coordenado por Leandro  
144 Luiz Lied; *Controle social democrático: potencialidades, desafios e perspectivas em região de*  
145 *fronteira no Rio Grande do Sul*", coordenado por Loiva Mara de Oliveira Machado; *Da violência*  
146 *doméstica ao feminicídio: uma questão de gênero*", coordenado por Loiva Mara de Oliveira  
147 Machado; *A territorialidade do voto no distrito eleitoral do Rio Grande do Sul. A Eleição para*  
148 *Deputado Federal para os anos de 1998, 2002, 2006, 2010 e 2014*", coordenado por Edson  
149 Paniagua; *A navegação fluvial e lacustre na província de São Pedro do Rio Grande do Sul*  
150 *oitocentista. Territorialidades, redes econômicas, sociais e políticas. 1850-1889*", coordenado por  
151 Edson Paniagua; *Fronteiras das relações de gênero em contexto escolar*", coordenado por  
152 Jaqueline Carvalho Quadrado; *Análise das governanças de políticas públicas do turismo no*  
153 *município de São Borja/RS*", coordenado por Tanize Damian Puzzuti da Silva; *Operação Condor:*  
154 *métodos da repressão e instituições de lesa-humanidade*", coordenado por Ronaldo Bernardino  
155 Colvero; *Design jornalístico multiplataforma: reflexões sobre as estratégias da indústria criativa*  
156 *em transformação*", coordenado por Vivian de Carvalho Belochio; *Partidos Políticos e Políticas*  
157 *Públicas nos Municípios Brasileiros*", coordenado por Sara Epitácio; *O Mundo do Trabalho e as*  
158 *Novas Tecnologias no Século XXI*", coordenado por Jorge Alexandre da Silva; *História e*  
159 *memória: a atuação da ditadura militar em São Borja*", coordenado por Carmen Regina Abreu  
160 Gonçalves; *Políticas educacionais transfronteiriças: um estudo nas cidades gêmeas de São*  
161 *Borja-Brasil e Santo Tomé- Argentina*", coordenado por Muriel Pinto; *Plano Municipal de Gestão*  
162 *Integrada de Resíduos Sólidos de São Borja: uma análise da participação popular na formulação*  
163 *da política pública*", coordenado por Chaiane Ferrazza Gomes; *Educomunicação popular: uma*  
164 *análise das estratégias discursivas de projetos educocomunicativos em plataformas digitais no*  
165 *Brasil e em Cuba*", coordenado por Mérli Leal Silva; *#Participe: a interatividade do fazer*  
166 *televisual*", coordenado por Fernanda Sagrilo Andres; *Monitoramento da violência contra a mulher*  
167 *na cidade de São Borja/RS*", coordenado por Jaqueline Quadrado; *Cartografia social e paisagens*  
168 *híbridas no bairro do Passo*", coordenado por Nola Patrícia Gamalho; *A incidência e a efetividade*  
169 *das medidas compulsórias na rede de saúde mental de São Borja*", coordenado por Jocenir de  
170 Oliveira Silva. **Relatórios de projetos:** *Violência contra idosos hospitalizados: um desafio para o*  
171 *Serviço Social*", coordenado por Loiva Machado; *A intervenção do Assistente Social nos processo*  
172 *de reintegração familiar de crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional*",  
173 coordenado por Jaina Raqueli Pedersen; *Cartografia social, memória e cultura no bairro do*  
174 *Passo*", coordenado por Nola Patrícia Gamalho; *Controle social democrático: potencialidades,*  
175 *desafios e perspectivas na região da fronteira do Rio Grande do Sul*", coordenado por Loiva Mara  
176 de Oliveira Machado; *Políticas Públicas e desenvolvimento: a materialização da assistência*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



177 *estudantil no contexto da Unipampa*”, coordenado por Melissa Welter Vargas; “*A inserção do*  
178 *profissional do Serviço Social em unidade de UTI Neonatal: perspectivas e desafios*”, coordenado  
179 por Elisângela Maia Pessôa; “*Serviço Social e Saúde Mental: análise sobre o trabalho do*  
180 *profissional assistente social na política de saúde mental no município de Uruguaiana/RS*”,  
181 Coordenado por Elisângela Maia Pessôa; “*Conselhos de Direitos: em análise o controle social em*  
182 *região de fronteira*”, coordenado por Elisângela Maia Pessôa; “*A (In) Visibilidade Do Acolhimento*  
183 *Ao Público Lgbttt No Âmbito Da Saúde No Município De Uruguaiana*”, coordenado por Elisângela  
184 Maia Pessôa; “*#Participe: a interatividade do fazer televisual*”, coordenado por Fernanda Sagrilo  
185 Andres; “*Monitoramento da Violência contra a mulher na cidade de São Borja-RS*”, coordenado  
186 por Jaqueline Carvalho Quadrado; “*A aplicação da comunicação visual nos estabelecimentos*  
187 *varejistas de São Borja*”, coordenado por Renata Corrêa Coutinho; “*Jornalismo colaborativo em*  
188 *novas plataformas: estratégias do Pro-Am em aplicativos de redes sociais*”, coordenado por Vivian  
189 Belochio. Todos os projetos de pesquisa e extensão e os relatórios foram aprovados por  
190 unanimidade pelo Conselho. **Pedido de redistribuição:** O professor Muriel comunicou que o  
191 professor Cristóvão Domingos de Almeida havia solicitado redistribuição da Unipampa para a  
192 Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT). O pedido do docente, constante no processo n.  
193 23108.224762/2017-53, foi aprovado pela Universidade Federal do Mato Grosso, com a  
194 contrapartida de oferta de código de vaga (nº 089673) para a Unipampa. A solicitação foi  
195 analisada pela Comissão do Curso de Relações Públicas, bem como pela Comissão Local de  
196 Ensino, e obteve parecer favorável dessas comissões. O pedido de redistribuição do professor  
197 Cristóvão Domingos de Almeida, mediante troca por código de vaga para a Unipampa, foi  
198 aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes. **Banca examinadora do Processo**  
199 **seletivo para professor substituto na área de Serviço Social:** o professor Muriel apresentou a  
200 composição da banca examinadora do processo seletivo para professor substituto na área de  
201 Serviço Social. A banca examinadora terá as seguintes professoras como titulares: Maria  
202 Teresinha Verle Kaefer (IFFAR Campus São Borja) Rosane Janczura (Universidade Federal de  
203 Santa Maria - UFSM) Andréa Becker Narvaes (Unipampa Campus São Borja); e, como suplentes,  
204 Monique Soares Vieira (Unipampa Campus São Borja) e Rosilaine Coradini Guilherme (Unipampa  
205 Campus São Borja). As provas serão nos dias 04 e 05 de abril, a partir das 09 horas, na sala  
206 2306. A composição da banca examinadora foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros  
207 presentes. **Afastamentos:** primeiramente foram apresentados os pedidos de afastamento  
208 aprovados *Ad referendum*. Gilvane Correia, para o Seminário do NEIPE/UFRGS, em Canela/RS,  
209 de 22 a 23 de janeiro; João Antônio Pereira, para o 37º Congresso do ANDES-SN, em  
210 Salvador/BA, de 21 a 28 de janeiro; Jorge Alexandre da Silva, para participação em banca de  
211 mestrado na PUCRS, em Porto Alegre/RS, de 07 a 10 de janeiro; Jaina Pedersen, para  
212 participação em banca de mestrado na PUCRS, em Porto Alegre/RS, de 07 a 09 de janeiro;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



213 Denise Lima, para orientação e defesa de tese de doutorado, em Santa Maria/RS, de 12 a 16 de  
214 março; José Wesley Ferreira, para participar de reunião da Comissão Assessora da área de  
215 Serviço Social do ENADE, em Brasília/DF, de 11 a 15 de março; Loiva de Oliveira, para reunião  
216 do CRESS, em Porto Alegre/RS, de 15 a 18 de março. Os afastamentos ocorreram com ônus  
217 limitado. Em seguida, foram apresentados os pedidos de afastamento dos seguintes servidores:  
218 Angela Gomes, para participar de Seminário na Escola Nacional de Administração Pública –  
219 ENAP, em Porto Alegre/RS, de 19 a 23 de março; Sara Feitosa, para Reunião de planejamento de  
220 pesquisa 2018/2019 OBITEL, em Porto Alegre/RS, de 27 a 30 de março; Mérli Leal Silva, para I  
221 Mostra de Cultura Popular Afrogaúcha, em Pelotas/RS de 11 a 15 de abril. Os afastamentos  
222 ocorrerão com ônus limitado. Todos os pedidos de afastamento foram aprovados de forma  
223 unânime pelo Conselho. **Comissões Locais e eleição de representantes pro tempore no**  
224 **Conselho do Campus:** o coordenador acadêmico comunicou que o professor Geder Parzianello  
225 havia solicitado seu desligamento da CAD - Comissão para Avaliação Docente (referente a  
226 estágio probatório). A referida comissão tem um representante de cada curso de graduação, e o  
227 professor Geder participava como representante do curso de Jornalismo. O desligamento do  
228 professor Geder Parzianello foi aprovado pelo Conselho. Deverá ser indicado um representante  
229 do curso para substituir o professor na referida comissão. Também foi comunicada a necessidade  
230 de eleição de representações docente e discente para o Conselho do Campus, devido à saída do  
231 professor Ricardo Gacki (removido para Jaguarão) e do discente Victor Tavares (que concluiu o  
232 curso). **Ata n. 10/2017:** os conselheiros João Antônio, José Wesley e Vivian Belochio solicitaram  
233 correções na Ata. A apreciação da Ata com as correções solicitadas ocorrerá na próxima reunião.  
234 **Relatório da gestão 2017:** o coordenador administrativo apresentou o relatório da gestão do  
235 Campus São Borja referente ao ano de 2017. O professor Muriel comentou os dados sobre a  
236 parte da coordenação acadêmica, como número de ingressantes e egressos, movimentação na  
237 biblioteca, produção acadêmica dos docentes; o administrador Luís André comentou dados sobre  
238 custeio, uso da frota, obras e recursos. O relatório anual de gestão referente ao ano de 2017 foi  
239 aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes no momento da reunião. Não havendo  
240 mais assuntos a serem tratados, às onze horas e cinquenta e cinco minutos foi encerrada a  
241 reunião e, para constar, foi redigida a presente Ata, que será assinada pelo presidente do  
242 Conselho, pelos conselheiros presentes e por mim, Katia Luisa Seckler, secretária executiva no  
243 Campus São Borja.

*Katia Luisa Seckler*, *João Antônio*, *José Wesley Ferreira*, *Mérli Leal Silva*, *Vivian Belochio*, *Luís André*, *Muriel*