

## EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA PDA - 2024

### EXTENSÃO -01 VAGA

Modalidade	
	Extensão

<b>Nome do(a) Orientador(a):</b>	Prof <sup>o</sup> Edson Romario Monteiro Paniagua
<b>Vinculado a qual projeto/proposta ou componente(s) curricular(es)?</b>	História, Cultura, Memória e Patrimônio na Formação Continuada de Professores da Educação Básica.
<b>Período de inscrições:</b>	<b><u>30/04/2024 a 09/05/2024. A documentação deve ser enviada para: <a href="mailto:edsonpaniagua@unipampa.edu.br">edsonpaniagua@unipampa.edu.br</a></u></b>

#### Critérios de seleção do(a) bolsista

##### Critérios estabelecidos no Edital:

4.2.1. São requisitos para o discente participar do PDA:

a) estar matriculado em, no mínimo, 12 (doze) créditos semestrais, em curso de graduação, salvo quando:

- i) for formando, devidamente atestado pela coordenação de curso;
- ii) no semestre vigente não forem ofertados créditos suficientes para completar a carga horária semanal exigida, devidamente atestado pela coordenação de curso;
- iii) for estudante com deficiência.

b) proceder corretamente com a inscrição, apresentando a documentação exigida;

c) ter disponibilidade de tempo para atender às atividades programadas;

d) não acumular qualquer outro tipo de bolsa, com exceção dos auxílios de permanência;

e) no caso de atividades de monitoria, o discente selecionado deverá ter cursado o componente curricular e obtido desempenho acadêmico satisfatório.

##### Critérios definidos pelo orientador(a):

Histórico escolar 30 pontos.

Currículo Lattes 30 pontos.

Carta 40 pontos.

##### INSCRIÇÕES PARA BOLSA:

O candidato deve encaminhar a documentação para: [edsonpaniagua@unipampa.edu.br](mailto:edsonpaniagua@unipampa.edu.br), até o dia 09/05/2025, quinta-feira.

##### DOCUMENTAÇÃO

**Histórico Escola atualizado.**

**Currículo Lattes**

**Carta.** A carta deve versar sobre: O que o projeto pode contribuir na sua formação? O que podes contribuir com o projeto?

**RESUMO DO PROJETO:**

O presente projeto destaca a história, a memória e o patrimônio como elementos basilares. Nesse sentido inverte-se o olhar histórico, do município de São Borja e da fronteira oeste a partir do século XVI que se diferencia da formação tradicional do Brasil, centrada exclusivamente no Sudeste. Os aportes teóricos, historiográficos, metodológicos a ser utilizados e problematizados com os participantes possibilitaram caminhar para a construção do conhecimento em sala de aula, estando também presentes elementos de educação patrimonial, onde a história, a memória e A identidade se expressam.

Edson Romario Monteiro Paniagua