



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

ATA DE REUNIÃO

Ata 9/2025 Conselho do Campus São Borja

Aos treze dias do mês de outubro, às quinze horas e vinte minutos, na sala 3306 do Campus São Borja, realizou-se a oitava reunião ordinária do Conselho do Campus em 2025 sob a presidência do Professor Valmor Rhoden, diretor do Campus São Borja. Registradas as presenças dos seguintes conselheiros: Thiago Sampaio, coordenador acadêmico; Gustavo Luiz, coordenador administrativo; coordenadores dos cursos de graduação e mestrado: Cláudio Júnior Damin (Ciências Sociais - Ciência Política); Edson Paniagua (PPGCH); Erick de Melo Maciel (História EAD e Comissão Local de Ensino); Gabriel Sausen Feil (PPGCIC); Geder Luis Parzianello (Jornalismo); Jocenir de Oliveira Silva (representando a coordenação do PPGSS); Jaqueline Quadrado (PPGPP); Larissa Santos (Relações Públicas); Leandro Conde (coordenador do curso de Geografia EAD e da Comissão Local de Pesquisa); Muriel Pinto (Ciências Humanas); Renata Coutinho (Publicidade e Propaganda); Aline Michele Pedron Leves, coordenadora da Comissão Local de Extensão; Roberto Barboza Castanho, representante docente; Bruna Souza e Leonardo Pedro Soares, representantes discentes; Luís André Antunes Padilha, Rafael Machado da Silva e Tiago Rodrigues Moura, representantes TAEs; e, secretariando a reunião, a servidora Katia Luisa Seckler. Justificaram a ausência na reunião os conselheiros: Larissa Cavalheiro, Rosilaine Guilherme, Thiago Cestari e Ismael Ramadam. Participaram da reunião as servidoras Verônica Morales e Dionara Lopes e o professor Érico Amaral, membros do Núcleo de Educação a Distância da Unipampa. **Pauta: Ata n. 8/2025; Inclusão e/ou exclusão de pautas; Implantação de Polo EAD no Campus; Ata n. 8/2025; Inclusão e/ou exclusão de pautas; Implantação de polo EAD no Campus; Assuntos referentes a Ensino, Pesquisa e Extensão; Atos *ad referendum*: aprovação de projetos e relatórios de pesquisa; aprovação de pedido de afastamento internacional para participação em evento; aprovação de relatório final de afastamento para qualificação docente; aprovação de indicação de bancas para defesa de memorial; Indicação de servidores para o Comitê de Integridade; Indicação de artistas locais para o edital PROEC; Relatórios de afastamentos para qualificação; Solicitações da coordenação do PPGPP: apoio técnico para as atividades do curso; apoio técnico presencial para as sessões de defesa; acesso à cozinha do prédio acadêmico III; Solicitação da representação discente: apreciação de pedido de transporte para o evento Liga Universitária, em**

Uruguaiana-RS; Solicitação da representação TAE: discussão sobre a Inclusão de pautas nas reuniões do Conselho de Campus; Assuntos gerais.

Ata n. 8/2025: o presidente da sessão apresentou a Ata n. 8/2025, da reunião ordinária do dia 8 de setembro. **Votação:** a Ata n. 8/2025 foi aprovada pela maioria dos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Aline Leves; Cláudio Damini; Edson Paniagua; Erick Maciel; Gabriel Feil; Geder Parzianello; Larissa Santos; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura. Abstenções: Bruna Souza, Renata Coutinho, Jaqueline Quadrado, Jocenir Silva, Leandro Conde e Thiago Sampaio. Não houve votos contrários.

Pedidos de pauta: O diretor do Campus comunicou os pedidos de inclusão de pauta: pedido de transporte para evento do comitê de gênero; credenciamento de docente no PPGPP e eleições do PPGPP; eleições do PPGCIC; informe sobre a Comissão de inovação e empreendedorismo. Os conselheiros manifestaram-se favoravelmente aos pedidos de inclusão de pauta. O conselheiro Rafael pediu a palavra e esclareceu que a solicitação da categoria TAE, de debate sobre as inclusões de pauta que ocorrem no momento da reunião: estes pedidos de inclusão de pauta trazem temas que demandam uma análise prévia e mais debate entre as categorias, a exemplo do que ocorreu com a pauta sobre a implantação de um polo EAD no Campus. O representante TAE acrescentou que, em consulta ao regimento do CONSUNI, constatou-se que as inclusões ocorrem para temas excepcionais, e a representação TAE solicita que os pedidos de pauta no momento da reunião sejam, assim como ocorre no CONSUNI, apenas para pautas excepcionais. O professor Geder ponderou que existe um prazo, de até 48 horas antes da reunião, para o envio de pedidos de pauta, e sugeriu que a informação sobre este prazo seja reforçada para conhecimento dos conselheiros. O presidente Valmor informou que vai atentar ao pedido, em relação aos prazos e pautas, porém a reunião da comissão de ensino continua sendo no mesmo dia, em horário anterior a do conselho de campus, tendo autonomia para tal decisão.

Implantação do polo EAD no Campus: o professor Valmor falou que o Campus amadureceu as discussões sobre a possibilidade de implantar um polo EAD no Campus, e por isso a direção do Campus convidou as pessoas que trabalham especificamente com a EAD para estarem presentes nesta reunião e tirarem as dúvidas do Conselho sobre esta questão. A servidora Carolina Mainardi, coordenadora da UAB, foi convidada, mas não pôde comparecer. O conselheiro Luís André pediu a palavra e afirmou que, como a pauta da comissão de ensino foi colocada no mesmo dia da reunião do Conselho, não nos foi permitido ter uma análise prévia antes de chegar ao Conselho. Baseado nisso, os servidores técnico-administrativos realizaram uma assembleia, e o posicionamento da categoria foi de que não há como manifestar um posicionamento favorável ou contrário enquanto não existirem pareceres técnicos para subsidiar a decisão: um parecer de RH, em que conste a quantidade necessária de pessoal para atender ao polo; parecer do setor de tecnologia da

informação, para verificar se há infraestrutura disponível; e um parecer financeiro para saber se o Campus conta com os recursos necessários para implantar o polo. O professor Valmor esclareceu que todas essas questões foram levadas em consideração, e a Direção entendeu que era o momento para amadurecer essa discussão. De imediato o diretor do Campus passou a palavra para a pedagoga Verônica Morales, que cumprimentou a todos os presentes e iniciou sua fala com uma indagação: de qual polo vocês, no Campus São Borja, estão falando: um polo EAD UAB ou um polo EAD institucional? Existem dois tipos de polos: o polo EAD institucional que, atualmente, existe em todos os Campi, à exceção de São Borja, Uruguaiana e Bagé - o Campus Bagé já está em tratativas para a implantação de um polo institucional. Os polos institucionais da Unipampa ofertam o curso institucional de Letras EAD, curso que é ofertado com fomento da instituição. Já os cursos com fomento da UAB são ofertados em polos UAB, em municípios próximos, que recebem fomento da Universidade Aberta do Brasil - UAB. Se o Campus deliberar pela implantação de um polo institucional, ele vai ofertar um curso EAD da Unipampa; se for um polo UAB, ele poderá receber cursos que são ofertados por outras instituições. Por isso a Unipampa optou por ofertar polos institucionais, pois temos uma política de EAD que prevê que todos os campi deverão contar com polos institucionais. Com a nova legislação federal sobre os cursos a distância, haverá uma mudança na estrutura dos cursos, com maior exigência de presencialidade. A estrutura física é compartilhada com os alunos da EAD, e faz-se necessário que haja algum suporte técnico para acolher estes alunos. O professor Érico Amaral falou que um curso institucional é diferente de um curso UAB, conforme já explicado pela colega, e que apesar de essa terminologia ter sido imposta na Unipampa, todos os cursos, tanto institucionais quanto os ofertados em parceria com a UAB, devem seguir o mesmo fluxo: apreciação na Comissão de Ensino, Conselho do Campus, após, ser encaminhado para a Prograd e, após a tramitação, institucionaliza-se o curso. A diferença é que a UAB traz fomento para o curso, e a mão de obra (professores, tutores) pode ser de outras instituições, em um ciclo do curso - diferentemente do curso institucional, que segue o mesmo fluxo, contudo, não tem fomento da UAB, não tem bolsas para professores, tutores, e a Universidade tem que prover os professores. O curso EAD institucional não é ofertado por ciclos, como na UAB; ele tem oferta contínua, e só é extinto quando é definido pela instituição. Na nova política, a ideia é que todos os Campi sejam polos para cursos EAD da Unipampa, para que o campus possa se organizar para ofertar os cursos que aceitar ofertar. Dentro do Campus deve haver uma tramitação, com a participação dos TAEs, de todos os setores, para saber se existe viabilidade. Aceito isso, passa-se para proposição das Comissões Locais e Conselho do Campus. O professor Érico acrescentou que, com a nova legislação, há cursos que eram ofertados no formato EAD e não podem mais ser ofertados nesta modalidade; e outros cursos que eram EAD a partir da nova legislação, passam a ser híbridos, com 50% de atividades presenciais, o que impacta em todas as ações administrativas, de recursos humanos e de infraestrutura. Hoje, o aluno EAD não traz recursos para a universidade pela matriz ACC, e não há por enquanto previsão de que o MEC destine recursos para alunos EAD;

porém, com a nova legislação que exige maior tempo de presencialidade, é possível que haja uma mudança nesse entendimento, e o aluno que era da EAD e passar a ser do modelo híbrido pode ser considerado da mesma forma que o aluno de um curso presencial. Se o campus se tornar um polo, está apto a receber cursos. A servidora Verônica acrescentou que, se o Campus estiver interessado em ofertar um curso EAD institucional, deve abrir um processo no SEI para informar o interesse, anexar ata do Conselho do Campus e ciência sobre os recursos necessários. O conselheiro Rafael afirmou que a categoria TAE levantou questionamentos sobre os equipamentos necessários, o suporte técnico, o possível impacto sobre os cursos presenciais e a sobrecarga de trabalho na secretaria acadêmica. O professor Érico esclareceu que os polos UAB foram, inicialmente, criados para levar cursos de graduação aos municípios que não contavam com instituições de ensino superior. Naquele momento, os polos receberam recursos do Ministério da Educação, e a criação dos polos se deu em parceria com as prefeituras municipais. O servidor Luís André afirmou que se houver um polo UAB, existe a obrigatoriedade de aceitar todos os cursos que forem oferecidos. O professor Érico reforçou que o intuito dos polos é oferecer a expansão do ensino e complementou que, se o campus quer se tornar um polo UAB, tem que encaminhar a tramitação junto à UAB, e assumir que tem a infraestrutura necessária. A servidora Dionara Lopes esclareceu que o fomento UAB é definido com base em um plano de trabalho para aqueles cursos que sairão em edital, em que são previstos todos os cursos. Através deste fomento, o recurso não é destinado para a aquisição de material permanente, apenas para custeio. Para tutores, define-se a quantidade pelo número de alunos, e, para docentes, a contratação é encaminhada com base na carga horária das disciplinas ofertadas. No último edital, houve bolsas para técnico-administrativos, em atendimento a uma demanda da categoria. O professor Érico afirmou que a gestão administrativa do curso, tanto UAB quanto institucional, é da Unipampa: quando o campus oferta, tem que entender que absorverá todo o trabalho de secretaria acadêmica, recursos humanos, e por isso foi criada esta bolsa para técnicos. A servidora Dionara acrescentou que o EAD institucional é todo custeado pela universidade, e conta com os mediadores pedagógicos (que atuam de forma similar aos tutores nos cursos UAB), e o NEAD sempre procura atender, dentro de suas possibilidades e recursos, as demandas que cada campus nos solicita. O conselheiro Rafael comentou que, no início da oferta do curso de Geografia, foi instalada uma sala com computadores que eram do Campus, e foram destinados para a UAB: ou seja, tirando recursos do Campus para a EAD/UAB. O professor Edson pediu a palavra e manifestou que, com base nas discussões sobre o tema, reviu a posição que havia manifestado anteriormente, pois, se for criado um polo aqui, vai impactar nas ações dos cursos que existem aqui. Essa questão deve ser dimensionada dentro dos cursos que tem no campus. Isso irá impactar e poderá colocar por terra um trabalho de dez anos do curso de Ciências Humanas, e tem que ser levado muito a sério. Se for ofertado em São Borja, essa hipótese não existe, porque temos um curso que dá conta da História e da Geografia, e essas questões devem ser muito bem pensadas, além de considerar as outras questões que os técnicos já levantaram. O professor Érico ponderou

que, no momento que o campus decidir implantar um polo, deverá discutir quais cursos serão disponibilizados. Hoje o novo marco regulatório da EAD prevê 50% de presença no curso. O professor Erick informou que, destes 50%, são 20% de atividades síncronas e 30% presenciais, e relatou os problemas que a coordenação do curso de História EAD vem enfrentando porque 80% dos alunos de História são de fora do estado do Rio Grande do Sul: são alunos que não conseguem estágios, as escolas não querem aceitar estagiários ou fazem imposições que a universidade não tem condições de cumprir; essas imposições transcendem a responsabilidade da coordenação do curso, e temos nossas limitações. Por isso, o professor Erick sugeriu que, nos próximos editais para ingresso de alunos, haja uma cláusula que restrinja a matrícula a com alunos que residam no Rio Grande do Sul, e em municípios distantes, no máximo, 100 quilômetros do polo pretendido. O professor Érico falou que, quando se delibera pela oferta de um curso, há a necessidade de avaliar previamente se existe área de estágio naquela região. Essa questão da obrigatoriedade da presença também afetará as instituições privadas de ensino, e as instituições públicas que oferecem cursos de qualidade ocuparão esse espaço das universidades privadas que não conseguirão se adequar às novas exigências. O professor Valmor indagou o que pode ser ofertado em termos de EAD institucional no Campus, e o conselheiro Luís André respondeu que podemos propor um curso de pós-graduação na modalidade EAD institucional. O diretor do Campus afirmou que, se houver esse entendimento, será ofertado o curso com a estrutura que temos. O conselheiro Gabriel questionou se existe alguma vantagem em implantar o polo, se for para manter os cursos que já existem. A professora Monique questionou se a burocracia seria gerida pela instituição, e o professor Érico esclareceu que sim, é a secretaria acadêmica do campus, o coordenador acadêmico do Campus que gerenciam esse curso; toda a responsabilidade administrativa e pedagógica recai sobre o Campus. O professor Edson ponderou que atualmente estamos sofrendo defasagem de servidores, e questionou como ficam os futuros cursos na Unipampa. Nós vivemos um outro momento, e temos de ver as demandas e as necessidades deste momento. O curso institucional de Letras, por exemplo, se fosse ofertado em São Borja, teria adesão, assim como o curso de Pedagogia. Porém, isso tem que ser muito bem pensado, debatido nas instâncias locais, no CONSUNI. O professor Geder questionou se, do ponto de vista administrativo, aumentar o número de matrículas em um determinado campus por oferta EAD, seja uab ou institucional, traz benefícios no sentido de orçamento. O professor justificou sua pergunta explicando que, no Campus São Borja, há muitas vagas ociosas, por isso a dúvida sobre o aumento no número de matrículas EAD, se isso teria algum reflexo; e acrescentou que também não considera que o Campus deveria sofrer prejuízo no número de matrículas em relação a outros Campi. O professor Érico reforçou que, como mencionado anteriormente, o marco regulatório está mudando, e com mais alunos presentes, esses alunos terão de entrar na matriz orçamentária. Existe recurso que é destinado para a instituição, que atende o curso de Letras institucional. A servidora Dionara explicou que dentro do orçamento destinado, o núcleo de EAD tem conseguido atender todas as

demandas, e às vezes conseguimos recursos inclusive para capital, recurso para combustível, diárias, entre outras demandas. O conselheiro Tiago Moura questionou: desde 2018 temos cursos UAB no Campus, o primeiro curso com 900 vagas; e o que o Campus recebeu como benefício? O professor Érico concordou que a oferta de um curso em 18 polos, com 900 vagas, gerou uma sobrecarga considerável de trabalho, mas ponderou que um efeito positivo da oferta do curso de Geografia EAD/UAB, no qual ele atuou como docente, foi o fato de que a Unipampa conseguiu formar mais de 500 alunos na primeira turma, em locais onde antes não havia a possibilidade de formar esses estudantes. Quanto à sobrecarga de trabalho, cabe à gestão deve planejar as ações, por isso houve o acordo de que as próximas ofertas do curso ocorrerão com menos vagas e atendendo a um número menor de polos, para adequar a demanda à capacidade do Campus. O professor Edson questionou o que os cursos EAD trouxeram de bom para o Campus, e explicou que o curso de Ciência Política, por exemplo, trouxe outros cursos, e propiciou a criação de um curso de pós-graduação. O professor Valmor afirmou que, quando iniciou a atual gestão do Campus, foi pactuado que haveria um número mínimo de vagas para os cursos EAD, e a gestão procurou atender o pedido dos técnicos por auxílio para suprir as demandas de trabalho geradas pelos cursos EAD. A questão da bolsa é algo que vinha sendo reivindicado há três anos, e só agora foi atendido. O presidente do Conselho solicitou que fosse dado o encaminhamento a esta discussão, e propôs que se procedesse à votação da proposta de implantação de um polo UAB, e outra votação sobre a proposta de um polo institucional; e é importante levar em consideração que estamos aqui fazendo uma votação de um recorte de outubro de 2025, ou seja, considerando o contexto após esse marco regulatório da EAD; quando qualquer conselheiro entender que essa questão deve ser pauta, isso deverá ser retomado. O conselheiro Erick explicou que esse quesito foi colocado em pauta, porque ele havia criado a demanda, em reunião da Comissão de Ensino. No entanto, a partir do momento que o professor falou com a coordenadora da UAB na Unipampa, Carolina Mainardi, ele pôde se apropriar de mais informações para subsidiar a discussão, e então o ponto sobre a criação do polo foi revogado na CLE. O professor esclareceu que a proposta foi defendida pensando nos alunos dos cursos UAB, e que ele havia cometido um erro, não era intenção causar esse constrangimento, mas hoje com as informações trazidas pelos colegas hoje, temos condições de uma nova votação. O professor Valmor redarguiu que não houve constrangimento, e que as discussões foram válidas para amadurecer o entendimento de todos sobre essa proposta. Na sequência da reunião, o diretor do Campus afirmou que, com os subsídios que já temos, é possível votar a proposta de polo UAB ou de polo EAD institucional. A professora Jaqueline afirmou que este assunto não foi debatido pelos colegiados dos cursos, então antes da votação o mais adequado seria levar para a discussão nos cursos; e não haveria a necessidade de colocar em votação agora o polo institucional. O professor Valmor explicou que, como a pauta foi colocada e discutida na reunião anterior, e com o pedido de vista, por uma questão regimental é necessário que a pauta seja votada nesta reunião. Pode-se votar hoje a proposta de criação do polo UAB, e encaminhar para um momento posterior a discussão

sobre a criação de um polo institucional. Em seguida, foi colocada em votação a proposta de criação de um polo UAB no Campus São Borja. **Votação:** a maioria dos conselheiros presentes manifestou-se contrária à proposta. Votos desfavoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Carvalho; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Gabriel Feil; Jaqueline Quadrado; Monique Damascena; Muriel Pinto; Rafael Machado; Tiago Moura; Luís Padilha. Abstenções: Erick Maciel; Geder Parzianello; Larissa Santos; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza e Leonardo Soares. Não houve votos favoráveis. Após a votação, o diretor do Campus anunciou que a discussão sobre a possibilidade de implantação de um polo EAD institucional ocorrerá no Conselho em outro momento, e agradeceu aos integrantes do Núcleo de Educação a Distância pela participação na reunião e pelas contribuições para o debate.

Assuntos referentes a ensino: de imediato o presidente da sessão passou a palavra ao professor Erick Maciel, que apresentou os itens de pauta da Comissão Local de Ensino.

Projetos de Ensino: o professor Erick apresentou o projeto “Núcleo de Geografia: A aprendizagem da docência através do PIBID na licenciatura de Ciências Humanas”, coordenado pela professora Claudete Robalos da Luz. **Votação:** o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Thiago Sampaio; Gustavo Luiz; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Gabriel Feil; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Relatório final de afastamento para qualificação docente: o professor Erick Maciel, coordenador da Comissão de Ensino, apresentou os seguintes relatórios de afastamento para qualificação aprovados pela Comissão Local: primeiramente, foi apresentado o relatório final e os documentos anexos referentes ao afastamento para qualificação do docente Anderson Romário Pereira Corrêa, também aprovado pelo diretor do Campus em ato *ad referendum*. **Votação:** o relatório final de afastamento do professor Anderson Corrêa foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Thiago Sampaio; Gustavo Luiz; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Gabriel Feil; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Relatório semestral de afastamento para qualificação docente: Na sequência, foi apresentado o relatório parcial referente ao semestre 2025/1 do afastamento para qualificação (pós-doutorado) da professora Andréa Becker Narvaes. **Votação:** o relatório parcial de afastamento para qualificação (pós-doutorado) da professora Andréa Becker Narvaes, referente ao semestre 2025/1, foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Thiago Sampaio; Gustavo Luiz; Aline Leves;

Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Gabriel Feil; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Renovação de credenciamento de docente no Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP): a professora Jaqueline comunicou a aprovação, no colegiado do programa, da renovação do credenciamento do professor Alfredo Alejandro Gugliano como docente permanente vinculado ao programa. Votação: a renovação do credenciamento do professor Alfredo Alejandro Gugliano junto ao PPGPP foi aprovada de forma unânime pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Thiago Sampaio; Gustavo Luiz; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Gabriel Feil; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Nova coordenação do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP): a professora Jaqueline comunicou que o colegiado do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas elegeu a nova composição da coordenação do curso, com os seguintes professores: Jaqueline Carvalho Quadrado (coordenadora) e Tiago Costa Martins (coordenador substituto). **Votação:** o resultado da eleição para a nova coordenação do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas foi aprovado pela maioria dos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Gabriel Feil; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura. Houve uma abstenção (Thiago Sampaio) e nenhum voto contrário. O coordenador acadêmico, Thiago Sampaio, explicou que se absteve de votar porque recebeu a demanda do Ministério Público de que a eleição para coordenação do curso de pós-graduação teria que contar com votantes discentes e servidores técnico-administrativos. O professor Gabriel explicou que, no PPGCIC, o regimento prevê que a votação seja realizada pelos integrantes do Conselho do programa e que o regimento passou pela PROPI. O conselheiro Rafael sugeriu que os servidores TAEs que atendem a secretaria da pós-graduação sejam indicados para atuarem como representantes TAES nos colegiados dos programas, até que ocorram eleições.

Nova coordenação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Indústria Criativa (PPGCIC): o professor Gabriel Feil informou que o colegiado do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Indústria Criativa elegeu a nova composição da coordenação do curso, com as seguintes professoras: Alciane Nolibos Baccin (coordenadora) e Vívian de Carvalho Belochio (coordenadora substituta). Votação: o resultado da eleição para a nova coordenação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Indústria Criativa foi

aprovado de forma unânime pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Gabriel Feil; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Criação de componente curricular eletivo: o professor Gabriel informou a criação do componente eletivo “Divulgação Científica, Mobilização Social e Extensão na Pós-Graduação”, a ser ministrado pela professora Marcela Guimarães e Silva e pelo professor colaborador Fábio Fra Fernandes. **Votação:** a criação do componente curricular do PPGCIC foi aprovada de forma unânime pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Gabriel Feil; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Assuntos relacionados à Pesquisa: o diretor do Campus passou a palavra ao professor Leandro Conde, que apresentou os projetos e relatórios de projetos de pesquisa que foram homologados pela Comissão Local de Pesquisa e aprovados pela direção do Campus em ato *ad referendum*. **Projetos de pesquisa:** "Diversidade das lógicas de causalção e desenhos de pesquisa aplicadas ao comportamento de instituições judiciais na América Latina" e "Efeitos dos arranjos institucionais de governança do Poder Judiciário nas Políticas Públicas internacionalmente comparadas", coordenados pela professora Rebecca Brasileiro; "Investigações e interfaces com inteligência artificial generativa", coordenado pela professora Aline Amaral Paz. **Relatórios de projetos de pesquisa:** “Pobreza e Doença de Alzheimer: em análise a gestão da doença e o acesso a políticas públicas”, coordenado pela professora Elisângela Maia Pessoa; “O lugar da comunicação nos ecossistemas de criatividade e inovação”, coordenado pela professora Marcela Silva; “Políticas Educacionais Transfronteiriças: Um estudo de caso nas cidades Gêmeas de São Borja-BRA/ San Tomé-Argentina”, coordenado pelo professor Muriel Pinto; “Meio Ambiente e Fronteira: a exploração dos recursos naturais na fronteira Brasil-Argentina-Uruguai”, coordenado pela professora Susana Cesco, projeto executado com publicação. **Votação:** os projetos e relatórios de projetos de pesquisa foram aprovados por unanimidade pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Gabriel Feil; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura. Na sequência da reunião, o diretor do Campus comunicou que o professor Leandro Conde assumiu a coordenação do curso de Geografia da UAB, e manifestou seus votos de um bom trabalho na coordenação do curso.

Projetos de extensão: o diretor do Campus passou a palavra à professora Aline Leves, que apresentou os seguintes projetos homologados pela comissão local de extensão: “Produção de materiais comunicacionais focados em temáticas sobre gênero e intersecções”, coordenado pela professora Aline Amaral Paz; “Diálogos inter-jurídicos: colóquio de estudos interdisciplinares em Direito”, coordenado pela professora Waleska Mendes Cardoso (projeto que já havia sido aprovado, no ano de 2024, pela Comissão Local de Extensão, e passa a ter nova coordenação); “LongeVIVER: gerações em foco”, coordenado pela professora Elisângela Maia Pessoa; “Saúde Mental em Instituições de Ensino: Hora de Falar de Bullying”, coordenado pela professora Juliana Lima Moreira Rhoden; “UNIPAMPA Cidadã - Guichê Jurídico”, coordenado pela professora Waleska Mendes Cardoso; “Leãozinho UNIPAMPA São Borja”, coordenado pela professora Aline Fagundes dos Santos; “Aprenda Libras: Acessibilidade Linguística e Inclusão Social”, coordenado pela professora Keli Krause; “História, Cultura, Memória e Patrimônio na Formação Continuada de Professores da Educação Básica”, coordenado pelo professor Edson Paniagua; “Popularizando a Ciência Através da Missões: revista de ciências humanas e sociais”, coordenado pelo professor Ronaldo Colvero; “Ensino de Astronomia para Educadores”, coordenado pelo servidor Fernando Siqueira da Silva; “Núcleo de Estudos e Produção em Fotografia da Unipampa - NEPFOTU”, coordenado pela professora Denise Teresinha da Silva; “Podcast de Geografia para o LEME”, coordenado pelo professor Anderson Romário Pereira Corrêa, projeto aprovado após ajustes no período de execução. **Relatório de projetos de extensão:** “Ensino de Astronomia para Educadores”, coordenado pelo servidor Fernando Siqueira da Silva; “Aula Inaugural do 2º Semestre de 2025 do Curso de Direito”, coordenado pela professora Aline Michele Pedron Leves; “Práticas Pedagógicas Bilíngues no Ensino de Surdos com Autismo e TDAH”, coordenado pela professora Keli Krause; “Conhecendo a Unipampa - Edição 2025”, coordenado pelo servidor William de Souza Bernardes. **Votação:** os projetos e relatórios de projetos de extensão foram aprovados de forma unânime pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Informes da Comissão Local de Extensão: Em reunião da Comissão Superior de Extensão (CSEXT) da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), realizada na manhã do dia 10 de setembro de 2025, a Comissão Local de Extensão (CLEXT) da UNIPAMPA - Campus São Borja solicitou inclusão de pauta para "*debate sobre a possibilidade de prorrogação dos Projetos de Extensão que serão executados a longo prazo*", tendo em vista deliberações efetuadas em reuniões do Conselho de Campus - São Borja/RS. A professora Aline Michele Pedron Leves (coordenadora titular da CLEXT-SB) não pôde se fazer presente na reunião, uma vez que estava em deslocamento na referida data e horário para participar da II Jornada Internacional Jurídica do Curso de Direito da UNIPAMPA - Campus Santana do Livramento. Desse modo, a professora Solange Emilene Berwig (coordenadora suplente) e a Katia Luisa

Seckler (representante técnica) estiveram presentes na reunião da CSEXT e ressaltaram os pontos de interesses comuns da referida pauta por parte de coordenadores de Projetos/Programas de Extensão da UNIPAMPA - Campus São Borja. Em resposta, foi explanado pelos representantes da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC que, no momento, não é possível prorrogar projetos/programas de extensão (ampliar prazo). Seguindo a Resolução N.º. 322/2021 (e não a Política de Extensão N.º. 433/2025) pode-se somente finalizar e inserir/registrar o mesmo projeto, se for desejo do coordenador (reedição). Assim, o prazo máximo para execução de projetos permanece sendo 24 meses e para programas, 36 meses. Entretanto, foi deliberada nesta mesma reunião uma proposta de atualização da norma/resolução de extensão, que deverá tramitar em outras instâncias nos próximos meses. A expectativa é de que esta normativa esteja atualizada e compatível com a Política de Extensão, entrando em vigor até o início de 2026/1. A proposta foi aprovada por unanimidade na reunião da CSEXT e prevê a ampliação do prazo dos projetos (no mínimo 6 meses e no máximo 60 meses), com possibilidade de inclusão de um relatório anual no sistema SAP/GURI. É importante que a CLEXT-SB observe, posteriormente, a redação da minuta recebida para consulta, a fim de verificar se foi inserida a possibilidade de prorrogação de Projetos/Programas de Extensão (que hoje não tem previsibilidade normativa, havendo apenas a possibilidade de reedição/novo registro no sistema). Por fim, foi consultada a viabilidade de realização de uma reunião presencial durante o 17º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) e, portanto, sinalizada a presença da CLEXT-SB mediante convocação.

Ato *ad referendum*: aprovação de pedido de afastamento: o diretor do Campus comunicou a aprovação em ato *ad referendum* do pedido de afastamento, com ônus limitado, do professor Marco Antônio Bonito, para participar do evento "7º JDMIA - Congresso Internacional Jornalismo para Dispositivos Móveis & Inteligência Artificial", na cidade de Covilhã, em Portugal, no período compreendido entre 05 e 21 de novembro de 2025.

Votação: o Conselho do Campus manifestou-se favoravelmente ao pedido de afastamento do professor Marco Bonito, para participação em evento na cidade de Covilhã, Portugal. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Ato *ad referendum*: aprovação da indicação de banca examinadora: o diretor do Campus comunicou a aprovação, em ato *ad referendum*, da composição da comissão examinadora da sessão de defesa de memorial para a **progressão à classe de professor titular do professor Ronaldo Bernardino Colvero**, com os seguintes professores como membros titulares: Nádia Fátima dos Santos Bucco, docente titular na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) Campus Dom Pedrito; Alfredo Alejandro Gugliano, docente titular na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Francisca Ferreira Michelin, docente titular na Universidade

Federal de Pelotas (UFPEL); Maria Letícia Mazzucchi Ferreira, docente titular na Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). Suplentes: Sidney Gonçalves Vieira, docente titular na Universidade Federal de Pelotas (UFPEL); Roberto Barboza Castanho, docente titular na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA); Marco Antonio Fontoura Hansen, docente titular na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA); Miro Luiz dos Santos Bacin, docente titular na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). **Votação:** a composição da comissão examinadora foi aprovada de forma unânime pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Ato ad referendum: aprovação da indicação de banca examinadora: o diretor do Campus comunicou a aprovação, em ato *ad referendum*, da composição da comissão examinadora da sessão de defesa de memorial para a **progressão à classe de professor titular da professora Simone Barros de Oliveira**, com os seguintes professores como membros titulares: Patrícia Krieger Grossi, Professora titular na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS); Jaime José Zitkoski, Professor titular na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Márcio Lima Grossi, Professor titular na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS); Nádia Fátima dos Santos Bucco, Professora titular na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) Campus Dom Pedrito. Membros suplentes: Alfredo Alejandro Gugliano, Professor titular na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Miro Luiz dos Santos Bacin - Professor titular na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). **Votação:** a composição da comissão examinadora foi aprovada de forma unânime pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Ato ad referendum: aprovação da indicação de banca examinadora: o diretor do Campus comunicou a aprovação, em ato *ad referendum*, da composição da comissão examinadora da sessão de defesa de memorial para a **progressão à classe de professor titular do Professor Domingos Sávio Campos de Azevedo**, com os seguintes professores como membros titulares: Alfredo Alejandro Gugliano, Professor Titular na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Geyza Alves Pimentel, Professora Titular na Universidade Federal de Roraima/UFRR; Adalmir Antonio Marquetti, Professor titular na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Membros suplentes: Patrícia Krieger Grossi, Professora Titular na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS); Nádia Fátima dos Santos Bucco - Professora Titular na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) Campus Dom Pedrito; Miro Luiz dos Santos Bacin, Professor titular na Universidade Federal

do Pampa (UNIPAMPA) Campus São Borja. **Votação:** a composição da comissão examinadora foi aprovada de forma unânime pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura. Após a votação, o professor Muriel solicitou que fossem encaminhadas para a coordenação do curso de Ciências Humanas as normativas que regem o processo de progressão à classe de professor titular, para conhecimento.

Ato ad referendum: indicação de artistas do município de São Borja para o edital PROEC destinado a artistas locais: o presidente do Conselho comunicou a indicação, em ato ad referendum, para a participação em edital da Proec de fomento para artistas locais, que prevê uma premiação de R\$ 1.500,00 em duas cotas. A direção do Campus indicou a destinação de uma cota (R\$ 500,00) para o músico Paulo Onésio da Silva Júnior, que fará duas apresentações no Restaurante Universitário: uma ao meio dia e outra às 20 horas, no dia 16 de outubro, em comemoração aos 19 anos do Campus. A outra cota será destinada ao artista plástico Rossini Rodrigues, que realizará uma oficina de escultura em argila, aberta ao público, no dia 8 de novembro, no Campus, com 20 vagas e a destinação de R\$ 1 mil), sendo que o artista trará todo o material necessário. **Votação:** a indicação dos artistas Paulo Júnior e Rossini Rodrigues para o edital de fomento às atividades de artistas locais foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Ato ad referendum: indicações para atuação junto ao comitê de integridade: o diretor do Campus São Borja comunicou a indicação, em ato ad referendum, dos servidores do Campus São Borja que atuarão como interfaces de integridade pública. Foram nomeados os servidores Mateus Mack Weber (titular) e Everton Luís Toller (suplente). **Votação:** a indicação dos servidores para o comitê de integridade foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Pautas do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas: a professora Jaqueline relatou que o pedido de pauta sobre a necessidade de um servidor para atender à pós-graduação se justifica porque no momento há somente dois técnico-administrativos atuando na secretaria da pós-graduação, e um dos servidores está em férias. Nós temos uma defasagem, pois, com

o doutorado e com a pós-graduação em Ciências Humanas e Serviço Social, aumentou significativamente a demanda do setor. Atividades que seriam para os servidores acabam recaindo sobre alunos bolsistas e sobre os coordenadores, como a redação de atas e tramitação de processos. Temos de repensar essas demandas, porque os servidores estão em PGD, mas precisamos de um técnico a mais na secretaria da pós-graduação porque têm acontecido sessões de defesa e qualificação que precisam de um apoio operacional. Sempre ocorrem problemas de conexão nas salas de aula, e nas salas da graduação, por não termos um técnico para dar apoio principalmente para essa demanda. Os técnicos da secretaria estão com dificuldades para encaminhar todos os processos de defesa em tempo hábil, pois aumentou o número de alunos e o número de técnicos não é suficiente. O coordenador administrativo Gustavo Carvalho relatou que, em relação ao suporte técnico, cada programa recebeu equipamentos novos: uma televisão que tem todas as funções, dispensando projetor e caixa de som e, além da TV chegou uma câmera de videoconferência. O que foi falado sobre problemas de conexão acontece em todo o campus: os aparelhos novos estão conectados, chega um professor e desconecta para usar o seu notebook pessoal, e depois os outros usuários da sala não conseguem reconectar o aparelho que é da sala. Agora estamos comprando 26 novos computadores para as salas de aula, que chegarão até o fim do ano, para garantir mais eficiência e para que todos os equipamentos nas salas estejam em condições adequadas. O conselheiro Gustavo sugeriu que, pelo menos 24 horas antes de cada evento de defesa, o responsável peça para que um colega do setor de TI esteja lá para atender. Pode haver esses atrasos, e se for avisado pode ter um suporte técnico. A professora Renata relatou o problema que ocorreu em uma sessão de defesa de mestrado do PPGCIC, em que havia sido agendada com antecedência no GAÚCHA, e, nessa sala, foi solicitado que se testasse o equipamento, mas na hora do evento, o equipamento estava sem condições de uso. Às vezes o técnico faz a revisão, mas não nos comunica que há algum problema. Do ponto de vista do suporte técnico, seria necessário responder no próprio chamado e dar alternativas quando ocorrer algum problema de equipamento nas salas. O coordenador administrativo relatou o problema que havia acontecido na banca do PPGCIC ocorrida na semana anterior no auditório Mara Ribeiro: neste episódio, havia sido deixado funcional a televisão, e o projetor estava indisponível, mas o problema já está solucionado. A professora Jaqueline reiterou a preocupação em registrar, em reunião, o problema da falta de técnicos, afirmando que é preciso oficializar em ata a situação, para demonstrar que o Conselho está ciente e está discutindo sobre essa falta de servidores no Campus, além de apontar quais setores enfrentam maior necessidade de servidores no momento, e sugeriu que, quando vier um servidor novo para o Campus, este servidor não seja colocado na secretaria acadêmica, mas na secretaria da pós-graduação, que possui trâmites específicos. O coordenador administrativo relatou que já está confirmada a realização de novo concurso público para contratação de servidores. Por ora, a Universidade está com o edital de remoções internas em andamento, e já temos uma servidora do Campus Uruguaiana, assistente em administração, que está interessada em ser removida para São Borja. O

professor Valmor concordou sobre a necessidade de mais servidores para o Campus, e afirmou que a direção do Campus já encaminhou à reitoria um pedido de mais vagas para técnicos, desde a gestão passada já. Especificamente sobre as atas, a bolsa de visibilidade que o Programa tem, poderia auxiliar nesta demanda, apontou Valmor. O conselheiro Luís André comentou que a servidora que manifestou interesse em vir para São Borja está lotada atualmente no setor de compras, e domina toda a tramitação do setor, inclusive auxiliando colegas de outros campi em processos de compras. Se ela for alocada em outro setor, talvez a potencialidade dela não esteja sendo aproveitada, e seja necessário uma nova readequação de servidores nos setores para atender adequadamente às demandas e destinar os servidores às funções que sejam adequadas aos seus perfis.

Pedido de transporte para o evento Liga Universitária: o representante discente Leonardo Soares apresentou a solicitação da comunidade discente do Campus, referente ao transporte para o evento “Liga Universitária” em Uruguaiana-RS, com saída no dia 8 e retorno no dia 9 de novembro de 2025. O servidor responsável será o assistente social William Bernardes. A viagem atenderá 68 discentes dos cursos de graduação do Campus, e para tanto serão disponibilizados dois veículos: um ônibus da reitoria e um micro-ônibus do Campus Itaqui. Ainda não foi definido o servidor responsável pelo segundo veículo. O discente Leonardo falou que os discentes podem contribuir com auxílio para os servidores que acompanharem a viagem. **Votação:** o pedido de transporte para o evento Liga Universitária foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura.

Pedido de transporte para a 18ª Parada da Diversidade: o diretor do Campus apresentou o pedido encaminhado pela professora Aline Amaral Paz, integrante do Comitê Local de Gênero e Sexualidade, para transporte de estudantes para o evento “Fórum da Diversidade e na 18ª Parada da Diversidade”, que ocorrerá na cidade de Uruguaiana-RS, nos dias 29 e 30 de novembro. A servidora responsável será a professora Aline Amaral Paz. **Votação:** o pedido de transporte para o evento Parada da Diversidade foi aprovado por unanimidade. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Monique Damascena; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Leonardo Soares; Luís Padilha; Rafael Machado; Tiago Moura. Na sequência da reunião, o conselheiro Rafael questionou sobre o pagamento das diárias para os servidores responsáveis pelas viagens aprovadas, se já foi definido qual setor disponibilizará estes valores.

Comissão de Inovação e Empreendedorismo Local: o diretor do Campus relatou que o Professor João Antônio Pereira e o servidor Luís André Padilha solicitaram a saída desta

Comissão, e a direção do Campus consultou docentes e técnicos para que outros colegas assumam a CIE local. Entendemos que é necessário valorizar o trabalho desta comissão e manter este trabalho ativo, pois a inovação e o empreendedorismo devem ser incentivados no Campus, sobretudo nos programas de pós-graduação onde os produtos finais dos mestrados profissionais são em sua maioria produtos de inovação (social) e de empreendedorismo. O servidor Luís André explicou que, devido a suas demandas, não pôde continuar. O professor Roberto Castanho informou que participa da CIE e observou que vem ocorrendo um esvaziamento na comissão, pois há representantes de todos os cursos, porém, vemos sempre as mesmas pessoas nas mesmas funções, nos mesmos eventos, enquanto que há colegas que estão “figurativos” na reunião. Roberto - “puxar” uma campanha para que os colegas se “compadeçam” com a “doença” que os outros docentes estão enfrentando, que é a sobrecarga de funções e participação em comissões. O professor Edson sugeriu que seja revisto, em cada curso e setor, quais são os colegas que ainda não participam de nenhuma comissão. O diretor do Campus afirmou que já existe um documento com a relação das composição das comissões e órgãos colegiados. O conselheiro Roberto sugeriu que este documento seja divulgado para conhecimento dos docentes e TAEs, e os demais conselheiros manifestaram-se favoráveis a esta sugestão. O professor Valmor falou ainda sobre a necessidade de recompor a Comissão de Inovação e Empreendedorismo, e manifestou a preocupação em indicar servidores que tenham afinidade com a temática, a fim de assegurar que a representação ocorra de forma efetiva, não apenas “figurativa”, como mencionado anteriormente, e informou que a direção do Campus encaminhará para divulgação a relação de comissões e representações, tanto de docentes quanto de TAEs.

Credenciamento e descredenciamento de docentes no Programa de Pós-Graduação em Ciências Humanas - PPGCH: o professor Edson Paniagua comunicou o descredenciamento, do professor Tiago Martins e da professora Nola Patrícia Gamalho, do Programa de Pós-Graduação em Ciências Humanas. Também foi aprovado pelo colegiado do Programa o credenciamento dos seguintes docentes permanentes: Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira; Professor Anderson Correa, Professor Gabriel Eidelwein Silveira; Professor Jeremyas Machado da Silva e Professora Renata Gomes. O professor Edson destacou que o credenciamento dos novos docentes foi deliberado levando-se em conta a experiência na educação básica, no ensino superior, e dialogando com as linhas de atuação do programa.

Votação: o descredenciamento dos professores Tiago Costa Martins e Nola Patrícia Gamalho e o credenciamento dos professores Anderson Corrêa, Carmen Nogueira, Jeremias Machado e Renata Gomes junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Humanas foram aprovados por unanimidade pelos conselheiros presentes no momento da votação. Votos favoráveis: Valmor Rhoden; Gustavo Luiz; Thiago Sampaio; Aline Leves; Cláudio Damin; Edson Paniagua; Erick Maciel; Geder Parzianello; Jaqueline Quadrado; Larissa Santos; Leandro Conde; Muriel Pinto; Renata Coutinho; Roberto Castanho; Bruna Souza; Rafael Machado; Tiago Moura. Assuntos gerais: Campanha de fim de ano para os terceirizados - de

5 de outubro a 5 de dezembro, para cestas de natal para os terceirizados. Doações até 5 de dezembro e entregas das cestas dia 11 de dezembro.

Assuntos gerais: o presidente do Conselho informou que a edição de 2026 dos **Jogos Universitários da Unipampa** será sediada em São Borja, em datas a definir, entre o fim de abril e início de maio. A organização do evento está a cargo da equipe da PRODAE, e o Campus contribuirá no que for necessário. **Dia do professor:** o diretor do Campus parabenizou a todos os professores pela data, e convidou para participar de um coffee break no dia 15 de outubro, na sala 2302, das 17h às 19h. **Aniversário do Campus:** no dia 16 de outubro, quinta-feira, haverá apresentação musical do artista Paulo Onésio Jr., no restaurante universitário, em dois horários, como já mencionado, em comemoração aos 19 anos e um jantar por adesão no Cais do Porto. No sábado, dia 18 de outubro, teremos o piquenique no Campus, com atividades para as crianças, e aberto ao público local. Também será realizada no Campus I uma exposição fotográfica com registros de diversos momentos e fases do Campus, desde a sua fundação. **Calendário Acadêmico 2026:** o diretor do Campus comunicou que vai entrar em votação na próxima reunião do Conselho Universitário a minuta do calendário acadêmico do próximo ano, que prevê o semestre 2026/1 de 9 de março a 18 de julho e o semestre 2026/2 17 de agosto a 19 de dezembro. **Reunião extraordinária:** no dia 24 de outubro, na cidade de São Luiz Gonzaga, haverá reunião extraordinária do Conselho Universitário, na solenidade de outorga do título de honoris causa aos chamados *quatro troncos missioneiros*. **Ponto facultativo:** a PROGEPE comunicou que o dia 27 de outubro será de ponto facultativo, em comemoração ao dia do servidor público. **Mostra DIA - Dia Internacional da Animação:** o professor Erick Maciel convidou todos os presentes para participar do evento alusivo ao Dia Internacional da Animação, no dia 28 de outubro, quando será feita exibição de produções nacionais, às 17 horas, e a mostra internacional, às 19 horas, no Auditório do Campus I. O evento também possibilitará aos participantes a introdução ao universo da animação. Não havendo mais assuntos a serem tratados, às dezoito horas e vinte e cinco minutos o presidente do Conselho encerrou a reunião e, para constar, foi lavrada a presente Ata, que segue assinada pelo Presidente do Conselho do Campus São Borja, pelos conselheiros presentes e por mim, Katia Luisa Seckler, secretária executiva no Campus São Borja.



Assinado eletronicamente por **KATIA LUISA SECKLER, Secretário Executivo**, em 17/11/2025, às 14:36, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **VALMOR RHODEN, Diretor(a) Campus São Borja**, em 17/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **ALINE MICHELE PEDRON LEVES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/11/2025, às 16:51, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **RENATA PATRICIA CORREA COUTINHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/11/2025, às 16:55, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **LARISSA CONCEICAO DOS SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/11/2025, às 16:55, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **GUSTAVO DE CARVALHO LUIZ, Coordenador(a) Administrativo(a)**, em 17/11/2025, às 17:07, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **ERICK DE MELO MACIEL, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/11/2025, às 20:28, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **RAFAEL MACHADO DA SILVA, Assistente em Administração**, em 17/11/2025, às 20:41, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **LUIZ GUSTAVO TEIXEIRA DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/11/2025, às 20:50, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **GEDER LUIS PARZIANELLO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/11/2025, às 05:35, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **LUIZ ANDRE ANTUNES PADILHA, ADMINISTRADOR**, em 18/11/2025, às 10:29, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **MONIQUE BRONZONI DAMASCENA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/11/2025, às 16:50, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **GABRIEL SAUSEN FEIL, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/11/2025, às 19:27, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **ROBERTO BARBOZA CASTANHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/11/2025, às 21:22, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1899952** e o código CRC **40297604**.

