PESQUISA PERFIL DO INGRESSANTE 2019
CAMPUS SÃO BORJA

Ana Claudia Gattiboni Dutra[1]

Gilvane Belem Correia[2]

Leandro Luiz Lied[3]

Mateus Silva de Medeiros[4]

William de Souza Bernardes[5]

Este relatório refere-se à Pesquisa "Perfil do Ingressante 2019". Trata-se de um trabalho realizado anualmente, durante o processo de matrículas do Campus São Borja, ocasião em que a equipe de técnicos que atuam no Núcleo de Desenvolvimento Educacional - NUDE desta Unidade Acadêmica da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) recebem os matriculandos individualmente, apresentam-lhes o trabalho do Núcleo, bem como as principais orientações para sua vida acadêmica e aplicam o questionário "perfil do ingressante" por meio da ferramenta comunicacional *Google Form.* A pesquisa tem por objetivo captar informações que possibilitem aos respectivos cursos, à gestão e demais interessados, planejarem ações que garantam a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes. Os respondentes não são identificados de modo que a intenção é conhecer o perfil sem vinculá-lo aos sujeitos em particular.

A coleta de dados da pesquisa 2019 ocorreu no período de 04 de fevereiro de 2019 a 11 de abril de 2019 e envolveu 267 respondentes que corresponde a 91,7 do total de matrículas realizadas. Neste período foram ofertadas 350 vagas presenciais nos cursos de Ciências Humanas, Ciência Política, Direito, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Serviço Social, foram efetivadas 291 matrículas o que corresponde a 83.1% das vagas ofertadas.

2 METODOLOGIA

[1] Pedagoga da UNIPAMPA Campus São Borja. anadutra@unipampa.edu.br
[2] Pedagoga da UNIPAMPA Campus São Borja. gilvanecorreia@unipampa.edu.br

[3] Técnico em Assuntos Educacionais da UNIPAMPA Campus São Borja. leandrolied@unipampa.edu.br

[4] Técnico de Tecnologia da Informação da UNIPAMPA Campus São Borja. mateusmedeiros@unipampa.edu.br
[5] Assistente Social da UNIPAMPA Campus São Borja. williambernardes@unipampa.edu.br

2.1 REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO

A pesquisa *Perfil do Ingressante* é de cunho qualitativo na medida em que assume caráter interpretativo diante das informações coletadas, inclusive aquelas expressas em dados quantitativos. A menção a uma análise qualitativa das informações coletadas está em sintonia com as ideias de Martins (2004, p. 291, grifo do autor), quando este autor afirma que a metodologia se refere às "*maneiras de se fazer ciência*". Ou seja, o tipo de pesquisa está intimamente relacionado com um posicionamento epistemológico.

A proposição interpretativa diante de dados quantitativos encontra apoio teórico em Gentil (2011, p. 179), que se alia a autores como Santos Filho; Gamboa (2002) para defender a rejeição da "distinção dogmática entre qualidade e quantidade, posto que os dados quantitativos pressupõem os qualitativos". Também Ferraro (2012, p. 140), com base em Marx e Gramsci, defende a "inseparabilidade que há entre quantidade e qualidade", pois não há quantidade sem qualidade, tampouco qualidade sem quantidade. Ferraro (2012, p. 143) propõe que, ao invés de indagarmos sobre qual a metodologia mais adequada ou acertada, deveríamos nos perguntar "*se* e *como* diferentes competências metodológicas poderão articular-se no estudo de um determinado problema social ou educacional". Nesse sentido, as informações extraídas do formulário da pesquisa perfil do ingressante podem ser analisadas por meio da articulação dos dois enfoques: quantitativo e qualitativo.

2.2 O INSTRUMENTO DE COLETA DE INFORMAÇÕES

O questionário foi elaborado conjuntamente pelos integrantes dos NUDEs das dez unidades acadêmicas da UNIPAMPA: Campus Alegrete, Campus Bagé, Campus Caçapava do Sul, Campus Dom Pedrito, Campus Itaqui, Campus Jaguarão, Campus Sant'Ana do Livramento, Campus São Borja, Campus São Gabriel e Campus Uruguaiana. Mantidas as questões elaboradas coletivamente, foi dada a cada NUDE a liberdade de alterar o questionário atendendo às suas peculiaridades. O questionário foi elaborado no serviço de armazenamento e sincronização de arquivos *Google Drive* no endereço eletrônico do NUDE São Borja, sem a exigência de identificação dos respondentes. São 41 perguntas, 33 de

resposta obrigatória e 8 de resposta opcional. Foram utilizados diferentes tipos de opção de resposta, procurando atender às necessidades de cada questão, como múltipla escolha, caixas de seleção e texto em campo aberto.

2.2 APLICAÇÃO DA PESQUISA

A pesquisa perfil do ingressante 2019 foi aplicada no período de 04 de fevereiro a 11 de abril de 2019, destinado às matrículas da Universidade Federal do Pampa Campus São Borja, ocasião em que a equipe NUDE faz o acolhimento dos estudantes ingressantes por meio de recepção individual. Nessa oportunidade, são dadas orientações básicas aos estudantes ingressantes sobre assistência estudantil e apoio pedagógico e os mesmos são convidados a preencher a pesquisa nos computadores da universidade, de maneira anônima, e contando com a disponibilidade da equipe para eventuais dúvidas sobre o seu preenchimento.

2.3 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

A pesquisa teve um total de 267 alunos ingressantes respondentes, o que significa a participação de 91,7% do número de matrículas. Os resultados da pesquisa estão agrupados em tabelas, tabulados, e a partir dessas tabelas foram gerados gráficos específicos para cada pergunta. Optou-se pela utilização de dois tipos distintos de gráficos - gráficos em pizza e gráficos em colunas. Os gráficos do tipo pizza foram utilizados com os percentuais das respostas, para as perguntas que permitiam uma única opção de resposta, tanto de resposta obrigatória quanto resposta não obrigatória, e os gráficos do tipo coluna foram utilizados com os números absolutos da resposta, para as perguntas que permitiam múltiplas marcações, também tanto de resposta obrigatória quanto resposta não obrigatória.

Considera-se a possibilidade de um pequeno desvio tendo em vista o número total de 350 vagas ofertadas nos sete cursos de graduação, o número total de matrículas de 291 que representa 83.1% da ocupação das vagas, e o número total de 267 alunos ingressantes respondentes, que representa 91,7% das matrículas efetivadas.

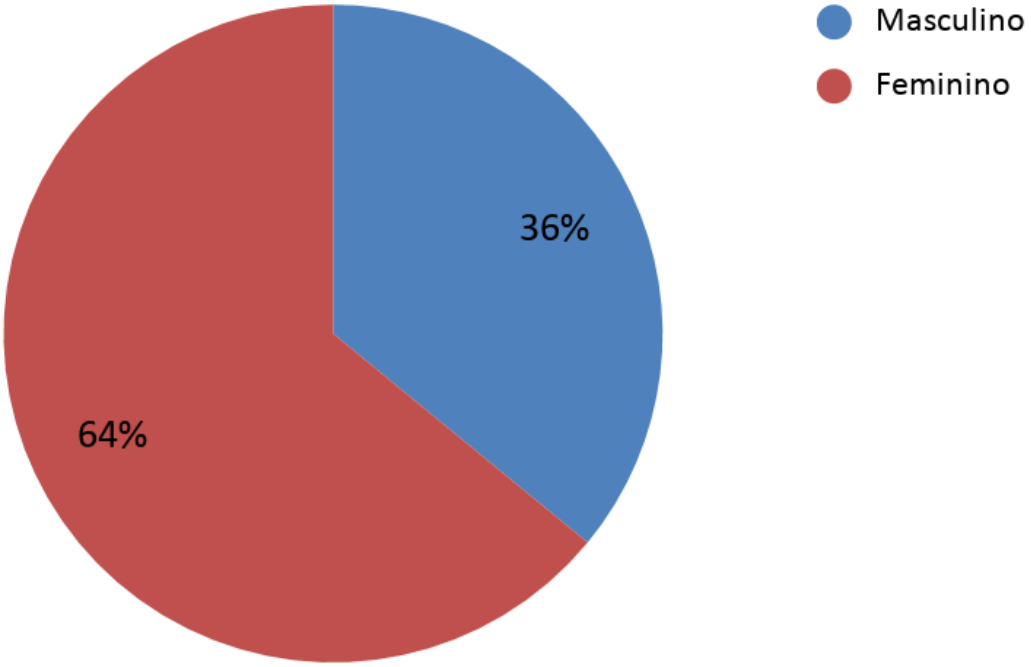
Também deve ser levado em consideração desvio de casos observados pela equipe onde o aluno realizou matrícula para curso A em 1ª chamada, tendo respondido a pesquisa durante a realização desta matrícula, e após, nas demais chamadas, realizou matrícula em curso B, do próprio Campus ou mesmo de outra instituição.

A seguir, serão apresentados os resultados da pesquisa por meio de gráficos e tabelas.

TABELAS E GRÁFICOS DA PESQUISA PERFIL DO INGRESSANTE 2019 - SÃO BORJA

Sobre o sexo dos/as discentes:

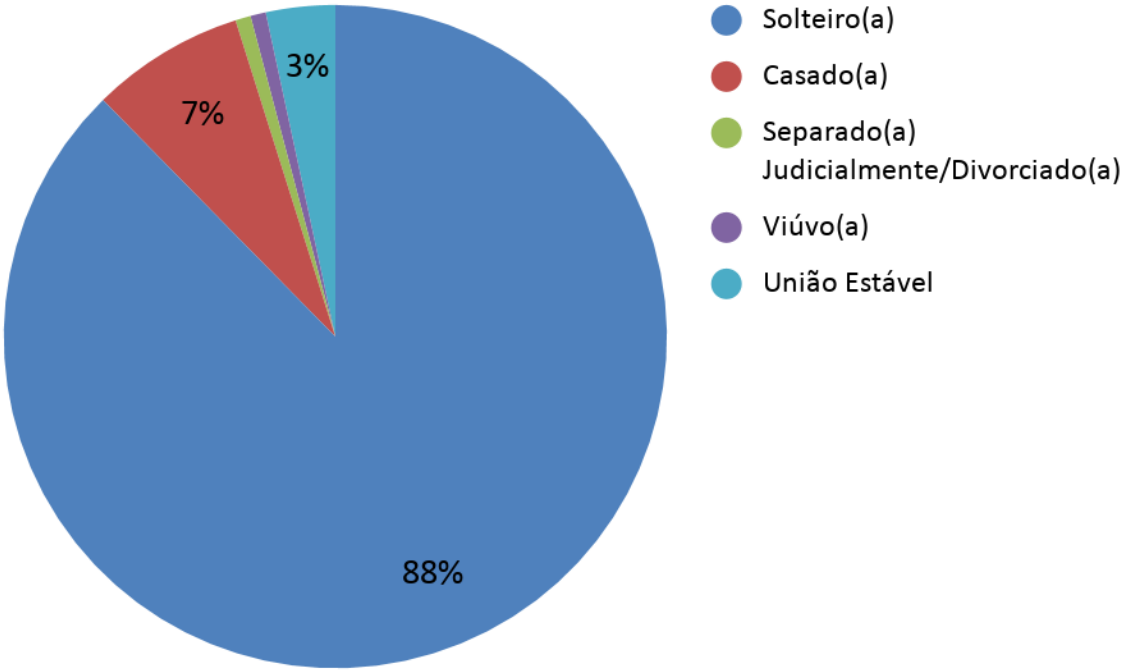
Sexo	267	
Masculino	96	36%
Feminino	171	64%



O número de ingressantes que responderam o questionário do Perfil do Ingressante da UNIPAMPA São Borja foi de 267 (duzentos e sessenta e sete), sendo que 171 (cento e setenta e um do sexo feminino correspondendo a 64% (sessenta e quatro por cento dos ingressantes, e de 96 (noventa e seis) do sexo masculino representando 36% (trinta e seis por cento) dos discentes ingressantes.

Estado civil dos/as discentes:

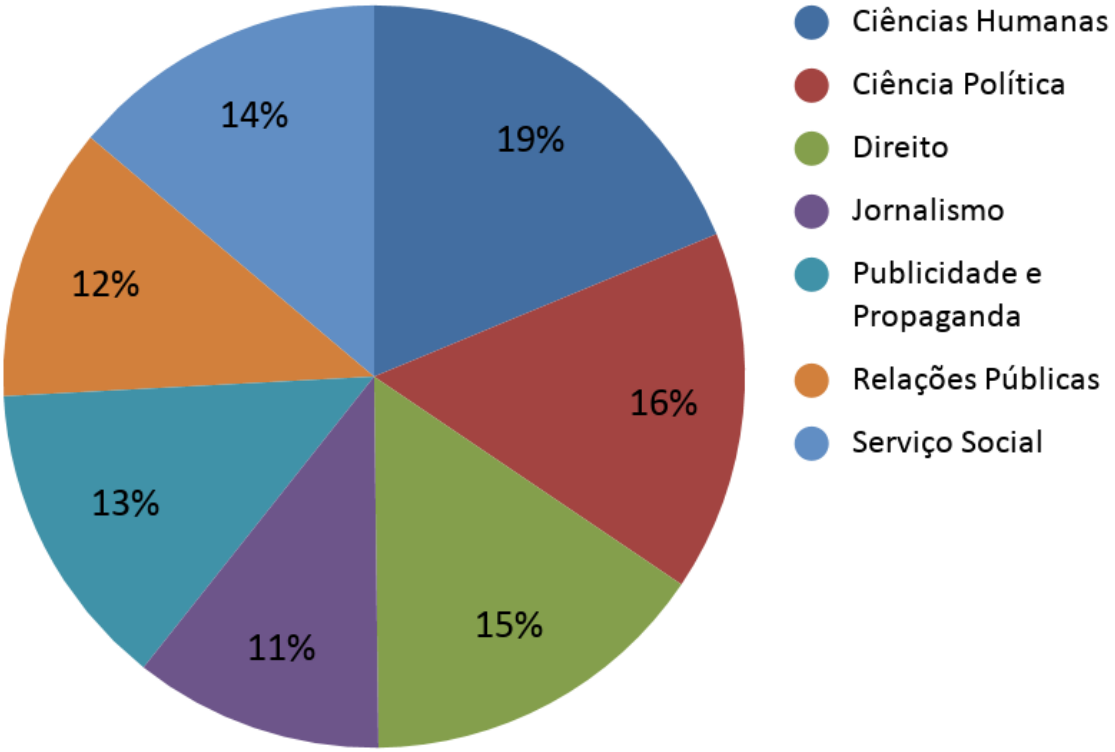
Estado Civil	267	
Solteiro(a)	234	88%
Casado(a)	20	7%
Separado(a) Judicialmente/Divorciado(a)	2	1%
Viúvo(a)	2	1%
União Estável	9	3%



Dos discentes que responderam a pesquisa duzentos e trinta e quatro (234) são solteiros(as) representando 88% (oitenta e oito por cento) dos entrevistados(as); vinte (20) são casados(as) representando 7% (sete por cento) dos entrevistados(as); nove(9) estão em união estável, representando 3% (três por cento) dos entrevistados(as)l;dois (2) são viúvos(as),representando 1% (hum por cento) dos entrevistados(as), e, dois (2) são separados(as) judicialmente, representando 1% (hum por cento) dos entrevistados(as).

Sobre o curso escolhido pelos/as discentes:

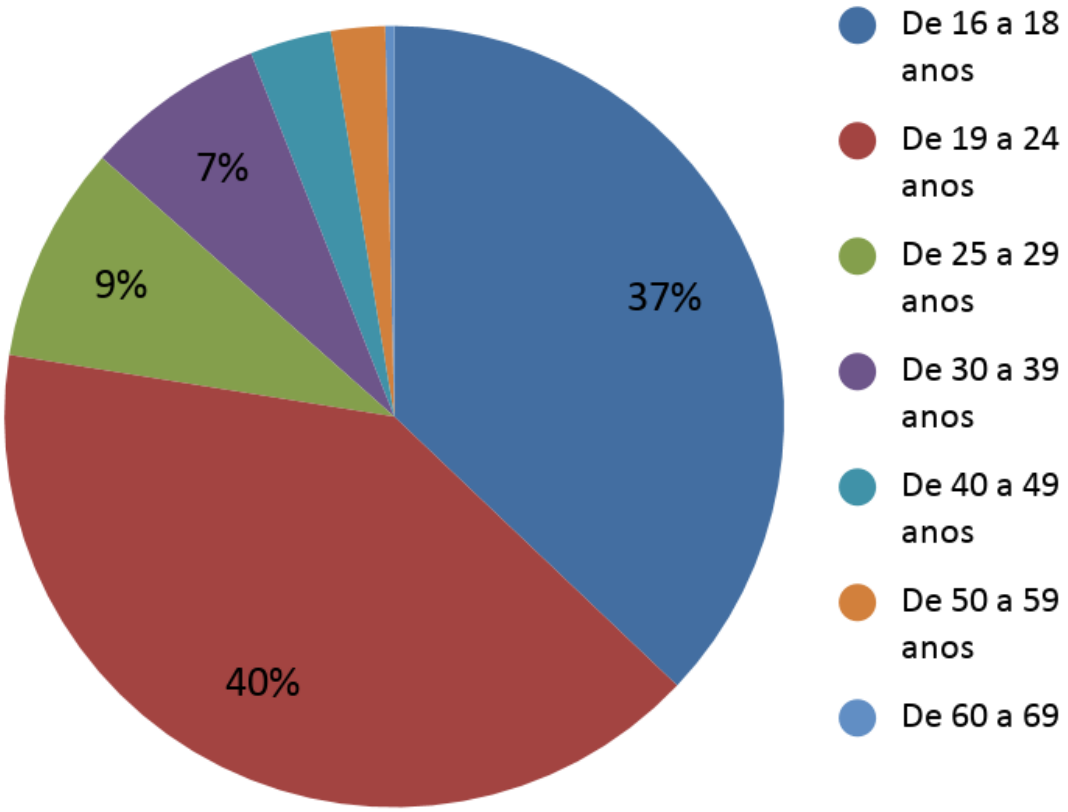
Curso	267	
Ciências Humanas	50	19%
Ciência Política	42	16%
Direito	41	15%
Jornalismo	29	11%
Publicidade e Propaganda	36	13%
Relações Públicas	32	12%
Serviço Social	37	14%



Os cursos escolhidos pelos(as) ingressantes de 2019 são: cinquenta (5) escolheram Ciências Humanas, representando 19% (dezenove por cento) dos entrevistados(as); quarenta e dois (42) escolheram Ciência Política, representando 16% (dezesseis por cento) dos entrevistados(as); quarenta e um optaram por Direito, representando 15% (quinze por cento) dos entrevistados(as); trinta e sete optaram por Serviço Social, representando 14% (quatorze por cento)dos entrevistados(as); trinta e seis escolheram Publicidade e Propaganda, representando 13% (treze por cento)dos entrevistados(as); trinta e dois optaram por Relações Públicas, representando 12% (doze por cento) dos entrevistados(as); vinte e nove optaram por , e Jornalismo representando 11% (onze por cento)dos entrevistados(as).

Sobre a idade dos/as discentes:

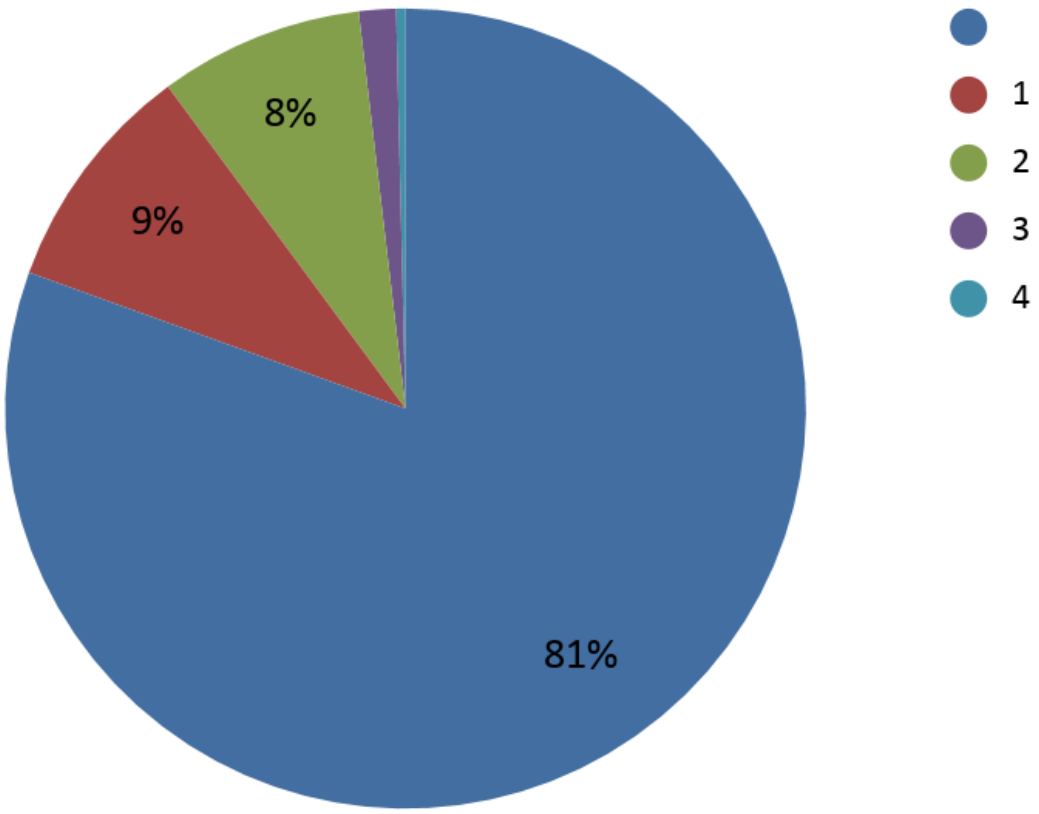
Idade	267	
De 16 a 18 anos	99	37%
De 19 a 24 anos	108	40%
De 25 a 29 anos	24	9%
De 30 a 39 anos	20	7%
De 40 a 49 anos	9	3%
De 50 a 59 anos	6	2%
De 60 a 69 anos	1	0%



A média de idade dos/as ingressantes de 2019 é: 40% (quarenta por cento) tem idade de 19 (dezenove) a 24 (vinte e quatro) anos; 37% (trinta e sete por cento) de 16 (dezesseis) a 18 (dezoito) anos; 9% (nove por cento) de 25 (vinte e cinco) a 29 (vinte e nove) anos; 7% (sete por cento) de 30 (trinta) a (trinta e nove) anos; 3% (três por cento) de 40 (quarenta) a 49 (quarenta e nove) anos, e 2% (dois por cento) de 50 (cinquenta) a 59 (cinquenta e nove) anos.

Sobre os/as discentes ter ou não filhos:

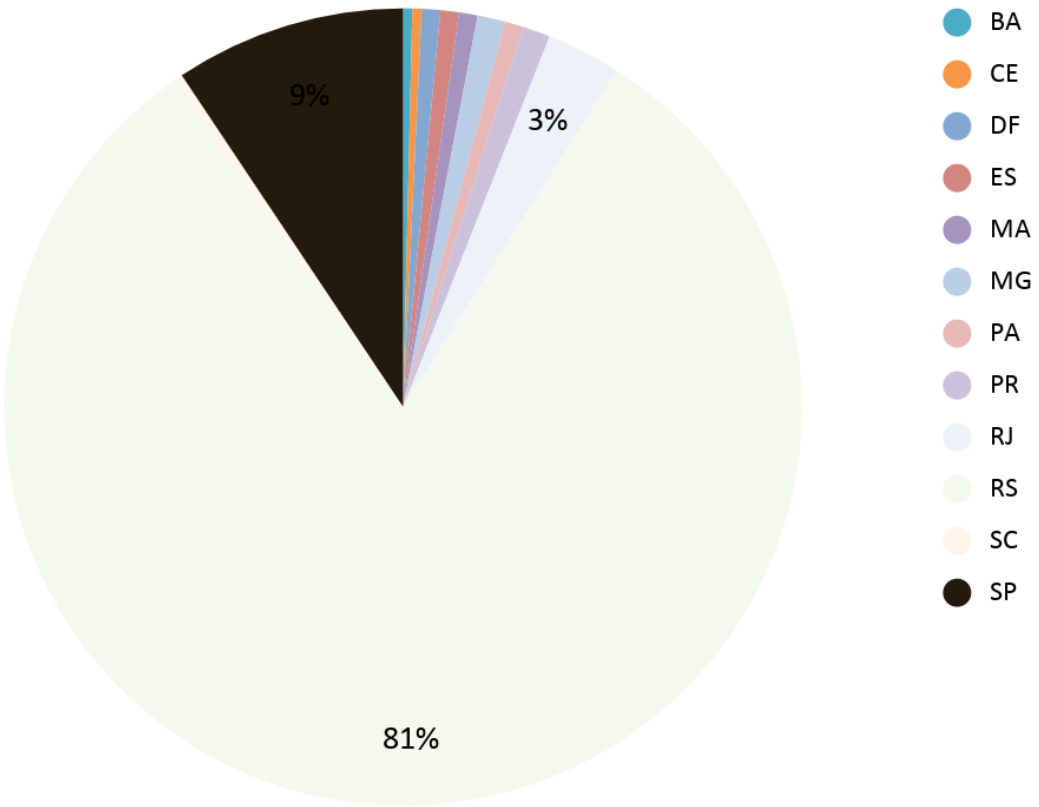
Você tem filhos?	267	
Não	215	81%
1	25	9%
2	22	8%
3	4	1%
4	1	0%
5	0	0%
6 ou mais	0	0%



Na pergunta sobre ter filhos ou não, duzentos e quinze (215) representando 81% (oitenta e um por cento) dos entrevistados(as) responderam que não tem filhos; vinte e cinco (25) representando 9% (nove por cento)dos entrevistados(as) responderam que tem (1) um filho;vinte e dois representando 8% (oito por cento) dos entrevistados(as) responderam que tem (2) dois filhos; três (3) representando 1% (um por cento)dos entrevistados(as) responderam que tem três (3) filhos.

Sobre qual o Estado que o/a discente residia antes de ingressar na UNIPAMPA,:

Se você não residia em São Borja, qual o Estado onde residia antes de ingressar na UNIPAMPA?	267	
AC	0	0%
AL	0	0%
AP	0	0%
AM	0	0%
BA	1	0%
CE	1	0%
DF	2	1%
ES	2	1%
GO	0	0%
MA	2	1%
MT	0	0%
MS	0	0%
MG	3	1%
PA	2	1%
PB	0	0%
PR	3	1%
PE	0	0%
PI	0	0%
RJ	8	3%
RN	0	0%
RS	217	81%
RO	0	0%
RR	0	0%
SC	1	0%
SP	25	9%
SE	0	0%
TO	0	0%
Exterior	0	0%



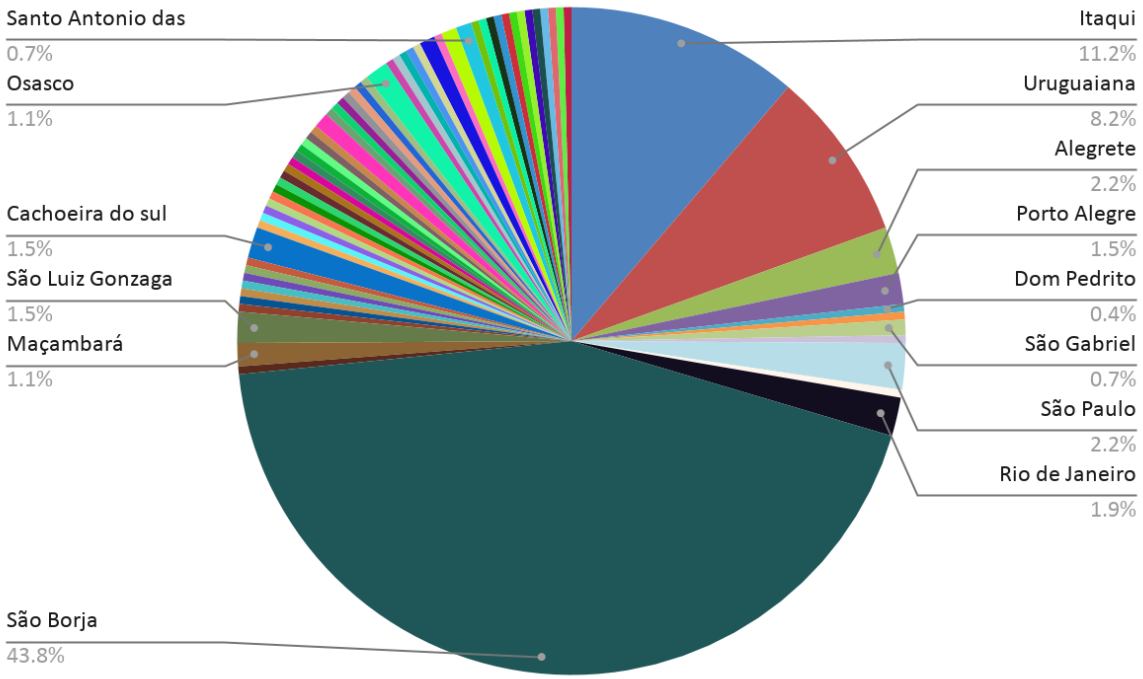
Segundo a pesquisa, na pergunta “Se você não residia em São Borja, qual o Estado onde residia antes de ingressar na UNIPAMPA? Das 267 pessoas que responderam, duzentos e dezessete (217) que corresponde a 81% (oitenta e um por cento) residem no estado do Rio Grande do Sul; o segundo estado com mais estudantes é o de São Paulo, com vinte e cinco (25) discentes que correspondem a 9% (nove) dos entrevistados(as).

Sobre a cidade que o/a discente residia antes de ingressar na UNIPAMPA:

Qual a cidade onde você residia antes de ingressar na UNIPAMPA?	267	
Itaqui	30	11%
Uruguaiana	22	8%
Alegrete	6	2%
Porto Alegre	4	1%
Dom Pedrito	1	0%
Santa Maria	1	0%
Caxias do Sul	0	0%
Feliz	0	0%
São Gabriel	2	1%
Crissiumal	0	0%
Frederico Westphalen	0	0%
Presidente Prudente	0	0%
Mairipora	0	0%
São Pedro do Sul	0	0%
Guarapuava	0	0%
Santana do Livramento	1	0%
São Paulo	6	2%
Duque de Caxias	0	0%
Maringa	0	0%
Cubatão	0	0%
Cruzeiro	0	0%
Rio Grande	0	0%
Jacobina	0	0%
Embu das Artes	1	0%
Cerro Largo	0	0%
Iporã	0	0%
Rio de Janeiro	5	2%
Anapolis	0	0%
Palhoça	0	0%
Veranópolis	0	0%
Jaguari	0	0%
São Borja	117	44%
Manoel Viana	0	0%
São Jossé dos Campos	0	0%
Belo Horizonte	1	0%
Erval Seco	0	0%
Maçambará	3	1%
Itaborai	0	0%
Marmeleiro	0	0%
São Luiz Gonzaga	4	1%
Santo Cristo	1	0%
Araraquara	1	0%
Araricá	1	0%
Bagé	1	0%

Belém	1	0%
Brasília	1	0%
Caçapava do sul	1	0%
Cachoeira do sul	4	1%
Cachoeiro de Itapemirim	1	0%
Cajamar	1	0%
Camaquã	1	0%
Canoas	1	0%
Carlos Barbosa	1	0%
Cordeiro	1	0%
Garruchos	1	0%
Guapimirim	1	0%
Guarulhos	1	0%
Guaxupé	1	0%
Hortolândia	1	0%
Iguatu	1	0%
Ijui	1	0%
Ilhéus	1	0%
Jundiaí	1	0%
Limeira	2	1%
Marechal Cândido Rondon	1	0%
Marília	1	0%
Marituba	1	0%
Matelandia	1	0%
Medianeira	1	0%
Mogi das Cruzes	1	0%
Monte Castelo	1	0%
Osasco	3	1%
Panambi	1	0%
Passos	1	0%
Registro	1	0%
Rosário do Sul	1	0%
Santa Margarida do sul	1	0%
Santa Rosa	2	1%
Santa Vitória do Palmar	1	0%
Santiago	2	1%
Santo Antonio das Missões	2	1%
Santos	1	0%
São João de Meriti	1	0%
São José do Rio Preto	1	0%
São Vicente	1	0%
São Vicente do Sul	1	0%
Serra	1	0%
Taboão da Serra	1	0%
Taquaruçu do Sul	1	0%
Tatuí	1	0%
Tucunduva	1	0%
Unistalda	1	0%
Viamão	1	0%

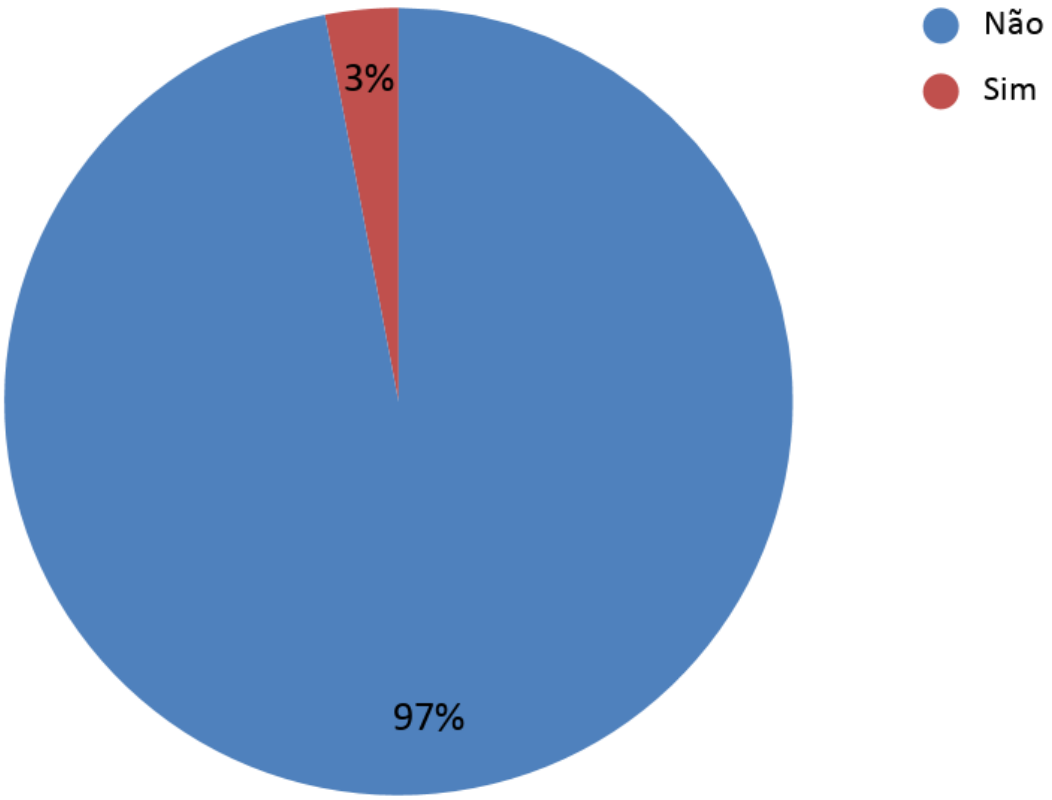
Vila Flores	1	0%



De acordo com a Pesquisa Perfil do Ingressante de 2019, no que se refere a cidade que o/a discente residia antes de vir para a Unipampa São Borja, cento e dezessete (117) representando 44% (quarenta e quatro por cento)dos entrevistados(as) residem em São Borja; trinta (30) representando 11% (onze por cento) dos entrevistados(as) residiam em Itaqui; vinte e dois (22) representando 8% (oito por cento) dos entrevistados(as)residiam em Uruguaiana; seis (6) representando 2% (dois por cento)dos entrevistados(as) em Alegrete e São Paulo; quatro(4) representando 1% (um por cento) em Porto Alegre , São Gabriel, Maçambará, São Luiz Gonzaga, Cachoeira do Sul, Limeira e Osasco.;

Sobre o/a discente apresentar algum tipo de deficiência ou necessidade educacional:

Você apresenta algum tipo de deficiência ou necessidade educacional especial?	267	
Não	259	97%
Sim	8	3%



Na pergunta se os/as discentes têm alguma deficiência duzentos e cinquenta e nove (259) representando 97% (noventa e sete por cento) dos/as discentes responderam que não, oito (8) representando 3% (três por cento) discentes responderam que sim.

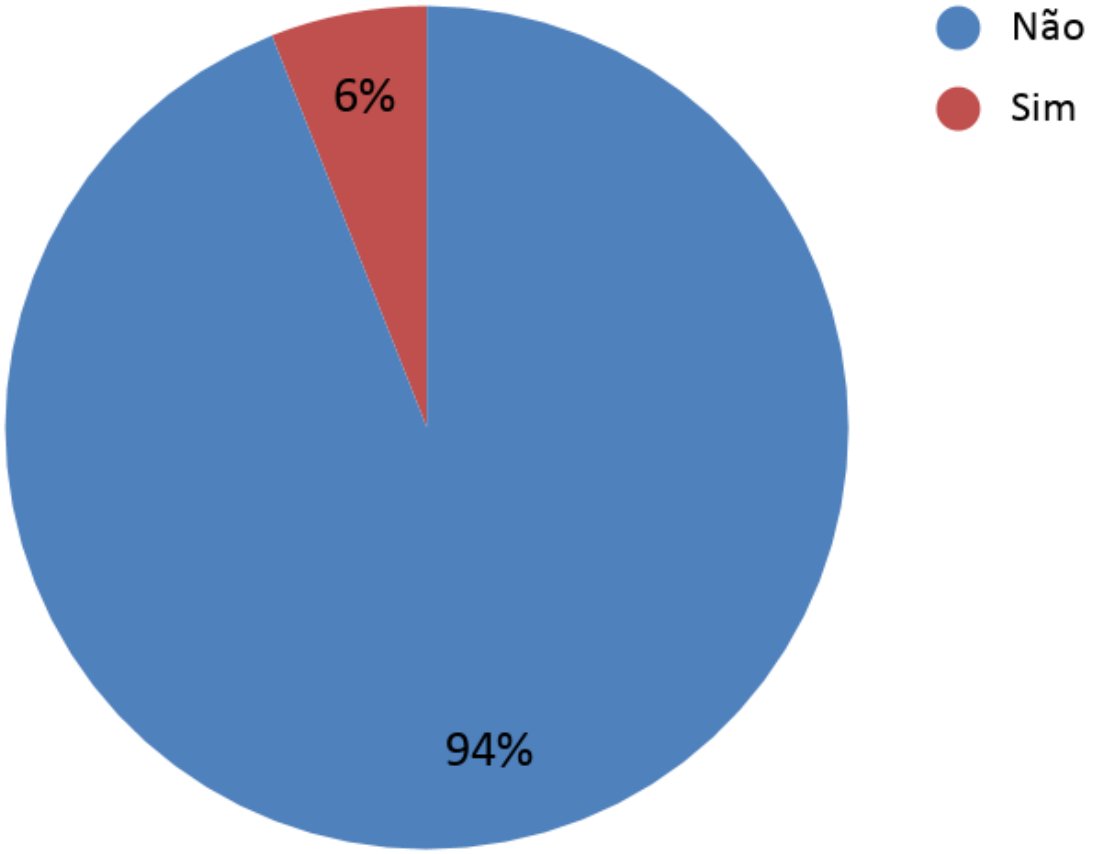
Sobre o/a discente necessitar de algum material adaptado:

Se você possui algum tipo de deficiência ou de necessidade educacional especial, necessita de material adaptado? Qual?	1
Sim fonte ampliada, contraste auto-contraste	1

Da necessidade de uso de material adaptado um/a (1) discente disse necessitar de fonte ampliada.

Sobre o/a discente realizar algum tipo de tratamento de saúde:

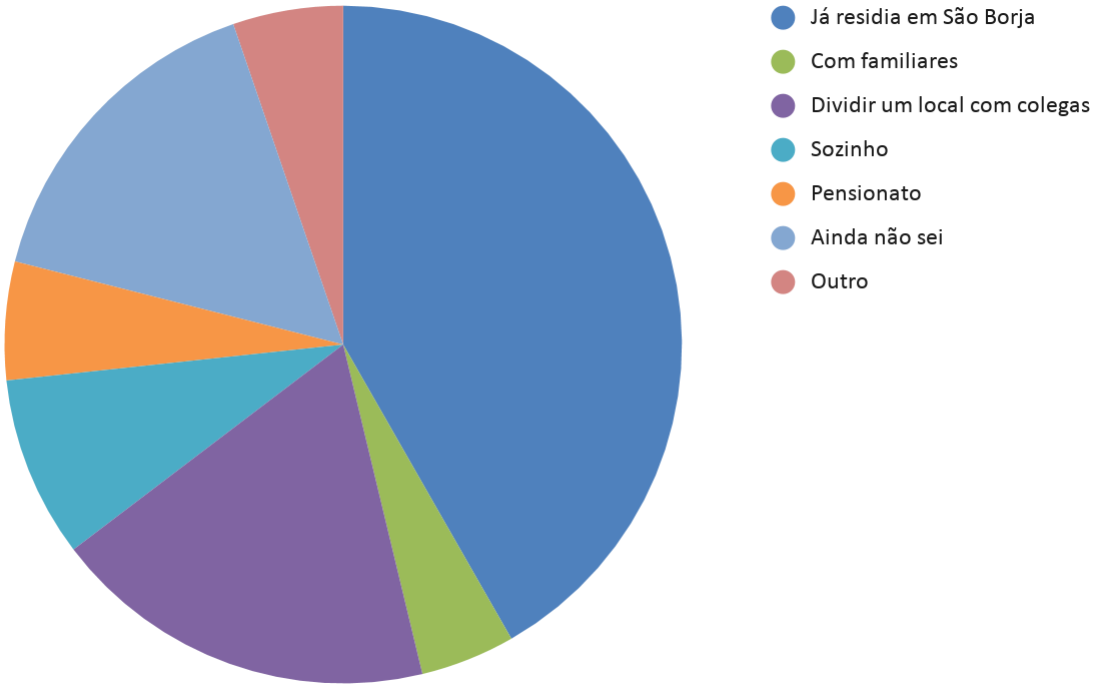
Realiza tratamento de saúde?	267	
Não	251	94%
Sim	16	6%



Na pergunta se os/as discentes realizam tratamento de saúde, duzentos e cinquenta e um/a (251)representando 94% (noventa e quatro por cento)dos discentes responderam não, e dezesseis (16) representando 6% (seis por cento) dos discentes responderam que sim.

Sobre o/a discente necessitar morar em São Borja, onde pretende morar:

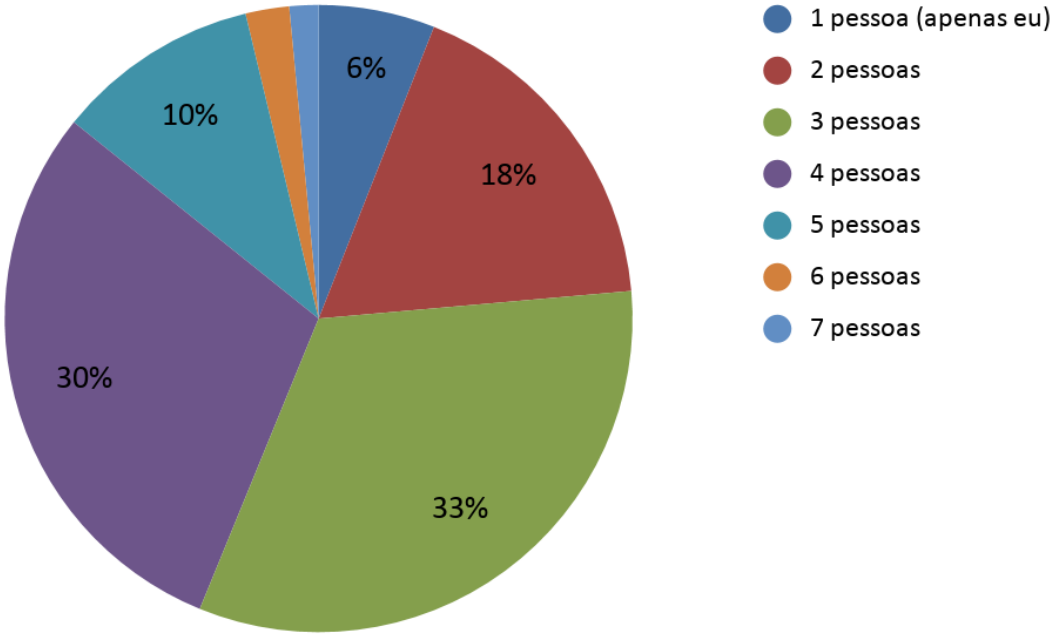
Caso venha residir em São Borja, somente para estudar, responda onde mora ou pretende morar	267	
Já residia em São Borja	112	42%
Hotel	0	0%
Com familiares	12	5%
Dividir um local com colegas	49	18%
Sozinho	23	9%
Pensionato	15	6%
Ainda não sei	42	16%
Outro	14	5%



Na pergunta sobre onde os/as discentes pretendem morar em São Borja, cento e onze(111) representando 42% (quarenta e dois por cento) dos/as discentes já residem em São Borja; quarenta e nove (49) representando 18% (dezoito por cento) dos/as discentes responderam que pretendem dividir o lugar com colegas; quarenta e dois (42) representando 16% (dezesseis por cento) dos/as discentes responderam que ainda não sabem; vinte e três (23) representando 9% (nove por cento) dos/as discentes pretendem morar sozinhos; quinze (15) representando 6% (seis por cento) dos/as discentes pretendem morar em pensionato; doze (12) representando 5% (cinco por cento) discentes vão morar com familiares; e quatorze (14) representando 5% (cinco por cento) dos/as discentes ainda não sabem.

Sobre a constituição do grupo familiar do/a discente:

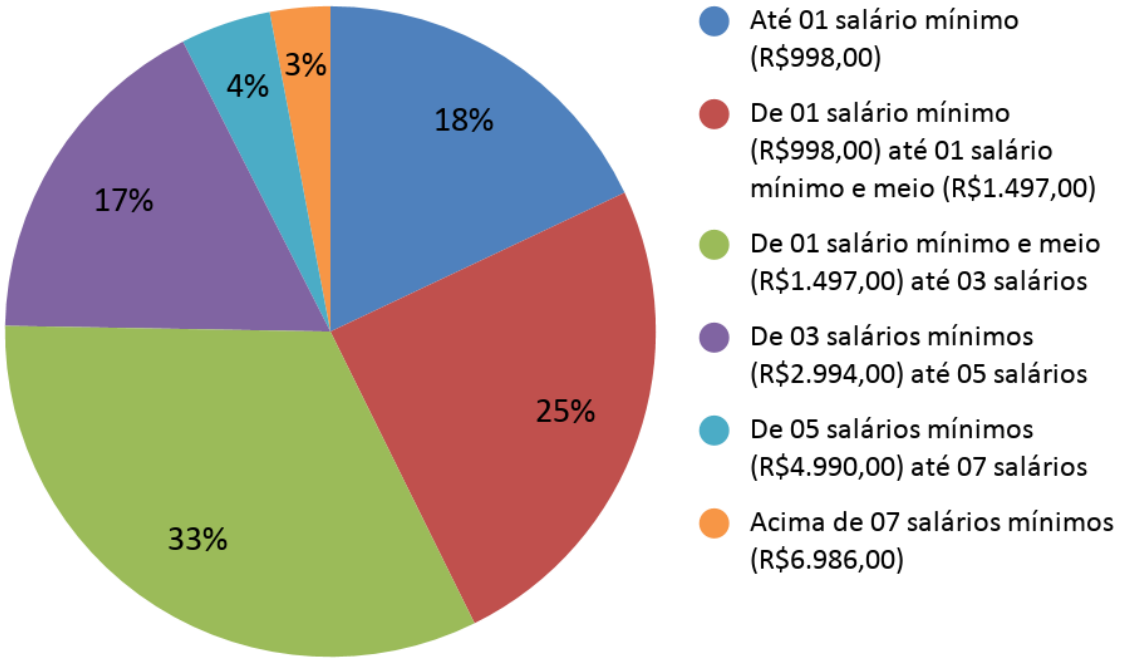
Contando você, quantas pessoas constituem seu grupo familiar (aquelas que dependem da mesma renda para sobreviver)?	267	
1 pessoa (apenas eu)	16	6%
2 pessoas	47	18%
3 pessoas	87	33%
4 pessoas	79	30%
5 pessoas	28	10%
6 pessoas	6	2%
7 pessoas	4	1%
8 pessoas	0	0%
9 pessoas	0	0%
10 pessoas ou mais	0	0%
NÃO RESPONDEU	0	



Na pergunta sobre quantas pessoas constituem o grupo familiar e dependem da mesma renda, oitenta e sete (87) discentes representando 33% (trinta e três por cento) responderam que três (3) pessoas dependem da mesma renda; setenta e nove (79) discentes representando 30% (trinta por cento) responderam que quatro(4) pessoas dependem da mesma renda; quarenta e sete (47) representando 18% (dezoito por cento) dos/as discentes responderam que duas (2) pessoas dependem da mesma renda; vinte e oito (28) representando 10% (dez por cento) dos/as discentes responderam que cinco (5) pessoas dependem da mesma renda; dezesseis (16) representando 6%(seis por cento) dos/as discentes responderam que apenas uma (1) pessoa depende da mesma renda; seis (6) representando 2%(dois por cento) discentes responderam que seis (6) pessoas dependem da mesma renda, e quatro (4) representando 1% (um por cento) dos/as discentes responderam que sete (7) pessoas dependem da mesma renda.

Sobre a renda familiar do/a discente:

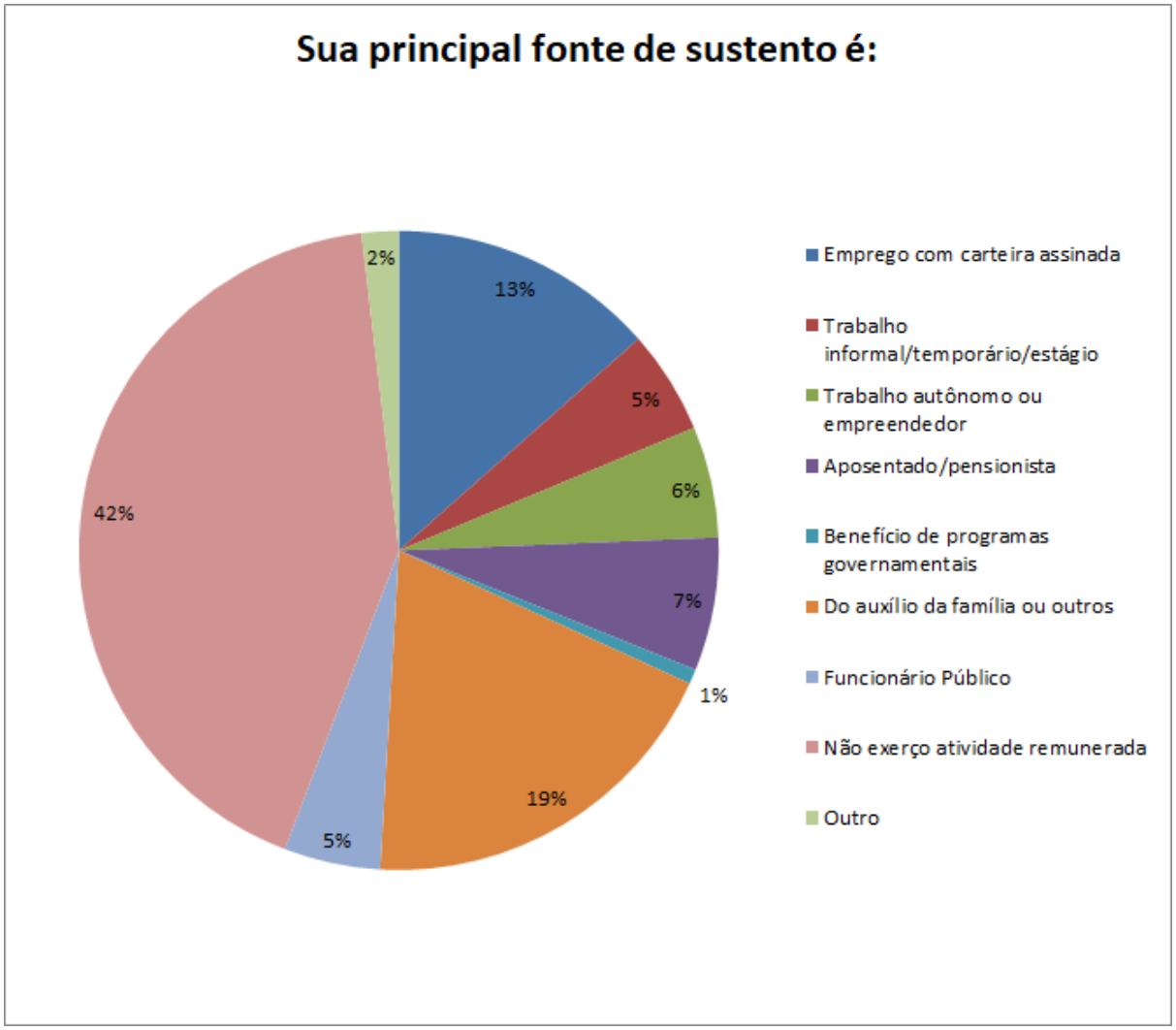
A renda de sua família é:	267	
Até 01 salário mínimo (R$998,00)	48	18%
De 01 salário mínimo (R$998,00) até 01 salário mínimo e meio (R$1.497,00)	66	25%
De 01 salário mínimo e meio (R$1.497,00) até 03 salários mínimos (R$2.994,00)	87	33%
De 03 salários mínimos (R$2.994,00) até 05 salários mínimos (R$4.990,00)	46	17%
De 05 salários mínimos (R$4.990,00) até 07 salários mínimos (R$6.986,00)	12	4%
Acima de 07 salários mínimos (R$6.986,00)	8	3%



A renda familiar dos/as discentes de acordo com a pesquisa é de que oitenta e sete (87) representando 33% (trinta e três por cento) dos/as discentes têm a renda familiar de um salário mínimo e meio até três salários mínimos, sessenta e seis (66) representando 25% (vinte e cinco por cento) dos/as discentes têm a renda familiar de um até um salário mínimo e meio, quarenta e oito discentes (48) representando 18% (dezoito por cento) têm renda familiar de até um salário mínimo, quarenta e seis (46) discentes representando 17% (dezessete por cento) têm renda familiar de três até cinco salários mínimos, doze (12) discentes representando 4% (quatro por cento) têm renda familiar de cinco até sete salários mínimos , e oito (8) discentes representando 3% (três por cento) têm renda familiar acima de sete salários mínimos.

Sobre a principal fonte de sustento do/a discente:

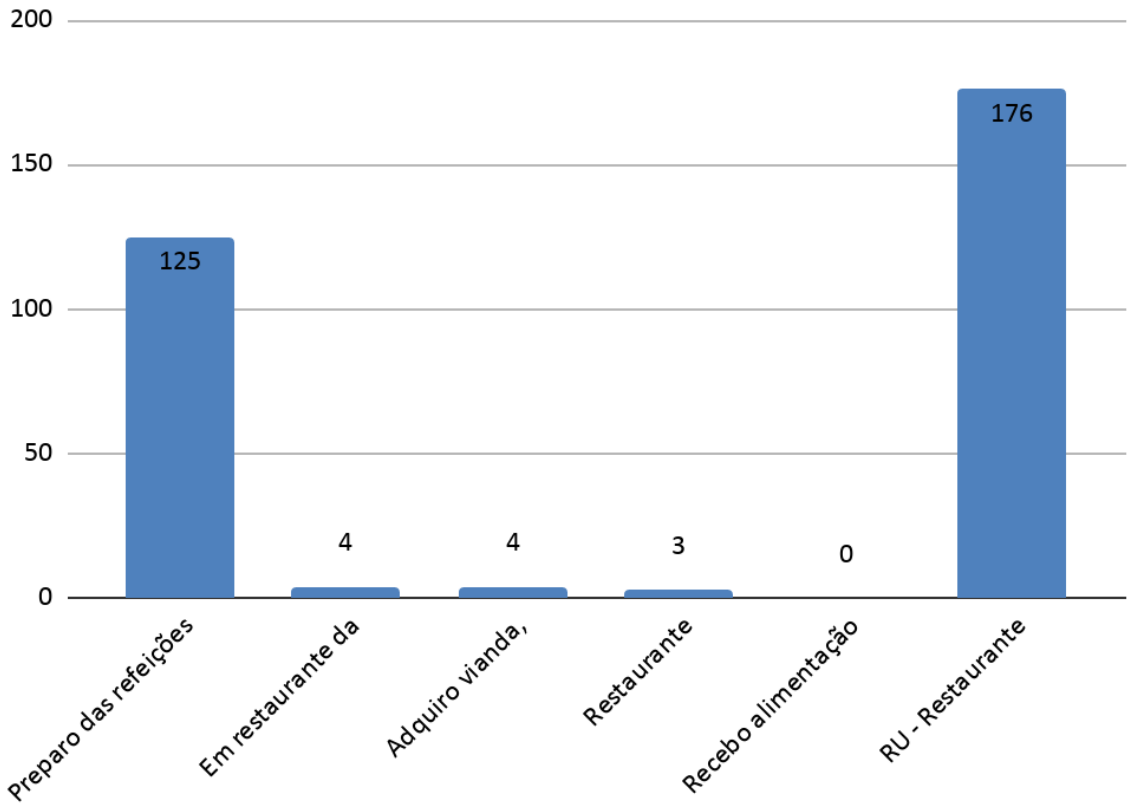
Sua principal fonte de sustento é:	267	
Emprego com carteira assinada	36	13%
Trabalho informal/temporário/estágio	14	5%
Trabalho autônomo ou empreendedor	15	6%
Aposentado/pensionista	18	7%
Benefício de programas governamentais	2	1%
Do auxílio da família ou outros	51	19%
Funcionário Público	13	5%
Não exerço atividade remunerada	113	42%
Outro	5	2%



Na pergunta sobre a principal fonte de renda, cento e treze (113) discentes representando 56% (cinquenta e seis por cento) responderam que não exercem atividades remuneradas; trinta e seis (36) discentes representando 18% (dezoito por cento) responderam que trabalham com carteira assinada; dezoito (18) discentes representando 9% (nove por cento) responderam que são aposentados/pensionistas; quatorze (14) discentes representando 7% (sete por cento) responderam que trabalham informalmente; treze (13) discentes representando 6% (seis por cento) são funcionários públicos; cinco (5) discentes representando 2% (dois por cento) responderam que têm outra fonte de renda, e dois (2) discentes representando 1% (um por cento) responderam que tem benefício de programas governamentais.

Sobre onde o/a discente se alimenta ou pretende se alimentar:

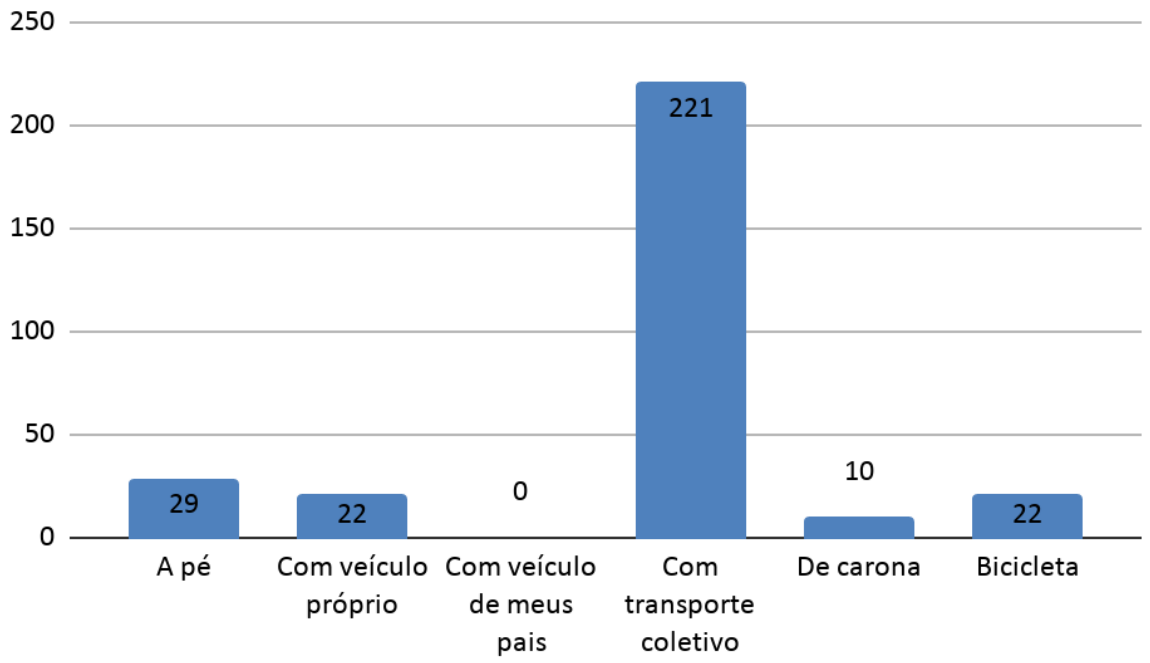
Onde você se alimenta ou pretende se alimentar diariamente?	312
Preparo das refeições em casa	125
Em restaurante da cidade	4
Adquiro vianda, marmita	4
Restaurante popular/estabelecimento assistencial	3
Recebo alimentação gratuita	0
RU - Restaurante Universitário	176
Outro	0



Na pergunta sobre como os/as discentes pretendem se alimentar, cento e setenta e seis (176) responderam que pretendem se alimentar no RU; cento e vinte e cinco (125) discentes pretendem preparar suas refeições em casa; quatro (4) discentes pretendem se alimentar em restaurantes, e quatro(4) discentes através de marmitas/viandas.

Sobre o meio de transporte que o/a discente vai utilizar para vir para a universidade:

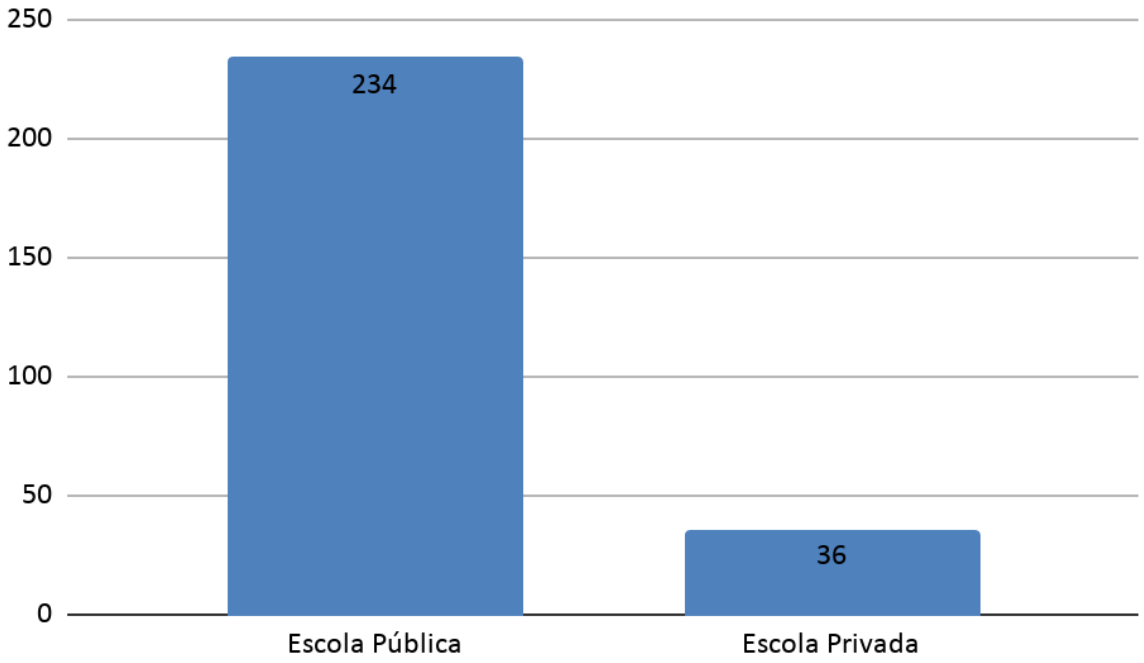
Como você se desloca ou pretende se deslocar para as aulas/atividades da UNIPAMPA?	304
A pé	29
Com veículo próprio	22
Com veículo de meus pais	0
Com transporte coletivo	221
De carona	10
Bicicleta	22
Outro	



A pergunta sobre a forma de deslocamento, duzentos e vinte e um (221) discentes pretendem se locomover através do transporte público; vinte e nove (29) discentes através de caminhadas; vinte dois (22) discentes com veículo próprio; vinte e dois (22) discentes através de bicicletas; e dez (10) discentes através de caronas.

Sobre onde o/a discente realizou o Ensino Médio:

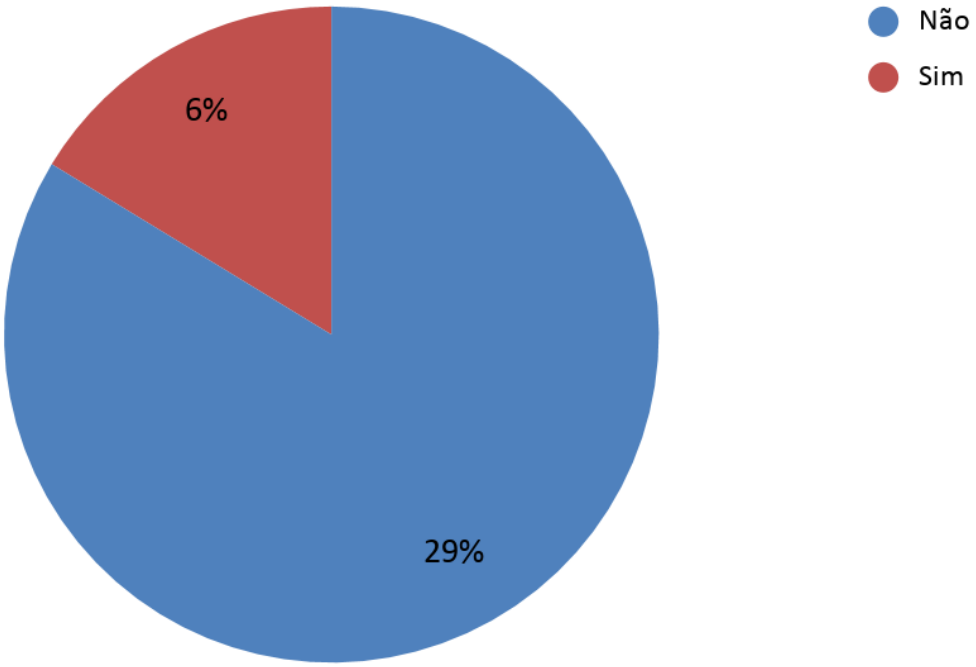
Onde você realizou o Ensino Médio?	270
Escola Pública	234
Escola Privada	36



Na pergunta sobre onde os/as discentes realizaram o Ensino Médio, duzentos e trinta e quatro (234) responderam que em escola pública, e, trinta e seis (36) discentes em escola privada.

Sobre o/a discente ter tido algum tipo de bolsa na escola privada:

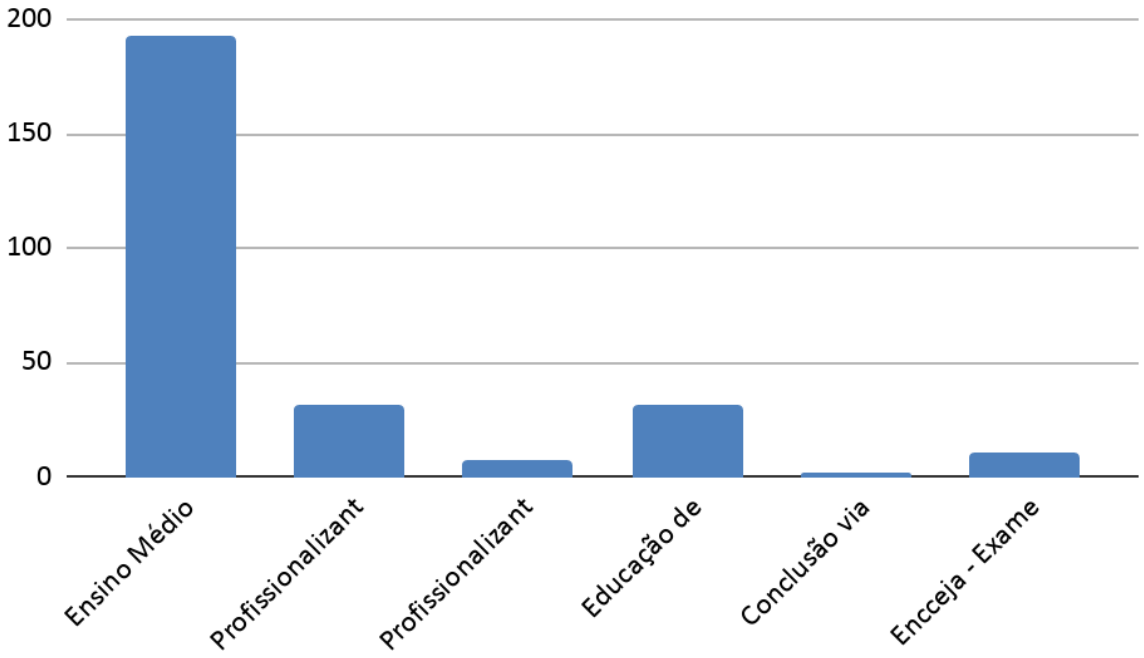
Caso tenha realizado em Escola Privada, recebeu algum tipo de bolsa?		
Não	77	29%
Sim	15	6%
Não respondeu		0%
NÃO OBRIGATÓRIA		



Dos discentes que estudaram em escola privada quinze (15) representando 6% (seis por cento) dos discentes responderam que tiveram algum tipo de bolsa.

Sobre a modalidade de Ensino Médio:

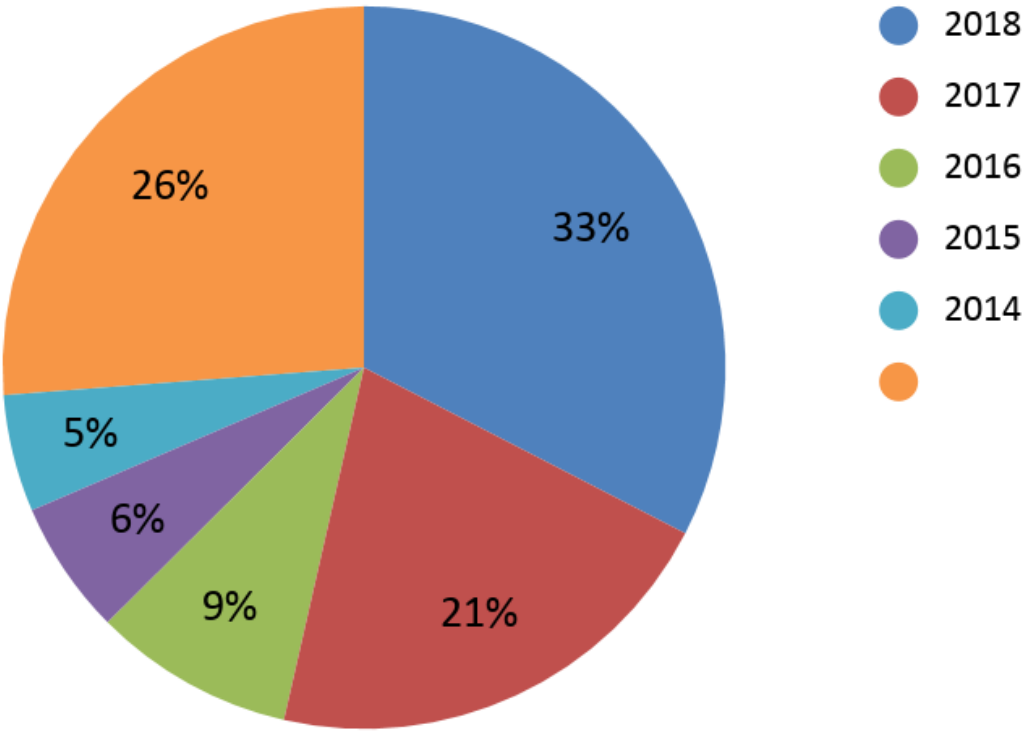
Que modalidade de Ensino Médio você realizou?	277
Ensino Médio Tradicional	193
Profissionalizante Técnico (Informática, Contabilidade, Eventos, Agrícola, etc.)	32
Profissionalizante Magistério (Curso Normal)	7
Educação de Jovens e Adultos (EJA)/Supletivo	32
Conclusão via ENEM	2
Encceja - Exame Nacional de Certificação De Competências de Jovens e Adultos	11
Outro	



Na pergunta sobre qual a modalidade do Ensino Médio, cento e noventa e três (193) discentes responderam que cursaram o ensino médio tradicional; trinta e dois (32) discentes cursaram o ensino médio profissionalizante; trinta e dois (32) discentes cursaram o ensino médio na Educação de Jovens e Adultos; onze (11) discentes tiveram a certificação do ensino médio pela ENCEJA; sete (7) discentes cursaram o ensino médio profissionalizante/Curso Normal; e dois (2) discentes tiveram a certificação do ensino médio através do ENEM.

Sobre o ano de conclusão do Ensino Médio:

Em que ano você concluiu o Ensino Médio?	267	
2018	87	33%
2017	56	21%
2016	24	9%
2015	16	6%
2014	14	5%
Antes de 2014	70	26%



Na pergunta sobre qual ano concluíram o ensino médio, oitenta e sete (87) representando 33% (trinta e três por cento) dos/as discentes responderam que no ano de 2018; setenta (70) representando 26% (vinte e seis por cento) dos/as discentes responderam que antes do ano de 2014; cinquenta e seis (56) representando 21% (vinte e um por cento) dos/as discentes responderam que no ano de 2017; vinte e quatro (24) representando 9% (nove por cento) dos/as discentes que no ano de 2016; dezesseis (16) representando 6% (seis por cento) dos/as discentes responderam no ano de 2015; e quatorze (14)representando 5% (cinco por cento) dos/as discentes responderam no ano de 2014.

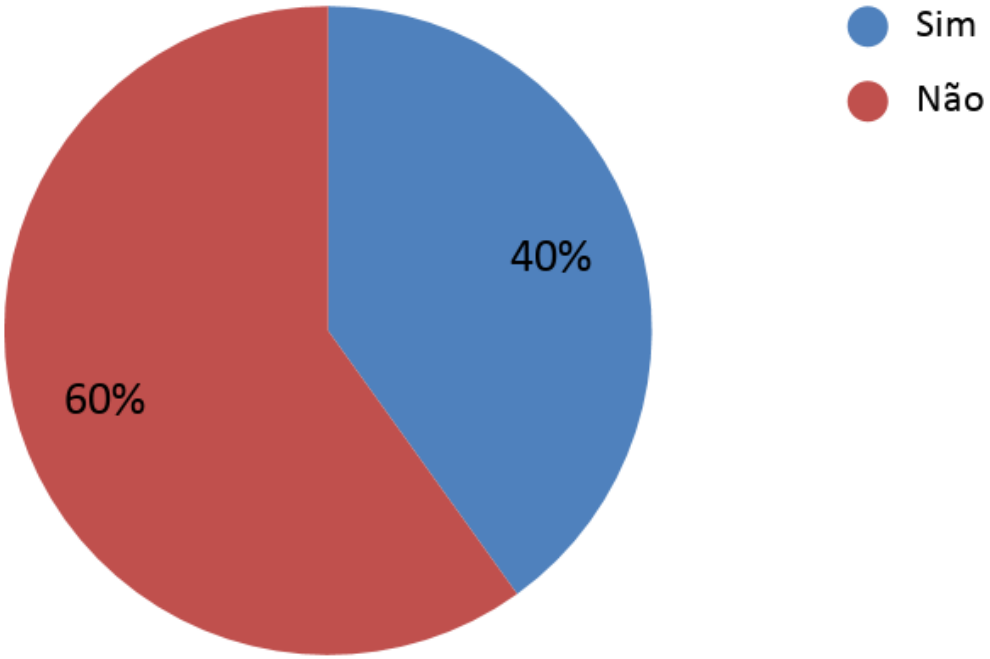
Sobre os/as discentes terem Curso Superior:

Você já possui Curso Superior?	267	
Não	240	90%
Sim	27	10%

Na pergunta se os discentes já possuem curso superior, duzentos e quarenta (240) representando 90% (noventa por cento) dos/as discentes responderam que não; vinte sete (27) representando 10% (dez por cento) dos/as discentes responderam que sim.

Sobre os/as discentes terem algum conhecimento de Língua Estrangeira:

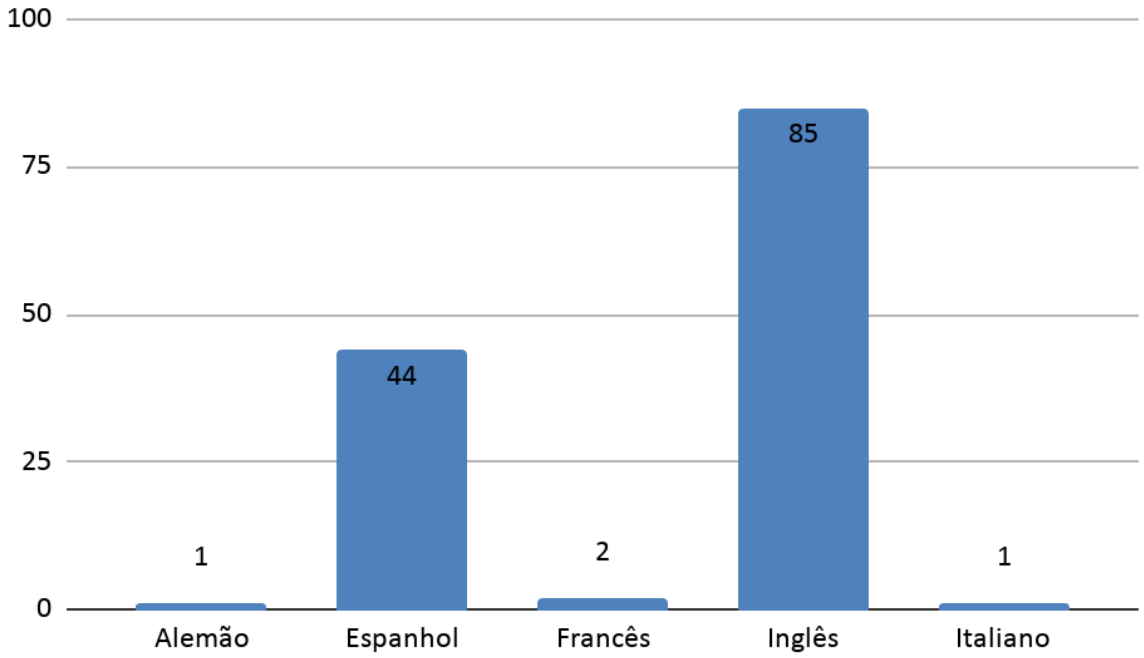
Você tem conhecimento de Língua Estrangeira?	267	
Sim	107	40%
Não	160	60%



Na pergunta se os discentes têm algum conhecimento em Língua Estrangeira, cento e sessenta (160) representando 60% (sessenta por cento) dos/as discentes responderam que não; cento e sete (107) representando 40% (quarenta por cento) dos/as discentes responderam que sim.

Sobre quais Línguas Estrangeiras tem conhecimento:

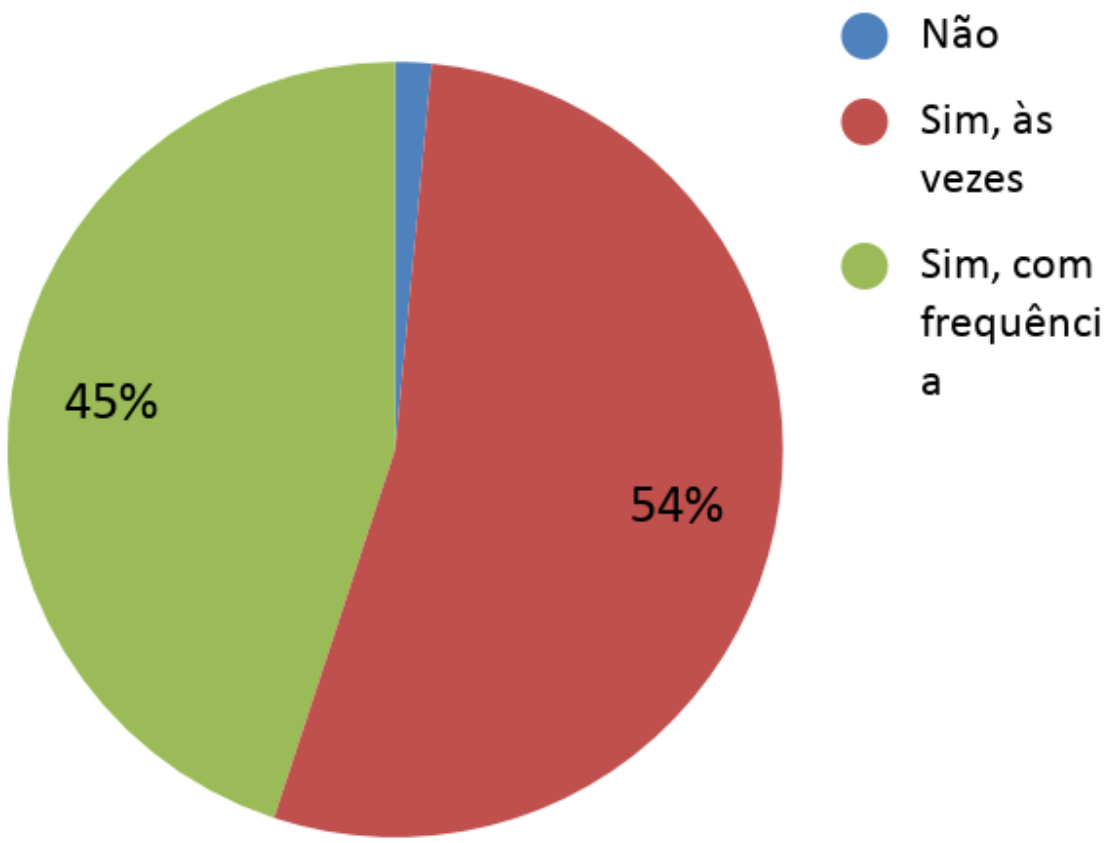
Se a resposta anterior é "sim", selecione a(s) Língua(s) Estrangeira(s) da(s) qual(is) você tem conhecimento:	133
Alemão	1
Espanhol	44
Francês	2
Inglês	85
Italiano	1
Outro	



Na pergunta sobre qual a língua estrangeira que os/as discentes têm conhecimento, dos/as cento e trinta e três(133)discentes que responderam, oitenta e cinco(85) discentes tem conhecimento em inglês, quarenta e quatro (44) discentes em espanhol, dois (2) discentes em francês, um(1) discente em alemão e um (1) discente em italiano.

Sobre a leitura:

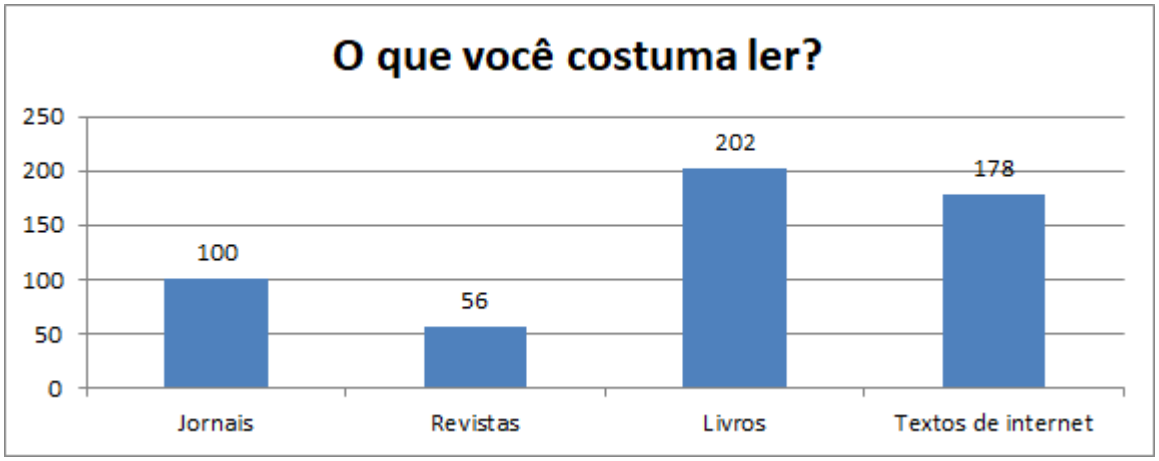
Você costuma ler?	267	
Não	4	1%
Sim, às vezes	143	54%
Sim, com frequência	120	45%



Na pergunta se os/as discentes têm o costume de ler 149 (cento e quarenta e nove) representando 54%(cinquenta e quatro por cento) dos/as discentes responderam que sim, 120 (cento e vinte) representando 45% (quarenta e cinco por cento) dos/as discentes responderam que às vezes, e 4 (quatro) representando 1% (um por cento) dos/as discentes responderam que não.

Sobre o que costumam ler:

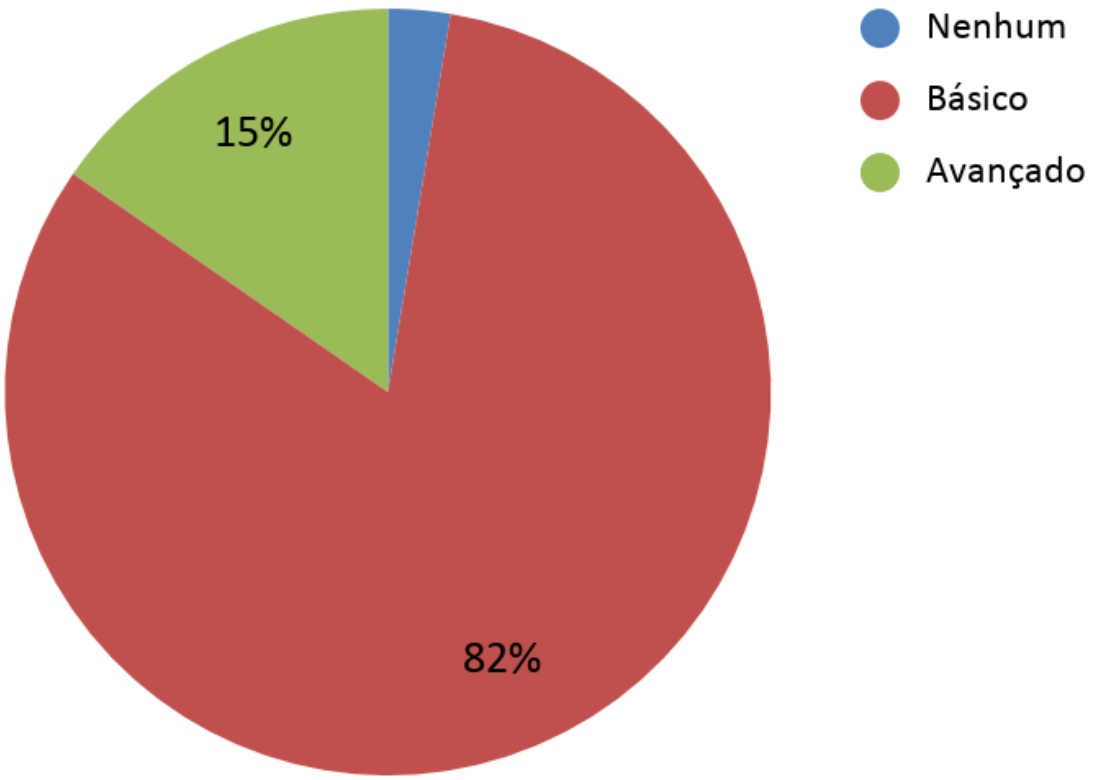
O que você costuma ler?	536
Jornais	100
Revistas	56
Livros	202
Textos de internet	178
Gibis	0
Outro	



Sobre o que os discentes costumam ler, 202 (duzentos e dois) discentes responderam que livros; 170 (cento e setenta) discentes responderam textos da internet; 100 (cem) discentes responderam jornais; 56 (cinquenta e seis) discentes revistas;

Sobre o conhecimento em informática:

Qual o seu conhecimento em informática?	267	
Nenhum	7	3%
Básico	219	82%
Avançado	41	15%

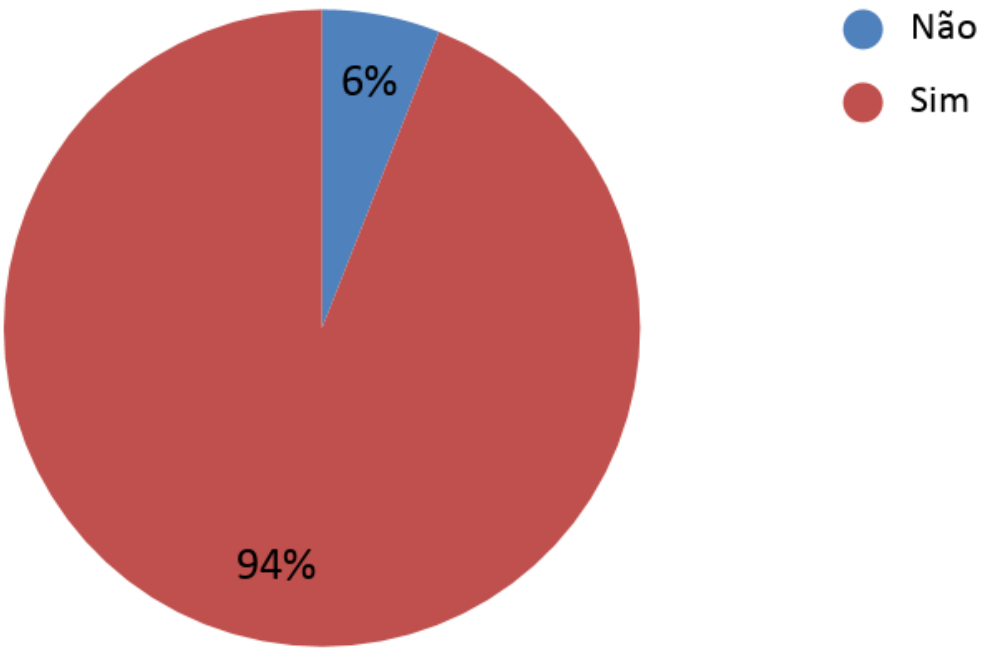


Na pergunta sobre qual o conhecimento dos/as discentes em informática 219 (duzentos e dezenove) representando 82% (oitenta e dois por cento) responderam que básico; 41

(quarenta e um) representando 15% (quinze por cento) responderam que o conhecimento é avançado; e 7 (sete) representando 3% (três por cento) não possui nenhum conhecimento de informática.

Sobre o acesso a informática fora da universidade:

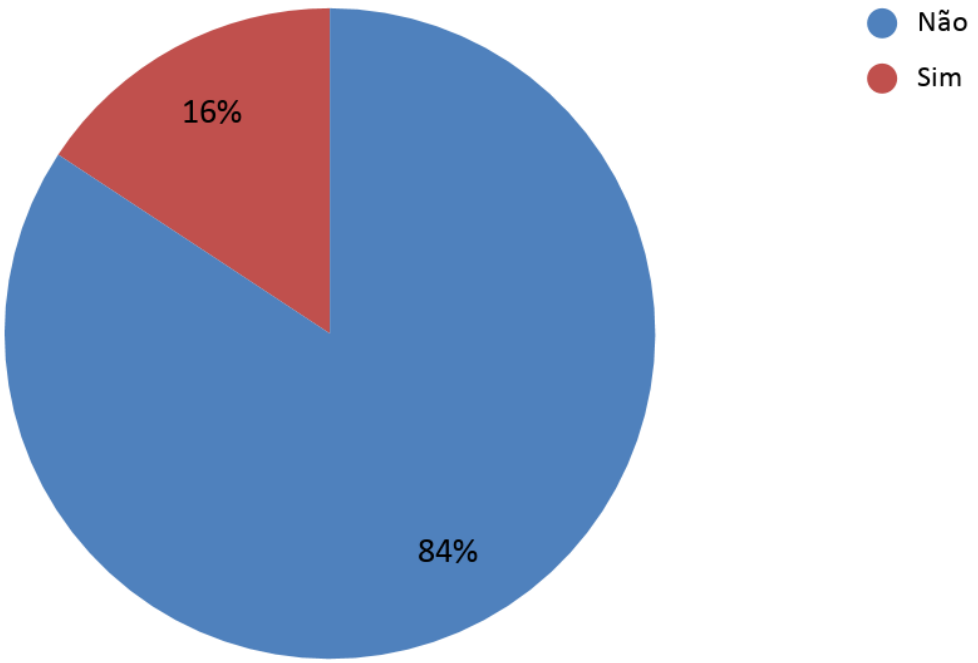
Você tem acesso à internet fora da Universidade?	267	
Não	16	6%
Sim	251	94%



Na pergunta sobre os discentes terem acesso a internet 251 (duzentos e cinquenta e um) representando 94% (noventa e quatro por cento) responderam que têm acesso a internet; 16 (dezesseis) representando 6% (seis por cento) dos discentes responderam que não tem acesso a internet.

Sobre Curso EAD:

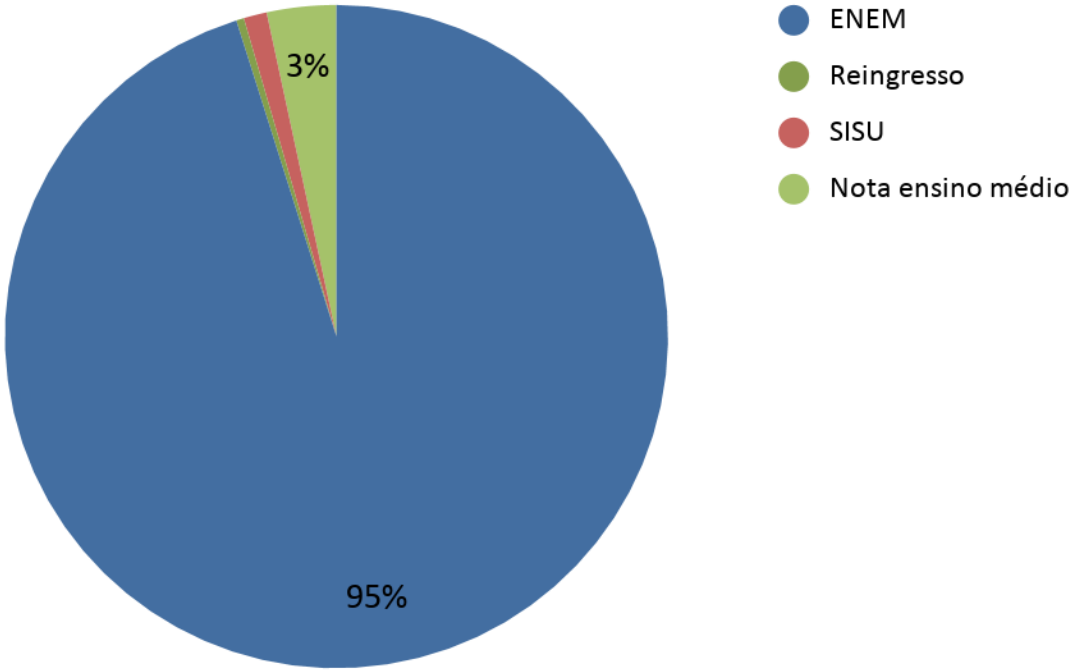
Você já realizou algum Curso na modalidade Educação a Distância (EAD)?	267	
Não	225	84%
Sim	42	16%



Na pergunta sobre os/as discentes já terem feito algum curso na modalidade EAD 225 (duzentos e vinte e cinco) representando 84% (oitenta e quatro por cento) dos/as discentes responderam que não; 42 (quarenta e dois) representando 16% (dezesseis por cento) responderam que já realizaram algum curso na modalidade EAD.

Sobre a forma de ingresso na UNIPAMPA:

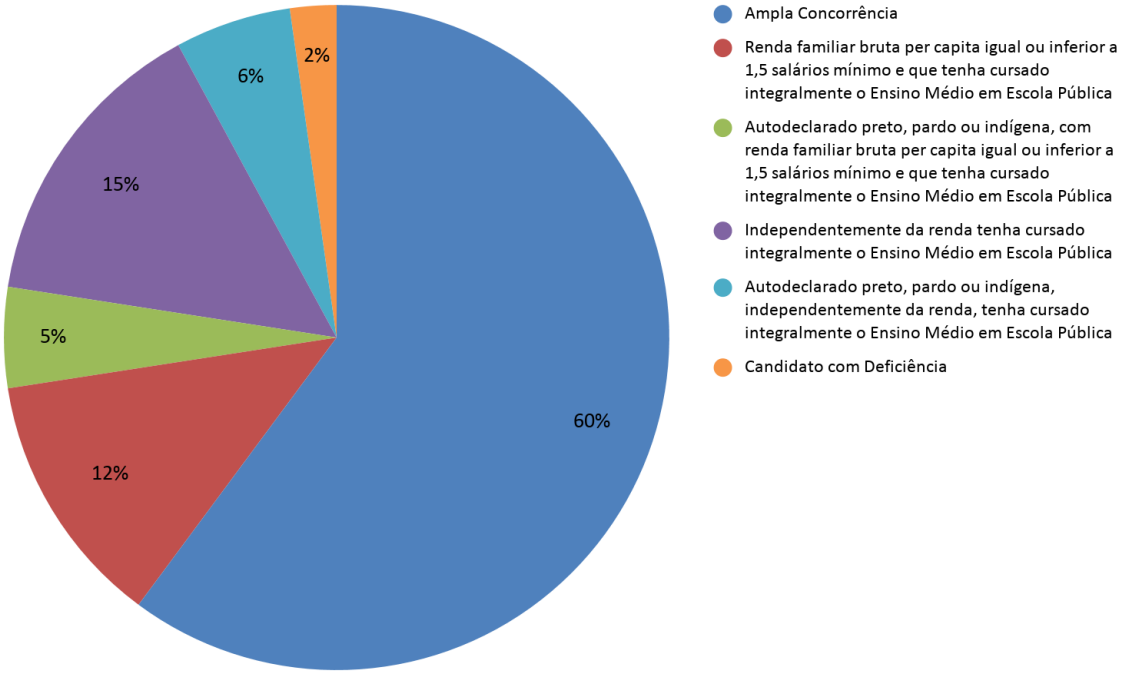
Como você ingressou na UNIPAMPA?	267	
ENEM	253	95%
Reopção	0	0%
Reingresso	1	0%
Transferência Voluntária	0	0%
Portador de Diploma	0	0%
Processo Seletivo Específico para Fronteiriços	0	0%
Processo Seletivo Específico para Indígenas	0	0%
SISU	4	1%
Nota ensino médio	9	3%



Na pergunta sobre qual a forma de ingresso na UNIPAMPA 253(duzentos e cinquenta e três) representando 95% (noventa e cinco por cento) dos/as discentes responderam que pela nota do ENEM; 9 (nove) representando 3% (três por cento) dos/as discentes responderam que pela nota do ensino médio; e 3 (três) representando 1% (um por cento) pelo SISU.

Sobre se o ingresso foi através de ação afirmativa:

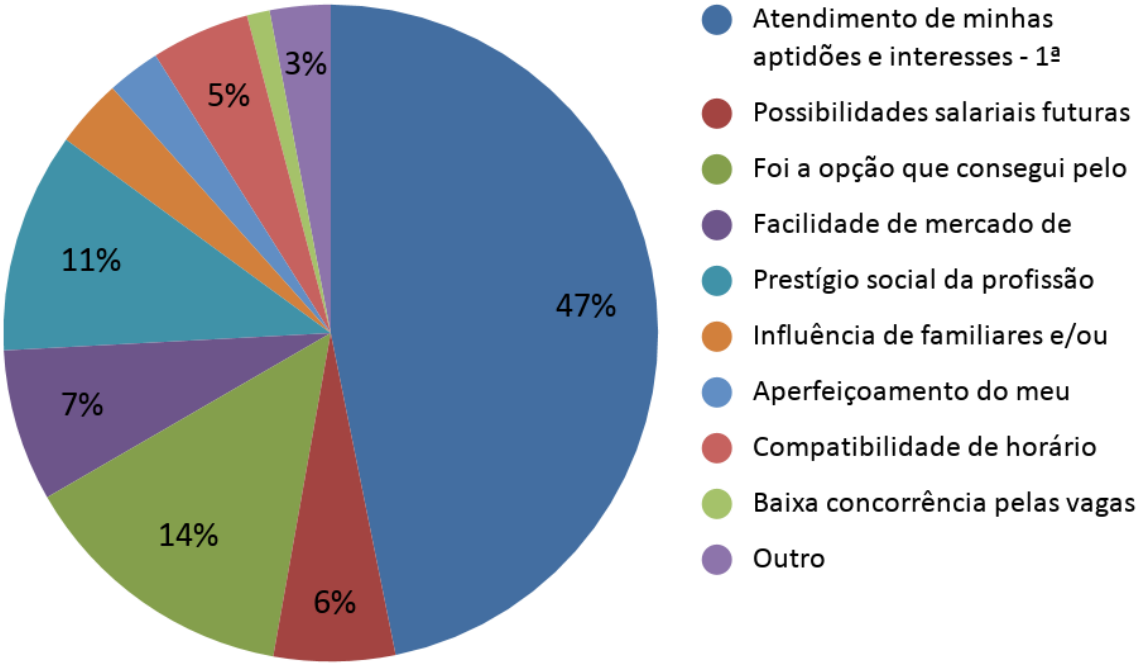
O seu ingresso na UNIPAMPA foi através de qual ação afirmativa?	267	
Ampla Concorrência	160	60 %
Renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salários mínimo e que tenha cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública	33	12 %
Autodeclarado preto, pardo ou indígena, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salários mínimo e que tenha cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública	13	5%
Independentemente da renda tenha cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública	39	15 %
Autodeclarado preto, pardo ou indígena, independentemente da renda, tenha cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública	15	6%
Candidato com Deficiência	6	2%
Outro	1	0%



Na pergunta sobre quais ações afirmativas você ingressou na UNIPAMPA 160 (cento e sessenta (160) representando 60% (sessenta por cento) dos/as discentes foi através da ampla concorrência; 39 (trinta e nove) representando 15% (quinze por cento) dos/as discentes ingressaram Independentemente da renda mas que cursaram integralmente o Ensino Médio em Escola Pública; 33 (trinta e três) representando 12% (doze por cento) ingressaram através renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salários mínimo e cursaram integralmente o Ensino Médio em Escola Pública; 15 (quinze) representando 6% (seis por cento) dos/as discentes se autodeclararam preto/a, pardo/a ou indígena, independentemente da renda, e cursaram integralmente o Ensino Médio em Escola Pública; 13 (treze) representando 5% (cinco por cento) dos/as discentes se autodeclararam preto/a, pardo/a ou indígena, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salários mínimo e que tenha cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública; 6 (seis) representando 2% (dois por cento) candidatos/as com deficiência.

Sobre o motivo da escolha do curso:

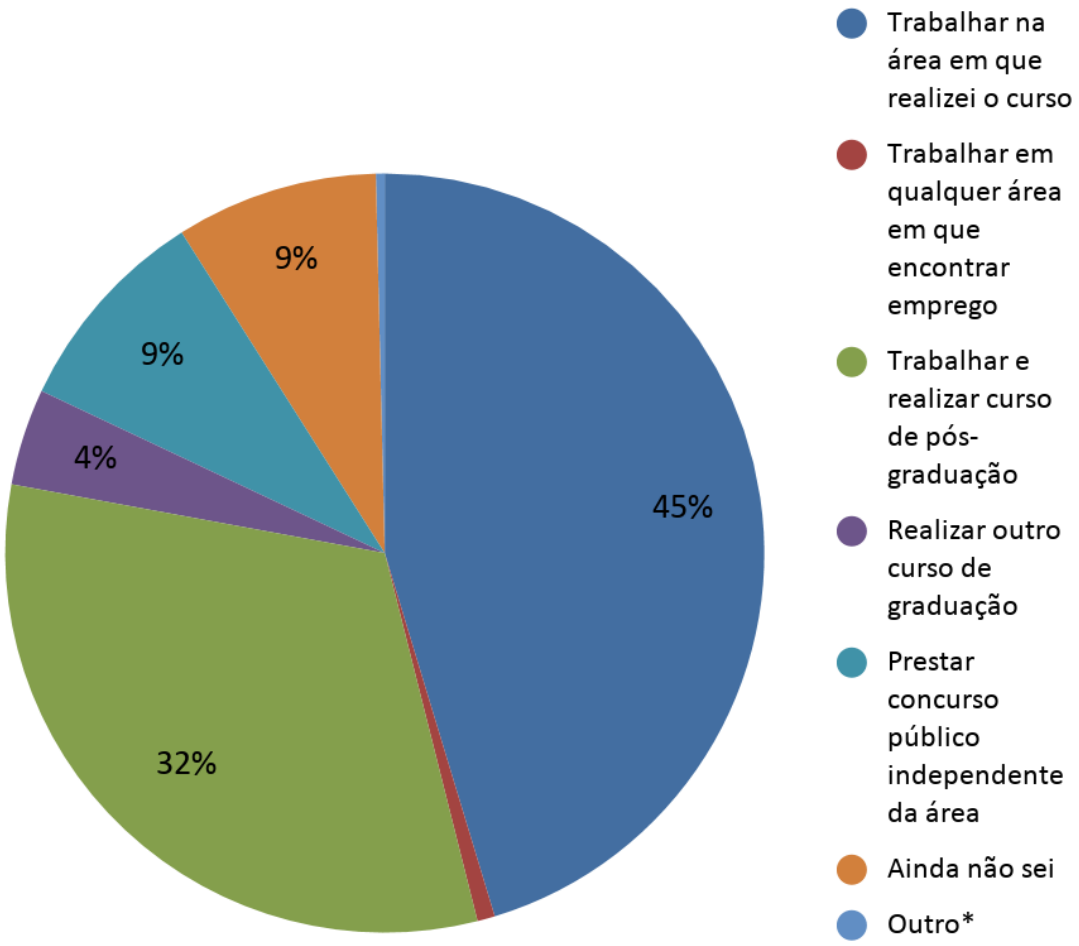
Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolher este curso de graduação?	267	
Atendimento de minhas aptidões e interesses - 1ª opção no ENEM	125	47%
Possibilidades salariais futuras	16	6%
Foi a opção que consegui pelo ENEM	37	14%
Facilidade de mercado de trabalho	20	7%
Prestígio social da profissão	29	11%
Influência de familiares e/ou amigos	9	3%
Aperfeiçoamento do meu exercício profissional atual	7	3%
Compatibilidade de horário com minha profissão atual	13	5%
Baixa concorrência pelas vagas	3	1%
Outro	8	3%



Na pergunta sobre quais os motivos que os levaram a escolher o curso, 125 (cento e vinte e cinco) representando 47% (quarenta e sete por cento) dos/as discentes responderam que o curso atende às suas aptidões sendo a 1ª (primeira) opção do ENEM; 37 (trinta e sete) representando 14% (quatorze por cento) dos/as discentes responderam que foi a opção que conseguiram no ENEM; 29 (vinte e nove) representando 11% (onze por cento) dos/as discentes que escolheram pelo prestígio social da profissão; 20 (vinte) representando 7% (sete por cento) dos/as discentes responderam pela facilidade do mercado de trabalho;16 (dezesseis) representando 6% (seis por cento) pelas possibilidades salariais futuras;
13 (treze) representando 5% (cinco por cento) escolheram por compatibilidade de horário com a profissão atual; 9 (nove) representando 3% (três por cento) dos/as discentes por influência de familiares e/ou amigos; 8 (oito) representando 3% (três por cento) por outro motivo; 7 (sete) representando 3% (três por cento) dos/as discentes escolheram para aperfeiçoamento do exercício profissional atual; 3 (três) representando 1% (um por cento) escolheram o curso por a baixa concorrência pelas vagas.

Sobre a perspectiva profissional:

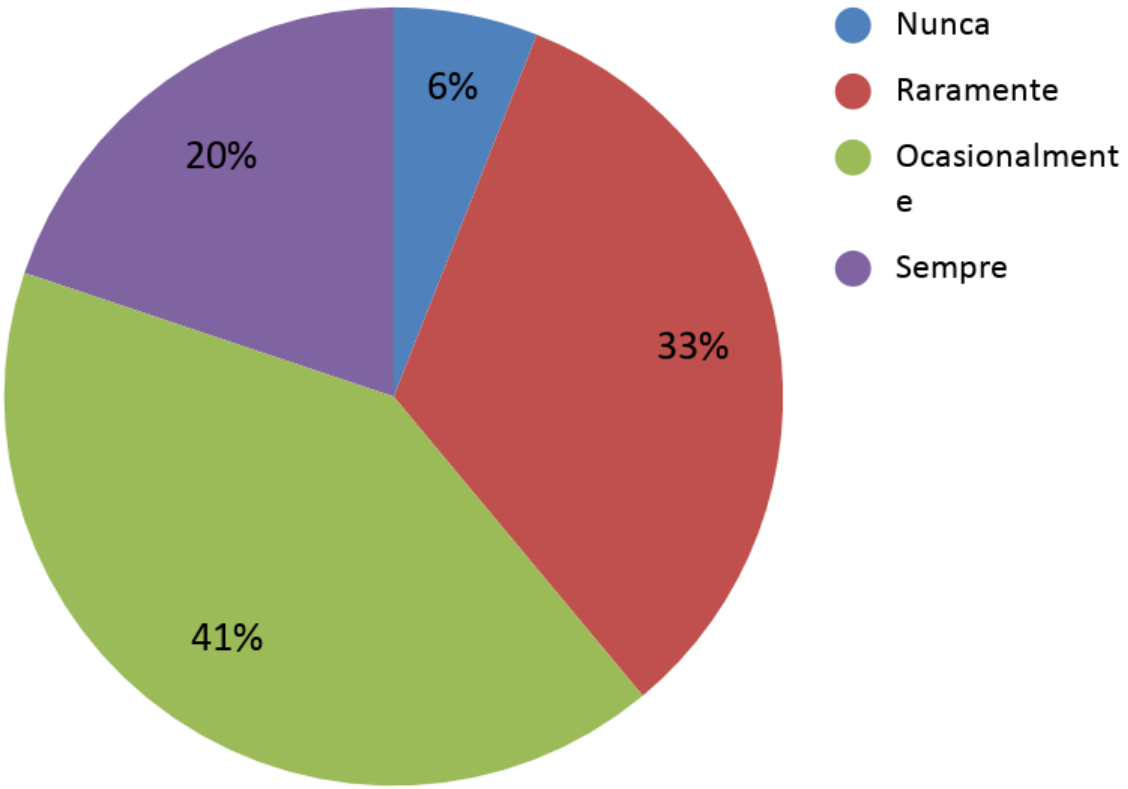
Qual é a sua perspectiva profissional, após conclusão do curso?	267	
Trabalhar na área em que realizei o curso	121	45%
Trabalhar em qualquer área em que encontrar emprego	2	1%
Trabalhar e realizar curso de pós-graduação	85	32%
Realizar outro curso de graduação	11	4%
Prestar concurso público independente da área	24	9%
Ainda não sei	23	9%
Outro*	1	0%



Na pergunta sobre qual a perspectiva dos/as discentes após concluírem o curso, cento e vinte e um (121) discentes que correspondem a 45% (quarenta e cinco por cento) responderam que pretendem trabalhar na área; oitenta e cinco (85) discentes que correspondem a 32% (trinta e dois por cento) responderam que pretendem trabalhar e realizar uma pós-graduação; vinte e quatro (24) discentes que correspondem 9% (nove por cento) responderam que pretendem prestar concurso público; vinte e três (23) discentes que representam 9% (nove por cento) responderam que ainda não sabem o que vão fazer; dois (2) discentes que representam 1% (um por cento) pretendem trabalhar em qualquer área.

Sobre a prática de atividades físicas:

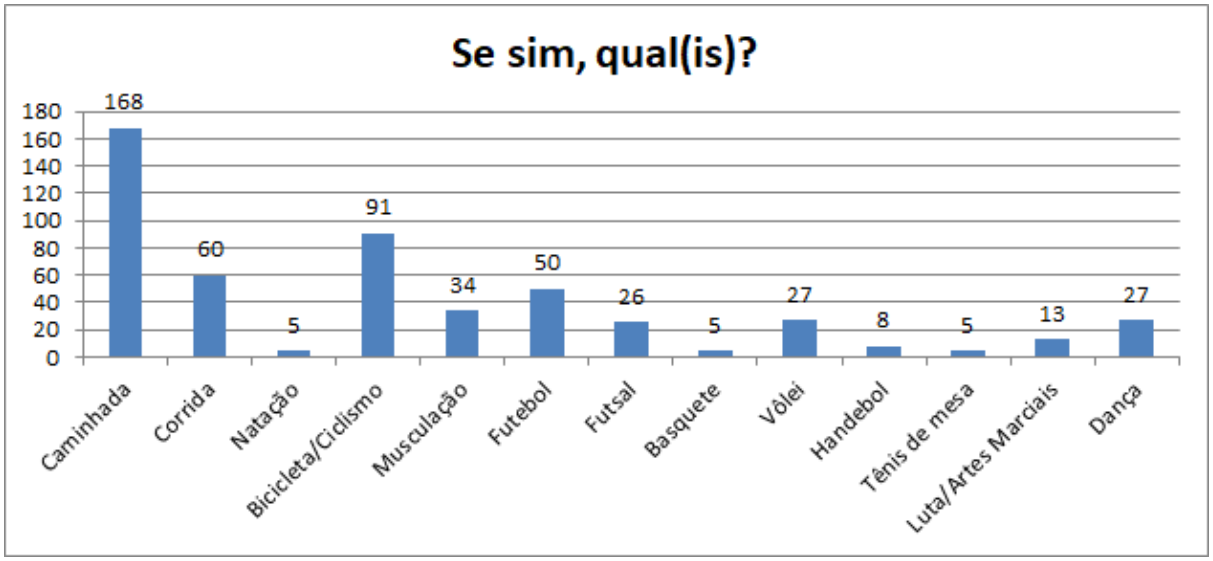
Você pratica alguma atividade física?	267	
Nunca	16	6%
Raramente	88	33%
Ocasionalmente	110	41%
Sempre	53	20%



Na pergunta sobre se os/as discentes praticam alguma atividade física, cento e dez (110) discentes responderam que praticam ocasionalmente; oitenta e oito (88) discentes representando 33% (trinta e três por cento) discentes responderam que raramente praticam alguma atividade física; cinquenta e três (53) discentes representando 20% (vinte por cento) responderam que sempre praticam uma atividade física; dezesseis (16) discentes representando 6% (seis por cento) responderam que nunca praticam uma atividade física.

Sobre quais as modalidades de atividades físicas os/as discentes praticam:

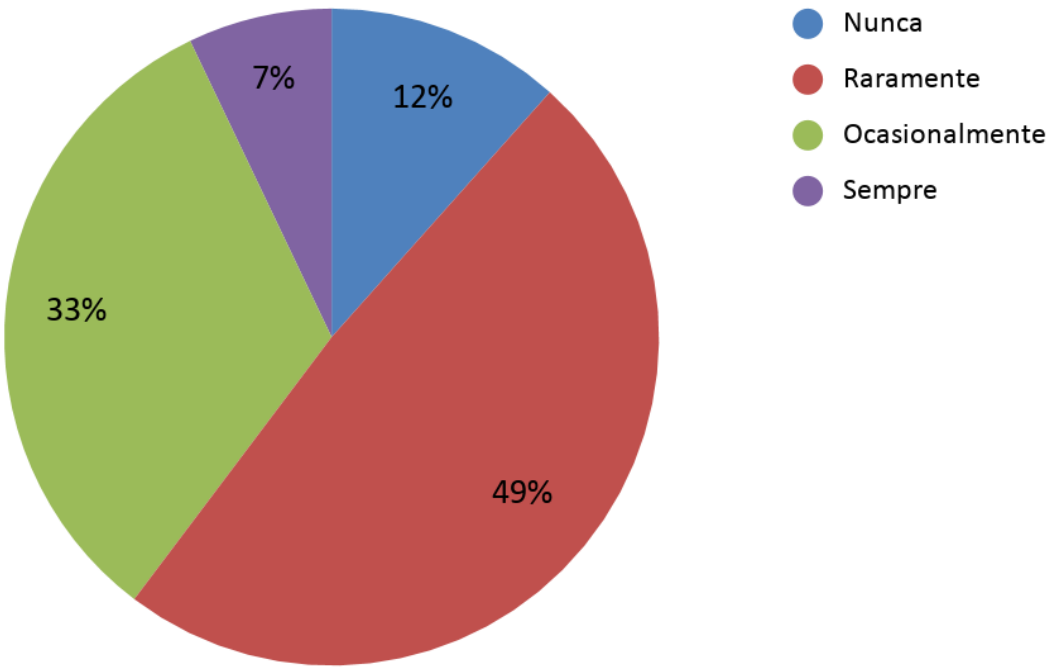
Se sim, qual(is)?	519
Caminhada	168
Corrida	60
Natação	5
Bicicleta/Ciclismo	91
Musculação	34
Futebol	50
Futsal	26
Basquete	5
Vôlei	27
Handebol	8
Tênis de mesa	5
Luta/Artes Marciais	13
Dança	27
Outro	



Na pergunta sobre quais atividade físicas os/as discentes praticam, noventa e um (91) discentes responderam que praticam ciclismo/bicicleta; cinquenta (50) discentes praticam futebol; trinta e quatro (34) discentes praticam musculação; vinte e sete (27) discentes praticam vôlei; vinte e sete (27) discentes praticam dança; vinte e seis (26) discentes praticam futsal; treze (13) discentes praticam luta/Artes Marciais; oito (8) discentes praticam handebol; cinco (5) discentes praticam natação; cinco (5) discentes praticam basquete; cinco (5) discentes praticam tênis de mesa.

Sobre a frequência em espaços culturais:

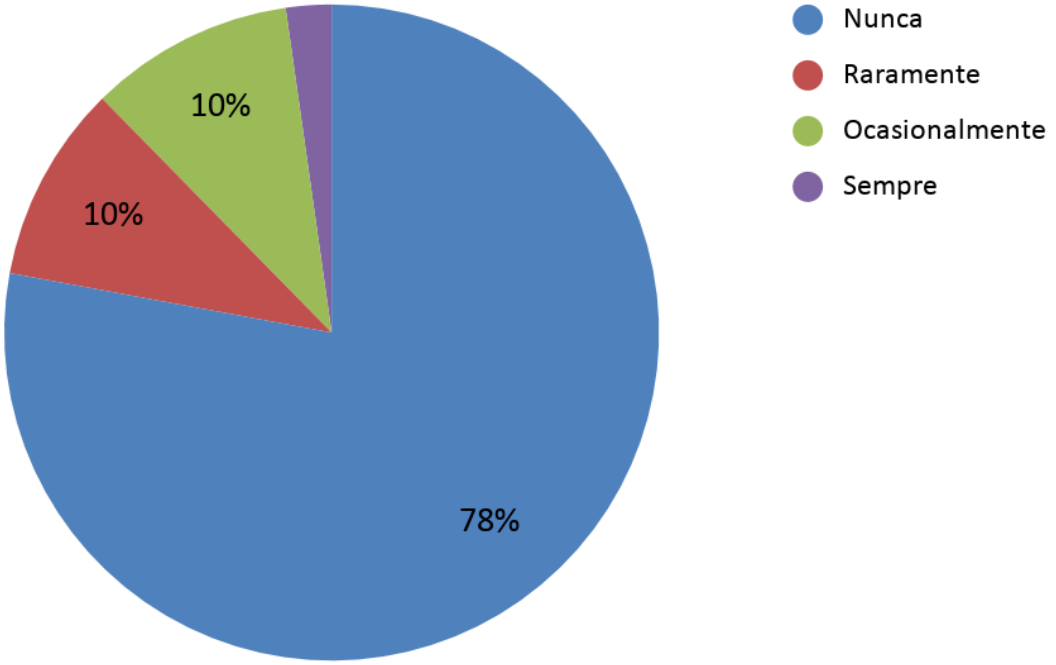
Você frequenta museus, teatros, cineclubes ou outros espaços culturais?	267	
Nunca	31	12%
Raramente	130	49%
Ocasionalmente	87	33%
Sempre	19	7%



Na pergunta sobre se os/as discentes frequentam museus, teatros, cineclubes ou outros espaços culturais, cento e trinta (130) discentes representando 49% (quarenta e nove por cento) responderam que raramente frequentam esses espaços; oitenta e sete (87) discentes representando 33% (trinta e três por cento) responderam que ocasionalmente frequentam esses espaços; trinta e um (31) discentes representando 12% (doze por cento) responderam que nunca frequentam esses espaços; dezenove (19) discentes representando 7% (sete por cento) responderam que nunca frequentam esses espaços.

Sobre acompanhamento psicológico e/ou psiquiátrico:

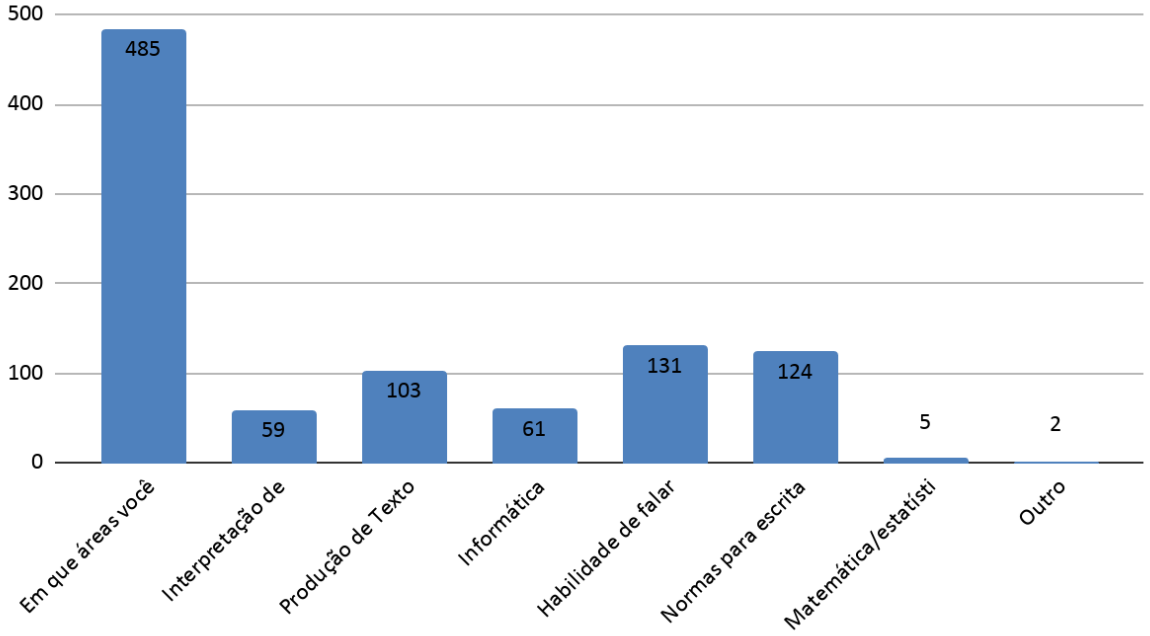
Você recebe acompanhamento psicológico e/ou psiquiátrico?	267	
Nunca	208	78%
Raramente	26	10%
Ocasionalmente	27	10%
Sempre	6	2%



Na pergunta sobre se os/as discentes recebem acompanhamento psicológico e/ou psiquiátrico, duzentos e oito (208) discentes representando 78% (setenta e oito por cento) dos/as discentes responderam que nunca receberam; vinte e sete (27) discentes representando 10% (dez por cento) responderam que ocasionalmente recebem tratamento; vinte e seis (26) discentes representando 10% (dez por cento) responderam que raramente recebem tratamento; seis (6) discentes representando 2% (dois por cento) responderam que sempre recebem tratamento psicológico e/ou psiquiátrico.

Sobre as áreas que apresentam maiores dificuldades:

Em que áreas você apresenta maior dificuldade e nas quais seria importante participar de cursos para fortalecer seus conhecimentos?	485
Interpretação de texto	59
Produção de Texto	103
Informática	61
Habilidade de falar em público	131
Normas para escrita científica	124
Matemática/estatística	5
Outro	2



Na pergunta em que áreas você apresenta maior dificuldade e nas quais seria importante participar de cursos para fortalecer seus conhecimentos, cento e vinte e quatro (124) discentes responderam que têm maiores dificuldades em normas para escrita científica; cento e trinta e um (131) discentes responderam que não têm habilidade em falar em público; cento e três (103) discentes responderam que têm maior dificuldade em produção textual; sessenta e um (61) discentes responderam que têm maior dificuldade em informática; cinquenta e nove (59) discentes responderam que têm maior dificuldade em interpretação de texto; cinco (5) discentes responderam que têm maior dificuldade em matemática/estatística.

Foram realizadas duas (2) perguntas abertas:

A primeira pergunta sobre como os discentes tomaram conhecimento da UNIPAMPA?

Grande parte dos/as discentes respondeu que foi através de amigos/as, colegas, internet, Instituto Federal Farroupilha, escolas e ENEM.

A segunda pergunta era sobre o que os/as discentes esperam da UNIPAMPA?

A maioria dos/as discentes respondeu que esperam uma formação de qualidade, oportunidades, um bom curso e se inserir no mercado de trabalho.

3. ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

A pesquisa Perfil do Ingressante 2019 traz resultados que reafirmam a posição da UNIPAMPA diante do papel assumido por esta instituição na democratização do acesso à educação superior e ao desenvolvimento da região metade sul do Rio Grande do Sul (UNIPAMPA/PDI, 2014). As informações colhidas contêm inúmeras possibilidades de utilização, sendo que a principal delas está vinculada ao planejamento de ações de combate à evasão e retenção. Os instrumentos utilizados e a análise empreendida utilizam, como principal referência, o Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES (BRASIL, 2010). Embora haja inúmeras referências para constituição da classificação social, o PNAES tem utilizado o salário mínimo como principal padrão de referência para delimitação dos beneficiários de auxílios financeiros de assistência estudantil. Assim, 43% dos discentes ingressantes no Campus São Borja em 2019, informaram que são oriundos de núcleos familiares cuja renda mensal é igual ou inferior a R$ 1.497,00 (classe E) e que 33 % são oriundos de famílias, cuja renda está entre R$ 1.497,00 e 2.994,00 (Classe D), razão pela qual é possível afirmar que 76% desses ingressantes vivem em famílias cuja renda mensal é no máximo R$ 2.994,00. Conclui-se, portanto, no que tange ao aspecto socioeconômico, que os alunos ingressantes na UNIPAMPA Campus São Borja em 2019, pertencem majoritariamente às classes D e E (ROSA, 2015, p. 28). Tal indicativo associado a outras condições que emergiram na pesquisa, como a rede em que a maioria cursou a Educação Básica, as dificuldades acadêmicas evocadas, a origem vinculada a segmentos historicamente alijados dos direitos sociais, ao mesmo tempo em que afirma a missão institucional da UNIPAMPA, representa a necessidade de um olhar atento para as práticas pedagógicas e de gestão que promovam efetivas condições de permanência para um público que está histórica e culturalmente distanciado da vivência acadêmica formal.

As informações obtidas por meio da pesquisa Perfil do Ingressante 2019 são de extrema importância para compreendermos a verdadeira função da instituição para o fomento econômico da metade sul do Estado do Rio Grande do Sul, o papel da instituição para o desenvolvimento social e educacional da população e a

inclusão da população historicamente excluída. Atualmente, está sendo feita, no âmbito do NUDE, uma análise longitudinal dos dados que envolvem os últimos três anos da pesquisa perfil do ingressante no que se refere especificamente à condição social dos discentes, a sua origem geográfica e de formação básica, à forma de ingresso e às dificuldades anunciadas por eles relativas às exigências acadêmicas.

4 REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010.** Dispõe sobre o Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. Brasília: DOU, 2010. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7234.htm. Acesso em: 03 fev. 2019.

FERRARO, Alceu. Quantidade e qualidade na pesquisa em educação, na perspectiva da dialética marxista. **Pro-Posições**, Campinas, v. 23, n. 1 (67), p. 129-146, jan./abr. 2012.

GENTIL, Heloisa Salles. Pesquisa Educacional: Quantidade e Qualidade. **Revista da Faculdade de Educação**, A. IX, n. 15, Jan/jun. 2011.

MARTINS, Heloisa Helena T. de Souza. Metodologia qualitativa de pesquisa. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 30, n .2, p. 289-300, maio/ago. 2004.

ROSA, T**hiago Mendes. Ensaios sobre consumo.** Dissertação (Mestrado em Economia) - Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2015.

UNIVERSIDADE Federal do Pampa. **Plano de Desenvolvimento Institucional.** Bagé: UNIPAMPA, 2014.