



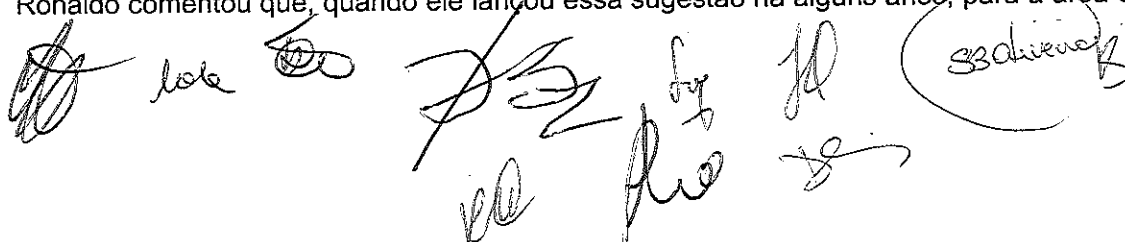
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
CAMPUS SÃO BORJA

Rua Alberto Benevenuto, 3200 – Passo – São Borja – RS  
CEP 97670-000 – TEL. (55) 3430-9850

**ATA Nº 2/2019 – 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO  
DO CAMPUS SÃO BORJA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

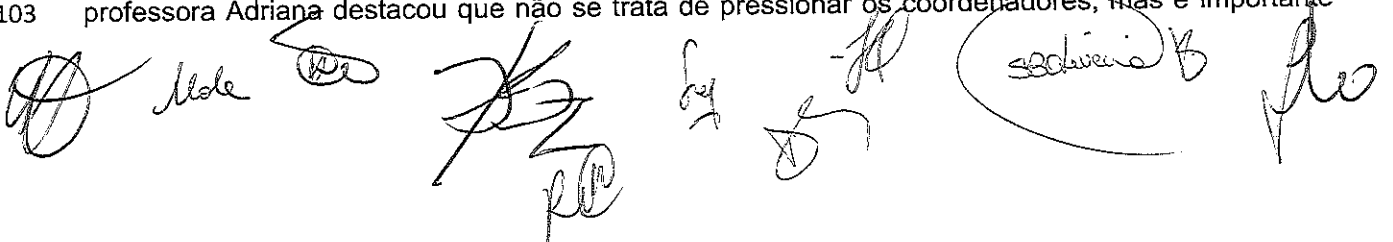
1 Às quatorze horas e dezenove minutos do dia primeiro de abril, no auditório do Campus São Borja,  
2 realizou-se a segunda reunião ordinária do Conselho do Campus em 2019. Compareceram:  
3 Ronaldo Colvero, diretor do Campus, na presidência do Conselho; Muriel Pinto, coordenador  
4 acadêmico; Luís André Padilha, coordenador administrativo; coordenadores dos cursos de  
5 graduação: Domingos Sávio Azevedo (coordenador substituto - Ciência Política), Jaqueline  
6 Quadrado (Serviço Social); Denise Lima (Publicidade e Propaganda); Leandro Comassetto  
7 (Jornalismo); Lisianne Ceolin (Bacharelado em Direito), Nola Gamalho (Ciências Humanas); Valmor  
8 Rhoden (Relações Públicas); Sara Feitosa (PPGCIC); Carmen Nogueira (PPGPP); Simone  
9 Oliveira, representante da Comissão Local de Pesquisa; Monique Vieira, representante da  
10 Comissão Local de Extensão; Adriana Cantini, representante docente; Hamilton Souza e Ricardo  
11 Linhares, representantes dos servidores técnico-administrativos; Eduardo Lima e Ewerton Ferreira,  
12 representantes discentes; e, secretariando a reunião, a servidora Katia Luisa Seckler. Pauta: 1) Ata  
13 nº 1/2019; 2) Assuntos relacionados a Ensino, Pesquisa e Extensão; 3) Atos Ad referendum; 4)  
14 Concursos Públicos; 5) Acordo de cooperação com Prefeitura Municipal de São Borja; 6) Assuntos  
15 Gerais. **Ata nº 1/2019:** a professora Jaqueline solicitou uma retificação na Ata. A Ata foi retirada da  
16 pauta e será colocada em votação na próxima reunião. **Assuntos relacionados a Ensino:** o  
17 professor Muriel falou sobre o interesse em remoção da professora Aneline dos Santos Ziemann, do  
18 Campus Santana do Livramento, para o Campus São Borja. A professora Lisianne explicou que o  
19 curso de Direito aprovou o pedido de remoção da professora Aneline, mas que não dispõe de vaga  
20 para fornecer como contrapartida para Santana do Livramento. Uma possibilidade seria a vinda  
21 dessa professora para o Campus, com o compromisso do curso de que, assim que tiver um código  
22 de vaga, este seja repassado a Santana do Livramento. Outra possibilidade que foi levantada seria  
23 a permuta com a professora Angela Gomes, que já havia manifestado interesse na remoção para  
24 Santana do Livramento. A professora Adriana questionou se essa vaga tem que sair do curso de  
25 Direito, e salientou que temos no Campus apenas três professores que são cientistas políticos. A  
26 representante docente perguntou também se outro curso do Campus poderia disponibilizar uma  
27 vaga. O professor Valmor questionou se o curso de Ciência Política já aprovou isso (permuta entre

28 professora Angela e professora Aneline). O professor Sávio afirmou que a decisão do curso é de  
29 liberar a professora se houver código de vaga disponível. O professor Ronaldo comentou que, se  
30 for troca de vaga não será aceito. Porém, há uma possibilidade de abertura de uma vaga para  
31 Ciência Política no próximo ano, para Santana do Livramento, e com isso poderia ser  
32 disponibilizada uma vaga do curso de Direito, mas ainda não há nada concreto. O diretor do  
33 Campus perguntou se algum curso teria vaga docente para disponibilizar, e lembrou que o curso  
34 de Serviço Social terá uma vaga proveniente da redistribuição da professora Marileia, e um código  
35 de vaga gerado pela vacância da professora Loiva. A professora Adriana destacou que faltam  
36 professores, pois são apenas ela e a professora e Lisianne as docentes da área do Direito. Está na  
37 hora de pensar em como manter esse curso, pois elas, além do curso de Direito, ainda atendem  
38 outros cursos. A professora Simone ponderou que a vaga da professora Marileia será suprida por  
39 outra redistribuição, da professora Cecília, conforme já havia sido aprovado no Conselho em 2018,  
40 e que o concurso para docente será destinado à vaga originada pela vacância da professora Loiva.  
41 A professora Simone afirmou que essa questão não pode ser definida apenas pelo coordenador do  
42 curso, isso deve ser discutido em colegiado. A professora Lisianne questionou se a professora do  
43 curso de Direito deverá assumir disciplinas nos outros cursos. O professor Ronaldo comentou que  
44 essa discussão começou quando os professores começam a atuar em outros cursos, e quanto  
45 surge uma vaga para docente ninguém quer "ceder" porque o curso acredita que precisa ter  
46 pessoas da área. O professor Sávio comentou que essa discussão se abriu muito na medida em  
47 que em um concurso teve para uma área que não era específica de nenhum curso. A professora  
48 Simone comentou que já vem pensando de longa data na carga horária de docente, e destacou  
49 que é necessário refletir sobre quais cursos precisam de professores, bem como pensar em uma  
50 distribuição equitativa de horas, pois há cursos com professores com cinco disciplinas e outros com  
51 apenas duas. Se somos contratados em regime de dedicação exclusiva, temos de atuar mais do  
52 que o mínimo necessário. Se pudéssemos visibilizar a carga horária de docentes, poderíamos  
53 resolver muitos problemas. A carga horária dos docentes teria de ser disponibilizada com mais  
54 transparência. O professor Muriel explicou que as cargas horárias dos professores já estão  
55 disponíveis no site do Campus, clicando no nome do professor aparecerão os encargos docentes e  
56 carga horária de disciplinas. O professor Ronaldo propôs a elaboração de um quadro com a carga  
57 horária em sala de aula de todos os professores. O professor Leandro sugeriu que se determine  
58 em Conselho que quem não tiver cargo de gestão tem que ter no mínimo doze horas semanais de  
59 sala de aula. A professora Nola manifestou sua preocupação com essa discussão, pois tem receio  
60 de perseguição aos servidores públicos. A professora Simone destacou que não está falando no  
61 sentido de fazer perseguições, mas no sentido de equilibrar a carga horária, simplesmente diminuir  
62 a carga horária de quem tem muito e aumentar de quem tem pouco. O professor Valmor comentou  
63 que há professores que não querem atuar em outros cursos. O professor Muriel comentou que na  
64 UFABC existem núcleos base, e que esse sistema poderia ser utilizado na Unipampa. O professor  
65 Ronaldo comentou que, quando ele lançou essa sugestão há alguns anos, para a área de Ciências



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a circled signature that appears to read "330diverz".

66 Sociais, alegaram que ele queria “tirar a identidade do curso”. Teria a possibilidade de núcleos  
67 comuns, ele começou a falar sobre isso em 2013, e fez essa mesma discussão no curso de  
68 comunicação, essa opção foi rechaçada. A professora Adriana comentou que há uma confusão  
69 sobre o conceito de autonomia docente. A autonomia docente é com relação à liberdade de  
70 cátedra, ao que é trabalhado em sala de aula, não significa que o docente possa se recusar a dar  
71 aula ou que não precisa observar hierarquia. O professor Muriel destacou que estamos falando de  
72 estrutura, de organização, há muitas questões a serem discutidas, o Regimento está ultrapassado.  
73 Estamos sendo duramente penalizados porque estamos sobrecarregados na graduação. Temos  
74 que alterar a estrutura organizacional. O diretor do Campus afirmou que, pelo Regimento, cabe ao  
75 coordenador acadêmico propor a oferta de disciplinas. O coordenador do curso elabora com os  
76 colegas, define em colegiado do curso, traz para a Comissão de Ensino avaliar. Temos uma  
77 questão que deveria ser invertida pelo Regimento. O professor Ronaldo comentou que o cômputo  
78 na Unipampa por docente é de ter 10 horas/aulas semanais no mínimo, mas não sabemos de onde  
79 foi tirado isso. Hamilton comentou que em 2012 a recomendação foi 10 horas em função da  
80 progressão docente. A professora Adriana comentou que, quando fazia parte da CPPD, os  
81 membros dessa comissão foram duramente criticados, pessoas dizendo que aqueles critérios eram  
82 “um horror”, que não dariam conta. Hoje, com oito horas semanais em sala de aula, um projeto e  
83 uma orientação de TCC é possível progredir. A professora Sara comentou que no Edital PDA, a  
84 pontuação de atividades docentes é desestimulante. Para ensino, pontua 0,1 para cada orientação.  
85 O coordenador administrativo falou sobre a Relação Aluno/Professor (RAP), e explicou que, pelo  
86 número de alunos atualmente matriculados no Campus, precisaríamos ter 54 professores atuando  
87 no Campus. Mas hoje nós temos 75. O professor Ronaldo comentou que a CAPES e MEC dizem  
88 que as vagas docentes vêm para o Ensino de Graduação. A política de ter mais professores por  
89 causa dos mestrados é uma política interna da Unipampa. Antes a matriz Andifes vinha com base  
90 na entrada de alunos. Agora é pela saída de alunos. O fato de 300 alunos estarem evadindo  
91 equivale a 15 milhões a menos. Aqui temos 529 alunos a menos. A professora Jaqueline observou  
92 que tem professores que transitam em outros cursos, e isso deve ser somado na carga horária. A  
93 professora Simone comentou que no curso tem-se um pacto: primeiro fecha a oferta de disciplinas  
94 do curso, depois, se o docente quiser pode atuar em outros cursos. A professora relatou que gosta  
95 de atuar também em outros cursos, mas isso a sobrecarrega. O professor Sávio comentou que  
96 seria produtivo ter conhecimento geral do que cada um fez no mestrado e doutorado. O professor  
97 Leandro afirmou que não adianta o Conselho ficar discutindo a discrepância entre a carga horária  
98 dos professores, pois enquanto não tiver normativa será sempre assim. A professora Jaqueline  
99 comentou que na UnB os professores que não estavam em regime de Dedicção Exclusiva tinham  
100 de ministrar pelo menos quatro disciplinas. O professor Ronaldo comentou que o Conselho pode  
101 decidir que os professores sem DE têm de cumprir 20h/aula. O professor Ronaldo solicitou que  
102 fosse retomada a discussão sobre concurso para docente e sobre a vaga para o curso de Direito. A  
103 professora Adriana destacou que não se trata de pressionar os coordenadores, mas é importante

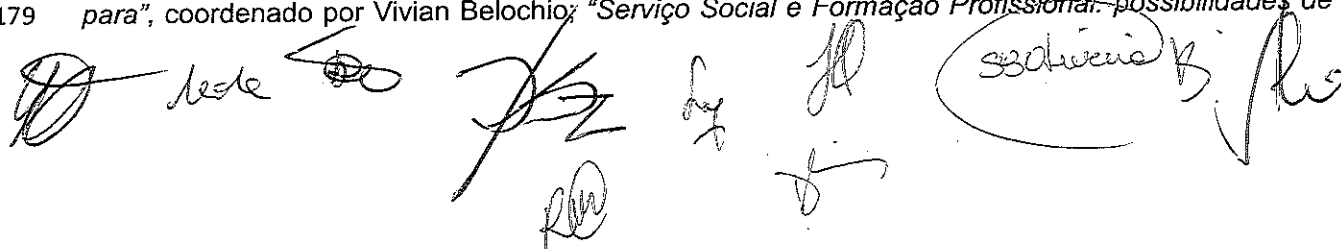


Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like 'Mole', 'Ronaldo', 'Sávio', and 'Jaqueline'.

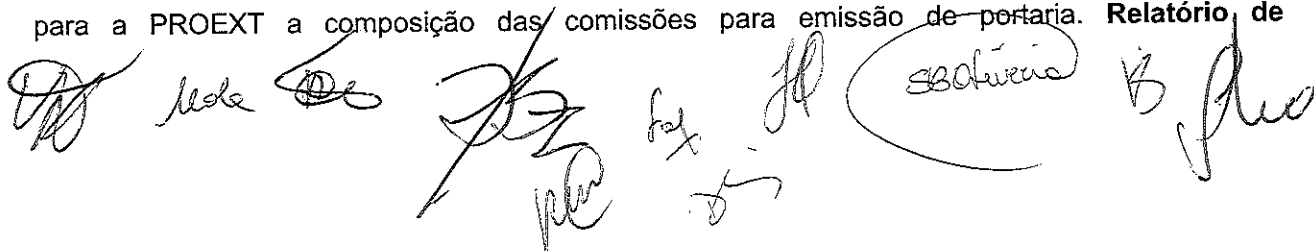
104 que se diga que foi levantada a questão de que outro curso talvez pudesse fornecer uma vaga. O  
105 professor Ronaldo comentou que, conforme as coordenações de curso, faltam vagas para Ciências  
106 Humanas e Ciência Política; Publicidade e Relações Públicas não estão com código de vaga  
107 disponível; Jornalismo tem uma vaga em aberto, que era da professora Mara Ribeiro, mas já foi  
108 deliberado e aprovado em Conselho que será realizado concurso para a área de Jornalismo;  
109 Serviço Social tem um código de vaga, proveniente da vacância da professora Loiva Machado,  
110 mas definiu-se em colegiado que realizará concurso para a área de Serviço Social. Os conselheiros  
111 Muriel e Luís André comentaram sobre o decreto federal que prevê as normas para realização de  
112 novos concursos, e afirmaram que é importante que todas as coordenações estejam atentas a  
113 essas normas para não incorrerem em ato de improbidade. O professor Ronaldo afirmou que os  
114 coordenadores têm de fazer essas discussões nos seus colegiados. O professor Leandro  
115 comentou sobre a possibilidade de que professores do Jornalismo atuem também no curso de  
116 Direito. O professor Sávio comentou que, pela tabela da RAP, haveria 21 professores "sobrando",  
117 mas não está definido onde estão esses professores "ociosos". O professor Ronaldo ressaltou que  
118 não se trata de dizer que há professores "ociosos" ou "sobrando", pois este cômputo não significa  
119 que não tenham 8 horas mínimas semanais em sala de aula, e sim, que no computo do número de  
120 alunos, prevê-se que haja um professor para cada 18 alunos, esse cálculo não tem relação com  
121 carga horária. É esta a forma como o governo delibera para liberar vagas, para contratar  
122 professores e técnicos. Se fosse considerada apenas a RAP, a Unipampa deveria colocar à  
123 disposição 40% das vagas. Temos uma questão da evasão muito forte e isso tem que ser atacado.  
124 Seria muito interessante que os professores pensassem em concentração de aulas. O professor  
125 Muriel comentou que, a partir do momento que o Campus abriu curso de Direito, por exemplo,  
126 "eles" (equipe do MEC) podem questionar por que contratar mais professores, se o Campus já tem  
127 um número elevado de professores, daí a importância de discutir essas questões, porque  
128 impactam em todos os cursos. O professor Ronaldo ressaltou que um ponto que todo mundo deve  
129 trabalhar é o motivo por que os alunos abandonam o curso, e há pesquisas já realizadas na  
130 Unipampa que apontam que o primeiro motivo é a metodologia dos docentes. Quais são os demais  
131 pontos? Por que os cursos estão tendo evasão? É preciso deliberar políticas de combate à evasão.  
132 Se diminuirmos nosso cômputo de evasão, chegaríamos a números muito positivos. Em seguida, o  
133 professor Ronaldo retomou a discussão sobre o pedido de remoção da professora Aneline  
134 Ziemann. A comissão de curso oferecerá código de vaga assim que tiver, caso não seja possível,  
135 pode-se pensar em fazer então a permuta com a professora Angela. O professor Muriel afirmou  
136 que primeiro deve ser colocado que o curso que não tem vaga disponível, e depois colocar essa  
137 opção. Hamilton sugeriu que o Campus aprove a remoção da professora Aneline para São Borja e  
138 aguarde a liberação de um código de vaga em Santana do Livramento para possibilitar a remoção  
139 da professora Angela. O professor Ronaldo colocou em votação a solicitação de remoção da  
140 professora Aneline Ziemann, com o comprometimento de que o curso de Direito disponibilizará a  
141 vaga assim que tiver disponibilidade. O pedido de remoção da professora Aneline dos Santos

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the left, several smaller initials in the center, and a signature on the right that appears to be 'Aneline dos Santos'.

142 Zieman foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes. O presidente do Conselho  
143 destacou que a questão da remoção da professora Angela Gomes não será votada nessa reunião.  
144 Em seguida, o professor Ronaldo comunicou que foi solicitado à PROGEPE que os concursos e  
145 processos seletivos sejam realizados em Bagé. O pedido de que o processo seletivo para a área  
146 de Ciências Humanas I (Sociologia) seja realizado em Bagé foi deferido, mas os demais pedidos  
147 não foram deferidos. O processo seletivo para professor substituto na área de Ciências Humanas II  
148 será realizado em São Borja. **Banca do processo seletivo para a área de História (Ciências**  
149 **Humanas II):** a professora Nola apresentou os componentes da banca examinadora para o  
150 processo seletivo para professor substituto: Gabriel dos Santos Kehler (Unipampa Campus Itaqui),  
151 Claudete Robaldos da Cruz (Unipampa Campus São Borja) e Cynthia Gindri Haygert (IFFar  
152 Campus Alegrete), como titulares; e professor Gerson de Lima Oliveira (Unipampa Campus São  
153 Borja) e professora Simone Barros de Oliveira (Unipampa Campus São Borja) como suplentes. A  
154 composição da banca examinadora para o processo seletivo para professor substituto na área de  
155 Ciências Humanas II foi aprovada pela maioria dos conselheiros presentes (um voto contrário:  
156 Professor Ronaldo, e duas abstenções: Eduardo e Luís André). O conselheiro Hamilton comentou  
157 que desde 2015 está atuando na Comissão Local de Concursos, e que há concursos que foram  
158 suspensos porque existe um excesso de subjetividade nas interpretações. O servidor Hamilton  
159 relatou alguns problemas que já ocorreram em outros concursos. O representante discente  
160 Ewerton chegou à reunião neste momento. **Ajustes no PPC do curso de Ciências Humanas:** a  
161 professora Nola relatou que a comissão de curso falou com a PROGRAD sobre estabelecer os pré-  
162 requisitos. Foram feitos os ajustes de PPC e acréscimo no site. Temos dois PPCs. O PPC antigo  
163 tinha pré-requisito em estágio I, e o PPC novo tinha Pré-requisito no estágio 4. Comissão de curso  
164 colocou na proposta de ser pré-requisito apenas do primeiro para os demais, e não concede  
165 quebra de pré-requisito. O PPC I e II, a comissão optou por manter, mas com a mudança na  
166 redação dos dois PPCs no que diz respeito a orientações de forma proporcional aos professores  
167 que fazem parte da comissão de curso, e para as bancas de TCC, pelo menos um membro tem  
168 que ser da área, além do orientador. O professor Muriel perguntou se algum conselheiro gostaria  
169 de se manifestar, e em seguida colocou em votação os ajustes no PPC do curso de Licenciatura  
170 em Ciências Humanas. Aprovado por unanimidade. **Apreciação de Projetos de ensino:** “Projeto-  
171 *piloto de LIBRAS para Servidor (TAE e Professores)*”, coordenado por Willian da Motta Brum;  
172 **Projetos de ensino aprovados ad referendum:** “*Monitoria para disciplinas de Teoria Geral do*  
173 *Direito I e II*”, coordenado por Lisianne Ceolin; “*Monitoria Interdisciplinar*”, coordenado por  
174 Jaqueline Quadrado; “*Gênero em debate*”, coordenado por Jaqueline Quadrado; “*Experimentos*  
175 *criativos em comunicação: a prática do profissional de propaganda*”, coordenado por Renata  
176 Coutinho; “*PPGCIC – LAB: ambiente de experimentações em comunicação para e como indústria*  
177 *criativa*”, coordenado por Marcela Guimarães e Silva; “*Monitoria Interdisciplinar em História*”,  
178 coordenado por Edson Paniagua; “*Jornalismo no cenário da cultura da convergência: produção*  
179 *para*”, coordenado por Vivian Belochio; “*Serviço Social e Formação Profissional: possibilidades de*

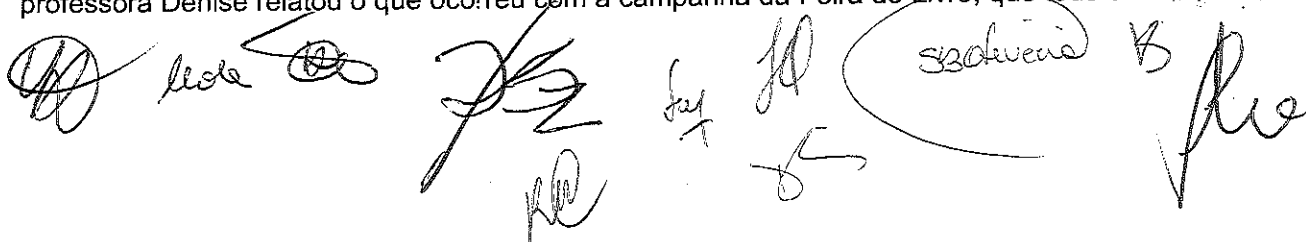
The bottom of the page features several handwritten signatures and initials in black ink. From left to right, there is a signature that appears to be 'Nola', followed by a circled signature, a signature that looks like 'Gerson', a signature that looks like 'Simone', a signature that looks like 'Hamilton', a signature that looks like 'Eduardo', a signature that looks like 'Luís André', and finally a large, stylized signature that appears to be 'Ronaldo'.

180 *mediação teórico-prática a partir da realidade do município de São Borja/RS*”, coordenado por  
181 Monique Soares Vieira; *“Monitoria em radiojornalismo III 2019”*, coordenado por Adriana Ruschel  
182 Duval; *“Monitoria em Estágio Curricular supervisionado em Ciências Humanas III e Etnicidade e  
183 Cultura Brasileira”*, coordenado por Nola Patrícia Gamalho; *“Gestão Ensino-Aprendizagem em  
184 Publicidade e Propaganda – etapa 2019”*, coordenado pela docente Larissa Conceição dos Santos;  
185 *“Unipampa: a evasão no curso de Licenciatura em Ciências Humanas”*, coordenado por Ronaldo  
186 Colvero. Todos os projetos de Ensino foram aprovados por unanimidade pelos Conselheiros  
187 presentes. **Projetos de pesquisa aprovados Ad referendum:** *“Educomunicação popular: uma  
188 análise das estratégias discursivas de projetos educacionais em plataformas digitais no Brasil”*,  
189 coordenado por Mérli Leal Silva; *“O estado da arte acerca da produção de conhecimento em  
190 Serviço Social: particularidades e singularidades”*, coordenado por Jaqueline Carvalho Quadrado;  
191 *“Empreendedorismo em comunicação: prospecção e implantação de iniciativas inovadoras na  
192 região do Pampa”*, coordenado por Leandro Ramires Comassetto; *“Atividades criativas – Máquina  
193 de guerra”*, coordenado por Gabriel Sausen Feil; *“Processos criativos e a indústria da  
194 comunicação: práticas profissionais e ações estratégicas”*, coordenado por Renata Coutinho; *“As  
195 eleições para deputado federal no distrito eleitoral do Rio Grande do Sul nos anos 1998, 2002,  
196 2014 e 2018: por uma geografia política do voto”*, coordenado por Edson Paniagua; *“O Mundo do  
197 Trabalho e a Quarta Idade Máquina”*, coordenado por Jorge Alexandre da Silva; Relatório do  
198 projeto *“Memória pública e memória cultural: um estudo histórico comunicacional”*, coordenado por  
199 Larissa Conceição dos Santos. Todos os projetos foram aprovados por unanimidade pelo  
200 Conselho. **Projetos de extensão aprovados Ad referendum:** *“História, Cultura e Identidade Afro  
201 indígena na Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. A formação de professores da educação básica  
202 na rede de ensino pública municipal de São Borja – 2019”*, coordenado pelo professor Edson  
203 Monteiro Romário Paniagua; *“Pegada Segura: práticas educativas em saúde sexual e saúde  
204 reprodutiva”*, coordenado pela professora Jaqueline Carvalho Quadrado; *“Mulheres sem fronteiras”*,  
205 coordenado pela professora Jaqueline Carvalho Quadrado; *“Pampa News: webtelejornal da  
206 Unipampa”*, coordenado pela professora Roberta Roos Thier; *“III Seminário (Des)Fazendo Saberes  
207 na Fronteira: Lutas e (RE)Existências”*, coordenado pela professora Jaqueline Carvalho Quadrado.  
208 Todos os projetos de extensão foram aprovados por unanimidade pelo Conselho. A professora  
209 Sara comentou sobre as dificuldades em acessar o sistema SIPPEE, que só pode ser acessado no  
210 campus, e comentou também os prazos dos Editais, que encerraram quando a maioria dos  
211 docentes ainda estava em férias. O professor Muriel comentou que os coordenadores acadêmicos  
212 entraram em contato com a PROGRAD para mudar o cronograma dos Editais. O discente Ewerton  
213 afirmou que a comissão local levou quase 45 dias para poder acessar o sistema, e comentou que  
214 alguns projetos não foram homologados por não estarem adequados ao cronograma. O  
215 conselheiro Luís André afirmou que as comissões não levam em consideração os calendários  
216 acadêmicos, e prorrogaram os prazos sem comunicar os campi. Ewerton solicitou que se formalize  
217 para a PROEXT a composição das comissões para emissão de portaria. **Relatório de**



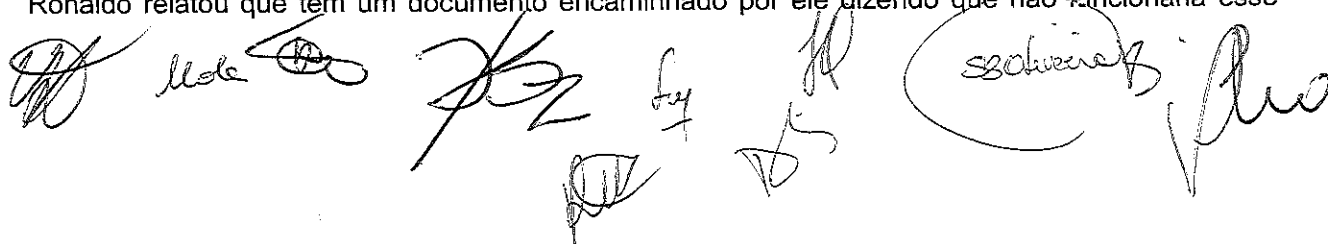
Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like 'Muriel', 'Luís André', and 'Ewerton', along with a large circular stamp containing the word 'solução'.

218 **afastamento:** o professor Muriel apresentou o relatório semestral do afastamento para capacitação  
219 da professora Simone Barros de Oliveira, referente ao semestre 2018/2. Aprovado por  
220 unanimidade. **Aprovação Ad referendum do pedido de obra de sinalização (piso tátil):** o  
221 professor Ronaldo apresentou o pedido de obra de readequação do prédio acadêmico I e II, com  
222 instalação de piso tátil. O pedido de obra de instalação de piso tátil foi aprovado por unanimidade.  
223 **Afastamentos para eventos:** William Brum e Keli Krause, para Capacitação para uso do SEI, em  
224 Bagé (com ônus da Reitoria) entre os dias 2 e 4 de abril, e para banca examinadora de concurso  
225 público em Alegrete (com ônus do Campus Alegrete), nos dias 8 e 9 de abril; Renata Coutinho,  
226 para avaliação externa de reconhecimento de curso, em Belo Horizonte/MG, de 30 de março a 04  
227 de abril; Loiva Machado, para Audiência Pública na OAB e para reunião da diretoria do CRESS, em  
228 Porto Alegre/RS, de 20 a 22 de março. Todos os afastamentos ocorreram com ônus limitado e  
229 foram aprovados por unanimidade. O professor Muriel pediu para coordenadores reforçarem em  
230 seus cursos o que foi falado ano passado: quando um docente recebe convite para dar aula fora da  
231 instituição, não pode sair para ministrar aula em cursos ou programas externos à Unipampa sem  
232 ter deliberação do Conselho do Campus. O professor Ronaldo comentou que a direção irá  
233 publicizar essa orientação da PROGEPE para os coordenadores de curso. A professora Adriana  
234 questionou quantas horas extras em atividades que não sejam de ensino os professores podem  
235 desempenhar em órgãos externos, como por exemplo, a atuação dela no Fórum. O professor  
236 Ronaldo respondeu que consultará a PROGEPE sobre essas questões. **Acordo de cooperação**  
237 **com a Prefeitura Municipal de São Borja:** o professor Ronaldo comentou sobre o pedido de  
238 renovação do acordo de cooperação com a prefeitura Municipal de São Borja. O professor Muriel  
239 explicou como fazer os planos de trabalho, e que se trata de um acordo “guarda-chuva”, os  
240 estágios são vinculados ao acordo de cooperação O coordenador administrativo comentou que o  
241 acordo de cooperação poderia ter sido renovado no dia 16 de dezembro, mas a Prefeitura  
242 Municipal não renovou porque queria rever as cláusulas. Tivemos que fechar o acordo anterior e  
243 estamos iniciando um novo processo. A professora Jaqueline afirmou que acha importante manter  
244 o acordo de cooperação por causa dos estágios. Não podemos perder tempo por causa dos  
245 prazos. O professor Muriel afirmou que o prefeito já assinou os termos de compromisso (sobre os  
246 estágios), e que estamos conseguindo muitos estágios não obrigatórios remunerados. Os alunos  
247 estão se inserindo no mercado de trabalho, e isso é algo muito positivo. O professor Ronaldo  
248 colocou em votação a proposta de acordo de cooperação. O acordo de cooperação com a  
249 Prefeitura Municipal de São Borja foi aprovado pela maioria, com um voto contrário (professora  
250 Adriana). A professora justificou seu voto explicando que não se trata do mérito, mas que, para  
251 aprovar, o texto deveria ter chegado com mais antecedência para os conselheiros analisarem.  
252 **Assuntos gerais.** O representante TAE Hamilton falou sobre a comissão municipal para  
253 organização do evento em comemoração ao centenário de nascimento João Goulart, e sobre o  
254 pedido de que o curso de Publicidade possa colaborar com a confecção da arte do evento. A  
255 professora Denise relatou o que ocorreu com a campanha da Feira do Livro, que todo o material foi



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the left, a signature in the middle, and a signature on the right with the name 'S. Oliveira' written above it.

256 feito pelos alunos de Publicidade e Propaganda, e não houve reconhecimento por parte da  
257 Prefeitura Municipal. Na abertura da Feira do Livro, isso não foi sequer mencionado. Hamilton  
258 relatou que a Câmara de Vereadores fez o convite à Unipampa para participar, para que todos os  
259 cursos que puderem participar possam entrar em contato. A professora Denise sugeriu estabelecer  
260 contrapartidas para as campanhas. Em seguida, o conselheiro Hamilton comunicou também que a  
261 Prefeitura implantou o programa de coleta seletiva, e que juntamente com associação de  
262 catadores, estão com proposta de recolher no Campus papel, plástico, papelão, metal e  
263 eletrodomésticos. Esses materiais podem ser trazidos e depositados nos contêineres de material  
264 reciclável. Em seguida, a professora Adriana falou sobre o problema dos alunos vindos de Itaqui  
265 chegarem muito atrasados para as aulas. Os alunos chegam entre 19h40 e 20h, e ainda perdem  
266 mais 20 minutos no RU. A professora questionou como proceder com esses alunos que estão  
267 perdendo aula porque estão chegando tarde. A professora Nola comentou que é uma questão  
268 difícil de resolver, pois eles não têm como vir mais cedo, se viessem pelo ônibus regular, teriam de  
269 pagar passagem em torno de é 30 reais, o que é inviável. O professor Edson opinou que essa  
270 questão deve ser discutida primeiramente na Comissão de Ensino, mas também deve-se ter  
271 sensibilidade para essas questões, pois são alunos que querem estudar, chegam tarde porque não  
272 têm condições de vir mais cedo porque trabalham em suas cidades de origem e dependem do  
273 transporte disponibilizado pela Prefeitura. A professora Lisianne ponderou que essa questão deve  
274 ser tratada com muito cuidado, e manifestou sua preocupação com o fato do transporte ser um  
275 fator para evasão. O professor Ronaldo afirmou que fará uma reunião com prefeitura de Itaqui para  
276 discutir essa questão. A professora Adriana manifestou que suas colocações são também no  
277 sentido de se preocupar com a qualidade da aprendizagem desses alunos, visto que eles perdem  
278 uma boa parte das aulas, e perguntou como proceder quanto às aulas já perdidas. Definiu-se por  
279 unanimidade que essa questão da "recuperação" das aulas deverá ser discutida em cada comissão  
280 de curso e depois na Comissão de Ensino. **Necessidade de organização para liberação para o**  
281 **RU à noite:** o professor Ronaldo comentou sobre as reclamações, por parte de professores e  
282 alunos, de que os horários de ida ao RU estão prejudicando as aulas, e que os alunos estão  
283 passando muito tempo nas filas. Diante disso, perguntou ao Conselho qual seria a proposição para  
284 tentar solucionar esses problemas: se o docente deixa "livre" e cada um vai a hora que quer, se  
285 organiza a ida ao RU por cursos. O acadêmico Ewerton comentou que isso já foi deliberado pelo  
286 Conselho em 2016. O professor Ronaldo afirmou que a deliberação que foi feita antes não está  
287 dando resultado, por isso essa questão retornou ao Conselho, e que têm acontecido picos de  
288 procura em certos horários; além disso, deve-se levar em conta que o sistema para funcionar às  
289 21h, não tem como fazer alteração por causa do contrato com as empresas. O conselheiro Luís  
290 André comentou que o RU não tem estrutura de restaurante universitário, e sim, de uma cantina  
291 universitária. Temos aproximadamente 500 alunos no turno da noite, e, na teoria, não conseguem  
292 jantar todos os alunos. Além disso, todos os dias a catraca está dando problema. O professor  
293 Ronaldo relatou que tem um documento encaminhado por ele dizendo que não funcionaria esse



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like 'Luis', 'Edson', 'Ronaldo', 'Nola', 'Lisianne', 'Adriana', 'Denise', and 'Hamilton'.



294 sistema que foi implantado (catracas), e que ele e o Luís André estão colocando seus CPF "em  
295 jogo", pois têm de responder quando autorizam refeições pelo sistema manual. O diretor do  
296 Campus relatou que houve problemas como, por exemplo, na época dos jogos universitários,  
297 quando alunos de outros campi estavam em São Borja e almoçaram no RU daqui, mas o sistema  
298 registrou que eles almoçaram também no seu campus de origem, ao mesmo tempo. O professor  
299 Ronaldo perguntou ao Conselho sobre a possibilidade de pactuar horários. O acadêmico Ewerton  
300 sugeriu a divisão em dois horários, 20h e 20h30. **Votação:** o Conselho aprovou por unanimidade a  
301 sugestão de estabelecer um horário para cada dois cursos: Relações Públicas e Ciência Política às  
302 20h, e Direito e Ciências Humanas às 20h30min. Na sequência da reunião, o diretor do Campus  
303 comunicou que o comandante da Força Nacional esteve em visita ao campus, solicitando  
304 autorização para deixar as viaturas estacionadas, e solicitou também o uso da Moradia Estudantil e  
305 do Restaurante Universitário pelos soldados que estão atuando no município. A professora Denise  
306 questionou por que a Força Nacional estão na cidade. O coordenador administrativo informou que  
307 já existem 20 policiais da Força Nacional atuando na cidade, e que eles estão utilizando o  
308 alojamento da Polícia Federal. Mas em breve virão mais 20 policiais. Eles ficarão na cidade por 60  
309 dias e, pela proximidade entre as áreas da Unipampa e da Polícia Federal, pediram para usar o  
310 espaço do Campus. Como contrapartida, auxiliarão a buscar materiais do Campus que foram  
311 furtados. O professor Ronaldo afirmou que a Moradia Estudantil está pronta, só não está em  
312 funcionamento porque a PRAEC ainda não aprovou o regimento. O conselheiro Luís André afirmou  
313 que ainda deve levar uns 60 dias para passar o regimento da Moradia no Conselho Universitário,  
314 então não haverá problema de alunos precisarem usar o espaço e ele ainda estar ocupado pelos  
315 servidores da Força Nacional. O professor Ronaldo comentou que ainda não há iluminação no  
316 caminho até o prédio da Moradia Estudantil, e que falta também fazer remoção de entulho nas  
317 proximidades; e alertou que terão acesso à moradia do Campus apenas os alunos que  
318 ingressaram esse ano. **Votação:** utilização dos alojamentos e RU por policiais da Força Nacional,  
319 aprovada pela maioria dos conselheiros, com três abstenções (professora Denise e alunos Ewerton  
320 e Eduardo). Em seguida, o diretor do Campus relatou que o professor Daniel Etcheverry havia  
321 manifestado, por e-mail, a preocupação com ameaça de atentados na universidade, semelhantes  
322 ao que ocorreu na escola de Suzano/SP e à tentativa de atentado na UFRGS. O conselheiro  
323 Eduardo comentou sobre um dos motivos para os atentados. O professor Sávio comentou sobre a  
324 necessidade de saída de emergência e uma escada externa. O coordenador administrativo  
325 informou que será instalada nesse prédio uma escada corta-fogo. A professora Adriana expôs sua  
326 preocupação com casos de alunos passarem mal, como atendê-los. Comentou-se sobre a  
327 necessidade de treinamento para evacuação dos prédios em emergências. Não havendo mais  
328 assuntos a serem tratados, às dezessete horas e vinte e sete minutos foi encerrada a reunião e,  
329 para constar, foi redigida a presente Ata, que será assinada pelo presidente do Conselho, pelos  
330 conselheiros presentes e por mim, Katia Luisa Seckler, secretária executiva no Campus São Borja.

Katia Luisa Seckler

Valmir Rhode

Luís André

Ronaldo

Sávio

Adriana