

Chamada N° 01/2022

II Feira de Ciências do *Campus* São Borja da Unipampa

1. APRESENTAÇÃO

Esta chamada destina-se à inscrição de trabalhos para a II Feira de Ciências do *Campus* São Borja da Unipampa – Feira Integradora da FECIPAMPA (Feira de Ciências do Pampa), que será realizada no dia **27 de agosto de 2022**. Cabe observar que a feira do *Campus* São Borja é uma Feira Integradora, que ocorre de forma local e selecionará trabalhos para representarem o *Campus* São Borja na FECIPAMPA, que envolverá os 10 (dez) *Campi* da UNIPAMPA¹, ou seja, será uma Feira de abrangência estadual. Desse modo, por meio dos trabalhos selecionados, busca-se a representatividade local da FECIPAMPA – *Campus* São Borja para que, posteriormente, concorram com outros trabalhos a nível estadual.

E o que é FECIPAMPA? A FECIPAMPA é uma ação do Programa de Feiras de Ciências da UNIPAMPA (PROFECIPAMPA), o qual visa institucionalizar, fomentar e sistematizar as Feiras de Ciências.

Dessa forma, por meio dessa chamada, essa Feira Integradora promoverá o desenvolvimento da Ciência pela comunidade local, e incentivará a curiosidade científica, o raciocínio científico e a capacidade de inovação, contribuindo, assim, para a divulgação do conhecimento, considerando as especificidades locais/estaduais.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Promover a divulgação e a popularização da ciência por meio de experiências científicas e tecnológicas, que estimulem a curiosidade e o pensamento crítico dos estudantes;
- b) Compartilhar o conhecimento científico por meio de trabalhos investigativos e experimentais, envolvendo ferramentas variadas, compreendendo o ensino formal e não formal;
- c) Promover a integração dos conhecimentos, que valorizem e estimulem a comunicação da Ciência por meio de ações interdisciplinares entre a Matemática, Física, Química, Biologia e demais áreas na Educação Básica e Superior;

¹ Mais informações podem ser obtidas no site do PROFECIPAMPA: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/>.

- d) Promover e consolidar a realização de Feiras de Ciências municipais e intermunicipais, ampliando a interiorização e a popularização da Ciência;
- e) Propiciar melhorias no Ensino de Ciências e Matemática do Ensino Fundamental e Ensino Médio – das redes públicas municipais e estadual, relacionando aos problemas da sociedade e estimulando a cultura indagativa e crítica dos estudantes;
- f) Contribuir para o surgimento de atividades mais inventivas e investigativas e, portanto, menos reprodutivas;
- g) Fomentar, por meio do diálogo entre professores, o entendimento da importância da atuação docente na alfabetização científica desde a Educação Infantil;
- h) Propiciar a inserção de estudantes e professores do Ensino Básico em projetos e grupos de pesquisa da Unipampa;
- i) Contribuir para o aperfeiçoamento de metodologias no ensino das Ciências e Matemática, por meio da articulação permanente entre Universidade-Escola-Comunidade em uma interação entre Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I);
- j) Contribuir para a divulgação dos avanços científicos relacionados à qualidade de vida e à sustentabilidade;
- k) Avaliar a qualidade científica dos trabalhos apresentados nas Feiras de Ciências, visando incentivar a metodologia científica desde os primeiros anos escolares e os respectivos docentes;
- l) Contribuir para a superação das dificuldades atuais da rede pública de ensino e com os índices educacionais (IDEB, PISA, entre outros);
- m) Desenvolver ações para incentivar a participação de meninas nas feiras², tendo por meta a realização de atividades que despertem nas meninas participantes das feiras o interesse pela Ciência, Tecnologia e Inovação;
- n) Incentivar o desenvolvimento de ações ou projetos na perspectiva inclusiva;
- o) Estimular o desenvolvimento de ações e projetos que proporcionem acessibilidade às pessoas com deficiência (PcD);
- p) Desenvolver ações em parceria com o Planetário da Unipampa;
- q) Credenciar trabalhos para a FECIPAMPA;

² Menciona-se a participação de meninas em virtude do baixo índice de mulheres cientistas. Desse modo, incentiva-se a participação de meninas nas feiras de Ciências, a fim de que aumente a sua representatividade e participação.

- r) Contribuir na formação dos futuros licenciandos da Unipampa através de parceria com os programas Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) da instituição.

3. TRABALHOS

- a) Serão aceitos trabalhos relacionados com a área de Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias. No entanto, é incentivado fortemente a relação com outras áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Códigos e suas Tecnologias).
- b) Sugere-se que os trabalhos tenham um caráter investigativo, isto é, que a proposta surja de um problema bem delineado e que contenha procedimentos de coleta e análise de dados. De preferência, que esse problema faça parte da realidade dos alunos e propicie argumentações e procedimentos científicos como competências em alunos(as) da Educação Básica.
- c) Os trabalhos não precisam, necessariamente, ser oriundos do conteúdo que está sendo trabalhado em sala de aula, ou seja, podem ser inscritos trabalhos desenvolvidos a partir de projetos de ensino executados fora do ambiente da sala de aula, desde que possuam um(a) orientador(a) e contribuam, de modo geral, na formação integral dos(as) alunos(as) da rede pública e privada de ensino básico. Outrossim, destaca-se que podem ser apresentados trabalhos por estudantes (público-alvo da Educação Especial) que frequentam o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE), com a orientação do professor da Educação Especial que atua neste espaço e/ou do professor da sala de aula comum. Destaca-se também, que caso os trabalhos de estudantes que frequentam o AEE envolvam estudantes de mais de uma categoria (níveis de ensino diferentes), o professor deverá identificar o ano escolar de cada aluno e o trabalho deverá ser inscrito na categoria que tiver o maior número de alunos.
- d) Serão aceitos trabalhos das seguintes categorias:
- Educação Infantil,
 - Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),
 - Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),
 - Ensino Médio e
 - Ensino Técnico Integrado,
 - Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Parágrafo Único: Trabalhos de outros níveis de ensino, Técnico pós-médio ou Universitário, estão convidados a participar (sendo necessária a inscrição do trabalho), contudo, não poderão concorrer às premiações do item 8.

4. ETAPAS DAS FEIRAS

A Feira de Ciências do Campus São Borja da UNIPAMPA possui 2 etapas, a saber: inscrições e apresentação dos trabalhos selecionados.

4.1 INSCRIÇÕES (PRIMEIRA ETAPA)

- a) As inscrições de trabalhos para a Feira deverão ser realizadas no período de **09 de junho a 24 de julho de 2022**, através do *formulário de inscrição*: <https://forms.gle/zt3MNs61bbGzkUsL7>.
- b) A divulgação dos trabalhos inscritos será até o dia **27 de julho de 2022** através do site <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/feiras-integradoras/sao-borja/> e da página no Facebook da FECIPAMPA do Campus São Borja.
- c) A confirmação da inscrição será feita via *e-mail*.
- d) De acordo com as informações disponíveis no site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/>, as inscrições poderão ocorrer de três formas:
 - a) Secretarias municipais de educação (SMEDs), coordenadorias de regionais de educação (CREs) e equipes das Feiras Integradoras realizam de forma integrada um evento municipal e selecionam trabalhos para a Feira Integradora de São Borja;
 - b) SMEDs e/ou CREs realizam a seleção de trabalhos nas Feiras escolares e inscrevem diretamente na Feira Integradora de São Borja;
 - c) Professores orientadores inscrevem o trabalho diretamente na Feira Integradora de São Borja, se seu município não realizou um evento municipal. Porém, o município não deve constar na abrangência de outra Feira Integradora.
- e) Os municípios de abrangência da Feira Integradora de São Borja, o número de trabalhos por municípios e as formas de inscrições estão sendo articulados com as SMEDs e CREs e podem ser consultados no site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/>.

4.1.1 REQUISITOS PARA AS HOMOLOGAÇÕES DAS INSCRIÇÕES

- a) Cada trabalho inscrito deverá obrigatoriamente ter um(a) professor(a) orientador(a), o(a) qual deve ser necessariamente professor(a) da Educação Básica.
- b) Cada professor(a) poderá orientar até 5 (cinco) trabalhos. E cada trabalho poderá ter, no máximo, 4 alunos e, no máximo, 2 (dois) coorientadores(as) que façam parte das atividades escolares (professores, monitores, estagiários, bolsistas entre outros profissionais).
- c) No ato da inscrição, deverá ser incluído um resumo do trabalho. Ele deve conter no mínimo 300 e, no máximo, 500 palavras e incluir: introdução, metodologia, resultados e conclusões sobre o projeto (ANEXO C).

- d) O trabalho deve ter seguido uma das opções do item 4.1.d e pertencer a um dos municípios de abrangência da presente feira (conforme previsto no item 4.1.e).

4.1.2 DA SELEÇÃO DOS TRABALHOS PARA A SEGUNDA ETAPA:

- a) Conforme o item 4.1.e, o quantitativo de trabalhos selecionados por categoria de cada município estará disponível em: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/>. Para inscrições realizadas pelas opções a) e b) do 4.1.d, a seleção dos trabalhos será realizada segundo orientações das SMEDs e CREs. Enquanto, para a opção c) será realizada com base no resumo enviado no ato da inscrição, tendo como critérios de avaliação os apresentados no Anexo A: Ficha de avaliação do resumo dos trabalhos.
- b) Caso o número de trabalhos inscritos por município atinja o máximo previsto (item 4.1.e), a nota da avaliação dos resumos será usada para a seleção dos trabalhos, respeitando, no mínimo, a representatividade de um trabalho por escola, dentre as com trabalhos inscritos. Caso ocorram empates, a maior pontuação no critério Problematização e Complexidade (Anexo A) será o primeiro critério de desempate e o de Aceitabilidade e Relevância o segundo critério.

4.2 ENVIO E APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS SELECIONADOS (SEGUNDA ETAPA)

- a) Entre os dias **08 e 18 de agosto de 2022**, os professores orientadores, de trabalhos selecionados na primeira etapa, deverão enviar um **vídeo de 3 a 7 min** para o e-mail: fecipampa.saoborja@gmail.com, elaborado e apresentado pelos estudantes.
- b) No e-mail de envio do vídeo, também deverão ser enviadas autorizações para a publicação do vídeo.
- c) A partir do dia **20 de agosto de 2022**, os vídeos estarão disponíveis na página do Facebook da Feira Integradora do *Campus* São Borja, para acesso do público externo e para avaliação do Comitê de Avaliação dos trabalhos (link).
- d) A divulgação dos trabalhos selecionados para a FECIPAMPA e demais premiações (item 6) ocorrerá no dia **27 de agosto de 2022**, na forma de uma *live* na página do Facebook da Feira Integradora do *Campus* São Borja.

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

- a) Os trabalhos serão avaliados pelo resumo enviado no ato das inscrições, pelo vídeo enviado após as homologações dos trabalhos e pela votação do público externo.
- b) Os resumos serão avaliados com base na rubrica avaliativa apresentada no Anexo A e os vídeos com a ficha do Anexo B.
- c) No mínimo, dois avaliadores irão avaliar cada trabalho. A pontuação do resumo terá peso de 40 % e, do vídeo, 60 %. Caso ocorram empates, a maior pontuação na avaliação do vídeo será o critério de desempate.
- d) Também haverá a seleção de dois trabalhos destaques pelo público externo, por categoria, a partir da contagem do número de compartilhamentos do vídeo na página do Facebook da Feira Integradora do *Campus* São Borja. Caso ocorram empates o maior número de curtidas será o critério de desempate.
- e) A média das pontuações dos trabalhos ficará disponível para os professores orientadores dos trabalhos.
- f) Os resumos serão avaliados com base na rubrica avaliativa apresentada no Anexo A, e os vídeos pela ficha de avaliação do Anexo B, tais instrumentos buscam considerar, predominantemente, se o trabalho apresenta:
 - um problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões, e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural, a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico;
 - justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora;
 - dados que constituem evidências para os resultados apresentados;
 - resultados e conclusões, que são coerentes entre si.
 - Uma descrição das etapas de elaboração e dos resultados, tais como: etapas de desenvolvimento do trabalho, resultados da investigação, presença de uma questão central que os(as) alunos(as) abordam no resumo e no vídeo; explicitação da coleta de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada; trabalho em equipe;
 - um alinhamento com objetivos da Chamada 17/2020 do CNPq (participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho e participação de meninas nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho).

6 PREMIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

- a) Seleção de trabalhos por município para a FECIPAMPA: Serão selecionados até 12 trabalhos por município (2 por categoria). Categorias com menos de 5 trabalhos apresentados nas Feiras Integradoras, por município, terão um trabalho selecionado para a FECIPAMPA. Caso uma categoria não tenha trabalhos inscritos ou menos de 5 trabalhos apresentados, as vagas remanescentes poderão ser remanejadas para categorias com maior número de trabalhos.
- b) O trabalho, de cada categoria, com o maior número de compartilhamentos dos vídeos receberá destaque do público externo.
- c) O trabalho que tenha participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, com maior potencial de inclusão para educação, avaliado tanto pela presença e participação dos estudantes, quanto pela relevância da proposta apresentada para acessibilidade das pessoas com deficiência receberá o destaque Inclusivo.
- d) Os(as) professores(as) receberão certificados de orientação ou coorientação e os(as) alunos(as) receberão certificados de apresentadores(as) de trabalhos emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIPAMPA.
- e) Os(as) professores(as) participantes das atividades do PROFECIPAMPA de 2022, receberão um certificado com a carga horária total de horas desenvolvidas.

9. DATAS IMPORTANTES

Datas	Atividades
09/06/2022	Início do período de inscrição de trabalhos
24/07/2022	Encerramento do período de inscrição de trabalhos
27/07/2022	Homologação final dos trabalhos inscritos
08/08/2022	Início do período de envio dos vídeos
18/08/2022	Fim do período de envio dos vídeos
20/08/2022	Início do período de votação do público externo
25/08/2022	Fim do período de votação do público externo
27/08/2022	Realização da II Feira de Ciências do <i>Campus</i> São Borja da Unipampa
02/09/2022	Inscrição dos trabalhos selecionado na II FECIPAMPA – Geral
06/09/2022	Divulgação de trabalhos inscritos na II FECIPAMPA – Geral
19/09/2022	Início do período de votação do público externo (II FECIPAMPA – Geral)
22/09/2022	Fim do período de votação do público externo (II FECIPAMPA – Geral)
23/09/2022	Realização da II FECIPAMPA – Geral

10 CONTATO

Através do e-mail: fecipampa.saaborja@gmail.com



Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura (PROEXT)



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÕES



11 CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão tratados pela Comissão Organizadora.

São Borja, 07 de junho de 2022.

Comissão Organizadora

Anexo A: Ficha de avaliação do resumo dos trabalhos³.

Título do Trabalho		Número
Escola		

O trabalho avaliado refere-se a:

- Educação Infantil,
 Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),
 Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),
 Ensino Médio,
 Ensino Técnico Integrado,
 Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Critério	Pontuação			Descrição
Problematização e Complexidade	0			O resumo não explicita um problema, apenas descreve uma atividade.
	1			O resumo apresenta o problema, mas não descreve a investigação realizada
	2			O resumo apresenta um problema, mas não aborda uma investigação autoral, pois os estudantes replicam resultados encontrados em outros trabalhos ou propostas de experimentação.
	3			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, mas não explicita as relações entre os dados e as conclusões.
	4			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral e explicita as relações entre os dados e as conclusões.
	5			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões, e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural, a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico.
Aceitabilidade e Relevância (Solidez)	0			O resumo não apresenta justificativas para realização da investigação ou atividade.
	1			O resumo apresenta justificativa inconsistente para uma avaliação sobre a relevância da investigação ou da atividade.
	2			O resumo apresenta justificativas aceitáveis, mas não relevantes e/ou adequadas para uma investigação ou atividade autoral e inovadora.
	3			O resumo apresenta justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora.
Coerência e Suficiência Sim = 2 Parcialmente = 1 Não = 0	0	1	2	Os dados constituem evidências para os resultados apresentados?
	0	1	2	Os resultados e as conclusões são coerentes entre si?
	0	1	2	São descritas circunstâncias específicas em que os resultados são válidos?
Score Final (máximo 14,0)				

Comentário avaliador(a):

Nome do(a) avaliador(a):

³Fundamentada no esquema de avaliação da qualidade do argumento de Stephen Edelston Toulmin, fazendo parte da pesquisa de mestrado de Andrea Carvalho Pereira.

Anexo B: Ficha de avaliação do vídeo.

Título do Trabalho		Número
Escola		

O trabalho avaliado refere-se a:

- Educação Infantil, Ensino Médio,
 Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano), Ensino Técnico Integrado,
 Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), Educação de Jovens e Adultos (EJA).

CRITÉRIO AVALIADO	NOTAS					
	0	1	2	3	4	5
1. ELABORAÇÃO E RESULTADOS DO TRABALHO (PESO DE 90 %)						
1.1 Registro das etapas de desenvolvimento do trabalho.						
1.2 Resultados da investigação.						
1.3 Presença de uma questão central que os(as) alunos(as) abordam no resumo e no vídeo.						
1.4 Explicitação da coleta de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada.						
1.5 Todos os inscritos no trabalho estão, efetivamente, aparecendo no vídeo e possuem atividades significativas no trabalho, configurando um trabalho em equipe?						
Pontuação – Critério 1						
2. ALINHAMENTO OS OBJETIVOS DA CHAMADA 17/2020 do CNPq (Peso de 10 %)						
				Sim (5)	Não (0)	
2.1 Participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho.						
2.2 As meninas que constam como apresentadoras no trabalho estão realizando atividades significativas no trabalho.						
Pontuação – Critério 2						
	1 (peso 0,90)		3 (peso 0,10)			
Pontuação por critério						
Escore por critério (pontuação vezes peso)						
Escore Final (máximo 23,5)						

Comentário avaliador(a):

Nome do(a) avaliador(a):

Anexo C: Modelo para resumo.

INSTRUÇÕES BÁSICAS PARA FORMATAÇÃO DO RESUMO

TÍTULO

(Fonte: Arial, negrito, tamanho 12 com letra maiúscula)

Estudantes: Escrever o nome dos autores, em ordem alfabética (até 4 alunos)

Orientador(es): escrever o nome do orientador

Coorientador: escrever o nome do coorientador (se tiver)

Informar nome da escola

Informar município e Feira Integradora ou Afiliada

Categoria: Selecionar o Ano/Série

I. Educação Infantil

II. Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

III. Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)

IV. Ensino Médio,

V. Ensino Técnico Integrado (todos os cursos com formação de nível médio com formação em uma área, incluindo magistério) e

VI. Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Resumo:

Deve ser um texto único, sem inclusão de imagens, tabelas ou gráficos. O resumo expandido deve conter entre 300 e 500 caracteres sem espaços, excluindo-se, dessa contagem, as referências. O texto deve contemplar: introdução, metodologia, resultados e conclusões sobre o projeto. Deve ser escrito em fonte Arial, tamanho 12. Não divida o texto em seções ou subseções.

Palavras-chave: (de 3 a 5 palavras chaves separadas por ponto e vírgula)

Referências: Devem ser escritas seguindo padrão ABNT e somente se citadas no resumo