



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS SÃO BORJA

Rua Alberto Benevenuto, 3200 – Passo – São Borja – RS
CEP 97670-000 – TEL. (55) 3430-9850

**ATA Nº 8/2019 – 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO
DO CAMPUS SÃO BORJA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

Início: 14h15min
Encerramento: 16h33min
Local: Auditório Mara Ribeiro

1 Aos três dias do mês de junho, realizou-se a quarta reunião ordinária do Conselho do Campus em
2 2019. Presentes: Ronaldo Colvero, diretor do Campus, na presidência do Conselho; Muriel Pinto,
3 coordenador acadêmico; Luís André Padilha, coordenador administrativo; coordenadores dos
4 cursos de graduação: Denise Lima (Publicidade e Propaganda); Edson Paniagua (Ciência Política),
5 Jaqueline Quadrado (Serviço Social); Leandro Comassetto (Jornalismo); Nola Gamalho (Ciências
6 Humanas); Valmor Rhoden (Relações Públicas); Carmen Nogueira (PPGPP); Sara Feitosa
7 (PPGCIC); Adriana Hartemink Cantini, representante docente; Simone Barros de Oliveira,
8 coordenadora da Comissão Local de Pesquisa; Monique Vieira, coordenadora da Comissão Local
9 de Extensão; Maurício Stock dos Santos e Ricardo Linhares, representantes dos servidores
10 técnico-administrativos; Ewerton Ferreira, representante discente; e, secretariando a reunião, a
11 servidora Katia Seckler. Pauta: Ata nº 7/2019; Assuntos relacionados a Ensino, Pesquisa e
12 Extensão; Decisões *Ad referendum*; Pedidos de afastamento para eventos; Núcleo Docente
13 Estruturante do curso de Jornalismo e de Bacharelado em Direito; Relatório da gestão 2018;
14 Assuntos gerais. **Ata nº 7/2019:** a professora Jaqueline solicitou retificação na Ata. A Ata será
15 colocada em votação na próxima reunião. **Atos *Ad referendum*: aprovação de projetos de**
16 **pesquisa:** “Jornalismo Humanizador em crônicas do cotidiano (III)”, coordenado pela professora
17 Adriana Ruschel Duval; e “A pornografia infanto-juvenil na internet enquanto forma de manifestação
18 da exploração sexual de crianças e adolescentes: desvendando suas
19 particularidades”, coordenado pela professora Jaina Raqueli Pedersen. Aprovados por
20 unanimidade. **Aprovação *Ad referendum* da banca examinadora do processo seletivo para**
21 **professor substituto de Direito:** a banca examinadora do processo seletivo realizado para
22 contratação de professor substituto teve como titulares: Aneline Zieman (Unipampa Campus
23 Livramento), Leticia Thomasi Janke Botton (ULBRA Santa Maria), Aline Adams (IFFar Campus São
24 Borja); e como suplentes, Edson Paniagua (Unipampa Campus São Borja) e Gerson Oliveira
25 (Unipampa Campus São Borja). A composição da banca examinadora foi aprovada por

26 unanimidade pelo Conselho. **Aprovação Ad referendum de vaga para professor substituto:** o
27 diretor do Campus emitiu despacho à Divisão de Concursos indicando que a vaga de professor
28 substituto destinada a substituir as atividades docentes do Diretor do Campus São Borja, não irá
29 mais se somar ao processo seletivo na área de Ciências Humanas com requisitos na área de
30 História, que oferta duas vagas de professor substituto. A definição da vaga será rediscutida no
31 âmbito do Campus e poderá ser preenchida mediante aproveitamento de candidato aprovado no
32 processo seletivo na área de Ciências Humanas/História, em caso de se ter candidatos aprovados
33 excedentes ao número de vagas, ou mediante a definição de um novo perfil. Aprovado por
34 unanimidade. **Assuntos relacionados a Ensino - componentes curriculares:** o professor Muriel
35 falou sobre as novas disciplinas de Publicidade e de Jornalismo. A professora Denise explicou que
36 a nova disciplina tem 30 horas e complementar a disciplina de redação, que já existe. O
37 componente curricular intitula-se “Produção de Conteúdo Publicitário para Meios Digitais”, e já foi
38 apreciado na comissão de curso e na comissão de ensino. O professor Leandro apresentou o novo
39 componente curricular, intitulado “Tópicos de Ciências Sociais e Ciências Humanas” para alunos
40 que tem componentes curriculares em outros cursos, para que possam fazer aproveitamento. Os
41 novos componentes curriculares dos cursos de Publicidade e Propaganda e de Jornalismo foram
42 aprovados por unanimidade pelo Conselho. **Componentes curriculares em regime especial de**
43 **inverno:** foram apresentadas duas demandas do curso de Direito: “Direitos humanos e gênero” e
44 “Direito do Idoso”. Os componentes curriculares em regime especial de inverno foram aprovados
45 por unanimidade. A professora Adriana afirmou que são componentes abertos ao interesse de
46 alunos de outros cursos, pois trabalham legislação e políticas públicas. **Abertura do SISU 2019 -**
47 **segunda edição:** o diretor do Campus comentou sobre a abertura de novo processo seletivo, para
48 ingresso no semestre 2019/2. Os coordenadores dos cursos de Comunicação Social manifestaram-
49 se a favor. A oferta de vagas para cursos de Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e
50 Propaganda foi aprovada por unanimidade. O professor Ronaldo comentou que esse edital
51 abrange apenas as vagas ofertadas para 2019, e que, quanto às vagas ociosas, aguarda
52 manifestação do campus sobre processo seletivo específico. O conselheiro Luís André comunicou
53 que nesta semana recebeu o Ofício da PROGRAD para avisar sobre o processo seletivo do SISU,
54 e ponderou que a seleção ocorrerá em período de recesso letivo. A professora Jaqueline comentou
55 que o concurso para as vagas de professor efetivo de Serviço Social também ocorrerá durante o
56 recesso letivo. O acadêmico Ewerton perguntou sobre a possibilidade de participação da
57 representação discente nas comissões que avaliam os ingressos pelo SISU. O coordenador
58 administrativo afirmou que consultará a PROGRAD sobre a possibilidade de discentes integrarem
59 as referidas comissões (para análise de renda, etnia, deficiência física). Na sequência da reunião,
60 foi apresentada a nova composição do **Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de**
61 **Bacharelado em Direito:** Lisianne Pintos Sabedra Ceolin (presidente); Adriana Hartemink Cantini
62 (secretária); Angela Quintanilha Gomes, Ronaldo Bernardino Colvero e Edson Romário Monteiro
63 Paniagua. A nova composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em

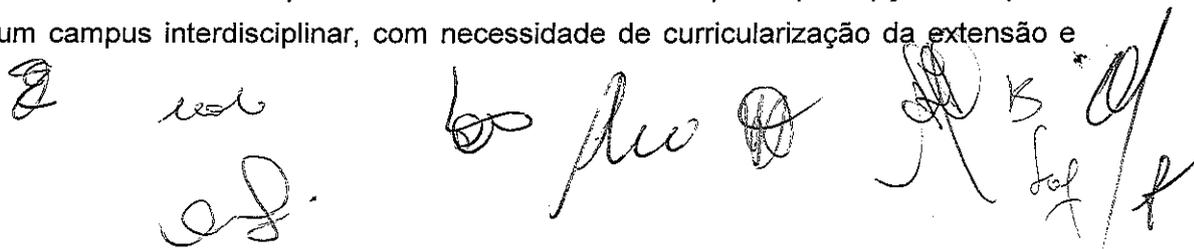
leak

64 Direito foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros presentes. O professor Leandro
65 apresentou a nova composição do **Núcleo Docente Estruturante do curso de Jornalismo**:
66 Leandro Ramires Comassetto (presidente); Marco Antônio Bonito (secretário); Alexandre Rossato
67 Augusti; Vívian de Carvalho Belochio; Eloísa Joseane da Cunha Klein; Sara Alves Feitosa, Miro
68 Luiz dos Santos Bacin e Geder Luís Parzianello. A composição do Núcleo Docente Estruturante do
69 Curso de Jornalismo foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros presentes. **Núcleo Docente**
70 **Estruturante do curso de Ciências Sociais - Ciência Política**: o professor Edson explicou que,
71 para avaliação do MEC, é necessário que o Núcleo Docente Estruturante tenha em sua
72 composição os professores que participaram do NDE na última avaliação do MEC, e solicitou a
73 inclusão do professor Thiago da Silva Sampaio. A solicitação foi aprovada por unanimidade.
74 **Assuntos relacionados a ensino - Componente curricular do PPGCIC**. A professora Sara
75 comentou sobre a reformulação do componente curricular que antes era ministrado pelo professor
76 Ronaldo Colvero e agora passa a ser ministrado pela professora Carmen Abreu Gonçalves, e teve
77 alteração no nome: de História regional, patrimônio e indústria criativa, passa a ser *Memória,*
78 *Patrimônio e Indústria Criativa*. O componente curricular foi aprovado por unanimidade pelo
79 Conselho. Na sequência, a professora Sara comunicou a oferta de um Componente Curricular
80 novo, ministrado pela professora Renata Coutinho. O componente curricular é intitulado *Estudos do*
81 *consumo: dimensões culturais, simbólicas e econômicas*, e será ofertado a partir do semestre
82 2019/2. O componente curricular foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes.
83 **Assuntos relacionados a Ensino - componentes curriculares**: o professor Muriel falou sobre as
84 novas disciplinas de Publicidade e de Jornalismo. A professora Denise explicou que a nova
85 disciplina tem 30 horas e intitula-se *Redação de conteúdo digital*, e já foi apreciado na comissão de
86 curso e na comissão de ensino. O professor Leandro apresentou o novo componente curricular,
87 intitulado *Tópicos de Ciências Sociais e Ciências Humanas*. Os novos componentes curriculares
88 dos cursos de Publicidade e Propaganda e de Jornalismo foram aprovados por unanimidade pelo
89 Conselho. **Componentes curriculares em regime especial de inverno**: foram apresentadas duas
90 demandas do curso de Direito: "Direitos humanos e gênero" e "Direito do Idoso", que serão
91 ministrados pela professora Adriana Cantini, ou pela professora substituta, se esta for nomeada em
92 tempo hábil. Os componentes curriculares em regime especial de inverno foram aprovados por
93 unanimidade. **Oferta de componentes curriculares da graduação para o semestre 2019/2**. O
94 professor Muriel apresentou o quadro com a oferta de componentes para 2019/2, e comentou o
95 fato de que atualmente há sete graduações presenciais no Campus, o que gera um aumento na
96 demanda por salas. Ao mesmo tempo, temos cursos com professores retornando de afastamento:
97 Erick (Relações Públicas), Elisângela (Serviço Social) e Lauren (Ciências Humanas), além de haver
98 maior mobilidade de docentes entre os cursos, o que motiva novamente a discussão sobre qual é o
99 vínculo do docente - é com o curso, ou com o campus? O professor Muriel explicou que, em
100 consulta à PROGEPE, obteve a resposta de que o docente é vinculado ao *Campus*, porém, nós
101 temos a visão de que o professor é da Unipampa, pois ele pode ser designado para outro campus.

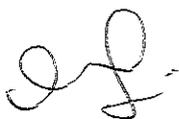
leandro

Marco Antônio Bonito

102 O professor Edson comentou que a nova legislação fala em readequar os quadros de pessoal
103 conforme a necessidade. Mas tem áreas que são muito específicas, nem sempre é possível
104 transitar em outros cursos. A professora Simone falou que pediu para expor a sua situação como
105 docente por uma questão particular, pela carga horária de graduação. É importante a questão do
106 conhecimento de área. A professora afirmou que, se tem habilidade para dar aula em um curso que
107 requer, por que não dar aula nesse curso? No semestre passado ficou sobrecarregada e neste
108 semestre, de novo. Não se trata de apontar quem dá mais aula e quem dá menos aula, mas dizer
109 que dá para fechar a carga horária dependendo das demandas dos cursos. Minimamente se
110 atende o próprio curso e depois atende os outros. A professora Simone destacou que se sente
111 agradecida por poder usar seus conhecimentos em outros cursos, e que sua inserção no curso de
112 Direito está relacionada a uma área específica dos métodos autocompositivos, e ela tem formação
113 nisso, tem formação para a justiça restaurativa, foi inclusive financiada pelo poder público para
114 poder estudar nessa área. Ocorre uma sobrecarga, e a professora questiona como poderia negar
115 ministrar aulas nessa área se tem buscado espaços na instituição para trabalhar essas questões?
116 Isso fez com que a professora ficasse com uma sobrecarga, em desvantagem com relação a outros
117 docentes, por isso ela requereu apresentar essa questão ao Conselho. O Professor Edson
118 comentou sobre a dificuldade em realocar as disciplinas com a saída de docentes, e agradeceu ao
119 curso de Serviço Social, e às professoras Simone e Jaqueline, que se colocaram à disposição para
120 contribuir no curso de Ciência Política. A professora Nola também agradeceu aos professores dos
121 outros cursos que estão ministrando aulas em Ciências Humanas, como por exemplo, a professora
122 Monique, que tem sido bastante elogiada pelos alunos. O conselheiro Luís André relatou que neste
123 ano as turmas foram alocadas em salas que não comportam o número de alunos, pois quando são
124 distribuídas as salas, ainda não estão totalmente fechadas as turmas, no semestre anterior, no
125 decorrer do semestre continuam acontecendo as chamadas de novos alunos. A professora
126 Jaqueline falou sobre a discussão na comissão de ensino, sobre o fluxo do docente, e quando ele
127 se afasta, qual curso que o liberou e onde deverá cumprir a carga horária mínima. Outra questão é
128 docente estarem sobrecarregados, demandarem para a representação docente para trazer isso
129 para as reuniões das comissões de ensino. se alguns estão trabalhando mais e outros menos,
130 como ver essa questão? O professor Muriel afirmou que, de acordo com o regimento, quem
131 organiza a oferta é a coordenação acadêmica. Aqui no Campus repassamos esse trabalho às
132 coordenações de cursos, às bases, para que discutam suas ofertas e, somente após isso, tragam
133 para a Comissão de Ensino analisar e a coordenação acadêmica encaminhar a proposta ao
134 Conselho. O professor Ronaldo comentou que é muito difícil trabalhar as questões de vagas. Por
135 isso, primeiro fazer as discussões nos cursos, depois pela comissão de ensino. O diretor do
136 Campus ressaltou que a Comissão de Ensino é apenas consultiva, e o Conselho é deliberativo.
137 Ronaldo, quando vem um perfil específico, o que devemos fazer? É necessário fazer essa
138 discussão em todas as instâncias. A professora Adriana comentou que a percepção de que o
139 problema hoje é um campus interdisciplinar, com necessidade de curricularização da extensão e

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in black ink. From left to right, there is a signature that appears to be 'E', followed by 'ed.', then a signature that looks like 'Luís André', a circular stamp or mark, a signature that looks like 'Muriel', a signature that looks like 'Ronaldo', and finally a signature that looks like 'Adriana'.

140 necessidade de pensar nos cursos. sugestão é todos nos sensibilizarmos com essa questão. Outra
141 dificuldade é o fluxo. Temos uma dificuldade séria porque o professor não sabe a quem "pertence".
142 O coordenador acadêmico deve fazer a oferta. Nossa autonomia é intelectual, mas nós temos que
143 entender que somos subordinados a chefias. Precisamos repensar os processos e definir o que é
144 autonomia intelectual. Estabelecer esses vínculos de forma clara. O discente Ewerton comentou
145 que participa desde 2016 do Conselho e percebe que sempre vem ocorrendo essa discussão se o
146 professor é do campus ou se é do curso. Isso já deveria estar formalizado pela PROGEPE, reitoria,
147 etc. O representante discente afirmou ainda que, numa pequena verificação no site, no link da
148 atuação docente, é possível verificar que há professores que têm duas disciplinas, nenhum projeto
149 de ensino, pesquisa e extensão, não tem horário de atendimento ao aluno; e são professores que a
150 gente nunca vê no campus. Ewerton relatou ainda que enquanto aluno se sente muito frustrado,
151 em saber que tem professores com cinco ou seis disciplinas e outros professores têm só duas.
152 Sempre a mesma fala, e os professores são sobrecarregados, por NDE, comissões, enquanto
153 outros professores nem estão no campus; cadê os professores que não estão no campus? tem
154 professor que não tem carga horária, gostaria de entender onde está a atribuição docente, se foi
155 dito lá em 2017 que disponibilizassem as cargas horárias. O professor Edson afirmou que o curso
156 de Ciência Política procura sempre solucionar seus problemas. Os problemas do PPC são em
157 função das análises que surgiram, e até setembro estará pronto o novo PPC do curso. Quando
158 alguém pede para sair, não pensa em como ficará quando voltar. A professora Sara falou sobre as
159 discussões sobre quem tem mais sobrecarga, sempre se discute no curso quem faz o que, quantas
160 horas, etc., mas na área de comunicação, uma coisa que precisa ser tencionada em relação à
161 formação. Acabamos de fazer um concurso na área de jornalismo, com um perfil bem fechado
162 porque estamos com uma área em mutação, precisamos atender essa demanda. A área do último
163 concurso de Jornalismo é uma área que nenhum de nós domina. A professora Sara manifestou
164 que tinha planos de fazer pós-doutorado, mas como não tem previsão de edital, não irá, por
165 enquanto; e relatou ainda que se sente incomodada por não ter tempo de se preparar a aula, de
166 estudar suficientemente. O professor Ronaldo frisou que não temos sala de aula para atender à
167 noite, não é possível cursos diurnos ofertarem disciplinas à noite porque todas as salas são
168 ocupadas pelos cursos noturnos. O coordenador administrativo agradeceu ao curso de Relações
169 Públicas agradeceu pela ajuda em remanejar as salas de aula à noite quando são requisitadas
170 salas para eventos, pois **o Campus não dispõe de salas de aula à noite, todas as salas de aula**
171 **à noite estão ocupadas pelos cursos noturnos**, sendo assim, quando algum curso solicita salas
172 à noite para eventos só é possível atender se outros cursos liberarem suas aulas. O professor
173 Leandro comentou que uma professora do curso gostaria de ministrar o componente à noite, mas
174 se não for possível o curso verificará uma forma de readequar essa disciplina. Luís André
175 comentou que outro problema durante o dia é a grande concentração de aula nas terças, quartas e
176 quintas, com poucas aulas nas segundas e nas sextas e uma grande demanda por salas no meio
177 da semana. Votação da oferta 2019/2: aprovada pela maioria, com 11 a favor. Os seguintes



178 conselheiros registraram abstenção do voto: Luís André, Simone, Adriana, Ewerton, Ronaldo,
179 Monique. **Projeto de ensino:** “Colóquio de Estudos Interdisciplinares em Direito: O papel do
180 Estado na Efetividade dos Direitos Humanos e Fundamentais”, coordenado pela Profa. Lisianne
181 Sabedra Ceolin. Aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes. **Assuntos relacionados**
182 **à Pesquisa:** apresentação do projeto “Colóquio de Estudos Interdisciplinares em Direito: o papel do
183 Estado na efetividade dos Direitos Humanos e Fundamentais”, coordenado por Lisianne Ceolin.
184 Aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes (trata-se de um projeto que abrange
185 ensino, pesquisa e extensão). **Projetos de extensão:** “Cultura de Paz e Métodos
186 Autocompositivos”, coordenado por Simone Barros de Oliveira; e “Colóquio de Estudos
187 Interdisciplinares em Direito: O papel do Estado na Efetividade dos Direitos Humanos e
188 Fundamentais”, coordenado por Lisianne Sabedra Ceolin. Aprovados por unanimidade. **Relatórios**
189 **de projetos de extensão:** “História, Cultura e Identidade Afro-indígena na Fronteira Oeste do Rio
190 Grande do Sul: A formação de professores da educação básica na rede de ensino pública
191 municipal de São Borja – 2018”, coordenado pelo Prof. Edson Paniagua; “Admirável Mundo Novo:
192 quebrando paradigmas através da educação”, projeto coordenado pelo Prof. Ronaldo Colvero; e
193 “Educação para a Paz e Direitos Humanos em Escolas de São Borja: Justiça Restaurativa em
194 Foco”, coordenado por Simone Barros de Oliveira. Aprovados por unanimidade. **Afastamentos:**
195 Larissa Santos, de 15 a 19 de maio, para o Congresso Internacional de Americanistas, em Foz do
196 Iguaçu/PR; e para o V Colóquio de Investigação Crítica, em São Leopoldo/RS, de 21 a 26 de maio;
197 Carmen Abreu, de 14 a 18 de maio, para o 9º Seminário Memória e Patrimônio, em Pelotas/RS;
198 Marco Bonito, de 15 a 19 de maio, para o Congresso Internacional de Americanistas, em Foz do
199 Iguaçu/PR; e para o V Colóquio de Investigação Crítica, em São Leopoldo/RS, de 21 a 26 de maio;
200 Renata Coutinho, de 21 a 25 de maio, para avaliação de curso (INEP), em Osasco/SP; Adriana
201 Cantini, para Fórum de formação continuada Escola Judicial, em Florianópolis/SC, de 11 a 16 de
202 junho. Todos os afastamentos são com ônus limitado, foram aprovados por unanimidade pelos
203 conselheiros presentes. **Relatório da gestão 2018.** O diretor do Campus apresentou o relatório da
204 gestão do Campus São Borja. Foi colocado em votação e aprovado por unanimidade o Relatório da
205 Gestão do Campus São Borja referente ao ano de 2018. **Assuntos gerais:** apresentação do **Ofício**
206 do Partido Democrático Trabalhista, para dia 21 de junho. A professora Carmen opinou que a
207 universidade é pública e deve acolher a todas as formas de pensamento, o professor Leandro
208 afirmou que também não vê problema porque não estamos em período eleitoral. O conselho
209 manifestou-se favorável, com três abstenções (Muriel, Ronaldo e Jaqueline). **Agradecimento:** o
210 professor Leandro agradeceu a direção do campus por ter viabilizado a vinda da banca
211 examinadora. Para possibilitar as passagens, diárias, etc., e destacou que ocorreu um concurso
212 sério, isento, sem interferência. Agradeceu também aos membros da comissão de concursos,
213 Hamilton, Eufrásia e Leandro, pelo trabalho realizado. **Transmissão dos jogos da Copa de**
214 **Futebol Feminino:** a professora Jaqueline, indicada pelo conselho para ser representante no
215 Comitê Gênero e Sexualidade, solicitou em nome do comitê que nos dias dos jogos da Seleção

Ude

B

216 Brasileira Feminina também possam transmitir no saguão, assim como ocorreu na copa do mundo
217 de futebol masculino. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **Questão dos**
218 **cortes/contingenciamentos orçamentários:** o professor Ronaldo relatou a reunião que ocorreu
219 com reitor e com a nova vice-reitora, sobre a questão orçamentária da universidade. Foi feita a
220 apresentação da LOA para 2019, em que estão bloqueados 14 milhões de custeio. Percentual de
221 40,71% de contingenciamento. O Pró-reitor de planejamento relatou que o problema são as
222 incertezas, pois os contingenciamentos podem vir a se efetivar em cortes. Essas ações têm prazos
223 para serem feitas. Se em agosto for efetivado o corte, para tudo: contratos de terceirizados, bolsas,
224 etc. Se o cenário for de 30% de corte, pode ocorrer redução de contratos de terceirizados, risco
225 pessoal e patrimonial. O professor Ronaldo afirmou que algumas medidas para economia de
226 recurso já vêm sendo pensadas, como por exemplo, o veículo institucional não sai mais com uma
227 só pessoa; suspensão de horas extras de viagens; redução de aquisição de material de consumo;
228 aproveitamentos de concursos de outras instituições. Se não economizarmos, não teremos como
229 evitar o corte de terceirizados. O coordenador administrativo manifestou a preocupação com os
230 gastos de energia elétrica e apresentou projeção com o que já foi gasto e o que ainda é possível
231 economizar para poder manter o serviço. O discente Ewerton falou sobre a necessidade de
232 conscientização, desde fazer uma reunião com a comunidade acadêmica para apresentar esses
233 dados e informar. Não se trata de não haver luta, mas também ter consciência do uso de energia.
234 O aluno comentou ainda sobre os computadores na sala de informática, que podem ser desligados
235 para reduzir o consumo de energia, pois estes aparelhos são pouco usados. Luís André explicou
236 que os computadores consomem pouca energia, o maior problema são os aparelhos de ar
237 condicionado. O conselheiro Ricardo pediu para registrar que os estúdios são usados estritamente
238 para atividades de ensino, pois eles consomem muita energia elétrica. O conselho manifestou-se a
239 favor de manter o uso dos estúdios estritamente para as atividades de ensino. O professor Ronaldo
240 comentou que ainda não ocorreu nenhum aceno do governo em descontinuar os recursos. Se
241 até o dia 25 de junho, isso não acontecer, começarão os cortes nos contratos de terceirizados. Os
242 fiscais de contrato não podem gerar novas despesas. O diretor do Campus afirmou que, assim que
243 chegar um documento oficial sobre essa situação, será apresentado em reunião geral. O
244 conselheiro Luís André manifestou uma crítica com relação a esta situação, pois a reitoria está
245 ciente da falta de recursos nos Campi e, mesmo assim, toda semana o Campus recebe uma
246 convocação da reitoria, mesmo com os esforços do campus para reduzir as despesas. O professor
247 Ronaldo afirmou que a economia é do Campus, e o que economizar fica para custear o terceirizado
248 no Campus, e que, com relação às obras, não será iniciada nenhuma obra nova. Após debate
249 entre os conselheiros, Definiu-se que será realizada uma reunião geral na quinta-feira, às 18 horas,
250 no saguão do Campus, para apresentação dos dados referentes ao orçamento do Campus e ao
251 contingenciamento de recursos. Não havendo mais assuntos a serem tratados, foi encerrada a
252 reunião e, para constar, lavrou-se a presente Ata, que será assinada pelo presidente do Conselho,

253 pelos conselheiros presentes e por mim, Katja Luisa Seckler, secretária executiva do Campus São

254 Borja. Katia Luisa Seckler, *[Signature]* Volmar Klode *[Signature]* *[Signature]*

~~*[Signature]*~~
[Signature] *[Signature]* ; *[Signature]* *[Signature]* *