



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
CAMPUS SÃO BORJA

Rua Alberto Benevenuto, 3200 – Passo – São Borja – RS  
CEP 97670-000 – TEL. (55) 3430-9850

**ATA Nº 7/2019 – 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO  
DO CAMPUS SÃO BORJA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

Início: 14h37min  
Encerramento: 16h55min  
Local: Auditório Mara Ribeiro

1 Aos seis dias do mês de maio, realizou-se a terceira reunião ordinária do Conselho do Campus em  
2 2019. Presentes: Ronaldo Colvero, diretor do Campus, na presidência do Conselho; Muriel Pinto,  
3 coordenador acadêmico; Luís André Padilha, coordenador administrativo; coordenadores dos  
4 cursos de graduação: Denise Lima (Publicidade e Propaganda); Edson Paniagua (Ciência Política),  
5 Jaqueline Quadrado (Serviço Social); Leandro Comassetto (Jornalismo); Lisianne Ceolin  
6 (Bacharelado em Direito), Nola Gamalho (Ciências Humanas); Valmor Rhoden (Relações  
7 Públicas); Carmen Nogueira (PPGPP); Sara Feitosa (PPGCIC); Adriana Hartemink Cantini,  
8 representante docente; Simone Barros de Oliveira, coordenadora da Comissão Local de Pesquisa;  
9 Maurício Stock dos Santos, representantes dos servidores técnico-administrativos; Ewerton  
10 Ferreira, representante discente; e, secretariando a reunião, a servidora Katia Luisa Seckler. Pauta:  
11 Ata nº 1/2019, 2/2019 e 6/2019; Assuntos relacionados a Ensino, Pesquisa e Extensão; Decisões  
12 *Ad referendum*; Pedido de transporte; Pedidos de afastamento internacional para eventos; Situação  
13 das bolsas PDA; Comissões locais; Assuntos gerais. **Atas:** as Atas da primeira e da segunda  
14 reunião ordinária, e a Ata da quarta reunião extraordinária do Conselho em 2019 foram aprovadas  
15 por unanimidade pelos conselheiros presentes. **Assuntos relacionados a Ensino:** o professor  
16 Muriel comunicou que o professor Augusto Clemente, que era professor colaborador, passou a ser  
17 professor permanente do Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas. O credenciamento do  
18 professor Augusto Clemente como professor permanente do PPGPP foi aprovado por unanimidade  
19 pelos conselheiros presentes. Na sequência, o coordenador acadêmico comentou que os cursos  
20 de pós-graduação terão avaliação quadrienal, que será focada no impacto social e  
21 internacionalização. **Alteração no PPC do curso de Relações Públicas:** o professor Valmor  
22 apresentou as alterações feitas no Projeto pedagógico do curso, em função do processo de  
23 reconhecimento. Foram preenchidas as bibliografias atualizadas nas ementas dos cursos. As  
24 alterações já foram publicadas no site do curso. A mudança no PPC do curso de Relações Públicas  
25 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros presentes. O professor Ronaldo sugeriu aos

②

lido

to

ru

⊙

ru

ru

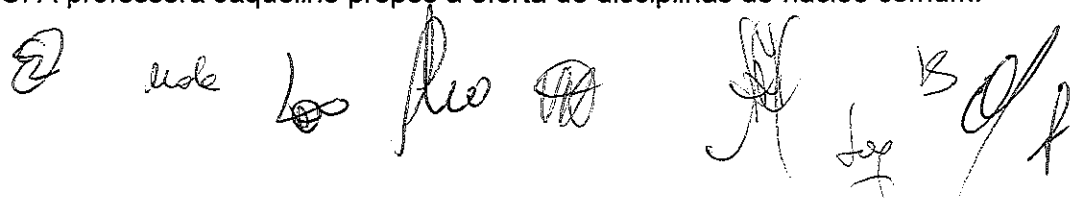
ru

26 coordenadores registrar tudo que é feito no curso no texto do PPC: registrar carga horária prática,  
27 orientações, supervisão de estágios, etc. É importante que os cursos registrem todas as atividades.  
28 Acrescentar as horas de atividades práticas. A professora Sara comentou a dificuldade em inserir  
29 todas as atividades adequando-se à carga horária de 40 horas semanais. **Assuntos relacionados**  
30 **à Pesquisa:** apreciação do projeto de pesquisa "Narrativas transmídia de não ficção: metodologias  
31 de ensino (modos de fazer)", coordenado por Sara Alves Feitosa. Aprovado por unanimidade.  
32 **Projetos de pesquisa aprovados Ad referendum:** "Memória pública e memória cultural: um  
33 estudo histórico comunicacional", coordenado por Larissa Conceição dos Santos; "Perfil do  
34 estudante ingressante da UNIPAMPA Campus São Borja no ano de 2019", coordenado por Ana  
35 Claudia Gattiboni Dutra; "Colaboração Técnica UNIPAMPA e IFSC: Operacionalização de  
36 Registros Acadêmicos de curso em EaD e formas de ingresso, permanência e evasão nos cursos  
37 presenciais", coordenado por Greice Pinto Meireles Da Ronch. Os projetos de pesquisa foram  
38 aprovados por unanimidade pelo Conselho. **Relatórios de projetos de pesquisa:** "O Cenário  
39 Político-Partidário no Rio Grande do Sul Pós-Ditadura Militar: Continuação ou reformulação?" e  
40 "Quem São eles? Uma prosopografia da elite política são-borjense (1889 a 1964)", coordenados  
41 por Ronaldo Bernardino Colvero; "O perfil do professor e a política de formação continuada dos  
42 docentes da Unipampa", e "Uma pesquisa sobre o perfil, inserção e formação em serviços dos  
43 professores da Unipampa", coordenados por Valmor Rhoden. Os relatórios foram aprovados por  
44 unanimidade. **Projetos de Ensino aprovados Ad referendum:** "Assessoria de imprensa do Curso  
45 de Relações Públicas", coordenado por Valmor Rhoden; "Monitoria em Comunicação e Fronteira  
46 2019", coordenado por Adriana Ruschel Duval; "Colóquio de estudos interdisciplinares em Direito: o  
47 papel do estado na efetividade dos direitos humanos e fundamentais", coordenado por Lisianne  
48 Ceolin; "UNIPAMPA: a evasão no curso de Licenciatura em Ciências Humanas", coordenado por  
49 Ronaldo Colvero. Todos os projetos de ensino foram aprovados por unanimidade pelo Conselho.  
50 **Projetos de Extensão aprovados Ad referendum:** "Comunicação Visual das fachadas  
51 comerciais: edição 2019", coordenado por Denise Lima; "Educomunicação Popular no campo:  
52 gestão de marketing para feiras livres com agricultoras familiares", coordenado por Merli Leal Silva;  
53 "Sessão Pipoquinha", coordenado por Juliana Zanini Salbego; "Gestão de Marketing para  
54 organizações de fronteira edição 2019, um passo à frente", coordenado por João Antônio Gomes  
55 Pereira. Todos os projetos de extensão foram aprovados por unanimidade pelo Conselho. **Pedidos**  
56 **de transporte:** a professora Denise apresentou o pedido de transporte dos alunos da área de  
57 Comunicação para o evento Intercom, em Porto Alegre/RS, de 20 a 22 de junho. 46 alunos de  
58 Publicidade e Propaganda têm interesse em ir. O professor Relações Públicas afirmou que ainda  
59 há mais 20 alunos de Relações Públicas, além dos alunos de Jornalismo. A professora Jaqueline  
60 apresentou o pedido dos alunos de Serviço Social, para participarem do EGASS, em Porto Alegre,  
61 de 16 a 18 de maio. O conselheiro Luís André afirmou que uma possibilidade seria usar o contrato  
62 de ônibus terceirizados, desde que tenha dotação orçamentária. Para não usar ônibus terceirizado,  
63 que tem um custo muito elevado, podemos usar ônibus da reitoria e micro do campus, mas isso

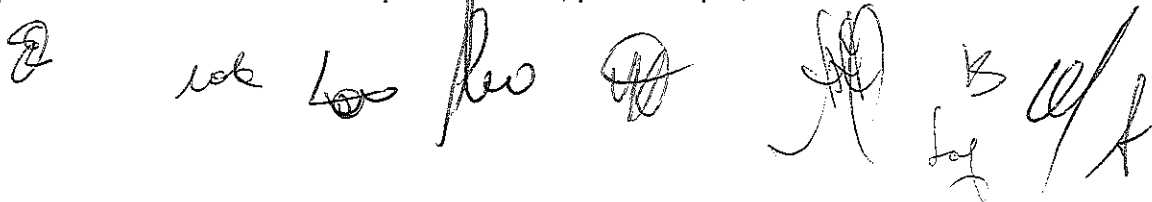
64 implica arcar com o deslocamento do ônibus de Bagé vazio. O ônibus da reitoria tem 42 lugares.  
65 Também não temos motoristas disponíveis, por isso é complicado aprovar o mérito, não é garantia  
66 de que a viagem ocorrerá. O professor Ronaldo sugeriu que se aprove o mérito e que depois a  
67 direção do Campus procure viabilizar as viagens. O Conselho aprovou de forma unânime os  
68 pedidos de transporte para o Encontro Gaúcho de Estudantes de Serviço Social, em maio, e para o  
69 Intercom, em Porto Alegre/RS. o coordenador administrativo advertiu que para o pedido do curso  
70 de Serviço Social, que ocorrerá em maio, não tem viabilidade financeira. O professor Ronaldo  
71 afirmou que o Conselho aprova e depois a gestão corre atrás para tentar viabilizar todas as  
72 viagens. O conselheiro Luís André advertiu também que o micro-ônibus do Campus não pode ser  
73 usado porque está com o para-brisa quebrado e não há empresa que disponibilize aquele modelo  
74 de vidro. A fábrica deste micro-ônibus não existe mais. A viagem do curso de Publicidade e  
75 Propaganda foi realizada porque o Campus Itaquí cedeu o micro-ônibus. Dependemos de  
76 disponibilidade de ônibus dos outros campi. O mérito da viagem para o Intercom e para a viagem  
77 dos alunos de Serviço Social para o EGASS. O professor Ronaldo salientou que, a partir de agora,  
78 os coordenadores devem entrar em contato com a coordenação administrativa para acertar os  
79 detalhes das viagens e para verificar a possibilidade de atendimento desses pedidos.  
80 **Afastamentos para eventos no país aprovados Ad referendum:** Larissa Santos, de 25 a 27 de  
81 abril, para o Encontro Regional Sul APRARCORP e CONRERP, em Porto Alegre/RS; Renata  
82 Coutinho, para avaliação INEP/MEC em Osasco/SP, de 20 a 24 de abril; Todos os afastamentos  
83 ocorreram com ônus limitado. **Pedido de afastamento:** Fernanda Andres, para X Propesq PP, em  
84 São Paulo/SP, de 21 a 25 de maio, com ônus limitado. Aprovado por unanimidade. **Pedidos de**  
85 **Afastamento internacional:** a professora Larissa Conceição dos Santos e o professor Marco  
86 Bonito solicitam afastamento para participar do evento *IAMCR 2019 - Anual Conference of the*  
87 *International Association for Media and Communication Research*, na Universidad Complutense de  
88 Madrid, Espanha, no período de 04 a 13 de julho de 2019. O afastamento ocorrerá com ônus  
89 limitado. Os professores apresentarão o trabalho intitulado “Revisando las características del  
90 periodismo digital bajo la mirada de los Derechos Humanos y de la accesibilidad comunicativa”. A  
91 importância do afastamento se dá pela oportunidade de apresentação e divulgação de pesquisa  
92 científica realizada na Unipampa, além troca de experiências com pesquisadores estrangeiros,  
93 podendo estreitar laços e estabelecer possíveis vínculos de pesquisa e cooperação com  
94 universidades de excelência. Os pedidos de afastamento do professor Marco Antônio Bonito e da  
95 professora Larissa Conceição dos Santos foram aprovados por unanimidade pelos conselheiros  
96 presentes. Em seguida, foi apresentado o pedido de afastamento internacional do professor Daniel  
97 Angel Burgueno Etcheverry, para participar do evento XVII Congreso de Antropología de  
98 Colombia, na ICESI, em Cali, Colombia, no período de 08 a 17 de junho de 2019. O afastamento  
99 será com ônus limitado e o interesse para a instituição está no intercâmbio de experiências com  
100 pesquisadores de outros países da América Latina repercutindo na sala de aula. O pedido de  
101 afastamento internacional do professor Daniel Etcheverry para o evento em Cali, na Colômbia, foi

102 aprovado por unanimidade pelo Conselho. **Bolsas PDA:** a professora Sara relatou que havia  
103 solicitado essa pauta porque achou impressionante a queda de bolsas PDA para o Campus. De  
104 todas as categorias, temos 23 bolsas. A professora manifestou indignação porque pediu bolsa para  
105 a Agência i4, sempre teve bolsa, entregou relatórios, teve menção honrosa no SIEPE, e não obteve  
106 bolsa. Achou estranho, mas pensou que não tinha sido contemplada porque havia muitos  
107 concorrentes. No entanto, das três avaliações que estavam lá, duas estavam em branco. Uma das  
108 avaliações era de professora de outro Campus. A professora Sara comentou que um dos projetos  
109 que ela coordena foi desclassificado e ela não sabe por quê; surgiu sem justificativa outra  
110 avaliação, com o comentário que as atividades estavam adequadas; porém, que poderia haver  
111 sobrecarga de trabalho para o bolsista. No entanto, não havia no comentário algo que justificasse a  
112 não aprovação, pois o mesmo comentário dizia que o projeto estava adequado. A professora  
113 reclamou do descuido com a avaliação de projeto por professora de outro Campus, e das outras  
114 duas avaliações “zeradas”, ou seja, não preenchidas, e achou desrespeitoso com o docente que  
115 submete o projeto. A professora Sara destacou que a elaboração e submissão de um projeto  
116 envolvem um trabalho demorado, cuidadoso, e esta é uma forma de enfrentar a evasão, pois  
117 temos bolsistas e voluntários, e a oportunidade que temos de dar pelo menos uma bolsa. O  
118 resultado geral foi apenas 23 bolsas, muito baixo para o Campus, e é importante pensar nesse  
119 Conselho e se manifestar quanto a isso. Estamos vendo a repercussão, enfrentamento e  
120 esvaziamento da universidade pública. Se a Universidade não se posicionar, não pensar o que  
121 pode fazer, estamos indo em direção ao esvaziamento. A professora Sara afirmou que havia  
122 pedido essa pauta motivada por uma questão que achou injusta, mas pensando no projeto do  
123 campus, não apenas nos seus projetos. A conselheira Adriana relatou que sempre atuou como  
124 avaliadora *Ad hoc*, e afirmou que foi uma atitude muito irresponsável da PROGRAD passar os  
125 projetos para avaliação em um prazo muito curto. A professora Jaqueline comentou sobre a  
126 questão da não homologação do PDA, desde dezembro há um relatório que está pendente no  
127 sistema, mesmo já tendo sido enviado, e relatou que já tentou de tudo para resolver. A pró-reitoria  
128 permitiu que ela participasse do Edital do PDA, mesmo estando com “relatório pendente”, e pediu  
129 para liberar para o comitê gestor. A professora Jaqueline comentou também sobre o alto índice de  
130 não entrega, e sobre os problemas causados pela mudança nas planilhas. A professora Sara  
131 reclamou que o sistema é falho porque orienta para o erro: se o arquivo estiver em extensão  
132 errada, o sistema não deveria aceitar, mas o PDA aceita e depois reprova. Essa reprovação é uma  
133 falta de respeito, porque não explicam os critérios. O professor Muriel comentou que os  
134 pareceristas em sua maioria são das áreas “duras”, exatas, e não avaliam os projetos da área de  
135 Sociais e Humanas da forma como deveriam ser avaliados. O professor Edson comentou que  
136 vários problemas acontecem todos os anos, é questão de gestão. Os Editais deveriam ser  
137 lançados ao final do ano. Essa questão deve ser levada ao conselho universitário. O professor  
138 Ronaldo relatou que havia falado sobre isso no Consuni, e falei sobre a gestão. O diretor do  
139 Campus sugeriu que o Conselho elabore Documento enquanto manifestando o descontentamento

140 com a forma como estão sendo avaliados os projetos para as bolsas PDA, com a falta de clareza  
141 nos critérios de avaliação e com os problemas que estão ocorrendo no sistema. Todos nós tivemos  
142 problemas, o que ocasionou a diminuição no quantitativo de bolsas. Houve vários colegas que não  
143 tiveram as inscrições homologadas por problemas com formulários. Outros problemas ocorreram  
144 por não ter comissões de extensão, pesquisa em atividade na época dos Editais (os membros das  
145 comissões estavam em férias). Há a necessidade de discutir os cronogramas com as unidades.  
146 **Composição da CPPD:** o professor Ronaldo comunicou a necessidade de compor a CPPD. O  
147 conselheiro Luís André alertou que o trabalho na CPPD demanda viagens. O professor Ronaldo  
148 alertou que, se o Campus não tiver essa comissão em funcionamento, os processos de progressão  
149 dos docentes ficarão parados, sem avaliação. Foi sugerido pelo diretor o nome da professora  
150 Eloisa Klein como titular, e dos professores Alexandre Rossato Augusti e Paula Daniele Pavan  
151 como suplentes. Os nomes foram sugeridos em virtude de esses professores não terem participado  
152 de comissões nos últimos semestres. A composição da CPPD foi aprovada pela maioria dos  
153 conselheiros presentes, com uma abstenção (TAE Maurício). Para o comitê local sobre Gênero e  
154 Diversidade, foi indicada a professora Jaqueline Quadrado como representante docente. Definiu-se  
155 que os representantes TAEs no Conselho entrarão em contato com seus pares para verificar se  
156 algum servidor tem interesse em participar do comitê. **Assuntos gerais:** o conselheiro Luís André  
157 comentou sobre o uso das salas à noite, que já estão com a lotação máxima. Para eventos e  
158 outras atividades, deve-se pensar na possibilidade de conseguir salas externas ao Campus, porque  
159 o Campus já está com a lotação máxima à noite. Na sequência da reunião, o professor Ronaldo  
160 comentou sobre o Seminário para docentes e servidores ingressantes, e afirmou que a convocação  
161 para o Conselho está acima de qualquer outra convocação. O professor Muriel comentou que esse  
162 evento estava agendado na semana passada, e sábado foi avisado que haveria mudança na data.  
163 O coordenador administrativo explicou que a Lei nº 8112 prevê que os servidores compareçam a  
164 esses seminários, e antes esses eventos era em Bagé, depois com os cortes orçamentários, o  
165 NUDEPE começou a vir aos Campi. Todos que ingressaram na época do PDI anterior estão tendo  
166 essa capacitação hoje. **Reflexão sobre as vagas ociosas.** O professor Ronaldo falou sobre a  
167 urgência em discutir sobre a evasão no decorrer dos cursos, e sobre as formas de ocupar as vagas  
168 para ingressantes que ficam ociosas após o período regular de matrícula. Essa discussão deve ser  
169 feita entre os coordenadores e pró-reitores. Cada curso pode estudar a possibilidade de ter  
170 processos seletivos separados, e quando os candidatos ingressarem, eles podem ir fazendo as  
171 disciplinas do terceiro, do quinto semestre. As demais disciplinas podem ser ofertadas na  
172 modalidade especial, aos sábados, por exemplo. É urgente pensar como inserir esses quantitativos  
173 de vagas. O professor Ronaldo explicou que a partir de agora o orçamento não será mais calculado  
174 pelo quantitativo de entrada, será pelo quantitativo de saída. O que precisamos é colocar esses  
175 alunos nos semestres que for possível, e também fazer discussão sobre os pré-requisitos. O  
176 conselheiro Leandro comentou sobre a necessidade de discutir coletivamente uma segunda forma  
177 de ingresso além do SISU. A professora Jaqueline propôs a oferta de disciplinas de núcleo comum.



178 A professora Carmen comentou sobre o processo seletivo complementar do curso de Geografia  
179 EaD. O professor Ronaldo comentou que os cursos que já foram avaliados podem ofertar as  
180 primeiras disciplinas a distância, via Moodle. O conselheiro Luís André comentou sobre o problema  
181 de que as aulas começaram em 13 de março, mas em 14 de abril, ainda havia alunos ingressando.  
182 Isso prejudicou os professores, que têm de recuperar as aulas, e administrativamente, que eles  
183 têm de se cadastrar no RU, etc., além de outros problemas como o aumento de alunos nas salas  
184 que comportam menos lugares. O professor Sávio afirmou que acha importante discutir como se  
185 coloca esse aluno. Os cursos têm discutido integração do PPC com cursos que têm disciplinas  
186 semelhantes. É preciso pensar na compatibilidade das disciplinas. O professor Edson afirmou que  
187 essa discussão tem que ser trazida para as comissões de cursos. O professor Muriel comentou  
188 sobre o trabalho da comissão local de evasão. Em algumas disciplinas, ocorre mais de 70% de  
189 evasão. A professora Adriana afirmou que os professores acabam trabalhando em gestão, ensino,  
190 pesquisa, extensão, e com isso nunca têm tempo para parar e discutir metodologias. O professor  
191 Muriel afirmou que o foco deve ser não em comissões burocráticas, mas sim, no ensino, é  
192 necessário inverter a lógica urgentemente. O discente Ewerton comentou como eram feitas as  
193 avaliações no curso de Ciências Humanas, quando havia o chamado eixo temático, que foi positivo  
194 para os alunos. O professor Muriel comentou o excesso de leituras que é cobrado por semana em  
195 algumas disciplinas. A professora Simone comentou sobre o trabalho que era feito no curso de  
196 Serviço Social, que se reunia por semestre e discutia metodologia de trabalho, e era bem  
197 interessante. A professora Nola ponderou que é necessário ter cautela nessa discussão, para não  
198 promover uma "caça às bruxas" direcionada aos professores. O problema da evasão é muito mais  
199 complexo para responsabilizar apenas a metodologia docente. Estamos aqui colocando tudo na  
200 responsabilidade do professor. A professora Sara comentou que ao falar de evasão, não  
201 observamos uma série de fatores que levam à evasão, e que lidamos com alunos que vêm de  
202 realidades diferentes, alunos distantes da família, a cidade não ajuda muito. Já teve vezes em que  
203 alunos disseram na sala de aula que reclamaram de outros professores. Às vezes os alunos  
204 também fogem de determinadas responsabilidades. A professora Sara relatou que no curso de  
205 Publicidade e Propaganda também houve por várias vezes reuniões pedagógicas, mas que não  
206 foram mais realizadas porque os professores tinham muitas demandas. O professor Ronaldo  
207 comentou que orçamento do campus é bem curto, mas que podemos pensar em um percentual  
208 desse orçamento para ofertar cursos de formação pedagógica. A professora Adriana falou sobre a  
209 importância de se dar visibilidade aos bons exemplos internamente. O professor Leandro afirmou  
210 que todas as sugestões são importantes, mas ponderou que o grande problema é que a entrada é  
211 muito fácil, e devemos questionar que tipo de educação nós queremos, se devemos apenas  
212 apresentar números ou realizar um trabalho de qualidade. O professor Edson afirmou que não  
213 estamos olhando para o campus, não estamos vendo as boas práticas. O professor Sávio  
214 ponderou que nossa realidade é totalmente diferente, mas quem atua na política pública referente à  
215 evasão trata desse problema da mesma forma aqui e na UFRJ, por exemplo, mas temos as nossas



216 particularidades. Não estamos nos grandes centros. O professor Ronaldo comentou que há  
217 discussão sobre ingresso regional para o ENEM. O conselheiro Luís André comentou que os  
218 gastos com pessoal na Universidade estão em 83,20% de pessoal. O professor Ronaldo comentou  
219 sobre a importância da CPPD, para regularizar as progressões docentes, e comentou que a  
220 tendência é que aumente a folha de pagamento. Quinta-feira a reitoria terá reunião em Brasília,  
221 onde será visto o percentual de cortes. Na próxima semana haverá reunião da reitoria com os  
222 diretores, onde serão colocados a par da situação dos cortes orçamentários. Podemos perder  
223 postos de trabalho terceirizado. O diretor do Campus comentou que existe um grupo das novas  
224 universidades, que têm conseguido mudanças, esse grupo tentará trabalhar na perspectiva das  
225 particularidades das universidades como a Unipampa. Não havendo mais assuntos a serem  
226 tratados, foi encerrada a reunião e, para constar, lavrou-se a presente Ata, que será assinada pelo  
227 presidente do Conselho, pelos conselheiros presentes e por mim, Katia Luisa Seckler, secretária  
228 executiva no Campus São Borja.

*Katia Luisa Seckler*  
*Pro Reitor*  
*Secretaria*  
*Benefícios*  
*Assessoria*  
*Assessoria*  
*Assessoria*