

PLANO DE GESTÃO

1. Apresentação

1.1. Da Proposta

Este Plano de Gestão objetiva atender ao requisito 5.4 da Resolução do CONSUNI 287/2020 (datada de 16 de novembro), que prevê a apresentação, no ato da inscrição da chapa para concorrer à Direção do Campus, de um Plano de Gestão impressa e assinada. A proposta aqui apresentada é uma consolidação das experiências que cada uma dos membros da chapa possui, levando-se em conta todas as práticas e observações obtidas nos mais diversos setores e atividades que desenvolveram nesta IES, somados às experiências fora da UNIPAMPA, bem como com a consideração e demandas de alguns documentos avaliativos e normativos internos.

O setor educacional passa por mudanças jamais vistas. A expansão da demanda, a educação continuada e permanente, o ensino a distância e as mudanças pedagógicas são apenas alguns exemplos de variáveis que compõem a complexidade da educação mundial e nacional. Estudá-las de forma prospectiva, antecipando cenários, é um exercício não somente desafiador, mas também essencial para os que pretendem estar na vanguarda da Gestão Pública.

Com esta perspectiva, vislumbra-se que o Campus São Gabriel, em todos os seus setores, seja capaz de desenvolver seu projeto institucional através de um processo de planejamento contínuo, participativo, que seja culturalmente incorporado ao seu cotidiano, de maneira que possa articular e desenvolver o máximo de sua qualificação técnica, formal com qualificação social, reafirmando os seus valores no desenvolvimento da sua missão de instituição de educação superior, produzindo, difundindo e fazendo avançar as fronteiras do conhecimento universal, sem descuidar do avanço e transformação da realidade local interna e externa à UNIPAMPA.

Portanto, pretende-se somar à realidade deste Campus o compromisso de construir uma proposta a curto, médio e longo prazo, no período de 2021-2024, almejando valorizar as potencialidades e mitigar as vulnerabilidades encontradas no que tange à infraestrutura, logística de processos, gestão de pessoas e processos acadêmicos.

1.2. Dos Candidatos

LUCIANA BORBA BENETTI – Candidata à Direção do Campus

- Graduação em Ciências Biológicas/Bacharelado, Mestrado e Doutorado em Engenharia Ambiental;
- Experiência de 21 anos de ensino superior (graduação e especialização; Público e Particular);
- Docente/orientadora do Programa de Pós Graduação *lato sensu* em Educação: interdisciplinaridade e transversalidade (UNIPAMPA/SG);
- Coordenadora Acadêmica do Campus - 2013-2017
- Experiência de 5 anos em coordenação de curso de graduação. Coordenadora do Curso de Gestão Ambiental/Bacharelado - 2011-2012 (UNIPAMPA/SG);
- Coordenadora Substituta e docente na Jornada de Educação à Distância (EaD) do Campus São Gabriel (UNIPAMPA/SG);
- Avaliadora *ad hoc* de Curso Superior (Tecnólogo, Bacharelado e Licenciatura) pelo INEP/MEC;
- Participação na implantação da Comissão Própria de Avaliação da UNIPAMPA (CPA);
- Coordenadora do Fórum das Ciências Sociais da UNIPAMPA;
- Membro da Comissão de Acolhimento de novos funcionários e calouros no Campus São Gabriel.
- Membro da Comissão Superior de Ensino
- Membro do Conselho Universitário (CONSUNI)
- Presidente da Comissão Permanente de Processos Administrativos e Sindicâncias (COPSPAD) – 2019/2020
- Membro do NDE do Curso de Gestão Ambiental
- Membro da Comissão Local de Avaliação em 2019 (CLA)

BEATRIZ STOLL MORAES – Candidata à Coordenação Acadêmica

- Graduação em Engenharia Química (FURG), Especialização em Química e Meio Ambiente (Unisinos), Mestrado em Engenharia de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental (IPH/UFRGS) e Doutorado em Engenharia de Minas com ênfase em Tecnologias Ambientais (PPGE3M/UFRGS);
- Experiência de 17 anos de ensino superior (graduação e especialização; Público e Particular);
- Experiência na área de produção industrial de 6 anos (Pólo Petroquímico de Triunfo; Estações de tratamento de água COMUSA (Novo Hamburgo) e Santa Bárbara (Pelotas) e Sibrás Indústria Farmacêutica.
- Docente/orientadora do Programa de Pós Graduação *lato sensu* em Educação: interdisciplinaridade e transversalidade (UNIPAMPA/SG);
- Elaborou e implementou o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Faculdade Dom Bosco de Porto Alegre, onde foi professora e coordenadora de curso por 5 anos (2006 - 2011);
- Coordenadora do Curso de Gestão Ambiental/Bacharelado - 2015; Coordenadora Substituta em 2019, sendo titular de abril a dezembro deste mesmo ano (UNIPAMPA/SG);
- Professora em mobilidade campus Caçapava a fim de ministrar aulas para a Engenharia Ambiental e Sanitária (3 semestres)
- Foi Membro da Comissão Local de Avaliação em 2019 (CLA)
- Foi Membro do Conselho Universitário (CONSUNI) nos anos de 2013 e 2014
- Membro da Comissão Permanente de Processos Administrativos e Sindicâncias (COPSPAD) – desde 2018
- Membro do NDE do Curso de Gestão Ambiental (2012-2015; 2019)

bor
A
Be

DIOGO SPENCER – Candidato à Coordenação Administrativa

- Graduação em Letras Língua Portuguesa e Espanhola URCAMP 2007
- Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Interdisciplinaridade e Transversalidade
- Servidor Público há 20 anos entre esferas Municipal e Federal
- Assistente em Administração na UNIPAMPA a quase 10 anos
- Chefe da Secretaria da PROGESP atual PROGEPE em 2012
- Chefe da Secretaria Acadêmica do Campus São Gabriel desde 2014
- Membro da Comissão Local de Política de Pessoal em 2011 (Reitoria)
- Membro da Comissão Local de Política de Pessoal em 2014 e 2015 (Campus São Gabriel)
- Coordenador da Prova de Proficiência em Língua Espanhola no Campus São Gabriel
- 08 anos de experiência em setor de Compras e Licitações
- 05 anos de experiência como Presidente de Comissão de Licitações
- 05 anos de experiência como Leiloeiro Municipal no Município de Santa Margarida do Sul
- Experiência como Gestor de Contratos, Convênios e Licitações
- Experiência com Projetos Municipais de Vulnerabilidade Social
- Docente desde 2012 nos Cursos Técnicos da Escola New Life

2. Documentos Balizadores

- ✓ Constituição Federal de 1988 e Emendas
- ✓ Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI
- ✓ Regimento Interno da UNIPAMPA
- ✓ Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e demais normas do Ministério da Educação (MEC)
- ✓ Resoluções do CONSUNI-UNIPAMPA
- ✓ Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos do Campus
- ✓ Auto-avaliação dos cursos do Campus
- ✓ Relatórios de Gestão do Campus 2012 a 2019

3. Justificativa do pleito

Sem perder sua autonomia, a UNIPAMPA deve estar comprometida com o esforço de fortalecimento das potencialidades e com a superação das dificuldades diagnosticadas. Assim, os cursos oferecidos, a produção do conhecimento, as atividades de extensão e de assistência deverão refletir esse comprometimento. A gestão, em todas as suas instâncias, deverá promover a cooperação interinstitucional e a aproximação com os atores locais e regionais, visando à constituição de espaços permanentes de diálogo voltados para o desenvolvimento regional, implicando, este, em mudanças estruturais integradas a um processo permanente de progresso do território, da comunidade e dos indivíduos.

Desse modo, a inserção da UNIPAMPA, orientada por seu compromisso social, deve ter como premissa o reconhecimento de que ações isoladas não são capazes de reverter o quadro atual. Cabe à Universidade, portanto, construir sua participação a partir da integração com os atores que já estão em movimento em prol da região.

Nós, que vivenciamos a realidade cotidiana desta unidade acadêmica nos comprometemos a conduzir nossa gestão norteada por uma concepção democrática de organização do trabalho institucional, constituindo-se na visão de um futuro desejável e possível, voltando nossas ações e processos com vistas a criar um sentido de pertença da comunidade acadêmica do Campus, para que a evasão, tanto de discentes como de servidores, diminua, promovendo a consolidação do Campus São Gabriel como uma Instituição de Ensino Superior de excelência.

Considerando os aspectos ressaltados, este Plano de Gestão foi idealizado pelo grupo proponente, tendo as seguintes premissas:

- ✓ Ética, democracia e transparência;
- ✓ Expansão com qualidade e responsabilidade social;
- ✓ Consideração das políticas públicas para educação, cultura, ciência, tecnologia e inovação para atingir o objetivo máximo da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Aperfeiçoamento e avaliação, contínuas, dos processos de gestão acadêmico-administrativos;
- ✓ Formação humanista e integral dos acadêmicos dos cursos do Campus;
- ✓ Respeito à diversidade, à heterogeneidade e à pluralidade de ideias;
- ✓ Interdisciplinaridade do conhecimento científico;
- ✓ Promoção do desenvolvimento regional como forma de promover a qualidade da vida e o bem-estar da comunidade;
- ✓ Necessidade de articulação com as Unidades Universitárias e as entidades públicas e privadas para atingir as metas e objetivos constantes no Projeto Institucional;
- ✓ Valorização das diferentes formas de ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, respeitando as diferentes concepções pedagógicas.

Para as premissas aqui expostas, **excelência** é entendida como melhoria contínua dos processos, dos resultados e da satisfação da comunidade acadêmica; **inovação** é entendida como adoção de ferramentas modernas e criativas, com base em novos conhecimentos e tecnologias; **ética** é entendida como valor universal do respeito aos direitos dos outros, da lisura no trato dos recursos públicos, da transparência dos atos administrativos e acadêmicos; **democracia** é entendida como forma de organização e gestão transparente e impessoal, garantidora da participação responsável dos membros da comunidade universitária e da sociedade nos órgãos e instâncias deliberativas competentes; **transparência** é entendida como práticas de gestão com ampla publicidade e fácil acesso; **respeito à diversidade** é entendido como valor geral para garantir o direito de identidade – pessoal, de grupos e institucional – atendendo às diferenças, sem discriminação, de modo a contemplar as características próprias

de cada um com vistas a permitir o desenvolvimento pleno de suas potencialidades; e **pluralismo** é entendido como valor abrangente de formas diferentes de abordar o real, da convivência com os contrários, da polêmica, do diálogo, do exercício da crítica; da presença do científico e do popular.

4. Plano de Ação

O processo de elaboração deste Plano de Gestão teve como base a metodologia do planejamento estratégico através de um pensamento sistêmico, interpretado como o entendimento das relações de interdependência entre os objetivos, planos, processos e ações. O modelo proposto considerou como aporte conceitual a definição de DIMENSÕES, entendidas aqui como as grandes áreas de atuação do Campus. Cada DIMENSÃO, por sua vez, considera os principais campos de atuação do Campus São Gabriel, incluindo as atividades fins e de apoio (respectivamente, atividades acadêmicas e administrativas). Foram consideradas as seguintes DIMENSÕES: **Administração, Ensino (graduação e pós-graduação), Pesquisa, Extensão, Assuntos estudantis, Gestão de Pessoas e Infraestrutura.**

A seguir, estão descritos os planejamentos estratégicos de cada Dimensão:

1. Administração
Promover a valorização da identidade visual da universidade/Campus junto à comunidade local, aprimorando a comunicação interna e externa do Campus
Integrar e expandir Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para todos os níveis e modalidades de ensino e atividades administrativas
Incentivar a cooperação inter e intrainstitucional para a qualificação, difusão e ampliação dos processos de gestão
Fomentar a atualização tecnológica dos recursos didáticos e o desenvolvimento de TICs, aplicadas a todos os níveis e modalidades de ensino
Discutir e definir, juntamente com a Comissão Local de Avaliação (CLA), parâmetros de avaliação referentes a todos os campos de atuação do Campus (DIMENSÕES), de acordo com as políticas públicas pertinentes
Promover, aperfeiçoar e ampliar a avaliação institucional e criar uma estratégia de comunicação e divulgação dos resultados da auto avaliação institucional
Integrar as atividades de planejamento com o processo de autoavaliação para melhoria do desempenho do Campus e de seus cursos
Implementar Planejamento Estratégico do Campus
Promover a elaboração participativa do Plano de Gestão do Campus e das diretrizes orçamentárias anuais - decisões coletivas
Fomentar bolsas de apoio à gestão
Fomentar um programa permanente de acompanhamento de egressos
Apoiar o aperfeiçoamento da gestão administrativa e pedagógica dos cursos do Campus, em todos os níveis e modalidades de ensino - criação de um setor próprio

Construir estratégias junto à comunidade acadêmica para a melhoria das condições de ensino e ampliação do atendimento para o(s) curso(s) noturno(s)
Apoiar o mapeamento e unificação de sistemas de gestão da informação institucional, incentivando a disponibilização e atualização de informações <i>on line</i>
Promover o diálogo e interação entre as unidades ligadas às atividades fins e de apoio, com a finalidade de ajustar as atividades acadêmicas e administrativas através de setores específicos de apoio
Implementar, junto à Saúde Pública do Município, Dia da Saúde na Unipampa

2. Ensino
Estabelecer um programa contínuo para apoio aos docentes, TAEs e discentes para a promoção e adequação do Ensino Remoto e Ensino Híbrido; estabelecendo espaços adequados para realização das aulas, elaboração de material didático e apoio técnico
Sugerir e apoiar a inclusão de aspectos relacionados à ações de inserção social, empreendedorismo e humanismo nos currículos dos cursos de graduação
Estimular parcerias com a rede pública de ensino por meio de ações de formação continuada aos professores, capacitação em gestão escolar e gestão da qualidade
Incentivar a revisão periódica e reestruturação didático-pedagógica dos cursos do Campus, tendo em consideração as últimas avaliações no INEP/MEC
Apoiar as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes no próprio Campus, a partir da Comissão de Formação Docente
Promover ações para reduzir a evasão discente nos cursos oferecidos pelo Campus
Fomentar parcerias e intercâmbios multidisciplinares em ações de ensino, pesquisa e extensão
Promover uma ampla discussão sobre o perfil desejado do egresso em cada curso de graduação e pós-graduação
Fomentar e apoiar iniciativas visando aprimoramento das condições necessárias de infraestrutura física e acadêmica para implantação de novos cursos de Pós-Graduação
Visando dirimir as carências educacionais dos ingressantes, realizar parceria com o município para criação de um "curso preparatório" para o ENEM envolvendo acadêmicos da graduação e da pós, docentes e TAEs

3. Pesquisa
Estimular a criação de Incubadoras e Agências Júnior que viabilizem projetos tecnológicos aplicados às organizações locais
Promover a integração entre os grupos de pesquisa do Campus e destes com o setor produtivo, para a transferência de conhecimento científico e tecnológico gerado
Incentivar ações e programas institucionais que visem ao incremento das publicações nacionais e internacionais qualificadas, com participação da comunidade universitária
Ampliar a participação da comunidade acadêmica do Campus nas chamadas de financiamento (CNPq, FINEP, FAPERGS, etc.)
Estimular as ações de integração entre os programas de pós-graduação e graduação, por meio de ações e pesquisas multi e interdisciplinares

Implantar uma política de utilização e manutenção de equipamentos de pesquisa e a regulamentação de sua utilização
Promover a prospecção e incentivo a docentes com perfil de atuação compatível com a oferta de programas de especialização, mestrado profissional e/ou acadêmico e doutorado
Estimular a criação de programas de divulgação científica e tecnológica (oficinas, visitas aos laboratórios, exposições, revista digital de divulgação Científica e Tecnológica do Campus, etc.)
Diagnosticar e propor alterações visando a qualificação dos processos operacionais relativos às ações de pesquisa, nos aspectos pertinentes ao Campus

4. Extensão

Fomentar ações para a difusão e transferência de conhecimento com foco na inovação e empreendedorismo para a comunidade
Incentivar a interação com setores públicos e privados, na busca de parcerias para a concretização, qualificação e expansão dos projetos de extensão
Incentivar as ações propiciadoras de qualificação da comunidade universitária (discentes, docentes e TAs), por meio de atividades extensionistas
Dar suporte aos cursos para a implementação da Curricularização da Extensão nos PPCs.
Diagnosticar e propor alterações visando a qualificação dos processos operacionais relativos às ações de extensão, nos aspectos pertinentes ao Campus
Apoiar o assessoramento técnico para a participação de discentes, docentes e TAs em editais de extensão, bem como para a publicação dos resultados dos projetos de extensão realizados pelo Campus

5. Assuntos Estudantis

Fomentar e apoiar eventos da UNIPAMPA que envolvam os discentes, como a semana acadêmica integrada e o SIEPE, bem como os jogos universitários
Incrementar ações para o atendimento integral ao estudante
Apoiar projetos e ações que promovam a interação e participação dos discentes em atividades culturais, científicas, artísticas, esportivas e sociais
Proporcionar espaços didáticos apropriados e tecnologicamente atualizados para os estudantes
Apoiar as ações relacionadas ao acesso, acompanhamento e permanência dos estudantes, em especial daqueles vinculados às Ações Afirmativas
Estimular o espírito de solidariedade, mediante o engajamento de estudantes em ações que atendam problemas sociais da comunidade
Desenvolver estudos para identificar mecanismos visando à redução da evasão discente
Estabelecer cronograma específico para realização de discussões com os discentes para verificar as demandas pertinentes
Abertura de espaços de diálogo para eventuais demandas, sugestões e críticas inerentes atividades acadêmicas

6. Gestão de Pessoas

Promover a adequação de alocação dos servidores de acordo com suas potencialidades e motivações, respeitando as demandas do Campus
--

Incentivar ações de desenvolvimento comportamental e de liderança dos servidores, visando a interação entre todos os envolvidos nos processos de trabalho
Apoiar iniciativas de formação continuada e permanente para os servidores
Estimular a prática de atividades culturais, esportivas e de lazer para os servidores
Especificamente para os TAEs: verificar a viabilidade da implantação das 30h para todos os setores do campus.
Reuniões setoriais para levantamento das demandas, assim como abertura para sugestões, críticas e novas perspectivas
Democratização de diárias, com levantamento da melhor empregabilidade, oportunizando assim qualificação aos servidores

7. Infraestrutura
Elaborar o plano diretor do Campus, a partir de discussões promovidas entre todos os segmentos da comunidade acadêmica
Implantar uma comissão local de acompanhamento de projetos e obras do Campus: fomentar a retomada das obras e realizar ampla discussão da ocupação dos novos espaços do campus
Promover estudos visando ampliar e manter a infraestrutura física necessária para as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e desenvolvimento tecnológico, em todas as suas modalidades
Propor ações referentes ao projeto urbanístico, de acordo com o plano diretor do Campus
Estimular a construção de obras "ecologicamente corretas", de acordo com as legislações pertinentes, tais como instalação de placas solares que supram totalmente a energia elétrica consumida no campus, bem como o tratamento completo e adequado dos efluentes líquidos.
Desenvolver ações para a preservação ambiental e criação de espaços de lazer no Campus
Promover a adequação da infraestrutura, visando à acessibilidade, ergonomia e segurança
Elaborar, junto com a comunidade acadêmica, o Plano de Gestão dos Resíduos
Implementar o setor de GESTÃO AMBIENTAL do Campus

5. Considerações Finais

Nesta era da comunicação e do conhecimento, dinamizados pelas imagens e estimulados pelos avanços tecnológicos, diversas questões surgem a cada instante enquanto problemas permanecem à espera de resolução pelos agentes institucionais. Nesse contexto, faz-se necessário incorporar estratégias gerenciais nos mais variados âmbitos, de modo a permitir respostas adequadas a tais demandas, visando garantir o sucesso do Campus São Gabriel e melhores encaminhamentos da sociedade, na função social-educativa.

A UNIPAMPA/Campus São Gabriel, reconhecida instituição de ensino público superior, pensa o seu presente e o seu futuro com ferramentas gerenciais no propósito de imprimir uma racionalidade central às decisões, estimulando a convergência de esforços e focalizando a atenção dos gestores não só na superação das fragilidades, mas, sobretudo, investindo no desenvolvimento das potencialidades internas e externas.

O Campus São Gabriel tem revelado suas potencialidades constantemente, através do destaque regional obtido por docentes, técnicos e discentes, por meio de sua participação em eventos científicos, editais de fomento ao ensino, pesquisa e extensão. Contudo, diversas são as dificuldades enfrentadas por estes que são os principais atores da vida universitária.

Este Plano de Gestão apresentada à Comunidade Acadêmica, visou incorporar não apenas o caráter administrativo, mas também explicitar uma clara definição dos compromissos socioeducativos que os candidatos estão assumindo, através do engajamento efetivo de todas suas instâncias, visando garantir seu impacto no âmbito regional e contemplar um conjunto de indicadores de qualidade e de quantidade que permitam o acompanhamento, a avaliação e reavaliações constantes ao longo de todo o processo.

Com esta perspectiva, os candidatos à Direção do Campus São Gabriel, propõem desenvolver o projeto institucional através de um processo de planejamento contínuo, participativo, que seja culturalmente incorporado ao seu cotidiano, de maneira que possa articular e desenvolver o máximo de sua qualificação técnica, formal com qualificação social, reafirmando, os seus valores no desenvolvimento da sua missão de instituição de educação superior, produzindo, difundindo e fazendo avançar as fronteiras do conhecimento universal, sem descuidar do avanço e transformação da realidade local e adjacências.

Nesta perspectiva, os candidatos da chapa, que apresentam este PLANO DE GESTÃO, se comprometem a conduzir sua gestão com seriedade, idoneidade e igualdade, visando sempre o cumprimento dos objetivos e fins da UNIPAMPA.

São Gabriel/RS, 23 de novembro de 2020.



Luciana Borba Benetti

SIAPE: 1718248



Beatriz Stoll Moraes

SIAPE: 1848404



Diogo Larri Spencer Alves

SIAPE: 1850808